Саыенко Елена Ивановна

КГКОУ ШИ 10 г. Бикин

педагог-психолог

**Составление целого из частей (3—4 детали) на разрезном материале**

**Цели урока:** Обучающиеся научатся различать геометрические фигуры, составлять их из разрезных частей.

Обучающиеся получат возможность научиться различать геометрические фигуры и составлять их из разрезных частей.

**Коррекционно-развивающие:**

* Развитие восприятия формы, величины, цвета, конструирование предметов.
* Развивать пространственную ориентацию.
* Развивать внимание, память, мыслительные процессы и операции.
* Развивать координацию движений.

**Образовательные:**

* Закреплять понятия: вправо-влево, вверх, вниз.

**Воспитательные:**

* Воспитывать способность подчинять свои действия инструкции.
* Воспитывать коллективизм, уважение к друг другу.
* Воспитывать взаимопонимание, дружелюбие.

**Оборудование: З**аготовки геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник).

**Ход занятия:**

1.Организационный момент (психологический настрой).

2. Упражнения (складывание геом. фигур).

3.Физкультминутка.

4. Упражнения (складывание предметов из частей).

5. Подведение итогов занятия, рефлексия.

**I Организационный момент**

*Психологический настрой на урок*

Я настрой себе нашёл,

Чтобы быть везучем.

У меня всё хорошо -

А будет ещё лучше!

Повторю сто раз его –

Разойдутся тучи.

У меня всё хорошо -

А будет ещё лучше!

**II Упражнения**

Обучающимся раздаются конверты с разрезанными на части геометрическими фигурами. Для повышения мотивации к деятельности перед тем как открываем конверт загадываем загадку о той геометрической фигуре, которую им необходимо сложить.

* 1. Упражнение «Составление квадрата из частей»

Я фигура-хоть куда,

Очень ровная всегда

Все углы во мне равны

И четыре стороны.

Кубик- мой любимый брат,

Потому что я .….. (квадрат).

* 1. Упражнение «Составление круга из частей»

Нет углов у меня

И похож на блюдце я,

На тарелку и на крышку,

На кольцо, на колесо.

Кто же я такой, друзья?

Назовите вы меня! (Круг)

* 1. Упражнение «Составление треугольника из частей»

Три моих стороны

Могут разной быть длины.

Где стороны встречаются –

Угол получается.

Что же вышло? Посмотри!

Ведь углов-то тоже три.

На меня вы посмотрите,

Мое имя назовите. (Треугольник)

* 1. Упражнение «Составление прямоугольника из частей»

Растянули мы квадрат

И представили на взгляд,

На кого он стал похожим

Или с чем-то очень схожим?

Не кирпич, не треугольник -

Стал квадрат… (Прямоугольник)

**Ш Физкультминутка**

На одной ноге постой-ка,

Будто ты солдатик стойкий,

Ногу левую – ты подними,

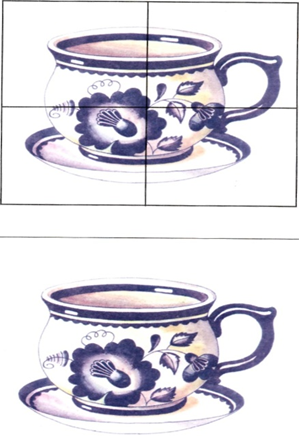
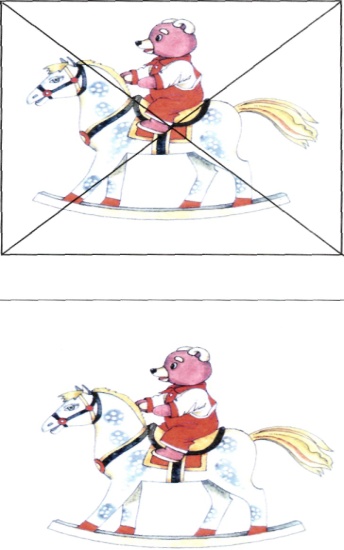
Да смотри – не упади,

А теперь постой на левой,

Если ты солдатик смелый.

**IY Упражнение**

1. «Составление предметов из частей»



**V Рефлексия**

- Чем мы сегодня с вами занимались?

- Что вы нового узнали?

- Что вам понравилось больше всего?

Вы, ребята, молодцы! Хорошо занимались.

Занятие закончено.