Наплёкова Валентина Владимировна

ОГАПОУ «Дмитриевский сельскохозяйственный техникум»

Преподаватель русского языка и литературы

**Профессиональная направленность занятий русского языка и культуры речи в группе агрономов сельскохозяйственного техникума**

Развитие экономики нашей страны в современных условиях во многом зависит от темпов научно-технического прогресса и эффективности использования в производстве последних достижений науки и техники. Происходят существенные изменения в содержании и характере труда. Человеческий фактор в производстве начинает играть решающую роль, поэтому к работнику предъявляются повышенные требования.

Современное производство требует высокой общей культуры, поэтому обучающиеся средних профессиональных заведений должны овладеть большой суммой знаний по общеобразовательным дисциплинам и по спецпредметам, чтобы стать квалифицированными и образованными рабочими. Хорошее знание русского языка – элемент общей культуры.

Чтобы стать первоклассным профессионалом в любой сфере деятельности, недостаточно знаний исключительно в рамках своей специальности. В современном мире преимущество за людьми широкого кругозора, высокой культуры. Культура - не только вежливость, знание этикета, это в первую очередь целесообразная, грамотная и красивая речь. Ни одно предприятие, задуманное партнёрами, ни одно важное дело, планируемое людьми, не осуществится, если участники не договорятся, а переговоры и соглашения ведутся на языке, которым пользуются люди с детства. Чтобы задуманное дело имело успех, необходимо чётко, точно и обстоятельно обсудить все его детали; взаимопонимание во многом зависит от того, насколько хорошо собеседники владеют языком.

Задача преподавателя русского языка и культуры речи средних профессиональных учебных заведений – повышение грамотности обучающихся на базе повторения морфологии и синтаксиса за курс средней образовательной школы и развитие речи обучающихся. Эта работа сложная. Успех её будет зависеть от того, насколько продуманно и целенаправленно она проводится.

В обучении русскому языку и культуре речи в среднем профессиональном учебном заведении есть своя особенность: техникум готовит специалистов для сельского хозяйства, поэтому необходима связь с профессией. В данном случае это агрономы. Им предстоит работать с людьми в поле, в саду, в зерновых компаниях, поэтому они должны быть коммуникабельными, грамотными, чтобы их слушали, понимали и уважали.

Обучающиеся проявляют интерес к занятиям, на которых присутствует связь с будущей специальностью. Профессиональная направленность прослеживается в словарных диктантах, при подборе текстов по той или иной теме, в элементах новых технологий, на стенде «Слова своей профессии пиши правильно».

На занятиях по стилистике (научный стиль речи)предлагаю обучающимся написать сообщение о сельскохозяйственной культуре (по выбору обучающегося) в научном стиле речи, которое прослушивается на следующем занятии. Для самостоятельной работы составляю карточки с текстами о сельскохозяйственных растениях, удобрениях, о почве.

Будущие специалисты изучают не только агрономию, но и тракторы, сельскохозяйственные машины, садоводство, поэтому в словарных диктантах использую терминологию этих дисциплин, например*, лемех, агротехника, предплужник, гидроцилиндр, подшипник, агрегат, батарея, борона, культиватор, погрузчик, опыливатель, генератор, кронштейн, суперфосфат, яровизация, подкормка, квадратно-гнездовой посев, пропашные культуры.орошение и т. д*

Вот пример карточки .

Задание: переписать, вставить пропущенные буквы и расставить знаки препинания.

*Жатка с…стоит из корпуса мот…вила режущего аппарата шн…ка ме…ханизмауравн…вешения и м…ханизмовпр…вода. К нижней части корпуса пр…креплены копирующие башмаки. На эти башмаки оп…рается жатка (во) время работы с копированием рельефа поля. Учитывая вид и с…стояние уб…раемойкультуры копирующие башмаки уст…навливают в одно из четырёх положений. К задней стенке корпуса пр…креплён м…ханизмуравн…вешения. Он уравн…вешивает корпус во время работы.*

При изучении темы « Сложносочинённые предложения» применяю элемент новой педагогической технологии «Снежный ком» с заданием написать сочинение-миниатюру на тему: «Осенние заботы агронома».

Это задание выполняют обучающиеся по рядам ( каждый обучающийся составляет предложение, записывает и передаёт другому обучающемуся, затем получившиеся сочинения представители рядов читают, отмечают положительные стороны работы и недостатки.

Таким образом, владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации во многом определяют достижения выпускников практически во всех областях жизни, способствуют их социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира. Из этого следует, что одной из главных целей образования в соответствии с ФГОС становится не передача учебной информации в виде знаний, умений и навыков, а формирование умения самостоятельно учиться, развитие значимых для этого компетенций, достижение заявленных образовательных результатов.