Корнейчук Марина Дмитриевна

ГБПОУ РО "МАПТ"

Преподаватель физики и математики

**Методическая разработка открытого внеклассного мероприятия**

**по дисциплине «Математика».**

**«Учиться можно только весело!».**

**КВН по математике «Учиться можно только весело!»**

**Цели и задачи**:

1. Привить интерес к предмету, показать обучающимся, что математика – чудесная, не сухая наука.
2. Расширить знания, повысить интеллект (ведь при подготовке членам каждой команды и всем болельщикам пришлось очень много перечитать).
3. Сплотить коллективы ребят.

**Оборудование**: высказывания математиков, таблицы, карточки, формулы

**Ход проведения**

**(Песня «Мы начинаем КВН)**

**1-й Ведущий:**

От чего же так торжественно вокруг?

Слышите, как быстро смолкла речь?

Это ведь царице всех наук

Посвящаем мы сегодня КВН.

Не случайно ей такой почет.

Это ей дано давать ответы.

Как хороший выполнить расчет

Для постройки здания, ракеты.  
Есть о математике молва.

Что она в порядок ум приводит,

Потому хорошие слова

Часто говорят о ней в народе.

Ты нам, математика, даешь  
Для победы трудностей закалку,

Учится с тобою молодежь

Развивать и волю, и смекалку.

И за то, что в творческом труде

Выручаешь в трудные моменты.

Мы сегодня искренне тебе

Посылаем все аплодисменты!

**2- й Ведущий:** Добрый день дорогие друзья! Мы рады приветствовать Вас на нашем КВНе. Темой и девизом нашего сегодняшнего КВНа стали слова Анатоля Франса «Учиться можно, только весело… Чтобы переваривать знания, надо поглощать их с аппетитом».

Целью нашего КВНа – показать что математика вовсе не «сухая» наука, в математике можно найти моменты юмора и смеха.

В КВН принимают участие студенты первого курса 10 и 13 групп. В составе каждой команды 7 человек, в том числе капитан. А сейчас я хотела бы представить наше жюри:

* Харич А. В. – методист
* Орлова Д.А.- замдиректора по УР
* Кравчук И.Н.- замдиректора поУВР

Итак, мы начинаем КВН!

Наш **1-й конкурс** ***«Приветствие команд»***. По результатам жеребьевки первыми на сцену выходит команда группы № 10.

**Команда: «Плюсечки».**

Приветствие: Девушки и парни, а также в зале зрители

О нашем техникуме услышать не хотите ли?

О нашем техникуме красивом и новом

Откуда выходят все образованные,

Повара, кондитеры, автомеханики.

Сейчас мы споем вам просто ахти!

1 куплет: Светит наша яркая звезда

Снова мы стоим на этой сцене

Будем мы играть как никогда

Чтобы вам понравится навеки

Припев: Надежда - наш компас земной,

А удача – награда за смелость.

А песни довольно одной

Чтоб в ней о техникуме пелось.

2 куплет: Вы поверьте, что на сцене

Мы от страха многое забыли.

Не судите строго вы жюри,

Мы конечно все это учили!

Припев: Надежда - наш компас земной,

А удача – награда за смелость.

А песни довольно одной

Чтоб в ней о техникуме пелось.

Девиз: Наш девиз четыре слова:

Тонешь сам – топи другого,

Если «Плюсы» проиграют,

Наши вашим навтыкают!

К жюри: То жюри, что нас судило

Мы с него сварили мыло! **(отдают жюри мыло)**

То жюри, что сейчас нас судит,

Пусть об этом не забудет!

А теперь давайте поприветствуем команду группы № 13 и предоставим ей слово.

**Команда: «ПУПС» - Пусть ум победит силу!**

Приветствие: Ой цветет калина в поле у ручья.

Математику учили Юля, Вадик, Я.

Плохо мы учили на свою беду!

И на дискотеку видно не пойду

Алгебры основы, ох как тяжелы,

Столько уравнений, что с ума свели

Правила, законы, теоремы (жуть),

Очень трудно выбрать самый верный путь.

Валя с медианой спутал высоту,

Построил прямую, но совсем не ту,

Как найти к вопросам правильный ответ?

Жаль, что в Интернете Пифагора нет.

Но без Пифагора сами мы должны

Отыскать дорогу в новые миры.

А пока учиться будем мы на 5

И по математике отлично получать.

