МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

**Краснодарского края**

**«Краснодарский политехнический техникум»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ**

**ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОДБ. 05. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

(включая экономику и право)

в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

по специальностям СПО:

072501 «Дизайн (по отраслям)»

262019 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

260807 Технология продукции общественного питания

190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

100114 Организация обслуживания в общественном питании

140443 «Монтаж и эксплуатация линий электропередач»

2014

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | |  | | --- | | Рассмотрено  цикловой методической комиссией  Протокол №\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_» «\_\_\_\_\_» 2014 г.  Председатель  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ФИО | | УТВЕРЖДАЮ  Директор  ГБПОУ КК «КПТ»  «\_\_\_\_» «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» 2014 г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Остапенко | | Рассмотрено  На заседании педагогического совета  Протокол №\_\_\_\_ «\_\_\_» «\_\_\_\_\_\_\_\_» 2014г |  | |  |

Методические рекомендации для выполнения практических работ по учебной дисциплине ОДБ. 05 Обществознание (включая экономику и право) разработаны в соответствии с рабочей программой по дисциплине (модулю) ОДБ. 05 Обществознание (включая экономику и право) на основе Федерального государственного образовательного стандарта для специальностям среднего профессионального образования

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский политехнический техникум»

Разработчик: Яновская Л.А. преподаватель

ГБПОУ «КПТ» КК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

( подпись)

**Раздел 1.**

**Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе**

**Тема** **1.2. Природа человека, врожденные и приобретенные качества**

Человек – понятие родовое для обозначения представителя вида гомосапиенс, определяющее биосоциальное существо, обладающее членораздельной речью, мышлением, сознанием. Индивид (лат. – неделимый) – единичный. Индивидом называют единичного представителя человеческого рода. Индивид – это отдельно взятый человек, безотносительно к его реальным антропологическим и социальным особенностям. Личность – это человеческий индивид в аспекте его социальных качеств. Личностью называют человека, обладающего социальными качествами. Личность есть результат социализации индивида.

**Практическое занятие по теме:**

1. **Изучить материал учебника Обществознание */Важенин А.Г*. – М., 2010.**

**2. На основании материала учебника ответить на вопросы:**

- Почему термин «социальные животные» считается условным?

- В чем состоит отличие общественных животных от человеческого общества?

- Потребности, способности и интересы. Самосознание и социальное поведение. *Ценности и нормы.*

- Свобода человека и ее ограничители

**3. В «Тезисах о Фейербахе» К. Маркс выдвигает исключительной важности положение: «Сущность человека, – пишет он, – не есть абстракт, присущий отдельному индивиду. В своей действительности она есть совокупность всех общественных отношений». (Маркс К., Энгельс Ф. Соч. Т.3. М., 1987. С. 3).**

-поясните как в человеке соединяется его биологическая индивидуальность и социальная значимость

**Список литературы для подготовки к практическому занятию:**

Важенин А.Г. Обществознание: учебник. – М., 2005

Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб.пособие. – М., 2005

Человек и общество: Обществознание: учебник для учащихся 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – Ч. 2. – 11 кл. – М., 2002.

Человек и общество: Обществознание: учебник для 10–11 кл. общеобразоват. Учреждений: в 2 ч. – Ч. 1: 10 кл. / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – М., 2002.

Школьный словарь по обществоведению: учебник пособие для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и Ю. И. Аверьянова. – М., 2002.

Маркс К., Энгельс Ф. Соч. Т.3. М., 1987. С. 3

**Тема 1.3. Общество как сложная система**

Еще несколько десятилетий назад реальная взаимосвязь между ними чаше всего носила весьма односторонний характер. Человечество только брало у природы, активно эксплуатировало ее запасы, беспечно считая, что природные богатства безграничны и вечны. В лучшем случае эта взаимосвязь была поэтичной: человек наслаждался красотой природы, призывал к уважению и любви к ней. В целом же дальше эмоциональных призывов человечество не шло. Понимание того, что значит природа для существования и развития общества, сформировано не было. Сегодня проблема взаимоотношений общества и природы из чисто теоретической переросла в остро злободневную, от решения которой зависит будущее человечества.

Единство и различие природы и общества

Между природным и общественным нет пропасти - общество остается частью более обширного целого - природы. Но каждое при этом обладает своей спецификой. Человек живет на Земле в пределах тонкой ее оболочки - географической среды. Она есть зона обитания человека и сфера приложения его сил. С самого своего возникновения человеческое общество измеряло окружающую среду, используя достижения предыдущих эпох, и, в свою очередь, как бы передает ее в наследство будущим поколениям, превращая богатство ресурсов природы в средства культурно-исторической жизни. Человек не только переместил в другие климатические условия различные виды растений и животных, но и изменил их. Воздействие общества на природу обуславливается развитием материального производства, науки и техники, общественных потребностей, а также характером общественных отношений. При этом, в силу нарастания степени воздействия общества на природу происходит расширение рамок географической среды и ускорение некоторых природных рамок географической среды. Если лишить современную географическую среду ее свойств, созданных трудом многих поколений и поставить современное общество в исходные природные условия, то оно не сможет существовать, ибо человек геохимически переделал мир и процесс этот уже необратим.

В свою очередь и географическая среда оказывает немаловажное влияние на развитие общества. Человеческая история - наглядный пример того, как условия среды и очертания поверхности планеты способствовали или, напротив, препятствовали развития человечества. Если на Крайнем Севере, в этой определенной стихии, человек вырвал у негостеприимной суровой природы средства существования ценой мучительных усилий, то в тропиках необузданная пышность расточительной природы ведет человека, как ребенка, на помочах и не делает его развитие естественной необходимостью. Географическая среда, как условие хозяйской деятельности общества может оказать определенное влияние на хозяйскую специализацию стран и районов.

Природная среда жизни общества не ограничивается лишь географической средой. Качественно иной естественной средой его жизни является сфера всего живого- биосфера, включающая населенную микроорганизмами верхнюю часть земли, воды, рек, морей и океанов, а также нижнюю часть атмосферы. В результате длительной эволюции биосфера сложилась как динамичная, внутренне дифференцированная равновесная система. Но она не остается неизменной, а будучи самоорганизующейся системой развивается вместе с эволюцией Вселенной и всего живого. История жизни на нашей планете показывает, что глубокие преобразования уже не раз происходили, и качественная перестройка биосферы приводила к исчезновению разных видов животных и растений и появлению новых. Эволюционный процесс биосферы имеет необратимый характер. Помимо растений и животных биосфера включает в себя и человека: человечество - часть биосферы. Причем его влияние ускоряет процесс изменения характера биосферы, оказывая все более могучее и интенсивное воздействие на нее в связи с невиданным ранее развитием науки и техники.

С возникновением человечества осуществляется переход к новому качественному состоянию биосферы - ноосфере (от греческого noos - ум, разум) представляющий собой сферу живого и разумного. Ноосфера - не отвлеченное царство разума, а исторически закономерная ступень развития биосферы. Ноосфера - новая особая реальность, связанная с более глубокими и всесторонними формами преобразующего воздействия общества на природу. Она предполагает не только использование достижений наук, но и разумное сотрудничество государств, человечества и высокие гуманистические принципы отношения к природе - родному дому человечества.

Экология (от греческого oikos - обиталище, местопребывание) - это и есть наука о родном доме человечества, об условиях обитания тех, кто его населяет. Экология - комплексное научное направление, изучающее закономерности взаимодействия живого с внешними условиями его обитания с целью поддержания динамичного равновесия системы “общество-природа”..

В прошлом использование человеком сил природы носило стихийный характер, человек брал от природы столько, сколько позволяли его собственные производственные силы. Но взаимоотношения человека с естественной средой обитания все более опосредовались созданием им “второй природы”, человек повышает свою защищенность от стихийного буйства природы.

Изобретая способы получения и использования железа и его сплавов, человек резко увеличивает свое могущество во взаимоотношениях с природой. Вместе с тем, с течением времени само развитие цивилизации оказывается зависимым от имеющихся на земле запасов железных руд, от их хозяйственного использования. В наши дни эта зависимость нередко обнаруживается крайне динамическим образом, поскольку масштабы применения многих видов ресурсов приводят к исчерпыванию имеющихся на планете запасов этих ресурсов.

Таким образом, не только человек зависит от природы, но и природа зависит от него.

Вся жизнь и развитие человека протекают во взаимодействующей с ним части природы. Человек - часть и порождение великой “Матери- природы”. “Человек, - писал Маркс - живет природой. Это значит, что природа есть его тело, с которым человек должен оставаться в процессе постоянного общения, чтобы не умереть. Общество есть законченное сущностное единство человека с природой, подлинное воскресение природы, осуществленный натурализм человека и осуществленный гуманизм природы.”

“Тело человека” уже не может ограничиваться его биологическим параметрами, а включает так же и то, что ранее воспринималось, как “внешняя природа”. Человек в своем природно-биологическом качестве - это не просто “часть” природы, а ее органический элемент, находящийся во взаимодействии с другими элементами и частями, составляющими некоторое динамически противоречивое единство. В настоящее время взаимодействие общества и природы, человека и среды его обитания, составляет существо экологической проблемы. Это и загрязнение атмосферы, морей, рек, океанов, и Чернобыльская проблема, возникновение эпидемий, неизвестных ранее болезней, нарушений температурного баланса.

Острое осознание возможности глобального экологического кризиса ведет к необходимости разумной гармонизации взаимодействий в системе “техника - человек - биосфера”.

История взаимодействия природы и общества

Исходными предпосылками и критериями периодизации есть как природные, так и особенно социальные факторы, уровень развития производственных сил, науки и техники, характер производственных отношений. Имея это ввиду мы можем отметить следующие основные этапы эволюции взаимодействия природы и общества.

Первый этап характеризуется непосредственным присвоением  людьми  готовых продуктов  природы с помощью самых примитивных орудий труда и форм производства: собирательство, охота, рыболовство и т. д. Основными средствами труда были: лук, каменный нож, лодка и др. Изменение природы происходило стихийно, лишь в силу самого факта борьбы человека за существование. Во взаимодействии между обществом и природой влияние последней на той ранней ступени развития было преобладающим. Особенности природной среды имели решающее значение для существования и развития людей.

Крупнейшим завоеванием этого периода, подготовившим переход к следующему, были: овладение огнем, отбор некоторых ценных для человека растений и животных.

*Первый этап* взаимодействия природы и общества по времени охватывает историю первобытнообщинного строя. В развитии производительных сил этого общества решающим шагом явилась смена каменного века веком металлическим. Использование различных самородных металлов сыграло важную роль в переходе более активным формам воздействия на природу.

Но подлинным переворотом в развитии производительных сил этого общества следует считать возникновение  выплавки  рудного металла    (меди, железа), использование его в качестве материала для выделки различных орудий: топоров, ножей, плугов, а также оружия— стрел, копий и дротиков с металлическими наконечниками, мечей, кинжалов и т. д. Использование этих орудий труда подняло человечество на более высокий уровень воздействия на природу.

