Зиманина Татьяна Николаевна

ГБПОУ КК «Краснодарский колледж электронного приборостроения»

Преподаватель

**ОПЫТ**

**применения информационно-коммуникационных технологий и цифровых образовательных ресурсов в обучении студентов СПО**

Дисциплины специальности 230401:

«Методы и средства проектирования информационных систем»

«Интегрированные системы в отрасли»

«Управление проектом»

С учетом современных тенденций в образовании активно внедряю ИКТ в учебный процесс, систематически использую средства мультимедиа для иллюстрации лекционного и практического материала. Создан банк презентаций по всем темам дисциплин «Методы и средства проектирования информационных систем», «Интегрированные системы в отрасли», «Управление проектом».

Широкое применение, особенно для студентов-заочников, получили электронные учебники по дисциплинам.

Для систематической проверки текущих знаний, комплексных экзаменов и итоговой аттестации под моим руководством студентами было разработано несколько вариантов автоматизированных систем контроля и анализа знаний. По каждой теме имеются электронные варианты КОС.

Для доступа студентов к методическим и обучающим материалам использую корпоративные ресурсы интранет-сети колледжа (N:\ЗАДАНИЕ\ЗИМАНИНА). Здесь студент может найти конспекты лекций, методические указания по выполнению практических, самостоятельных и лабораторных работ по всем читаемым мной дисциплинам, а также вопросы для подготовки к комплексным экзаменам. При подготовке к экзамену можно пройти пробное компьютерное тестирование по всем темам дисциплин.

Для организации дистанционного обучения использую свободно распространяемую систему построения образовательного контента [Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment)](http://moodle.org/), с помощь которой мною разработаны электронные ресурсы для самообучения, куда вошли электронные учебники, методические пособия для практических и лабораторных работ, пособие для курсового проектирования и контролирующие программы с набором тестов.

Адрес портала преподавателей дистанционного обучения ГБПОУ КК «ККЭП» - <http://spokkep.ru/>.

В своей профессиональной деятельности систематически использую образовательные сайты и порталы, рекомендую электронные ресурсы студентам для подготовки к занятиям и во внеаудиторной работе.

Перечень интернет-ресурсов, используемых мною:

1. [www.school-collection.edu.ru/](http://www.school-collection.edu.ru/) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
2. [www.catalog.iot.ru/](http://www.catalog.iot.ru/) каталог образовательных ресурсов
3. [www.vestnikobr.ru](http://www.vestnikobr.ru) - Вестник образования
4. [www.edu.nsu.ru](http://www.edu.nsu.ru) - Новости образования
5. [www.researcher.ru](http://www.researcher.ru) - Интернет-портал исследовательской деятельности учащихся.
6. <http://mon.gov.ru> - Министерство образования и науки РФ
7. [www.openworld.ru](http://www.openworld.ru) - "Открытый мир"
8. [www.oim.ru](http://www.oim.ru) - Образование: исследовано в мире. Международный Интернет-
9. <http://center.fio.ru> - Московский центр Интернет-образования
10. [www.idppo.uu.ru](http://www.idppo.uu.ru) - Сайт "Новый взгляд на образование"
11. [www.dictionary.fio.ru](http://www.dictionary.fio.ru) - Педагогический энциклопедический словарь
12. [www.intemet-school.ru](http://www.intemet-school.ru) - Интернет-школа "Просвещение"
13. [www.fio.ru](http://www.fio.ru) - Федерация Интернет - Образования
14. [www.allbest.ru/union](http://www.allbest.ru/union) - Союз образовательных сайтов
15. [www.catalog.alledu.ru/edu](http://www.catalog.alledu.ru/edu) - Все образование Интернета
16. <http://edu.master.in.ua> - Образование
17. <http://edu.ac.ru/indexl024.htm> - Образовательный сайт для родителей
18. <http://phis.org.ru/education/index.shtml> - Образовательный сектор
19. [www.km.ru](http://www.km.ru) - портал "Кирилл и Мефодий"
20. [www.edu-all.ru](http://www.edu-all.ru) - Всеобуч
21. <http://pedsovet.org> - Всероссийский Интернет-педсовет
22. [www.rustest.ru](http://www.rustest.ru) - Центр тестирования
23. <http://center.fio.ru/som> - Сетевые объединения методистов
24. [www.eidos.ru](http://www.eidos.ru) - Центр дистанционного образования "Эйдос"
25. <http://magistr42.ru/> - независимая ассоциация педагогов гуманитарного, естественного и математического цикла "МАГИСТР"
26. <http://pedakademy.ru> - интернет-портал «Академия Педагогики»
27. http://www.profobrazovanie.org - интернет – сообщество «Профобразования»

Перечень интернет-ресурсов, рекомендуемых студентам:

1. Глинских А. Основные особенности внедрения КИС //по материалам сайта <http://www.interface.ru/>
2. Материалы сайта http // www. bigspb. ru
3. Материалы сайта http // www. parus. ru
4. Материалы сайта http // www. galactica. Ru
5. J. Loaiza. Optimal Storage Configuration Made Easy, <http://otn.oracle.com/deploy/performance/index.htm>
6. Oracle White Paper: Oracle Performance Improvement Method, <http://otn.oracle.com/deploy/performance/index.htm>
7. Oracle Technology Network, [http://otn.oracle.com](http://otn.oracle.com/)
8. [http://sapcrm.ru](http://sapcrm.ru/) и[http://masterdata.ru](http://masterdata.ru/)
9. <http://www.teachvideo.ru/catalog/24> - обучение по бухгалтерии и финансам

# [http://www.youtube.com/watch? –](http://www.youtube.com/watch?%20-) Видео урок "1C:Предприятие 8.2 Основы работы"

# [www.youtube.com](http://www.youtube.com) - SQL Server 2008 OLAP Cube

# [www.youtube.com](http://www.youtube.com) – оператор SELECT Microsoft SQL Server 2012

# Таким образом, в учебном процессе используются следующие разработанные с привлечением обучающихся электронные ресурсы:

1. банк презентаций по лекционному материалу для использования мультимедиа;
2. электронный обучающий ресурс для дистанционного обучения (<http://spokkep.ru/>);
3. компьютерный тестирующий комплекс по всем дисциплинам (N:\ЗАДАНИЕ\ЗИМАНИНА);
4. электронные учебники.

**Систематически** использую следующие электронные ресурсы:

1. средства мультимедиа при проведении аудиторных и внеаудиторных занятий;
2. интернет-уроки во внеклассной работе;
3. интранет-ресурс колледжа для доступа студентов к учебно-методической документации (N:\ЗАДАНИЕ\ЗИМАНИНА);
4. интернет-ресурсы для преподавателя и студентов при подготовке к занятиям.



Систематическое использование перечисленных образовательных ресурсов позволяет повысить заинтересованность студентов в изучении дисциплин, готовит их к будущей профессиональной деятельности и воспитывает в рамках общечеловеческой культуры.

Во внеклассной работе широко использую Интернет-ресурсы для демонстрации студентам видеоматериала о вреде курения, наркомании и других вредных привычках.