Мельникова Т.В.

Преподаватель русского языка и литературы, ГБ ПОУКК КПТ
Калачева Т.П.

 Преподаватель, ГБ ПОУКК КПТ

**Экзаменационная работа**

**по русскому языку**

**студента \_\_\_курс, гр. №\_\_\_\_\_\_\_**

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***1вариант***

Обязательная часть \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дополнительная часть\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Итого: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель экзаменационной комиссии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Экзаменующий преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Член экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

***Обязательная часть***

1. (1 балл). Определите, в каких словахневерно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите эти слова и поставьте правильно ударение.

*кухОнный \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*докУмент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*обОстрить \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*нАчав. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

2. (1 балл). Вставьте пропущенные буквы **ы** – **и** после **ц** в словах:

*дисц...плина*

*ц…рк*

*делегац…я*

*мотоц…клист;*

*ц…фра.*

3. (1 балл) Вставьте нужное окончание в имена существительные:

*участвует в соревновани…;*

*побывали на станци…;*

*говорили о дорог…;*

*бежать по алле…;*

*отметка по географи…;*

*заботиться о матер….*

4. (1 балл). Вставьте пропущенные буквы в словах. Запишите их в два столбика.

*пр…красные отношения, пр…дорожное кафе, пр…морский бульвар,*

*пр…шить пуговицу, сделать пр…вивку, пр…бывание на природе.*

|  |  |
| --- | --- |
| с приставкой **при-** | с приставкой **пре-** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

5. (1 балл). Определите, какие прилагательные пишутся с одним **н**, какие – с двумя **нн**. Запишите их в две колонки:

*земля…ой, кожа…ое, бли…ая, серебря…ый, стекля…ый, песча…ый.*

|  |  |
| --- | --- |
| с **н** | с **нн** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

6. (1 балл) Определите, в каких словосочетаниях допущены ошибки. Подчеркните их и напишите правильно.

*- пара ботинок \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*- двое ножниц \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*- ящик помидор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*- пять апельсин \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

7. (1 балл) Определите допущенные ошибки, связанные с неправильным определением рода имен существительных, и выпишите правильные словосочетания.

*– лечебная шампунь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*– болезненный мозоль \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*– старый пианино \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*– разнообразная меню \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

8. (1 балл) Вставьте пропущенные буквы. Выпишите предложения, в которых есть слово с пропущенной буквой **Ь**?

– *Одному хорошо думает..ся.*

*– Так и должно было случит..ся.*

*– Кажется, в дверь стучат..ся.*

9. (1 балл) Вставьте пропущенные буквы. Выпишите строчку, во всех словах которой пишется буква **А**.

*– реж…щий, пожарные бор...тся с огнём;*

*– они слыш...т, знач...щий;*

*– дети пол...т грядки, кле...щий.*

10. (1 балл) Выпишите предложения, в которых вместо пропущенной должна стоять буква **Е**.

*– Быль за сказкой не угон..тся.*

*– Друга на деньги не куп..шь.*

*– Какое слово произнесешь, такое и в ответ услыш..шь.*

*– Дитя не плач..т, мать не разумеет.*

11. (1 балл) Выпишите предложение, в котором **НЕ** со словом пишется раздельно.

– *Абитуриент дал (не)правильный ответ на вопрос экзаменатора.*

*– Это поле (не)вспахано.*

*– (Не)откуда ждать помощи.*

*– По листьям деревьев (не)угомонно стучал дождь.*

12. (1 балл). В следующих предложениях знаки препинания не расставлены. Проставьте там, где считаете нужным, запятую перед союзом **и**. Отметьте это предложение знаком «+».

*– Светит веселое солнце и природа пробуждается ото сна.*

*– Бурно тают снега и веселыми ручьями бегут по улице.*

*– Радостно летают птицы и наполняют воздух своим гомоном.*

13. (1 балл)В следующих предложениях знаки препинания не расставлены.

Выпишите предложение, в котором нужно поставить две запятые.

* + *На пестрый ручей за листком летит листок.*
	+ *Ветер гнал облака дымчатые легкие.*
	+ *Артисты приехавшие к нам на гастроли выступили с интересной программой*.

14. (1 балл). Среди приведенных найдите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы) и выпишите его.