Но уже на этом этапе взаимодействия природы и общества наметились первые признаки нарушения «гармонии» между ними.

Таким образом, первый этап взаимодействия природы и общества можно охарактеризовать как стихийный процесс пассивного в основном приспособления человека природной среде, как постепенный переход к более активному и сознательному использованию  природных ресурсов.

*Второй этап*взаимодействия, общества и природы связан с дальнейшим развитием производительных сил. У одних народов интенсивнее развивалось земледелие, у других – скотоводство. Это и ознаменовало первое крупное общественное разделение труда — отделение скотоводства от земледелия. Вслед за этим возникло второе крупное разделение труда — отделение ремесла от земледелия, послужившее толчком к развитию обмена, возникновению частной собственности и классов эксплуататоров и эксплуатируемых.

По времени второй этап охватывает историю рабовладельческой и феодальной общественно-экономических формаций.

Труд непосредственных производителей создавал своеобразное равновесие между природой и обществом.Однако оно постоянно нарушалось рабовладельческими войнами, а позднее кровавыми междоусобицами феодалов.

В целом этот период характеризуется более существенными изменениями в природной среде. На его последней стадии осуществляются некоторые меры по предотвращению ухудшения природы и целенаправленному её преобразованию.

Переход к искусственному производству энергии снял оковы очередного естественного ограничения человеческих возможностей в преобразовании природы. Энергетические установки стали вторым крупным звеном в опосредовании взаимодействия людей с природными условиями. Это событие вывело общество па путь промышленного развития и вошло в историю как промышленная революция XVIII—XIX вв. Оно явилось по сути дела *третьим этапом* в истории взаимодействия общества и природы.

Нарастая по типу цепной реакции, воздействие общества на природу во второй половине двадцатого века достигло глобальных масштабов. Вмешательство общества в ход природных процессов привело к тому, что теперь оно не может стихийно и бесконтрольно потреблять природные ресурсы, не считаясь с последствиями этого вмешательства. Возникает объективная необходимость рационально организовать и разумно контролировать ход естественных процессов и управлять ими.

Взаимодействие природы и общества приобретает, таким образом, принципиально новые черты, вступает в новый, высший этап своего развития. На смену стихийному естественноисторическому процессу приходит сознательная и планомерная организация воздействия общества на природу. Этот (*четвертый*) этап взаимодействия природы и общества В. И. Вернадский и назвал «ноосферой». Сущность этого понятия, как мы уже отметили, состоит в том, что на этом этапе общество обретает реальную возможность осуществить сознательное регулирование и контроль над обменом веществ с природой. Человек познаёт и правильно применяет её законы в интересах общественного прогресса.

**Практические занятия**

**1.Заполнить таблицу, сопоставив современные представления об обществе и природе.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вопрос для сопоставления** | **Общество** | **Природа** |
| Что является объектом? |  |  |
| Кто является субъектом? |  |  |
| Что влияет на возникновение? |  |  |
| Что влияет на развитие? |  |  |
| Изменяется во времени |  |  |
| Имеет признаки системности |  |  |
| Имеет сложное строение |  |  |

**2.Разделитесь на группы, каждая из которых должна представлять один из институтов общества. Попробуйте доказать значимость данного института. Что бы произошло, если бы этого института не было?**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ключевые институты** | **Функции** | **Сферы общества** | **Основные роли** | **Физические черты** | **Символические черты** | **Другие институты данной сферы общества** |
| **Семья,**  **Наследование** | Забота, воспитание детей | Социальная (семейно-брачные отношения) | Отец  Мать  Ребенок | Дом  Обстановка | Кольца  Обручение  Контракт | Брак, кровная месть, материнство, отцовство и др. |
| **Собственность** | Добывание пищи, одежды, жилья | Экономическая сфера | Работодатель  Наемный  работник  Покупатель  Продавец | Фабрика  Офис  Магазин | Деньги Торговля  Реклама | Деньги, обмен,  хозяйственные отношения и др. |
| **Власть**  **Государство** | Поддержание законов,  правил и стандартов | Политическая сфера | Законодатель  Субъект права | Общественные здания и места | Флаг  Хартия | Власть, государство, разделение властей, парламентаризм, местное самоуправление, и др. |
| **Религия** | Содействие соборным отношениям и установкам,   углубление веры | Духовная сфера | Священник  Прихожанин | Собор  Церковь | Крест |  |
| **Образование** | Социализация людей, приобщение к базисным ценностям и практикам | Духовная сфера | Учитель  Ученик | Школа  Колледж  Учебник | Диплом  Степень | Общественное мнение, СМИ и др. |

**Список литературы для подготовки к практическому занятию:**

Важенин А.Г. Обществознание: учебник. – М., 2005

Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб.пособие. – М., 2005

Человек и общество: Обществознание: учебник для учащихся 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – Ч. 2. – 11 кл. – М., 2002.

Человек и общество: Обществознание: учебник для 10–11 кл. общеобразоват. Учреждений: в 2 ч. – Ч. 1: 10 кл. / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – М., 2002.

Школьный словарь по обществоведению: учебник пособие для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и Ю. И. Аверьянова. – М., 2002.

Маркс К., Энгельс Ф. Соч. Т.3. М., 1987. С. 3

**Раздел** **2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества**

**Тема** **2.1. Духовная культура личности и общества**

Духовную сферу общества обычно связывают с культурой . Однако понятие культура очень многозначно. В науке нет единого определения культуры. Как международный термин и общее понятие “культура” используется в большинстве европейских языков. Истоки этого термина относятся к латинскому языку, где существовал целый ряд слов с корнем cult -. Отметим некоторые из значений

cultio – возделывание, обрабатывание (почвы, какого-либо сырого продукта);

cultor – воспитатель, наставник, поклонник, почитатель;

cultus – попечение, забота, образование, воспитание, изучение, поклонение а также – вероисповедание.

Исходя из этих значений можно выделить несколько смысловых блоков понятия “культура”:

возделывание сырого продукта, обработка чего-то природного;

стремление к какому-то идеалу, воспитание и привитие качеств, соответствующих этому идеалу;

культовый, обрядовый аспект.

В самом широком значении слова культура – это различные виды преобразовательной деятельности человека и общества, а также её результаты. В этом значении культура – это всё, что создано человечеством.

Культура – это мир человека, способ его бытия. Там, где есть человек, его деятельность, взаимоотношения между людьми, – там и есть культура. Иными словами, культура представляет собой меру человеческого в человеке. Только усваивая (делая своим) богатство культуры индивид обретает человеческие качества и воспринимает обретённый культурный опыт как свой собственный мир, как богатство своего Я.

Культура – это совокупность форм и результатов человеческой деятельности, закрепившихся в общественной практике и передаваемых из поколения в поколение при помощи определённых знаковых систем, а также путём обучения и подражания. Культура представляет собой биологически ненаследуемую, созданную людьми искусственную среду существования и самореализации, источник регулирования социального взаимодействия и поведения.

Духовная культура – это прежде всего идеи, выразившиеся в достижениях науки, произведениях искусства, литературы, человеческом мировоззрении, религии, философии, комплексе социальных норм и ценностей и т.д. Её ядром и носителем является система духовных ценностей.

Любой предмет материальной культуры создаётся на основе идеи, рождённой наукой, философией, общественной необходимостью (а это уже можно отнести к духовной культуре). Духовная культура нуждается в материальном посреднике: сама книга, в которой опубликовано то или иное литературное произведение, может быть отнесена к материальной культуре. Материальная культура опирается на культуру труда и производства, культуру потребителя и т.д. Существует экономическая культура, политическая, правовая, экологическая и т.д.

Поэтому духовная жизнь общества не тождественна широкому пониманию культуры. Под духовной жизнью общества обычно понимают область бытия, в которой объективная реальность даётся не в форме предметной действительности, а как реальность, присутствующая в самом человеке, являющаяся неотъемлемой частью его личности.

Центром и ядром духовной сферы является понятие духовности, неразрывно связанная с понятиями истины, добра и красоты. Эти категории рассматривают религия, мораль и искусство – то, что относится к прерогативе духовной культуры.

Формы и разновидности культуры различны. По степени распространённости принято делить культуру на мировую и национальную. Кроме того, у каждой демографической, социальной, профессиональной группы может выделяться собственная культура (её называют субкультурой). Если ценности субкультуры вступают в противоречие с ценностями общества, она превращается в контркультуру.

В зависимости от того, кто создаёт культуру, каков её уровень и кто является её потребителем, различают три формы – народную, элитарную и массовую культуру.

**Практические занятия**

**1.Согласны ли Вы с утверждением*,* что культура общества это и есть его идеология*.* Обоснуйте свою позицию*.***

**2. Современная молодежь и культурные традиции*: «*конфликт отцов и детей*»* или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения *«*массовой культуры*»?***

**Список литературы для подготовки к практическому занятию:**

Важенин А.Г. Обществознание: учебник. – М., 2005

Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб.пособие. – М., 2005

Человек и общество: Обществознание: учебник для учащихся 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – Ч. 2. – 11 кл. – М., 2002.

Человек и общество: Обществознание: учебник для 10–11 кл. общеобразоват. Учреждений: в 2 ч. – Ч. 1: 10 кл. / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – М., 2002.

Школьный словарь по обществоведению: учебник пособие для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и Ю. И. Аверьянова. – М., 2002.

Маркс К., Энгельс Ф. Соч. Т.3. М., 1987. С. 3

**Тема 2.2. Наука и образование в современном мире**

Наука является основной формой человеческого познания. Научное познание отличается от обыденного:

стремлением к максимальной объективности в описании изучаемых предметов и явлений;

особым (научным) языком, используемым для их описания;

специфическими способами обоснования истинности полученных знаний;

желанием получить знания, которыми удовлетворяются не только сиюминутные потребности общества, но и важные для будущих поколений.

Выделяют два уровня научного познания: эмпирический и теоретический. Главная задача эмпирического уровня описание предметов и явлений, а основная форма – научный факт.

На теоретическом уровне происходит объяснение изучаемых явлений.

Основными методами, используемыми в процессе эмпирического познания, являются методы наблюдения, эмпирического описания и эксперимента.

Наблюдение представляет собой изучение отдельных предметов и явлений. Наблюдение опирается на ощущение, восприятие, представление. Итогом наблюдения является эмпирическое описание.

Особое место среди методов научного познания занимает эксперимент. Эксперимент – это такой метод изучения явлений, который осуществляется в строго определённых условиях. Особым видом эксперимента является мыслительный эксперимент, при котором заданные условия являются воображаемыми, но обязательно соответствующими законом науки и правилам логики.

Из других методов можно выделить метод гипотезы, а также формулирования научной теории. Сущностью метода гипотезы является выдвижение и обоснование предположений. Целью проверки гипотезы является формулирование законов, объясняющих явление окружающего мира.

На основе проверки гипотез происходит построение научных теорий. Научной теорией называется логически непротиворечивое описание явлений окружающего мира.