Наш девиз: Мы веселые ребята,

Наше имечко - ПУПСЯТА

Мы не любим лишних слов

К КВН отряд готов!

К жюри: Вы жюри нас не журите

За всем внимательно следите.

Хоть пятерка и не нам

Благодарны будем вам!

К болельщикам: Болельщиков предупреждаем.

Что встреча будет горяча.

И поэтому мы вам желаем,

Болеть без вызова врача!

А теперь попросим членов жюри оценить приветствие команд. Напоминаем что максимальная оценка за этот конкурс – 3 балла

**Наш следующий(2-й) конкурс-Разминка команд (по очереди). В случае неправильного ответа, отвечает другая команда. За каждый правильный ответ – 1 балл.**

1) Назовите первую женщину – математика. (Гречанка Гипатия (370-415), жившая в Александрии)

2) Кто из великих русских математиков занимался поэзией? (С.В.Ковалевская)

3)Что больше а или 2а? (если а – отрицательное число, то а больше 2а;

если а – положительное число, то 2а больше а;

если а = 0, то а =2а)

4) Запишите число 100 четырьмя цифрами 9. (99 9/9=100)

5) Чему равны углы ромба, если одна из диагоналей равна стороне ромба? (60 и 120)

6) В каком треугольнике все высоты пересекаются в вершине треугольника? (прямоугольном)

7) Как изменится площадь треугольника, если каждую сторону увеличить в два раза? (в 4 раза)

8) Где находится центр тяжести треугольника? (в точке пересечения медиан)

9) Назовите трех видных древнегреческих математиков. (Пифагор, Архимед, Евклид.)

10) Кто автор первого учебника по математике в России? (Магницкий)

11) Как с помощью трех двоек написать наибольшее число?(222)

12) Что такое ортоцентр? (Точка пересечения высот)

**2.**

1. **Следующий (3-й) конкурс юмористичекий!**

Сейчас участники команд предоставят вашему вниманию шутки на тему «Математика». Итак выступает команда группы № 10:

Золотой медалист Морозовского агропромышленного техникума был лишён золотой медали после того, как экзаменационная комиссия обнаружила в его крови учебник по математике.



На прошедшей недавно олимпиаде по математике первокурсница Вика блеснула… золотом новых серёжек.



Теорема Ферма, которую не могли доказать более ста лет, наконец-то доказана. Папа у Ивана действительно силен в математике.



Российские ученые вычислили точное значение числа «Дофига».



В столовой техникума.   
- Мне три вторых.   
- А корень из минус двух не хочешь?

У настоящего преподавателя математики есть не только шариковая ручка, но и кубический карандашик.



Преподаватель:   
- Сколько тебе было лет в твой прошлый день рождения?   
- Пятнадцать.   
- А сколько лет тебе будет в твой следующий день рождения?   
- Семнадцать!   
- Садись! "Два" тебе за неправильный ответ!   
- А вот и нет! У меня сёдня день рождения!



- Как избавиться от знаменателя этой дроби?  
- Нужно стереть его тряпкой!



- Папа, поменяй мне имя!  
- Оппа! На какое?  
- Биссектриса!  
- ???  
- А чего я всё время в углу?



Преподаватель математики:  
- Я лично прослежу, чтобы списать вы смогли…… только задание с доски.



Перед началом экзамена. Преподаватель:  
- Вы не волнуйтесь, положительную оценку все получат.  
- А положительная – это какая?  
- Больше нуля!



У Егора спрашивают:  
- У тебя было шесть яблок. Половину ты отдал своей сестре. Сколько яблок у тебя останется?

Егор отвечает:  
- Пять с половиной.



- Как называется результат сложения?

- Ответ.



Киоскер студенту:   
- Возьмите эту книгу, в ней вы найдете половину ответов на домашние задания.   
  Студент:   
- Вот здорово! Тогда дайте мне две такие книги!



- Бабуля, сколько тебе лет?  
- Шестьдесят.  
- Покажи мне на пальчиках!..

**А теперь просим выступить группу № 13**

Обычная реформа образования: чтобы студенты лучше запоминали таблицу умножения, её решено было печатать на пачках лёгкого "Бонда".



- Мама! Сегодня меня преподаватель похвалил.  
- За что?  
- Я сказала, что дважды восемнадцать – тридцать пять.  
- Так ведь это неверно.  
- Да, но из всех ответов мой был самый близкий к правильному.



