Яновская Людмила Александровна

ГБПОУ КК КПТ

Преподаватель

**План открытого урока по теме:**

"**Рынок труда, занятость и безработица"**

**Специальность:** Технология продукции общественного питания

**Цели урока:**

*Обучающая:* раскрыть понятия: «рынок труда», «рабочая сила», «занятость», «безработица»; рассмотреть процесс формирования рынка труда, влияние занятости и безработицы на экономическую стабильность государства.

*Развивающая:* сформировать умение рассуждать, работать с дополнительной литературой, делать тематические подборки, готовить сообщения;

*Воспитательная:* воспитывать интерес к проблемам человека в экономической (трудовой) деятельности.

**Образовательные технологии**: личностно-ориентированные, информационно-коммуникационные

**Тип урока:** урок изучения нового материала

**Материально-техническое обеспечение:**  технические средства, мультимедийная установка, доска, наглядные пособия, учебник.

**Межпредметные связи:** история, экономика

**Основные понятия:** «рынок труда», «рабочая сила», «занятость», «безработица». Формы безработицы: фрикционная, структурная, циклическая. Официальная и скрытая безработица.

**Ход урока**

1. **Организационный момент:**

В ходе сегодняшнего занятия рассмотрим следующие вопросы:  
1.Понятие рынок труда,

2.Занятость и безработица

1. **Проверка домашнего задания**

Ответить на следующие вопросы:

1.Кто является потребителем?

2.В чем заключаются права потребителя?

3.Дать понятие дохода. Заработная плата как одна из форм доходов.

**III. Формирование нового знания**

1.Важнейшей составляющей частью в системе факторов производства является рынок труда или рабочей силы, который способен существенно влиять на экономический рост.

Рынок труда делится по профессиональному, отраслевому и географическому признакам.

Рынок труда характеризуется численностью экономически активного населения, численностью занятых в экономике, уровнем безработицы и др.

2.Причины и виды безработицы (структурная, циклическая, фрикционная)

3.Занятость - это деятельность людей, связанная с удовлетворением их личных потребностей и, как правило, приносящая им трудовой доход, то безработица как социально-экономическое явление, представляет собой невозможность для человека найти адекватную своей квалификации и потребностям занятость.

4. Государственная политика в области занятости

**IV. Закрепление изученного материала**

Какой рынок называется рынком труда?

Что такое занятость?

Что такое безработица?

**V. Инструктаж по д/з:**

Изучить материал учебника и ответить на следующие вопросы:

1.Что выступает в качестве спроса и предложения на рынке труда?

2.Какое место занимает занятость на рынке труда?

3.Кто считается безработным?

4. Виды безработицы

5. Каким образом осуществляется трудоустройство. Какие государственные органы осуществляют трудоустройство (их роль)?

Подпись преподавателя

**Тема:** Рынок труда, занятость и безработица

**План лекции:**

1. Понятие рынок труда,
2. Занятость и безработица

**1. Рынок труда.**

Важнейшей составляющей частью в системе факторов производства является рынок труда или рабочей силы, который способен существенно влиять на экономический рост. Он является такой же необходимой составляющей рыночной экономики, как рынок капитала, товаров и ценных бумаг; представляет собой особую сферу рыночных отношений, в которой осуществляется купля-продажа рабочей силы; предполагает собственность человека на свою рабочую силу, которая становится товаром на рынке, а затем реализуется в трудовой деятельности; имеет дело с "человеческим капиталом" ("К", от англ. knowledge - знание). Труд в качестве рыночного фактора производства включает услуги наемных работников и предпринимателей

Рынок труда как сфера формирования спроса и предложения рабочей силы определяет:

* величину заработной платы;
* условия перемещения рабочей силы (мобильность), ее региональное и демографическое распределение;
* формы найма и занятости, динамику безработицы;
* возможность повышения квалификации и переквалификации работников и т.д.

Современный рынок труда характеризуется активным воздействием государства с целью создания благоприятных рыночных возможностей для высокой занятости, что является важным в условиях постоянной безработицы.

Рынок труда делится по профессиональному, отраслевому и географическому признакам. В связи с переходом к постиндустриальному обществу меняется структура рынка труда, повышается требовательность к уровню образования и квалификации:

- сокращается численность работающих в традиционных отраслях экономики (сельском хозяйстве, на транспорте, в угольной, лесной, текстильной и др. отраслях);

- и, наоборот, увеличивается во вновь образующихся, современных (торговле, финансово-кредитной сфере и управлении);

- формируется работник нового типа в связи с преодолением существенных различий между физическим и умственным трудом.

Рынок труда характеризуется численностью экономически активного населения, численностью занятых в экономике, уровнем безработицы и др.

**2.Занятость и безработица**

Если **занятость** - это деятельность людей, связанная с удовлетворением их личных потребностей и, как правило, приносящая им трудовой доход, то **безработица** как социально-экономическое явление, представляет собой невозможность для человека найти адекватную своей квалификации и потребностям занятость.

***Уровень безработицы*** определяется как отношение числа безработных к численности экономически активного населения в процентах. Безработица может иметь различные формы:

- ***фрикционная***, связанная с добровольным переходом работников с одной работы на другую, т.е. с поисками и ожиданием соответствующей (квалифицированной, например) работы;

- ***циклическая***, образующаяся при прохождении фаз экономического цикла, обостряется в период кризиса;

- ***структурная***, возникающая в ходе структурных изменений в экономике в процессе НТР, в результате которых меняется спрос на работников определенных профессий. Она связана с тем, что спрос и предложение рабочей силы по разным секторам экономики не совпадают. Безработица возникает среди лиц, профессии которых устарели или стали менее необходимыми вследствие НТР, имеет преимущественно вынужденный и долгосрочный характер, может быть связана с переходом от одной экономической системы к другой.

Существует понятие *естественной безработицы* (сумма фрикционной и структурной), характерной для рыночной экономики, которая не должна превышать 6% трудоспособного населения страны. В этом случае говорят об *экономике полной занятости*.

Социальные последствия безработицы тягостны: происходит разложение моральных устоев, растет напряженность в обществе, увеличивается разница в доходах и нищета. Социальное государство призвано устанавливать минимальную оплату труда, развивать систему социального страхования, помогать переквалификации, стремиться создавать новые рабочие места и т.д.

В СССР, при командно-административной системе рабочая сила вовсе не рассматривалась в качестве товара, безработица имела скрытый характер. Сейчас рынок труда в России разбалансирован: при большой безработице наблюдается нехватка специалистов в различных сферах, - от промышленности до кредитно-финансовой. Уровень оплаты труда еще остается низким, а ее [индексация](javascript:void(0);) зачастую отстает от инфляции, что ведет к снижению реальных доходов работников. При переходе к экономическому росту должно происходить снижение уровня безработицы и повышение заработной платы. При формировании рынка жилья становится возможным более свободное перемещение рабочей силы по стране, ее региональное и демографическое перераспределение.

**Литература:**

1. Важенин А.Г. Обществознание: учебник. – М., 2014

2. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб.пособие. – М., 2014

3. Человек и общество: Обществознание: учебник для учащихся 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – Ч. 2. – 11 кл. – М., 2012.

4. Человек и общество: Обществознание: учебник для 10–11 кл. общеобразоват. Учреждений: в 2 ч. – Ч. 1: 10 кл. / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – М., 2012.

5. Школьный словарь по обществоведению: учебник пособие для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и Ю. И. Аверьянова. – М., 2012