Научное познание

Стремление человека к познанию привело к возникновению различных видов знания. Определенные знания о мире и человеке дают и миф, и искусство, и религия. Мы многое узнаем уже на уровне нашего обычного здравого смысла. Но существует специальный, существенно отличающийся от остальных, вид познавательной деятельности – наука.

Наука – это систематизированное познание действительности, опирающееся на наблюдение и изучение фактов и стремящееся установить закономерности исследуемых вещей и явлений

Например, биология изучает явления жизни, исследует распространение и развитие биологических видов, устанавливает законы наследственности и т. п.

Целью науки является получение истинного знания о мире. Высшей формой научного знания является научная теория.

Можно назвать много теорий, которые изменили представления людей о мире. Это, например, теория Коперника, теория всемирного тяготения Ньютона, теория эволюции Дарвина, теория относительности Эйнштейна. Такие теории формируют научную картину мира, которая играет важную роль в мировоззрении людей.

Но чтобы построить теории, ученые опираются на опыт, эксперимент. Особое развитие строгая экспериментальная наука получила в Новое время, начиная с XVII века. Современная цивилизация во многом опирается на достижения и практические приложения науки.

Формы и методы современного научного познания

Научное познание отличается от других форм познания тем, что ученые используют в познании многочисленные и хорошо разработанные методы. Ученые также тщательно проверяют результаты познания на практике, в эксперименте.

Рассмотрим некоторые основные методы научного познания подробнее. Различают эмпирические и теоретические методы науки.

Важнейшими эмпирическими методами является наблюдение, измерение и эксперимент.

Наблюдение в науке отличается от простого созерцания вещей и явлений. Ученые всегда ставят определенную цель и задачу для наблюдения. Они стремятся к беспристрастности и объективности наблюдения, точно фиксируют его результаты. В некоторых науках разработаны сложные приборы (микроскопы, телескопы и т.п.), позволяющие проводить наблюдения явлений, недоступных невооруженному глазу.

Измерение – это метод, с помощью которого устанавливаются количественные характеристики изучаемых объектов. Точное измерение играет большую роль в физике, химии и других естественных науках, однако и в современных социальных науках, прежде всего в экономике и социологии, широко распространены измерения различных экономических показателей и социальных фактов.

Эксперимент – это специально сконструированная ученым, “искусственная” ситуация, в которой наблюдаются и измеряются определенные явления. В научном эксперименте часто используется весьма сложная аппаратура.

Эмпирические методы, во-первых, позволяют устанавливать факты, во-вторых, проверять истинность гипотез и теорий посредством их соотнесения с результатами наблюдений и установленными в эксперименте фактами.

Возьмем, например, науку об обществе. В современной социологии важную роль играют эмпирические методы исследования. Социология должна основываться на конкретных данных о социальных фактах и процессах. Эти данные ученые получают с помощью разных эмпирических методов – наблюдений, социологических опросов, изучения общественного мнения, статистических данных, экспериментов по взаимодействию людей в социальных группах и т.п. Этим путем в социологии осуществляется сбор многочисленных фактов, которые кладутся в основу теоретических гипотез и выводов.

Ученые не останавливаются на наблюдении и установлении фактов. Они стремятся найти законы, которые связывают многочисленные факты. Чтобы установить эти законы, применяются теоретические методы. Это методы анализа и обобщения эмпирических фактов, методы выдвижения гипотез, методы рационального рассуждения, которые позволяют выводить одни знания из других.

Наиболее известными, классическими теоретическими методами являются индукция и дедукция.

Индуктивный метод – это метод вывода закономерностей на основе обобщения многих отдельных фактов. Например, социолог на основе обобщения эмпирических фактов может обнаружить некоторые устойчивые, повторяющиеся формы социального поведения людей. Это будут первичные социальные закономерности. Индуктивный метод – это движение от частного к общему, от фактов к закону.

Дедуктивный метод – это движение от общего к частному. Если у нас есть некоторый общий закон, то мы можем вывести из него более конкретные следствия. Дедукция, например, широко применяется в математике при доказательстве теорем из общих аксиом.

Важно подчеркнуть, что методы науки взаимосвязаны между собой. Без установления эмпирических фактов невозможно построить теорию, без теорий ученые имели бы только огромное количество несвязанных между собой фактов. Поэтому в научном познании различные теоретические и эмпирические методы используются в их неразрывной связи.

**Практические занятия**

**1.На основании изученного материала заполнить таблицу характеризующую особенность естественных и социально-гуманитарных наук.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Науки | Объект изучения. | Основные вопросы рассматриваемые науками. |
| Естественные |  |  |
| Социально-гуманитарные |  |  |

**Заполните таблицу:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наука | Предмет изучения науки | Основные задачи. |
| социология |  |  |
| политология |  |  |
| социальная психология |  |  |
| философия |  |  |

**2.Написать эссе по теме: Роль образования в жизни современного человека и общества**.

**Список литературы для подготовки к практическому занятию:**

Важенин А.Г. Обществознание: учебник. – М., 2005

Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб.пособие. – М., 2005

Человек и общество: Обществознание: учебник для учащихся 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – Ч. 2. – 11 кл. – М., 2002.

Человек и общество: Обществознание: учебник для 10–11 кл. общеобразоват. Учреждений: в 2 ч. – Ч. 1: 10 кл. / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – М., 2002.

Школьный словарь по обществоведению: учебник пособие для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и Ю. И. Аверьянова. – М., 2002.

Маркс К., Энгельс Ф. Соч. Т.3. М., 1987. С. 3

**Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры**

Духовная сфера жизни общества охватывает различные формы и уровни общественного сознания, которые, воплощены в реальном процессе жизни общества, и образуют то, что принято называть духовной культурой.

Мораль – это совокупность правил поведения, производимых от представления людей о добре и зле, хорошем и плохом.

Наука – это теоретически систематизированные взгляды на окружающий мир и основанные на результатах научных исследований.

Искусство – это специфическая форма общественного сознания, представляющая собой отражение окружающей действительности в художественных образах.

Религия – это совокупность определенных мифов, догматов, культовых и обрядовых действий, религиозных институтов.

Политика – основные принципы, нормы и направления деятельности по осуществлению государственной власти.

Право – это система общеобязательных норм, установленных, или санкционированных государством.

В рамках каждой из этих форм общественного сознания формируются отдельные элементы, которые составляют духовную культуру общества(нормы, правила, образцы, модели поведения, законы, обычаи, традиции, знания, язык и т.д.).

Духовная культура играет важную роль в жизни общества и выступает средством хранения и передачи накопленного людьми опыта.

Переход в России от тоталитарного государства к демократическому государству сопровождается глубоким кризисом. Этот кризис можно наблюдать в области духовной культуры (смену духовных ценностей; снижение общего культурного уровня населения; низкий уровень государственного финансирования культурных и научных центров).

Сферы и формы культуры

Культура является существенной характеристикой жизни общества и неделима от человека как социального существа. Культура – это и совокупность материальных и духовных ценностей, созданных человеком в процессе общественно – исторического развития, и духовные ценности созданные конкретным человеком.

Культура условно делиться на следующие сферы:

мировоззренческо-познавательную (религия, философия, наука);

художественно – эстетическая (все виды искусства, эстетические представления людей);

Социо-нормативная (право, политология, мораль, поведение в обществе).

Религия – это форма мировоззрения, которая делит окружающий мир на реальный, в котором живёт человек, и мир потусторонний, в котором пребывает сверхъестественная сила – Бог.

Религиозное верование – это внутренняя убеждённость в существование высшей силы, Бога, сотворившего мир, управляющего миром, даровавшего нормы морали, устрашающего и утешающего, карающего или вознаграждающего.

Религиозный человек верит, что началом мира является Бог. Служение Богу и выполнение его повелений, считают верующие, составляет смысл человеческой жизни. Наряду с этим широкое распространение имеют другие подходы к пониманию сущности религии: религия есть система взглядов, в основе которых лежит понятие священного, святого; религия есть одна из свойственных культуре форм приспособления человека к окружающему миру, удовлетворения его духовных потребностей.

Религия является одним из вариантов поиска и понимания смысла мира и жизни.

Ядром религии является вера. Религиозная вера складывается из:

убеждения в истинности основ религиозного учения;

знания положений вероучения;

признания и следования нормам нравственности, которые содержатся в религиозных требованиях;

соблюдение норм и требований, предъявляемых к повседневной жизни человека.

Типы религии:

монотеистические (основанные на вере в единого Бога);

политеистические (многобожие);

ритуальные (с акцентом на выполнение определенных культовых действий);

религии спасения (признающие главным вероучение о мире и человеке и их посмертной судьбе);

национальные связанные с определенным народом);

мировые (не признающие национальных различий).

В религии воплощены многие элементы мировой культуры (искусство, живопись, архитектура, музыка и т.д.)

Значима и гуманистическая направленность вероучения, т.е. рассмотрение религиозных норм морали в качестве абсолютных ценностей.

Религия является одной из древнейших и основных (наряду с наукой, образованием, культурой) форм духовной культуры.

К национальным религиям относят синтоизм (у японцев), конфуцианство (у китайцев), иудаизм (у евреев). Главные мировые религии в современном мире — христианство (возникло в начале I тыс. н. э.), ислам (возник в VII в. н. э.), буддизм (возник в середине I тыс. до н. э.).

Крупнейшие мировые религии сегодня:

Христианство

Ислам

Индуизм

Конфуцианство

Буддизм

Синтоизм

Даосизм

Иудаизм

**Практические занятия**

**1. Какую роль в становлении моральных качеств личности играет воспитание?**

**2. Заполнить таблицу «Виды, стили искусства».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Основные стили и направления в искусстве | Время возникновения | Духовное содержание |
|  |  |  |  |

**Список литературы для подготовки к практическому занятию:**

Важенин А.Г. Обществознание: учебник. – М., 2005

Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб.пособие. – М., 2005

Человек и общество: Обществознание: учебник для учащихся 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – Ч. 2. – 11 кл. – М., 2002.

Человек и общество: Обществознание: учебник для 10–11 кл. общеобразоват. Учреждений: в 2 ч. – Ч. 1: 10 кл. / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – М., 2002.

Школьный словарь по обществоведению: учебник пособие для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и Ю. И. Аверьянова. – М., 2002.

Маркс К., Энгельс Ф. Соч. Т.3. М., 1987. С. 3

**Раздел 3.** **Социальные отношения**

**Тема 3.1. Социальная роль и стратификация**

Под социальной (стратификационной) структурой понимается расслоение и иерархическая организация различных слоёв общества, а так же совокупность институтов и отношений между ними. Термин «стратификация» ведет свое происхождение от латинского слова stratum — слой, пласт.

Страты – это большие группы людей, отличающиеся по своему положению в социальной структуре общества.

Основой стратификационной структуры общества является естественное и социальное неравенство людей. Изучая процесс стратификации в обществе, К. Маркс назвал таким критерием факт обладания человеком собственности и уровень его доходов. М. Вебер добавил к ним престиж и принадлежность человека к власти.

П. Сорокин считал причиной стратификации неравномерность распределения прав и привилегий.