Завуч на субботнике:

- Это кто тут по математике пятерку имеет? Ты, Ананьев? Так бери лопату, будешь корни извлекать.

Сейчас студент споёт для узкого круга. Для эллипса.



Коза, привязанная к колышку, лучше студентов понимает, что такое радиус.



Разговор преподавателя математики и его студентов.

- Ребята, вы слишком квадратные.   
- В смысле?   
- Вам пора закругляться.



- Самое красивое число – 486000!

- Это почему?

- Потому что 90х60х90 = 486000.



- Девушка, девушка! Можно ваш номер телефона?

- Ну запоминай, математик: восемьдесят девять миллиардов сто двадцать семь миллионов семьсот девяносто четыре тысячи сто пятьдесят три.

Учёные математики вычислили специальное число "во". Они прибавляют его к числу "пи" и ходят пьяные от счастья.



- Дорогой, ты математику любишь больше, чем меня!  
- Конечно нет, как ты могла такое подумать!  
- Докажи!  
- Пусть А - множество любимых объектов...



– Папа, помоги мне решить задачу.  
– А ты уже думал над ней?  
– Думал.  
– Ну, и что придумал?  
– Что лучше спросить у знающего человека.  
  
  
– В чём дело, почему ты опоздал?  
– Меня мама задержала – никак не могла решить задачу.



- Ничего я не толстая! Мне Рома говорит, что у меня идеальная фигура.

- Алина, он математик, для него идеальная фигура - шар.



- А теперь, ребята,  результаты контрольной: Карамазов - 5, Коклюшев - 5, Романова - 4!   
- Светлана Юрьевна, среди нас нет таких!   
- Не спорь с преподавателем! Контрольную я перепроводить не буду, а ваши фамилии в паспорте ещё можно исправить!

Почему, если даже ты совсем не разбираешься в растениях, но рубишь в математике, физике, информатике, то ты по-любому – ботаник?



Когда я учился в школе меня ставили в пример другим детям, и они меня решали.



**Следующий (4-й) конкурс – «Что ты знаешь о портрете?».**

Каждой команде предлагается узнать портрет знаменитых математиков. Отвечают по очереди команды, если команда не знает правильного ответа- отвечает другая команда

Первыми отвечают участники команды \_\_\_\_\_ группы.

А теперь предоставляется слово жюри. Максимальное количество баллов за данный конкурс – 4 балла.

Следующий **конкурс (5-й ) называется «Конкурс художников**». Участникам необходимо быстро и правильно нарисовать рисунок, соединив отрезками числа от 3 до 78 кратные трем, в порядке возрастания. Приглашаются по одному участнику от каждой команды.



**6-й «Конкурс капитанов».**

Пока наши участники рисуют, я попрошу подойти ко мне капитанов команд . По очереди вы должны ответить на вопросы, в случае неверного ответа может ответить другой капитан.

1) Два в квадрате – 4, три в квадрате – 9. Чему равен угол в квадрате? (90 градусов

2) Три числа сначала сложили, а потом их перемножили. Сумма и произведение оказались равными. Что это за числа? (Числа 1, 2, 3)

3) Вычислите устно 1002– 992 (199)

4) Найдите дробь, у которой числитель меньше знаменателя и которая не изменится, если ее перевернуть “вверх ногами”. (6/9)

5) В каких числах столько цифр, сколько букв. (сто=100; миллион=1000000)

6) Назовите число, которое без остатка делится на любое число, отличное от нуля. (нуль)

7) Поставьте между цифрами знак так, чтобы получилось число больше 7, но меньше 8. (запятая 7,8)

8) Величина угла 30 градусов, чему она будет равна, если рассмотрим в лупу с двукратным увеличением? (30 градусов)

9) Два в квадрате – 4, три в квадрате – 9. Чему равен угол в квадрате? (90 градусов)

10) Чтобы распилить бревно на 3 части, требуется 12 минут. Сколько потребуется минут, чтобы распилить бревно на 4 части? (18минут)

**Пока жюри подводит итоги послушаем песню о математике в исполнении** **Иванова Николая Иванова ( песня под гитару)**

Как я люблю математику- 2р

Математика-это мой любимый предмет

Математика-это наш любимый предмет

Лучше математики нет науки

Математика-это царица наук

Планиметрия, стереометрия

Бином Ньютона и тригонометрия

Биквадратное уравнение

Алгебра и начала анализа

А известный задачник Демидовича

Давно уже стал моей настольной книгой

Он мне лучше чем пряник

Он нам лучше чем пряник

А решать задачи по геометрии

Так это меня просто хлебом не корми

И не солнце, не воздух, не вода

Задачи- это наши лучшие друзья

А контрольная по математике

Так это моё любимое развлечение

А экзамен как праздник-2р.