* *Благодаря повышения уровня сервиса в фирменных магазинах стало больше покупателей.*
* *М. Горький в одной из своих статей указывает, что поэты до Пушкина совершенно не знали народа, не интересовались его судьбой, редко писали о нем.*
* *Те, кто с детства стремится к мечте, часто реализуют свои жизненные планы.*

15. (1 балл). Прочитайте первую часть предложения и четыре варианта его продолжения. Выберите из предложенных грамматически правильное продолжение предложения и поставьте около него знак «+».

**Возражая против отдельных положений доклада,**

*– большую роль играет культура спора.*

*– присутствующие в целом согласились с докладчиком.*

*– выступление в целом произвело хорошее впечатление*.

16. (1 балл) Прочитайте все четыре предложения и определите, в каком предложении вместо слова ЭКОНОМНЫЙ нужно употребить слово ЭКОНОМИЧНЫЙ. Выпишите это предложение, заменив в нем слово ЭКОНОМНЫЙ на слово ЭКОНОМИЧНЫЙ.

* + *Мастер предложил экономный способ литья.*
	+ *Экономная хозяйка всегда знает бюджет семьи.*
	+ *Экономный образ жизни.*
	+ *Экономное расходование запасов – важный фактор современного хозяйства.*

17. (1 балл). В следующих предложениях знаки препинания не расставлены. Прочитайте и определите, где нужно поставить одну запятую, вставьте ее и отметьте это предложение знаком «+».

* *Полы в средневековом замке устилали ароматными травами и тростниковыми циновками.*
* *Тряска в лёгком возке и пьянящий степной воздух усыпили мальчика.*
* *Наиболее богат и разнообразен растительный и животный мир влажных тропических лесов.*

18. (1 балл) Укажите (отметив знаком «+») правильное объяснение постановки запятой перед **и** в предложении:

**Дома не сиделось, и мы решили повидать наших знакомых.**

1. Сложносочинённое предложение, перед союзом И нужна запятая.

2) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.

***Прочитайте ниже приведенный текст***

***и выполните задания 19–21***

*(1)... (2)Как только люди научились обращаться с известью и глиной, они стали делать смесь из гравия, песка, вяжущего компонента (известь или глина) и воды. (3)Из бетона египтяне и вавилоняне строили акведуки, лабиринты, арки, даже одну пирамиду построили из этого «новейшего» материала. (4)В наши дни строят сооружения не менее величественные, чем акведуки и пирамиды, — бетонные плотины. (5)Если плотина строится в достаточно тёплом климате, бетонщики могут быть спокойны за качество бетона. (6)... если плотина расположена там, где зимы очень холодные, в бетоне могут появится трещины.*

19. (1 балл) В приведенном выше тексте отсутствует первое предложение. Определите, какое из приведенных ниже предложений должно быть первым в этом тексте и отметьте его знаком «+».

* *Прочность — это самое главное свойство бетона.*
* *Свойства стали зависят от её химического состава и структуры.*
* *Бетон — строительный материал, используемый с давних времён.*
* *Наибольшее распространение в качестве вяжущего материала получил цемент.*

20. (1 балл) Определите, какое из слов (сочетаний слов) должно быть на месте пропуска в шестом предложении приведенного выше текста. Подчеркните его.

* *А*
* *Кроме того*
* *Иными словами*

21. (1 балл) Определите, какие слова из приведенных ниже являются грамматической основой впредложениях.

* *они стали (предложение 2)*
* *строят сооружения (предложение 4)*
* *бетонщики спокойны (предложение 5)*
* *зимы холодные (предложение 6)*

***Дополнительная часть***

22. (3 балла) Вставьте пропущенные гласные. Выпишите слова той строки, во всех словах которой пропущена безударная гласная, проверяемая ударением.

*– нап...минание, выл...жить*

*– разр...слась, орб...тальный*

*– изд...вать ,асф...льтированный;*

*– карь...рист, конс...рвировать.*

23. (3 балла) Прочитайте предложение. Решите, нужно ли поставить запятую на место скобки. Укажите, какое из четырех предложенных объяснений является правильным объяснением пунктуации в предложении.

**Три раза зимовал он в Мирном ( ) и каждый раз возвращение домой казалось для него пределом человеческого счастья.**

* + *сложное предложение, перед союзом* ***и*** *нужна запятая;*
	+ *сложноподчиненное предложение с однородными членами, перед союзом* ***и*** *запятая не нужна;*
	+ *сложное предложение с разными видами союзной связи, перед союзом* ***и*** *запятая не нужна, т.е. есть общее придаточное;*
	+ *сложноподчиненное предложение с однородными членами, перед союзом* ***и*** *нужна запятая.*

 24. (3балла) В следующем предложении знаки препинания не расставлены. Прочитайте и расставьте отсутствующие знаки препинания.