В современном обществе можно выделить три уровня стратификации: высший, средний и низший. В экономически развитых странах средний уровень является преобладающим, придавая обществу известную стабильность. По мнению П. Сорокина этому способствует несколько социальных институтов, в первую очередь армия, церковь, школа.

Внутри каждого уровня находится упорядоченная совокупность различных социальных слоёв (Стратовых блоков):

профессиональные администраторы;

технические специалисты;

предприниматели;

интеллектуалы;

квалифицированные рабочие;

неквалифицированные рабочие.

Человек, занимающий определённое место в этой структуре, имеет возможность переходить с одного уровня на другой, при этом его социальный статус может, как повышаться, так и понижаться. Либо переходить из одной группы, расположенной на каком либо уровне, в другую, расположенную на таком же уровне. Такой переход называется социальной мобильностью. В первом случае говорится о вертикальной мобильности. Во втором случае – о горизонтальной мобильности. Высокий показатель вертикальной социальной мобильности при иных равных условиях считают важным свидетельством демократичности общества.

К высшей страте (элите) сегодня отнесены представители государственного аппарата, нарождающейся буржуазии, интеллектуалы, занятые в сфере финансового бизнеса.

Создание среднего класса в России сегодня только начинается. К нему будут принадлежать представители класса предпринимателей, квалифицированные рабочие и работники умственного труда.

Качественные изменения, происходящие сегодня в экономике современного российского общества, повлекли за собой серьезные сдвиги в его социальной структуре. Формирующаяся в настоящее время социальная иерархия отличается противоречивостью, неустойчивостью и склонностью к существенным переменам. К высшей страте (или элите) сегодня могут быть отнесены представители нарождающейся буржуазии, государственного аппарата, а также интеллектуалы, занятые в сфере финансового бизнеса (они составляют около 3—5% населения). Создание так называемого среднего класса в России сегодня только начинается (предполагается, что к нему в основном будут принадлежать представители класса предпринимателей, а также рабочие, занятые высококвалифицированным трудом, и работники умственного труда). В настоящий момент, по данным социологических исследований, число людей, принадлежащих к данному стратификационному уровню, колеблется от 10 до 15% .

Низшая страта в современной России — это рабочие различных профессий, занятые трудом средней и низкой квалификации, а также канцелярские служащие (приблизительно 80% населения). Следует отметить тот факт, что процесс социальной мобильности между данными уровнями в России носит ограниченный характер. Это может стать одной из предпосылок будущих конфликтов в обществе.

Основные тенденции, наблюдающиеся в изменении социальной структуры современного российского общества:

расслоение на богатых и бедных;

размывание интеллигенции (так называемая «утечка мозгов»);

стирание границ между специалистами с высшим образованием и высококвалифицированными рабочими.

Надо заметить, что с развитием общества его социальная структура усложняется. Также и связи и отношения между людьми становятся все глубже и сложнее.

**Практические занятия**

**1. Определите структуру социальной мобильности на примере вашей семьи.**

**2. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Какие социальные роли характерны для молодых людей в вашем окружении?**

**3. Определите, какие социальные роли выполняет человек в трудовом коллективе.**

**Список литературы для подготовки к практическому занятию:**

Важенин А.Г. Обществознание: учебник. – М., 2005

Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб.пособие. – М., 2005

Человек и общество: Обществознание: учебник для учащихся 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – Ч. 2. – 11 кл. – М., 2002.

Человек и общество: Обществознание: учебник для 10–11 кл. общеобразоват. Учреждений: в 2 ч. – Ч. 1: 10 кл. / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – М., 2002.

Школьный словарь по обществоведению: учебник пособие для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и Ю. И. Аверьянова. – М., 2002.

Маркс К., Энгельс Ф. Соч. Т.3. М., 1987. С. 3

**Тема 3.2. Социальные нормы и конфликты**

Социальный контроль – это система способов воздействия общества, социальных групп на личность.

Функции социального контроля:

* Функция стандартизации поведения – приведение поведения личности в соответствии с нормами.
* Функция стимулирования ожидаемых действий или воздержания от них.
* Функция согласования, упорядочивания или пресечения отношений между людьми, личностью или группой.
* Функция формирования индивидуального и группового саморазвития и самооценки.

Помимо социального контроля, существует самоконтроль – это сложная система поведения, связанная со способностью личности взглянуть на себя «со стороны» своего социального окружения и общепринятой системы ценностей и норм.

*Социальный конфликт* — это столкновение противоположных целей, позиций, мнений и взглядов людей, участвующих в социальном взаимодействии.

**Практические занятия**

**1. Социальный контроль. Самоконтроль.**

**2. На основании изученного материала учебника: Важенин А.Г. Обществознание: учебник. – М., 2005 выявить позитивное и деструктивное в социальном конфликте**.

**Список литературы для подготовки к практическому занятию:**

Важенин А.Г. Обществознание: учебник. – М., 2005

Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб.пособие. – М., 2005

Человек и общество: Обществознание: учебник для учащихся 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – Ч. 2. – 11 кл. – М., 2002.

Человек и общество: Обществознание: учебник для 10–11 кл. общеобразоват. Учреждений: в 2 ч. – Ч. 1: 10 кл. / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – М., 2002.

Школьный словарь по обществоведению: учебник пособие для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и Ю. И. Аверьянова. – М., 2002.

Маркс К., Энгельс Ф. Соч. Т.3. М., 1987. С. 3

**Тема 3.3. Важнейшие социальные общности и группы**

Молодёжь — это особая социально-возрастная группа, отличающаяся возрастными рамками и своим статусом в обществе: переход от детства и юности к социальной ответственности. Некоторыми учёными молодёжь понимается как совокупность молодых людей, которым общество предоставляет возможность социального становления, обеспечивая их льготами, но ограничивая в возможности активного участия в определённых сферах жизни социума.

Возрастные рамки, позволяющие относить людей к молодежи, различаются в зависимости от конкретной страны. Как правило, низшая возрастная граница молодежи — 14-16 лет, высшая — 28-35 лет.

Сегодня молодёжь РФ — это 39,6 миллионов молодых граждан — 27 % от общей численности населения страны. В соответствии со Стратегией государственной молодёжной политики в Российской Федерации, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2006 года N 1760-р, к категории молодёжи в России относятся граждане России от 14 до 30 лет.

Молодёжь и политика

Результаты некоторых исследований показывают, что молодёжь в целом аполитична. В выборах федерального уровня участвует менее половины молодых россиян, лишь 33 процента молодых граждан в возрасте до 35 лет интересуются политикой. При этом политика интересуется молодежью достаточно интенсивно, особенно в период выборных кампаний. Как показал российский опыт, впервые активное вовлечение молодежи в избирательный процесс было апробировано в 1996 г. во время президентских выборов. Тогда важно было привлечь на избирательные участки именно молодежь, готовую поддержать реформаторский курс Б. Ельцина. В периоды между выборами политическая активность молодежи, как правило, снижается. Только 2,7 процента молодых людей принимают участие в деятельности общественных организаций. Вместе с тем за последние годы возросло число молодёжных политических организаций: «Мы», Молодёжное движение «Наши», «Молодая гвардия Единой России», которые наряду с возрождёнными в начале 90-х годов молодёжными коммунистическими организациями и молодёжным крылом «Яблока» и ЛДПР составляют пёструю палитру ярких и шумных политических молодёжных структур. Их деятельность зачастую сводится к акциям, ориентированных на привлечение внимания СМИ.

В условиях глобализации и вынужденного притока мигрантов молодёжь призвана выступить проводником идеологии толерантности, развития российской культуры и укрепления межпоколенческих и межнациональных отношений. Однако в настоящий момент 35 процентов молодых людей в возрасте 18-35 лет испытывает раздражение или неприязнь к представителям иной национальности, 51 процент одобрили бы решение о выселении за пределы региона некоторых национальных групп.

Молодёжь и идеалы

По данным исследования проведённого в июле 2004 г. Всероссийским центром изучения общественного мнения (ВЦИОМ) молодые люди в возрасте 18-24 лет считают кумирами современной российской молодёжи поп- и рок-звёзд, представителей «золотой» молодёжи (52 %), успешных бизнесменов, олигархов (42 %), спортсменов (37 %). Премьер-министр В. В. Путин является кумиром 14 % российской молодёжи.

Абсолютное большинство опрашиваемых, которые считают, что здоровый образ жизни зависит скорее от собственных усилий самого человека исходят из того, что превращение России в страну здорового образа жизни состоится лишь когда-нибудь в далёком будущем (65,9 %). Симптоматично для современной России то, что количество респондентов, в принципе не верящих в то, что Россия станет страной здорового образа жизни (22,4 %) почти в два раза превышает ту часть опрашиваемых, которые ответили на этот вопрос — «да, и довольно скоро».

[править]Молодёжь и социально-экономическая ситуация

В Российской Федерации высок уровень безработицы среди молодых людей в возрасте 15 — 24 лет (6,4 процента).

Начиная с 90-х годов прошлого века число молодых пар, которые проживали без юридического оформления брака, увеличилось до 3 миллионов, что привело к реальному росту внебрачных детей и увеличению количества неполных семей.

Одной из наиболее острых проблем, которая встаёт перед молодёжью и обществом, является жилищное обеспечение. Проблемы, вызванные со старением жилого фонда и неразвитостью форм найма жилья, провоцируют рост цен и арендной платы за жильё в Российской Федерации. Процентные ставки по ипотечным кредитам остаются недоступными для молодых людей. В связи с этим заслуживает внимания реализация приоритетного национального проекта «Жильё», в рамках которого предусмотрены жилищные субсидии для молодых семей.

**Учащаяся молодёжь**

Каждый второй молодой человек в России в возрасте 14-30 лет учится. Большинство учащихся общеобразовательных школ по их окончании планирует поступить в вузы, каждый пятый — на работу и каждый седьмой — в колледж. В ближайшей перспективе почти столько же молодых людей намереваются поступить на работу. В более отдаленном будущем планируют учиться в профессиональных учебных заведениях лишь отдельные школьники.

Структура приема по всем формам высшего профессионального обучения в начале XXI века характеризовалась следующими показателями: на экономические специальности принято более 27 % от общего количества зачисленных на 1 курс, на инженерно-технические — 31 %, сельскохозяйственные — 4 %, экологические — 1 %, естественно-научные — 5 %, гуманитарные — 18 %, просвещения — 6 %, медицины — 3 %, культуры и искусства — 2 %. В государственные вузы на основе полного возмещения затрат в 1995 г. было принято 93,5 тыс. человек, в 2000 г. эта цифра возросла до 553,5 тыс. человек, что составило 48,5 % от общего количества зачисленных на I курс.

**Работающая молодёжь**

В отличие от молодежи западных стран, возраст вступления которой во взрослую жизнь объективно повышается, российской молодежи приходится вступать в социально-экономические отношения значительно раньше. При этом различные отрасли экономики будут принимать молодые трудовые ресурсы крайне неравномерно. И если в сфере услуг и предпринимательства молодежь составляет уже сегодня и будет составлять значительный процент работающих, то в социальной бюджетной сфере и сфере государственного и муниципального управления доля молодых работников сегодня незначительна и не сможет обеспечить преемственности в передаче функций в будущем.