Если б была моя воля-2р

Я бы вместо пяти экзаменов

Сдавал бы пять раз математику

Лучший урок-математика

Лучший предмет-математика

Лучшая наука- математика.

Что и требовалось доказать.

**Слово предоставляется жюри для оценки двух конкурсов.**

А сейчас проведем «**Конкурс эрудитов**» **(7-й).** Участникам команд предлагается дать ответ на логическую задачу. Ответ предоставить жюри в письменном виде.

Уважаемые эрудиты! Я предлагаю вам небольшую логическую задачу. «Математик, оказавшись случайно в небольшом городке и желая хоть как-то убить время, решил подстричься. В городке имелось всего лишь два мастера (у каждого из них своя парикмахерская). Заглянув к одному мастеру, математик увидел, что в салоне грязно, сам мастер одет неряшливо и небрежно подстрижен. В салоне другого мастера было чисто, а владелец его безукоризненно одет и аккуратно подстрижен. Поразмыслив, математик отправился стричься к первому парикмахеру».

Уважаемые знатоки! Не можете ли вы объяснить причину столь странного, на первый взгляд, решения математика

**(ответ: поскольку в городе лишь два парикмахера, каждый мастер вынужден стричься у другого. Математик выбрал того из мастеров, кто лучше подстриг своего конкурента)**

Слово предоставляется жюри. Максимальная оценка – 5 баллов.

**А сейчас проведем конкурс ( 8-й ) среди болельщиков команд.** Чтобы дать ответ на вопрос, необходимо поднять руку (не выкрикивая! Иначе ваш ответ не будет зачтен!).

Попросим жюри оценить этот конкурс. И напоминаем, что за каждый ответ максимальное количество – 0,5 балла.

1. Сколько надо букв “г”, чтобы получилась большая куча сена? (стоГ)

2. Сколько раз нужно взять букву “а”, чтобы получилась птица? (СорокА)

3. В каком слове, состоящем из пяти букв, пять “о”? (Опять)

4. Что нужно сделать, чтобы рыба лосось превратилась в животное? (выбросить со - ЛОСЬ)

5.Что нужно взять от паровоза и от кита, чтобы лодка поплыла? (пар и ус - парус)

6. Когда полы бывают местоимениями? (Когда они ВЫ-МЫ-ТЫ)

7. Что находится между рекой и берегом? ( буква и)

8. Почему, когда захочешь спать, идешь на кровать?

9. Что будет с вороной, когда седьмой минет? (восьмой пойдет)

10. Какие два местоимения портят мостовые? (Я - МЫ)

А сейчас проведем **конкурс (9-й)** на **лучшую театральную группу**. Участники команд покажут нам свое творчество - сценки на математические темы.

**Команда 10-й группы.**

Стоит Ольга задумавшись, входит Анна.

* Оля, о чем ты задумалась?
* Знаешь, о чем я задумалась. Среднеарифметическое гениальное изобретение математиков. Смотри мы с тобой хорошие подруги, все дели пополам, хорошее и плохое. Возьмем, например, оценки, которые получили сегодня. Ты получила «5», а я «1» складываем, делим пополам по «3» получаем обои. Видишь как хорошо. И меня отец не накажет. Да здравствует среднеарифметическое!

- Ну ты даже меня не спросила устраивает ли это меня?

* Подожди, это ещё не все. Ты пришла в училище на 15 мин. раньше, а я на 15 мин позже. Складываем, делим пополам среднеарифметическое!
* Ну ты же гений! Ну я тебя проучу! Слышишь Оля, ты меня просила купить тебе кроссовки в нашем магазине. Тебе мама дала деньги?

-Да!

* Давай я сбегаю в магазин, а ты пока реши несколько примеров на среднеарифметическое.
* Вот здорово! Наконец то у меня будут кроссовки, и Марина Дмитриевна не будет меня ругать.
* Видишь как я быстро вернулась.
* Давай быстрей показывай их! Что это?
* Ты еще спрашиваешь? Это твои кроссовки. Один 26 размера другой 44 складываем, делим пополам и получаем твой размер 35.