*Мой брат кажется начинал понимать всю важность предстоящих событий.*

25. (3 балла). Определите, слитно или раздельно следует писать в каждом из данных предложений выделенные слова. Одной чертой подчеркните те из выделенных слов, которые надо писать слитно, двумя чертами – те, которые пишутся раздельно.

* *(И)ТАК, лирический герой Пастернака чувствует, что любовь помогает преодолеть суету и пошлость мира, и (ПО)ТОМУ вспоминает о погасшей когда-то искре любви с сожалением.*
* *(В)ТЕЧЕНИЕ двадцати лет изъездил я Россию по всем направлениям, но ВСЁ(ЖЕ) лучшего места, чем отчий край, не нашёл.*
* *Исходя из представления о предопределённости, можно (НА)ПЕРЁД оправдать любой поступок человека, СКОЛЬ(БЫ) отталкивающим или преступным он нам ни казался.*
* *Теперь Чацкому ДА(ЖЕ) не о чем поговорить с Софьей, но ВСЁ(РАВНО) он любит её.*

26. (3 балла) Прочитайте внимательно ниже приведенные предложения. Из приведенных в скобках паронимов выберите нужные, подчеркните их.

1. В течение последних лет опытные тренеры подготовили сильных игроков, которые в ближайшее время будут готовы ( ВОСПОЛНИТЬ ПОПОЛНИТЬ) сборную России.
2. (ДОВЕРЧИВАЯ, ДОВЕРИТЕЛЬНАЯ) беседа делает отношения в семье более глубокими и прочными, а самих членов семьи — более счастливыми.
3. **В** офис юриста каждый клиент приходит со своей проблемой, и внимательный приём и (ДОВЕРЧИВАЯ, ДОВЕРИТЕЛЬНАЯ) беседа являются залогом установления прочных деловых отношений.
4. Готовые тосты можно украсить базиликом, который нужно предварительно вымыть, хорошо (СТРЯХНУТЬ,ОТРЯХНУТЬ) от капель и нарезать полосками.
5. Хозяин, не желая показаться (НЕВЕЖДОЙ, НЕВЕЖЕЙ) поспешно вышел из гостиной и первым протянул необычному гостю руку для крепкого рукопожатия.
6. Информацию о (НАЛИЧНОСТИ, НАЛИЧИИ) билетов на детские спектакли, которые будут проходить в дни зимних каникул, можно получить в кассах драматического театра.
7. (СЛОВЕСНЫЙ,СЛОВАРНЫЙ) портрет должен быть составлен так, чтобы любой без труда узнал по нему человека, которому он принадлежит.
8. Пушистый снег (НАДЕЛ ОДЕЛ) в серебристые наряды вековые сосны, устремившие свои вечнозелёные вершины в чистое небо.
9. Окончив сбор лекарственных трав, не забудьте тщательно (СТРЯХНУТЬ, ОТРЯХНУТЬ) одежду и вымыть руки с мылом.
10. Между ветеранами труда и руководством предприятия состоялся (ДОВЕРЧИВЫЙ, ДОВЕРИТЕЛЬНЫЙ) разговор, в ходе которого были затронуты самые различные темы.

27. (3 балла) Составьте и запишите словосочетания со следующими паронимами.

*голодовка- голодание*

*абонент - абонемент*

28. (3 балла) Прочитайте текст.

*Межнациональное общение происходит везде: в быту, в мире искусства, на страницах литературных произведений. И каждый раз, чтобы это общение состоялось, помимо знания языка, нужно знать и уважать культуру, обычаи носителей разных языков. Только в этом случае состоится межкультурная коммуникация, цель которой — взаимопонимание разных народов.*

В каком из приведённых ниже предложений верно передана главная информация, содержащаяся в тексте?

1) *Взаимопонимание разных народов в процессе межкультурной коммуникации возможно, если эти народы знают и уважают язык, культуру и обычаи друг друга.*

*2) Проблему межнационального общения необходимо решать как на бытовом уровне, так и на уровне приобщения людей к культуре.*

*3) Чтобы достичь взаимопонимания, представителям одной национальности необходимо знать язык другой национальности.*

*4) Цель межкультурной коммуникации — изучение обычаев разных народов.*