По характеру труда в материальном производстве молодежь распределилась следующим образом: 89,8 % работают по найму, 2,7 % владеют бизнесом с наемным трудом, 2,2 % работают по найму и имеют собственный бизнес, 2,5 % заняты индивидуально-трудовой деятельностью, 5,5 % другими видами деятельности (мелкая коммерция, работа в личном подсобном и домашнем хозяйстве). То есть подавляющее большинство молодежи в материальном производстве составляет наемную рабочую силу.

Лишь немногим более двух процентов молодых людей владеют собственными предприятиями, производящими продукцию, являются работодателями. И около десяти процентов занимаются малым бизнесом.

В целом достаточно высок уровень образования молодежи в материальном производстве. 61,6 % занятых в этой сфере имеют не только профессию, но и профессиональное образование, что свидетельствует о высоком воспроизводственном потенциале молодежи.фактором воспроизводства данной сферы. Она выступает основным источником пополнения рядов интеллигенции, составляющей ядро среднего класса. Российские предприниматели при найме работников в среднем также отдают определенное предпочтение лицам более молодых возрастов. Более того, при условии открытого найма (объявлении о вакансиях или обращении в рекрутинговые агентства) многие работодатели оговаривают, что принимают заявки на трудоустройство только от лиц, моложе определенного возраста (как правило, до 30 лет). В итоге в целом в России в настоящее время возможности трудоустройства у молодёжи гораздо больше, чем у лиц средних и старших возрастов, даже несмотря на отсутствие у молодёжи опыта работы.

**Н. Е. Тихонова выделяет в структуре современного российского общества четыре класса, включающих в себя одиннадцать страт.**

**1. Бедных, состоящих из:**

* **люмпенизированных низших слоев**, включающих преимущественно неквалифицированных рабочих города и села (в том числе пенсионеров, бывших до выхода на пенсию неквалифицированными рабочими), и подразделяющихся на 1-ю социальную структуру (условно названную **«нищие»**) и 2-ю структуру **(собственно бедные)**;
* **пограничной 3**-**й социальной структуре**, балансирующей на черте бедности и условно названной **«нуждающиеся»**, которая по уровню жизни ближе к низшим слоям, чем к медианному классу, но еще не люмпенизирована.

**2. Медианный класс**

* включающий 4-ю социальную структуру (условно названную **«малообеспеченные»** и являющуюся **медианной по сткрутуре российского общества** в целом практически по всем показателям).

**3. Средние слои, включая:**

* **нижний средний класс** — 5-6-я страты;
* **собственно средний класс** — 7-8-я страты.

**4. Богатых, состоящих из:**

* **пограничной 9**-**й страты**(условно названной **«верхний средний класс»**);
* **высших слоев**, в том числе **10-й страты(собственно богатые)** и **11-й страты(элита и субэлита)**.

Как видим, **модель стратификации (структуры) российского общества по уровню жизни уже сформировалась и приняла устойчивые формы**.

В рамках этой модели **две нижние страты**(1-я и 2-я) объединяют около 20% россиян. Это люди, находящиеся по их реальному уровню жизни за чертой бедности, а по показателям индекса уровня жизни их характеризуют минусовые значения, однозначно свидетельствующие о депривации. Не случайно 61% группы, оценившей свои возможности удовлетворения трех базовых потребностей (в питании, одежде и жилье) как плохие, относились именно к этим стратам, а еще четверть — **к 3-й страте**, которая объединяет россиян, балансирующих на грани бедности, и то сползающих за эту грань, то чуть поднимающихся над ней. Таковых сегодня 14%. К сожалению, в России сформировался новый для нее класс бедных, катящихся в андеркласс (люмпенов и маргиналов), но самое плохое, что молодежь из этого класса не имеет никаких шансов выбиться за пределы низшего класса.

**Четвертая социальная структура**соответствует уровню **малообеспеченности**. Именно этот уровень жизни **является и медианным** (серединным), и **модальным** (т. е. наиболее типичным) в **сегодняшней России**, что чувствуют и сами ее представители. Среди них доминирует оценка своего социального статуса как удовлетворительного (2006 г. — 73%), а остальные практически поровну разделились на тех, кто оценивает его как хороший и как плохой. Уровень жизни этого наиболее массового слоя российского общества, объединяющего **четверть всех россиян**, задает и тот **стандарт потребления**, который воспринимается россиянами **как минимально приемлемый прожиточный минимум,** заставляющий жить впритык. В процессе сползания основной массы россиян от малообеспеченности к бедности в ближайшие 5-10 лет медианный класс разделится на более благополучную часть, которая вольется в нижний средний класс, и менее благополучную (пенсионеров, малоквалифицированных работников), которая пополнит низший класс.

**Социальные структуры же с 5-й по 8-ю** — это **средние слои**, благосостояние которых имеет значимые различия между собой, но которые в любом случае могут рассматриваться как относительно благополучные на общероссийском фоне (**35% российского общества**).

**9-10-я страты** объединяют тех, кто с точки зрения подавляющего большинства россиян может считаться **богатым**. Их отличительной чертой выступает ощущение себя хозяевами собственной жизни. **Таковых 5-7%.**

Национальная политика относится к теоретическим и актуальным практическим проблемам современности. Это сложное явление, охватывающее все сферы жизни общества. Она имеет и относительную самостоятельность как система мер, осуществляемых государством, направленных на учет и реализацию национальных интересов. Национальная поли­тика включает стратегические задачи жизнедеятельности го­сударства и обеспечивает реализацию интересов всей нации.

Основные принципы национальной политики в России

• Равенство прав и свобод человека и гражданина незави­симо от его пола, расы, национальности, языка, отношения к религии, принадлежности к социальным группам и обще­ственным объединениям.

• Запрещение любых форм ограничения прав граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности.

• Сохранение целостности и неприкосновенности террито­рии Российской Федерации.

• Равноправие всех субъектов Российской Федерации во взаимоотношениях с федеральными органами государствен­ной власти.

• Гарантия прав коренных малочисленных народов в соот­ветствии с Конституцией РФ, общепризнанными принципа­ми и нормами международного права и международными до­говорами Российской Федерации.

• Право каждого гражданина определять и указывать свою национальную принадлежность без всякого принужде­ния.

• Содействие развитию национальных культур и языков народов России.

• Своевременное и мирное разрешение противоречий и конфликтов.

• Запрещение деятельности, направленной на подрыв бе­зопасности государства, возбуждение социальной, расовой, национальной и религиозной розни, ненависти либо вражды.

• Защита прав и интересов граждан Российской Федерации за ее пределами, поддержка соотечественников, проживаю­щих в зарубежных странах, в сохранении и развитии родного языка, культуры и национальных традиций, в укреплении их связей с Родиной в соответствии с нормами международного права.

**Практические занятия**

**Изучив материал, ответьте на следующие вопросы:**

1. **В чем состоят особенности молодежной политики в Российской Федерации?**

**2. Какова современная демографическая ситуация в Российской Федерации.**

**3.В чем состоят конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации**.

**Список литературы для подготовки к практическому занятию:**

Важенин А.Г. Обществознание: учебник. – М., 2005

Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб.пособие. – М., 2005

Человек и общество: Обществознание: учебник для учащихся 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – Ч. 2. – 11 кл. – М., 2002.

Человек и общество: Обществознание: учебник для 10–11 кл. общеобразоват. Учреждений: в 2 ч. – Ч. 1: 10 кл. / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – М., 2002.

Школьный словарь по обществоведению: учебник пособие для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и Ю. И. Аверьянова. – М., 2002.

Маркс К., Энгельс Ф. Соч. Т.3. М., 1987. С. 3

**Раздел 4. Политика как общественное явление**

**Тема 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе**

Согласно Вл. Соловьеву "Государство существует не для того, чтобы на земле был рай. Государство нужно для того, чтобы на земле не было ада".

Политика в этой связи направлена на гармонизацию различных экономических и социальных противоречий, возникающих в обществе в связи с его дифференциацией.

В дифференцированном обществе интересы индивидов и социальных групп (классов) не совпадают, поэтому функционирование общества оказывается невозможным без специально организованной силы - государства. Однако эта сила сразу попадает в руки тех, кто традиционно или в силу сложившихся обстоятельств оказались на верхнем этаже социальной и имущественной иерархии. Итак, можно сделать вывод о том, что политика появляется вместе с государством и организуется вокруг него.

Политическая (государственная) власть характеризуется тем, что она:

* институциональна (организации, учреждения, аппарат), осуществляется принудительно государством, его учреждениями,
* носит всеобщий характер, т.е. распространяется на все общество,
* суверенна и легитимна (морально и законодательно оправдана),
* обладает волей, дееспособностью, осуществляет руководство и управление, организацию и контроль,
* обладает собственным субъектом (носителем власти) и монополией правотворческой деятельности.

Таким образом, политическая власть отличается своим масштабом или степенью включенности людей во властное взаимодействие. Политическая власть должна быть не только законной (легальной, т.е. соответствующей закону), но и легитимной, предполагающей фактическое признание населением страны, международным сообществом реально сложившегося в стране политического порядка как соответствующего интересам народа данной страны.

Политическая система современного российского общества - это совокупность взаимосвязанных, взаимозависимых, действующих в настоящее время конкретных политических институтов и политических организаций.

Политическая система имеет наряду с институциональным уровнем, системно нормативный. Этот уровень задает нормативное пространство, определяющее алгоритм действия институциональной подсистеме. Он определяет функциональное назначение политических институтов, взаимные права и обязанности. Его назначение - поддержание институционального единства политической системы. Третий уровень политической системы воплощен в нормах конституционного права.

Политический институт - это устойчивый вид социального взаимодействия, регулирующий определенный сегмент отношений политической власти в обществе.

Виды политических институтов.

В современном обществе можно выделить следующие политические институты:

1. Институт парламентаризма регулирует в современном обществе отношения по поводу создания представительного органа государственной власти, выполнения им законотворческой функции. Институт парламентаризма - это устойчивые отношения, в которые неизбежно вступают люди, обретающие соответствующий статус. Институт парламентаризма направлен на:

а) создание основных правовых норм - законов, имеющих обязательную силу для всех граждан соответствующей страны;

б) представительство интересов различных социальных групп в государстве. Нормативное регулирование института парламентаризма касается, прежде всего, вопросов компетенции парламента, порядка его формирования, полномочий депутатов, характера их взаимодействия с избирателями и населением в целом.

Институт парламентаризма представлен в России Федеральным Собранием, которое является представительным и законодательным органом власти. Федеральное Собрание состоит из двух палат - Совета Федерации и Государственной Думы. Главная функция Государственной Думы - законотворческая деятельность. Принятые Государственной Думой законы передаются в течение пяти дней на рассмотрение в Совет Федерации, который может отклонить предложенный Государственной Думой закон. В этом случае может создаваться согласительная комиссия для преодоления возникших разногласий. Государственная Дума в случае несогласия с решением Совета Федерации может принять закон, если при повторном голосовании за него проголосует не менее двух третей от общего числа депутатов.

