Бабаян Эмма Гарниковна

ГБПОУ Краснодарского края

"Краснодарский педагогический колледж"

Преподаватель естественнонаучных дисциплин,

Заслуженный учитель Кубани

**Реализация проектной деятельности в образовательном поле Краснодарского педагогического колледжа**

В свете новых федеральных государственных образовательных стандартов, именно активность обучающегося признается основой достижения. Знание не передается в готовом виде, а строится самим учащимся в процессе познавательной, исследовательской деятельности.

Сегодня все большее признание получает идея о том, что в основе успешности обучения студентов лежат общие и профессиональные компетенции, имеющие приоритетное значение над узко-предметными знаниями и навыками. В системе образования начинают превалировать технологии, обеспечивающие становление самостоятельной творческой учебной деятельности обучающегося, направленной на решение реальных жизненных задач. Признанными подходами здесь выступает практико-ориентированное обучение на основе проектной деятельности.

Система образования и воспитания в нашем колледже направлена на поиск педагогических условий и средств по развитию конкурентно способной, инициативной, самостоятельной, ответственной личности, обладающей ценностными ориентациями и творческим отношением к обучению.

 В этой связи, инновационная деятельность педагога играет особую роль в процессе профессионального самосовершенствования. Если педагогу, работающему в традиционной системе, достаточно владеть педагогической техникой, то для перехода в инновационный режим определяющей является готовность учителя к инновациям.

 Проектная система работы в колледже, как наиболее актуальная на современном этапе образования, позволяет объединить в своём составе наиболее широкий круг студентов практически всех курсов и педагогов в единую команду по осуществлению практико-ориентированного подхода в учебной и внеучебной деятельности.

 Проектная деятельность становится интегрированным компонентом системы образования в нашем колледже. Она стимулирует интерес учащихся не только к учебным, но и к различным социальным проблемам, позволяет реально соединить академические знания с практическим опытом их применения. Использование проектной деятельности позволяет обучать студентов компетенциям самостоятельного поиска, повышать мотивацию к учебно-исследовательской работе, адаптировать студентов к реалиям современного мира. По сути, проектная деятельность может рассматриваться как способ социализации и самореализации личности в условиях перехода на новые стандарты.

 В нашем колледже, проектно-исследовательская деятельность как фактор формирования практико-ориентированного обучения, легла в основу работы волонтёрского Центра «Территория Добра, Здоровья и Энергии».

 В рамках Центра реализуются долгосрочные проекты различных уровней участия и направленности:

1. по здоровьесбережению:

 - пропаганда донорства в молодёжной среде, социальный проект «Капля жизни»;

- профилактика ВИЧ- инфекции в молодёжной среде, социальный проект «Красная ленточка»;

- профилактика наркомании в молодёжной среде, социальный проект «Антинарко»;

 2) по духовно- нравственному образованию:

 - духовно-образовательный проект «Русь святая – храни веру православную»;

 - духовно-образовательный проект «Мудрость предков – зеркало для потомков»

 3) по военно-патриотическому воспитанию:

 - проект «Есть память, которой не будет конца…»

 4) по экологическому образованию:

 - эколого-образовательный проект «Вторая жизнь вещей»;

 - эколого-образовательный проект «Экофэшн»;

 - эколого-образовательный проект «Посади дерево»

 5) по правовому образованию:

 - социальный проект «Счастливая Азбука Детства».

 В основе представленных проектов лежит развитие познавательных и исследовательских навыков студентов, умений самостоятельно конструировать свои знания и ориентироваться в информационном пространстве.

 Учебно-образовательные и социальные проекты позволяют нашим студентам максимально раскрыть творческий потенциал, проявить себя индивидуально или в коллективе, испытать свои интеллектуальные возможности, публично продемонстрировать достигнутый результат.

Для педагога, проектная деятельность – это интегративное дидактическое средство развития, обучения и воспитания обучающихся.

 Действительно, проектная деятельность обладает всеми преимуществами совместной деятельности студентов и педагогов.

 Мы считаем, что участвуя в подобных мероприятиях, наши студенты примеряют к себе новые гражданские роли, делают первые шаги на пути к гражданской ответственности в организации добровольческих дел! Мы, педагоги, рады, что причастны к этому процессу!