Да здравствует среднеарифметическое.

**Команда 13-й группы**

Автор: Бом бом – открывается альбом.

Сидит учитель за столом,

Курит трубку с табаком.

Вызывает ученицу,

Подбегает ученица.

Учитель: Расскажи-ка мне таблицу.

Сколько будет 5\*5?

Автор: Ученица мнется.

Учитель: Вы не знаете опять.

Сколько будет 7\*7?

Вы не знаете совсем.

Как вам барышня не стыдно

Арифметику не знать.

Вот поставлю единицу

И придется наказать.

Автор: Ученица плачет.

Ученица: Накажите, накажите!

Только маме не скажите!

Автор: Ученица плачет,

Ученица скачет.

Вот такие ученицы

Получают единицу!

Бом бом – закрывается альбом.

А теперь слово предоставляется жюри. Максимальная оценка – 5 баллов.

**11.**

И переходим к заключительному конкурсу **(10-й )** – **«Конкурсу певцов».**

Участникам команд предлагается поочередно вспомнить и пропеть отрывки из песен, которые содержат цифры, числа, математические термины.

Слово жюри. Максимальная оценка этого конкурса – 10 баллов.

А пока жюри подводит итоги послушаем песню о Математике

**Песня на на мотив «Маленький принц»(Катя Рябова)**

1. В голове моей вопросы словно осы  
Ну и дела  
В книжке вроде бы всё просто  
Только я вот не поняла  
я сижу на уроке, будто на другой планете

Может на Луне поселилась где-то  
Может быть серьёзно не пойму я тему,

Подойти к преподавателю мне?

**Припев:** Я так хочу всё понять , объяснять, решать  
Там будем вместе мы петь эту песню круглый год  
Там стану я понимать разговор формул, задач  
И там по радуге буду гулять  
С математикой я  
  
2. За окошком звёзды  
Только мне опять не хочется спать  
Не могу никак придумать,  
Как же мне всё узнать

Нарисую краской фразу на ракете  
"Мы за тех кто рядом всегда в ответе"  
Подожду рассвета и быстрей кометы  
Полечу навстречу к знаниям  
  
**Припев**: Я так хочу улететь в ту страну, где знания живут  
Там будем вместе мы учить, решать, считать  
Там стану я понимать разговор формул, задач  
И там по радуге буду гулять  
С математикой я  
И там по радуге буду гулять  
С математикой я  
И там по радуге буду гулять  
С математикой я

**Ведущий 1:** Итак, прежде чем жюри объявит итоги нашего сегодняшнего КВНа, я хочу вам пожелать:

Научись беду встречать не плача:

Горький миг - не зрелище для всех.

Знай: душа растет при неудачах

И слабеет, если скор успех.

Мудрость обретают в трудном споре.

Предначертан путь нелегкий твой

Синусоидой радости и горя,

А не вверх взмывающей кривой.

Объявить итоги КВНа, а также победителя нашего КВНа я попрошу замдиректора по учебно- воспитательной работе Орлову Диану Алиферьевну.

**Ведущий 2-й**: В заключение я хотела бы поблагодарить и поздравить обе команды КВНа, т.к. разница в баллах незначительная. Хочется сказать спасибо всем, кто помогал в организации, поблагодарить наше объективное жюри и администрацию нашего техникума за помощь в проведении данного мероприятия.

Спасибо за внимание! До новых встреч!

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№***  *п. п.* | *Название конкурсов* | *Мах оценка* | *10 группа* | *13 группа* |
| 1. | Приветствие команд | *3*  *балла* |  |  |
| 2. | Разминка | *10 баллов* |  |  |
| 3. | Юмористический | *5*  *баллов* |  |  |
| 4. | «Что ты знаешь о портрете?» | *4 балла* |  |  |
| 5. | Конкурс художников | *3 балла* |  |  |
| 6. | Конкурс капитанов | *8 баллов* |  |  |
| 7. | Конкурс эрудитов | *6*  *баллов* |  |  |
| 8. | Конкурс болельщиков | *1*  *балл* |  |  |
| 9. | Конкурс «Лучшая театральная группа» | *5*  *баллов* |  |  |
| 10. | Конкурс певцов | *10 баллов* |  |  |
|  |  | Всего: |  |  |