1. Институты исполнительной власти представляют собой сложную систему взаимодействия, складывающуюся между органами, должностными лицами, осуществляющими текущее управление общественными делами и населением страны. Основным субъектом, принимающим наиболее ответственные решения в рамках этого вида политических властеотношений, являются либо глава государства и правительство (Египет), либо только глава государства, президент (США), либо только правительство (Италия).

Институт исполнительной власти в лице правительства осуществляет проведение в стране единой финансовой, кредитной и денежной политики, а также единой государственной политики в области культуры, образования, здравоохранения, социального обеспечения, экологии, управляет федеральной собственностью, осуществляет меры по обеспечению государственной безопасности, общественного порядка, прав и свобод граждан.

1. Институт президентства (главы государства) обеспечивает устойчивое воспроизводство в обществе отношений, позволяющих лидеру государства выступать от имени народа, быть высшим арбитром в спорах, гарантировать целостность страны, незыблемость конституционных прав граждан.
2. Институт государственной службы регулирует профессиональную деятельность людей, принадлежащих к особой статусной группе. В России эта регуляция осуществляется на основе закона "Об основах государственной службы Российской Федерации", который определяет правовой статус государственных служащих, порядок прохождения государственной службы, виды поощрений и ответственности служащих, основания прекращения службы и др.
3. Институты судопроизводства регламентируют отношения, складывающиеся по поводу необходимости урегулирования различных конфликтов в обществе. В отличие от законодательной и исполнительной властей суд (за исключением судебного прецедента) не создает нормативных актов и не занимается распорядительной и управленческой деятельностью. Однако принятие судебного решения становится возможным только в поле политической власти, обеспечивающей неукоснительное подчинение конкретных людей этому решению.
4. Институты судебной власти в Российской Федерации - это система конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства. Суды общей юрисдикции рассматривают дела, связанные с нарушением гражданами законов, арбитражные суды рассматривают экономические споры. Конституционный суд определяет соответствие принимаемых нормативных актов Конституции.

Согласно конституции (ст. 118.) "Правосудие в Российской Федерации осуществляется только судом", "Создание чрезвычайных судов не допускается"; (ст. 119) "Судьями могут быть граждане РФ, достигшие 25 лет, имеющие высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет"; (ст.120) "Судьи независимы и подчиняются только К. РФ и федеральному закону". Судьи несменяемы и неприкосновенны. Разбирательство дел во всех судах открытое.

1. Институт гражданства определяет взаимные обязательства государства и гражданина в отношении друг друга. Гражданин обязан соблюдать конституцию и законы, платить налоги, в ряде стран существует также всеобщая воинская обязанность. Государство в свою очередь, призвано осуществлять защиту прав гражданина, в том числе право на жизнь, безопасность, собственность и др. В рамках этого института регулируется также порядок приобретения гражданства, условия его утраты, гражданство детей при изменении гражданства родителей и т.д.
2. Институт избирательного права регламентирует порядок проведения выборов в органы законодательной власти различных уровней, а также выборов президентов в тех странах, где это предусмотрено конституцией.
3. Институт политических партий обеспечивает упорядоченность отношений, складывающихся в ходе создания политических организаций и в отношениях между ними.

Политический режим во многом зависит от исторического типа государства. Так для рабовладельческого государства наиболее свойственен деспотический режим (при теократическо-монархической или олигархической форме правления); абсолютистский и клерикальный - при феодализме; в условиях капиталистического государства возможно существование либерального, буржуазно-демократического или конституционного режима, а также бонопартистского, диктаторско-монополистического, военно-полицейского и расистско-националистического режима; при социализме - общенародного, народно-демократического, а также - тоталитарного.

Есть разные классификации политических режимов:

* охлократия - олигархия - тирания,
* либеральный - умеренный - репрессивный,
* демократический - авторитарный - тоталитарный.

Наиболее популярна третья классификация.

Другие типологии политических режимов:

* президентские,
* парламентские;
* традиционные,
* мобилизационные
* автономные;
* либеральные и
* террористические,
* светские и
* теократические;
* реформ и контрреформ.

При всем многообразии классификаций политических режимов остановимся на трех наиболее красноречивых: демократическом, тоталитарном и авторитарном.

**Практические занятия**

* 1. **Изучите материал по теме: Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. И составьте сводную таблицу**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование политического института | Что регламентирует данный институт | Какими государственными органами представлен | Какова нормативная база данного института |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**2.Охарактеризуйте различные типы политических режимов**.

**Список литературы для подготовки к практическому занятию:**

Важенин А.Г. Обществознание: учебник. – М., 2005

Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб.пособие. – М., 2005

Человек и общество: Обществознание: учебник для учащихся 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – Ч. 2. – 11 кл. – М., 2002.

Человек и общество: Обществознание: учебник для 10–11 кл. общеобразоват. Учреждений: в 2 ч. – Ч. 1: 10 кл. / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – М., 2002.

Школьный словарь по обществоведению: учебник пособие для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и Ю. И. Аверьянова. – М., 2002.

Маркс К., Энгельс Ф. Соч. Т.3. М., 1987. С. 3

**Тема 4.2** **Участники политического процесса**

После распада СССР во всех сферах жизни российского общества и государства произошли серьезные трансформации, что неизбежно привело к изменению характера и качественного состава отечественной политической элиты. В период последнего десятилетия ХХ века формируются новые политические институты, которые потребовали своего наполнения новым политическим классом, который формировался из двух источников: из недр КПСС или из неформальных движений.

Так, экономические реформы осуществлялись «хозяйственниками», так как собственной буржуазии в России 90-х гг. XX столетия не было, и быть не могло. Поэтому, руководство экономическими и политическими трансформациями осуществлялось сверху, что позволило большинству или части советского политаппарата сохраниться во власти. Однако изменение политической системы было возможным лишь при условии появления новой бюрократии, которую не устраивал номенклатурный способ формирования политической элиты.

Внутри формирующейся российской элиты возникла острая конкурентная борьба за продвижение по карьерной лестнице и замещение властных политических статусов. Условием попадания в элиту «новых» людей стало участие в свободных выборах. В итоге, формируется элита, в составе которой 50 % лидеров партий, 59% бизнесменов, 1/3 депутатов и президентской команды никогда не были в составе номенклатуры.

Еще одна категория постсоветской политической элиты – новая российская буржуазия.

В становлении новой политической элиты важную роль сыграла интеллигенция, принимавшая участие в выборах всех уровней, в разработке и проведении экономических реформ, заложивших фактически основу современной многопартийности.

Социальный состав постсоветской элиты включает в себя представителей двух отрядов бюрократии, старого, партийно-советского и нового обуржуазившегося. Большинство новой политической элиты выходцы из старой партийной и хозяйственной верхушки. Но демократические преобразования подняли к власти и тех, кто находился на низшей ступени иерархической лестницы, а также и интеллигенцию.

В современной отечественной политической науке существует общепринятое структурирование современной российской политической элиты. Так, большинством авторов выделяются:

1. **"Старая элита":** представители бывшей партийной, советской, хозяйственной номенклатуры, слабо приспособившиеся к новым условиям, как правило не получившие власти и собственности или недовольные полученным. Они считают себя незаслуженно обиженными режимом, ощущают ущербность своего статуса и связывают возможность его увеличения с той или иной формой реванша и возврата назад.

2. **"Старо-новая элита":** представители бывшей партийной, советской, хозяйственной номенклатуры, приспособившиеся к новым условиям, получившие значимые куски власти и собственности. Свой успех они связывают с действующей системой и потому заинтересованы в ее сохранении.

3. **"Новая элита":** представители нового поколения политиков и бизнесменов, получившие власть и собственность, желающие расширить и то, и другое. Свой успех они связывают с действующей системой и потому готовы ее охранять или совершенствовать.

Объединяет все подразделения российской элиты принадлежность ее членов к высшему обществу, что является основой социальной психологии и социального поведения российского политического класса. Однако, политическая элита внутренне глубоко дифференцирована и реально к «бомонду» по объему привилегий и властных полномочий можно отнести лишь правящую и высшую элиту, поэтому внутри российской элиты на всех ее уровнях (федеральном, региональном и даже местном) идет жесткая конкурентная борьба, принимающая, зачастую, противозаконный и аморальных характер, за личную власть и попадание именно в высшую и правящую элиту. Современная российская элита «заинтересована, прежде всего, в легитимации и легализации уже сложившегося контроля деятельности и материальных активов».

Особенностью отечественной элиты также является стремление ее членов к близости к первым лицам государства, потому что «политический курс современной России складывается как равнодейственная борьба групповых интересов в элите при решающей роли президента в принятии решений».

По мнению российских исследователей Н. Лапиной и А. Чириковой в составе российской региональной элиты в настоящее время можно выделить пять групп:

**1.**Элиты, представляющие регионы с большим запасом природных ресурсов, развитой добывающей промышленностью, стабильной бюджетной самостоятельностью.

**2.** Элиты, представляющие торгово-промышленные регионы РФ.

**3.** Элиты, представляющие промышленно развитые регионы Урала и Сибири.

**4.** Элиты аграрных и агропромышленных регионов Центра и Юга России.

**5.** Элиты регионов Юга России включающие национальные республики Северного Кавказа.

Каждая региональная элитная группа имеет достаточно выраженные интересы, претендует на признание центром, но, имея различные социально-экономические, а значит и политические возможности выхода на разный уровень зависимости и независимости от центральной политической элиты и ее лидеров. В свою очередь, федеральная элита дифференцированно строит отношения с регионами. Развитие и характер отношений между федеральной и региональными элитными группами является определяющим для понимания состояния и трансформации российского правящего класса. Доминирующим фактором при формировании элит и выдвижении лидеров в настоящее время в России является система неформальных связей и отношений, среди которых приоритетом пользуется клиентарные связи (отношение личной преданности и покровительства).

Особо следует отметить процесс интеграции политической и финансово-экономической элиты в единую властвующую элиту, что создает проблемы при проведении как экономических, так и политических реформ.

В процессе трансформаций, происходящих с современной российской элитой и ее лидерами, изменился их социальный облик: повысился интеллектуальный уровень, произошло омоложение состава, резко сократилась доля выходцев из рабоче-крестьянской среды, выросло число женщин в политике, произошло восприятие прозападных стилей руководства и, к сожалению, резкое удаление членов правящего класса от всех остальных членов общества.

**Практические занятия**

**1.Как вы можете охарактеризовать политическую элиту и особенности ее формирования в современной России.**

**2.Изучив материал учебника сделайте вывод о том каким образом регулируется деятельность политических партий в Российской Федерации.**

**Список литературы для подготовки к практическому занятию:**

Важенин А.Г. Обществознание: учебник. – М., 2005

Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб.пособие. – М., 2005

Человек и общество: Обществознание: учебник для учащихся 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – Ч. 2. – 11 кл. – М., 2002.

Человек и общество: Обществознание: учебник для 10–11 кл. общеобразоват. Учреждений: в 2 ч. – Ч. 1: 10 кл. / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – М., 2002.

Школьный словарь по обществоведению: учебник пособие для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и Ю. И. Аверьянова. – М., 2002.

Маркс К., Энгельс Ф. Соч. Т.3. М., 1987. С. 3

**Раздел 5.** **Экономика**

**Тема 5.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи**

Термин "экономика" произошел от древнегреческого "oikos" - дом, родина и "nomos" - учение, закон, отсюда - "oikonomia" - управление хозяйством. Он был впервые введен в научный оборот Аристотелем и обозначал искусство ведения домашнего хозяйства.

Известны четыре формы общественного хозяйства или типа экономических систем:

1. *Традиционная* или *натуральная* [экономическая система](javascript:void(0);). [Натуральное хозяйство](javascript:void(0);) характеризуется тем, что в основном ориентировано на нужды внутреннего потребления, оно носит примитивный и ограниченный характер. Такой тип экономики господствовал в древности. В современной он тоже может присутствовать, однако занимает незначительное место.

2. *Административно-командная, централизованная* или *плановая*, свойственная для бывших и современных социалистических стран, а также для тоталитарных обществ, в которых государство и идеология, а не рынок и потребности граждан, определяют, что и сколько производить.

3. *Рыночная экономика* характерна для современных высокоразвитых стран

 4. *Смешанная*, синтезирует элементы рыночной экономики и государственного регулирования, когда механизм рынка активно дополняется деятельностью правительства. Она имеет две основные разновидности:

- современные развитые государства с социально ориентированной рыночной экономикой ("шведский социализм", например);

- страны с переходной экономикой от командно-административной к рыночной (государства на постсоветском пространстве, уже отказавшиеся от жесткой плановой системы, но еще не построившие цивилизованные рыночные отношения).

***Потребительская корзина*** представляет собой минимальный набор продуктов питания, непродовольственных товаров и услуг, необходимых для сохранения здоровья человека и обеспечения его жизнедеятельности.

Поскольку в рыночной экономике неизбежно возникает неравенство в распределении доходов, его необходимо измерять, чтобы не допускать эксплуатации. Для этого используется *коэффициент фондов*, показывающий соотношение доли доходов 10% наиболее обеспеченного населения страны к доле доходов 10% наименее обеспеченных граждан. В развитых странах разница не превышает восьми пунктов, в России это более 16, что говорит о существовании жесткой эксплуатации. Для оценки динамики стоимости жизни и изменения темпов инфляции используется *индекс цен* (ИЦ), включающий в себя индексы потребительских корзин (1), товаров производственного назначения (2) и дефлятор ВВП (3).

В социальном государстве, которым по Конституции является Россия, минимальный размер оплаты труда (МРОТ) не может быть ниже прожиточного минимума.

***Заработная плата*** определяется как плата за рабочую силу, наемный труд; процент - плата за капитал; рента - за землю. Заработная плата характеризует не все слои населения, а лишь те, что заняты в общественном производстве и нанимаются на работу.

Существуют две основные формы заработной платы: *повременная* и *сдельная*. Повременная используется шире там, где производство автоматизировано и результаты труда определяются возможностями техники к непрерывному и высокопроизводительному функционированию; сдельная - где существует штучное производство, она применяется для стимулирования роста производительности труда.

**Практические занятия**

**Изучите материал и ответьте на следующие вопросы:**

**1.Какие типы экономических систем вы знаете? Какой тип экономической системы характерен для современной России?**

**2. Составьте потребительскую корзину своей семьи**

**3.Какими факторами определяется размер заработной платы**

**Список литературы для подготовки к практическому занятию:**

Важенин А.Г. Обществознание: учебник. – М., 2005

Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб.пособие. – М., 2005

Человек и общество: Обществознание: учебник для учащихся 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – Ч. 2. – 11 кл. – М., 2002.

Человек и общество: Обществознание: учебник для 10–11 кл. общеобразоват. Учреждений: в 2 ч. – Ч. 1: 10 кл. / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – М., 2002.

Школьный словарь по обществоведению: учебник пособие для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и Ю. И. Аверьянова. – М., 2002.

Маркс К., Энгельс Ф. Соч. Т.3. М., 1987. С. 3

**Тема 5.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике**

Практические занятия

1.Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция

2.Бюджет государства

3.Налоги и налоговая политика

**Практическая работа «Составление бизнес-плана»**

**Цель**: научиться составлять бизнес-план.

**Задачи:**

- ознакомиться со структурой бизнес-плана, подробно рассмотреть его разделы;   
- научиться применять имеющуюся информацию для составления бизнес-плана.

**Теоретическая часть (подготовка к практической работе)**

Что такое бизнес-план?

Это план, выполнение которого позволит получить прибыль.

Он может быть документом с множеством таблиц и графиков, а может быть написан от руки на листке бумаги.

**Бизнес-идея**

Идея – это общее представление о том, чем следует заняться, например: «Буду готовить блюда кубанской кухни»

Успех бизнеса сильно зависит от правильного выбора бизнес-идеи. Она должна быть потенциально успешной и подходящей для бизнесмена.

Успешная бизнес-идея

Бывают ситуации, когда бизнес «без особых усилий» начинает быстро развиваться - можно вспомнить быстрое завоевание России йогуртами. Когда в России не было собственного производства йогуртов, бизнес-идея поставлять их из-за рубежа была потенциально успешной. Эту же идею в настоящее время можно смело назвать проигрышной, т.к. отечественные йогурты продаются в каждом магазине и они дешевле, чем импортные.

Большинство начинающих предпринимателей ориентируются на примеры, которые у всех на виду: «Буду торговать мороженым, как моя знакомая». Такая идея может быть успешной, но если этот бизнес так распространен, то высока и конкуренция. Высокая конкуренция способствует снижению цен, а значит и прибыль у всех этих предпринимателей невелика.

Успешной будет такая бизнес-идея, которая является оригинальной.

Например, один предприниматель решил изготавливать специально защищенные светильники для подъездов жилых домов. Сконструированный им светильник был неказист, но зато делал невозможной кражу лампочки и всего светильника без специального инструмента. Этот предприниматель предложил товар, которого не было на рынке, поэтому его бизнес-идею стоит оценить как очень успешную.

Оригинальные идеи приходят в голову многим, только мы их отбрасываем как глупые или нереальные.

Иногда идея уже используется, но в другом регионе или стране.

Но не всякая оригинальная идея будет успешной. Сейчас очень популярны салоны по изготовлению портьер, идея открыть подобный салон в деревне будет оригинальна, но явно не успешна.

Успешной идея будет, если:

- покупатель нуждается в вашем товаре или услуге, или он ему полезен (например, о новых витаминах могут еще не знать, но должны понимать их пользу),  
- покупатели должны быть готовы заплатить вашу цену за товар (например, все хотят есть экологические чистые продукты, но все ли готовы заплатить за них вдвое дороже),

- чем меньше рисков – тем лучше (например, идея торговли мороженным летом очень заманчива, но, если лето выдастся дождливым, то заработать ничего не удастся. А зимой? Торговля хлебом гораздо менее рискованный бизнес).

**Подходящая бизнес-идея**

Подходящая бизнес-идея – это такая идея, которая опирается на возможности бизнесмена, его знания и опыт.

Даже самая успешная бизнес-идея может быть совершенно не подходящей для вас. Если вы никогда не были связаны с торговлей и плохо ориентируетесь в ценах, то вам не стоит этим заниматься.

Надо оценить свои профессиональные навыки, образование и опыт, а также личные особенности (например, не стоит становиться продавцом тому, кто не любит общаться с людьми).

Основой бизнеса может быть и хобби.

Бизнес может оказаться подходящим, если вы имеете какое-то оборудование для его ведения или площади для его размещения (например, ваш дом рядом с бензоколонкой, может подойти для придорожной торговли).

Таки образом, ваши знания и умения, черты характера, имущество, которым вы владеете – могут делать вас более приспособленным для ведения какого-то бизнеса.

**От бизнес-идеи к бизнес-плану**

Бизнес-идея может быть гениальной, но из нее непонятно, что и как нужно делать. Только план позволит учесть все детали.

Работа с клиентами

Ваши клиенты – основа вашего бизнеса. Если клиент почему-то не захочет платить за ваши товары или услуги, то с мечтами о прибыли придется проститься.

Ваш товар должен удовлетворять как можно больше потребностей покупателей. Тогда больше людей захочет купить именно ваш товар.

Кроме того, людям важно не только качество товара, но и хорошее обслуживание.

Индивидуальный предприниматель лично общается с клиентами, поэтому он может нарисовать портрет своего среднего клиента.

Например: небольшой магазинчик бытовой химии, расположенный у остановки в жилом районе. Его посетителями, скорее всего, будут возвращающиеся с работы женщины, которым по пути домой надо купить средство для мытья посуды. Главное для них – это экономия времени. Поэтому вечером магазин должен работать довольно долго. Цена и ассортимент не будут решающими факторами. Значит, цена может быть немного выше, а ассортимент меньше, чем в других магазинах. Это реальная экономия денег!

Также нужно внимательно слушать, что спрашивает клиент, и стараться понять его потребности.

Например, клиент спросил: «Этот костюм из чистого хлопка?» Значит, он ищет одежду из натуральных материалов и предлагать ему синтетику не надо.

**Конкуренция**

С самого начала надо оценить уровень конкуренции, с которым вам придется столкнуться. Лучший вариант – отсутствие прямых конкурентов. Но это почти невозможно. В некоторых видах деятельности конкуренция всегда очень сильна. Поэтому привлечь покупателей можно лишь с помощью низких цен. Значит, организовать прибыльный бизнес будет сложно.

Если все-таки придется столкнуться с конкуренцией, то надо стать для покупателей не похожим на других продавцов, т.е. создать о себе особенное мнение, тогда можно будет установить свою особенную цену. Покупатель не будет уже сравнивать вашу цену с ценами других продавцов.

Особенным можно стать различными путями:

- немного изменить товар или услугу (например, в химчистке почищенную и отглаженную одежду клиенту вместе с вешалкой; дополнительные затраты химчистки будут невелики, зато клиенты сразу выделят эту химчистку из ряда других);

- не изменяя товар, обратить внимание покупателей на одно из его свойств (например, стиральные машины «Аристон» рекламируются как бережно стирающие, «Индезит» – как очень надежные, а «Самсунг» – как тихие; покупатель выберет то, что важнее для него);

- попытаться утвердить в сознании основной группы покупателей, что этот товар или услуга произведены специально для них (например, недорогое кафе с громкой музыкой ориентировано на рабочую молодежь. Такое кафе в престижном районе, скорее всего, разорится, ведь туда чаще заглядывают респектабельные люди среднего возраста).

Для оценки конкурентоспособности вашего будущего бизнес следует составить список конкурентных преимуществ - факторов, которые позволят вам победить в конкуренции.

Например: бизнесмен собирается заняться продажей с лотка хлеба. Его конкурентные преимущества: дом рядом с местом торговли, что позволит обойтись без автомобиля для перевозки товара, а также избежать затрат на аренду склада; наличие товароведческого образования и опыта работы с хлебо-булочными изделиями поможет грамотно формировать ассортимент и давать квалифицированные советы покупателям; самостоятельно изготовленная витрина, крупные ценники позволят покупателям хорошо рассмотреть товар.

**Риски**

Риски - это те обстоятельства, которые не зависят от бизнесмена, и могут привести к уменьшению прибыли, сокращению числа клиентов, а то и вовсе к закрытию бизнеса. Описать риски надо до начала бизнеса, чтобы знать заранее, чего следует более всего опасаться, и решить, как этого можно избежать.

Например: ваш бизнес - распечатка текстов на домашнем компьютере. Возможные риски: поломка компьютера, а значит затраты на его ремонт, подорожание расходных материалов, а значит и цен на ваши услуги, быстрое распространение домашних компьютеров позволит их владельцам распечатывать тексты дома.

Риск поломки можно уменьшить путем регулярной профилактики и точного соблюдения правил использования. Другим рискам практически нечего противопоставить. Обобщая эти риски, можно сделать вывод: распечатка текстов на компьютере является умирающим бизнесом, и это самый большой риск.

**Начало бизнеса**

Теперь можно составить детальный план действий для организации бизнеса. В него должно войти все, что необходимо для начала: площади, оборудование, обучение, регистрации и пр.

Например: пошив одежды на дому. Необходимое оборудование: швейная машинка, оверлок, гладильная доска, утюг. Надо решить, достаточно ли будет бытового оборудования или понадобиться профессиональное, как разместить его в квартире и наладить. Надо зарегистрироваться в качестве предпринимателя, и в налоговой инспекции.

Соберите весь список в таблицу. Пометьте то, что уже имеется в наличии. Оцените стоимость того, что необходимо сделать, а также срок, в течение которого все это может быть сделано. Все это единовременные затраты на начало бизнеса. Где взять эти деньги? Лучше рассчитывать на собственные сбережения и на уже имеющееся оборудование. Регистрация в налоговой инспекции не требует затрат, но требует времени. Что также надо учесть.

Установив сроки выполнения всех работ, вы получите дату начала деятельности. До этого момента вы не будете получать деньги от клиентов.

**Доходы и расходы**

Теперь надо рассчитать текущие финансовые показатели.

Первым делом необходимо оценить месячный доход. Это можно сделать несколькими способами: узнать выручку у конкурента, который работает в аналогичных условиях или оценить количество клиентов и, зная среднюю сумму покупки, вычислить месячный доход.

Теперь подсчитайте расходы. Их надо сгруппировать по видам:

— сырье и материалы;

— закупка товаров;

— арендная плата;

— зарплата наемных работников,

— коммунальные платежи;

— ремонт оборудования;

— прочие.

Суммируем все расходы за месяц. Если теперь из месячного дохода вычесть суммарный расход за месяц, то получится прибыль. Но это прибыль до налогообложения.

**Оформление**

Бизнес-план должен быть написан в расчете на человека, не знакомого с вашим бизнесом. Бизнес-план должен дать ответы на два вопроса:

Почему этот бизнес жизнеспособен? Насколько он прибыльный?

Уделите особое внимание описанию бизнеса, клиентов, их потребностей. Должна быть понятна последовательность работ. Описание конкурентоспособности и рисков покажет, что вы хорошо изучили выбранный вид деятельности.

**Задание: используя пример данного бизнес-плана, составьте бизнес-план своего предполагаемого бизнеса.**

БИЗНЕС-ПЛАН  
Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Дата рождения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Город \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Описание бизнеса  
Я планирую заняться \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Имею образование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Стаж работы \_\_\_\_\_\_\_\_ лет.  
Моими клиентами будут \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Подготовительные этапы займут у меня \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ месяцев  
Я буду регистрироваться частным предпринимателем. Для бизнеса мне понадобятся наемные работники: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
Уровень конкуренции \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Мои преимущества перед конкурентами: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Мой бизнес подвержен действию следующих факторов риска:  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
Расходы по созданию бизнеса   
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
Расчет дохода   
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Итого доход \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
Расходы:  
аренду или покупку помещения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
на оборудование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
на товар или расходные материалы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
на ремонт оборудования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_транспортные расходы (использование личного а/м, покупка или аренда)  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
на заработную плату работникам \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Непредвиденные расходы (≈ 20% от всех расходов) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
Прибыль составит \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Список литературы для подготовки к практическому занятию:**

Важенин А.Г. Обществознание: учебник. – М., 2005

Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб.пособие. – М., 2005

Человек и общество: Обществознание: учебник для учащихся 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – Ч. 2. – 11 кл. – М., 2002.

Человек и общество: Обществознание: учебник для 10–11 кл. общеобразоват. Учреждений: в 2 ч. – Ч. 1: 10 кл. / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – М., 2002.

Школьный словарь по обществоведению: учебник пособие для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и Ю. И. Аверьянова. – М., 2002.

Маркс К., Энгельс Ф. Соч. Т.3. М., 1987. С. 3

**Тема 5.3 ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция**

**Товар** - это продукт труда или вещь, удовлетворяющая какую-либо потребность людей, способная обмениваться на другой товар. Товарную форму приобретают и всевозможные услуги, имеющие полезный эффект (транспорт, медицина, спорт, развлечения и т.д.). Товар обладает двумя основными свойствами - потребительской стоимостью (историческая, преходящая) и стоимостью (овеществленный в товаре общественный труд).

**Меновая стоимость** - способность товара в определенных количественных пропорциях обмениваться на другие товары. Труд, воплощенный в товаре, является *конкретным* (труд в качественно определенной форме) и *абстрактным* (труд производителя, рассматриваемый как затрата рабочей силы вообще, отвлеченно от его конкретных особенностей). Именно абстрактный труд создает стоимость товара как овеществленный в товаре общественно необходимый труд. Стоимость товара измеряется не только непосредственно индивидуальными затратами труда, но зависит от его общественной необходимости, производительности труда, его интенсивности и сложности. Закон стоимости действует через механизм цен, спроса, предложения и конкуренции.

Деньги родились из необходимости обмениваться результатами труда для удовлетворения разнообразных потребностей людей. Они заменяют непосредственный обмен (Т - Т). Формула торгового капитала: Д - Т - Д' (деньги - товар - деньги с прибылью). Появление денег раздвоило мир на товарный и денежный.

Рационалистическая договорная теория происхождения денег высказана Аристотелем в "Никомаховой этике". Однако договор - слишком шаткое основание для такой важной экономической категории. Деньги являются продуктом стихийного развития товарного производства и обмена, разрешения противоречия между частным и общественным трудом.

**Сущность денег** состоит в том, что они являются всеобщим эквивалентом для всех товаров, т.е. могут обмениваться на любой товар, воплощают в себе общественный труд и выражают экономические отношения между товаропроизводителями.

Процесс развития обмена и форм стоимости товара происходил в нескольких формах:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы стоимости** | **Относительная форма** | **Эквивалентная форма** |
| *Простая, или случайная* | 1 топор | 1 мешок зерна |
| *Полная или развернутая* | 1 топор  один товар выражает свою стоимость во многих товарах | 1 мешок зерна  1 пара обуви  2 унции золота |
| *Всеобщая*  (все товары обмениваются на определенный товар) | 1 мешок зерна  1 пара обуви  2 унции золота | 1 топор  из массы товара выделяется один, который становится всеобщим эквивалентом, т.е. через него выражается стоимость всех других товаров |
| *Денежная*  когда роль всеобщего эквивалента закрепляется за каким-либо одним товаром, вытеснившим другие (медь, серебро, золото и др.). | 1 мешок зерна  1 пара обуви  2 унции золота | 2 унции золота |

Деньги как универсальное обменное средство, должны обладать следующими свойствами: общепризнанностью, износостойкостью, портативностью, разменностью, неподдельностью, абсолютной ликвидностью и др.

Деньги могут выступать в виде (функции денег):

* *Меры стоимости* - осуществляют количественное сопоставление стоимости различных товаров. Строго говоря собственной стоимости у бумажных денег нет, она сводится лишь к типографским затратам на их изготовление. Мера стоимости денег, в отличие от других товаров, образуется своеобразным соглашением в обществе.
* *Средства обращения и обмена* (посредничество, движение денег в актах купли-продажи, процессе выплаты, получения, передачи и т.д.);
* *Средства платежа* - при продаже товаров в кредит;
* *Средства накопления* и образования сокровищ (деньги являются всеобщей формой богатства), когда изъятые из обращения полноценные деньги используются как средство сохранения стоимости. Помимо денег средством накопления могут быть ценные бумаги, недвижимость и т.д. Однако деньги, как всеобщее средство обмена и накопления позволяют переносить стоимость во времени и пространстве.
* *Мировых денег*, выступающих в качестве международного платежного средства, а также в виде чистого золота в слитках и монетах.

Долгое время в истории человечества в качестве денег использовались:

- монеты из драгоценных металлов, однако сейчас они повсеместно заменены на

- бумажные (денежные знаки, не имеющие собственной стоимости, хотя сами выражают стоимость других товаров). Сегодня бумажные деньги полноценно выполняют только две из пяти функций (мера стоимости и средство обращения);

- электронные (система безналичных расчетов, производимых посредством использования электронной техники).

Вся система денежного обращения, таким образом, делится на два вида:

* налично-денежное (индивидуальные расчеты населения, осуществляющиеся монетами или бумажными деньгами) и
* безналичный расчет.

**Денежная масс**а - это совокупность наличных и безналичных покупательных и платежных средств, обеспечивающих обращение товаров и услуг, которыми располагают частные лица, институциональные собственники и государство. Денежная масса зависит не только от предложения, но и от спроса на деньги, ибо их стоимость давно перестала быть их внутренним свойством, а определяется способностью обмениваться на любой другой товар. Это и создает спрос на деньги, который вытекает из функции денег как средства обращения и платежа. Спрос на деньги определяется тремя главными факторами: уровнем цен, объемом товарной массы и скоростью оборота денежных единиц.

**Рынок денег** (или совокупная денежная масса) - это наличные денежные знаки в обращении, вклады в банках, другие безусловные денежные обязательства.

Рассмотрим некоторые экономические понятия, связанные с денежным обращением.

**Эмиссия** - это выпуск в обращение дополнительных банкнот. При нормальном функционировании экономики объем денежной массы должен соответствовать объему товаров и услуг, реализуемых в обществе. Как недостаток денежной массы, так и ее избыток негативно сказываются на состоянии экономики. Чрезмерное увеличение денежной массы ведет к инфляции, в результате чего растут цены, а покупательная способность денег падает. Баланс между количеством денег и товаров достигается при новом, более высоком уровне цен.

**Инфляция** (от лат. "вздутие") - обесценение денег вследствие выпуска их в обращение в размерах, превышающих потребности товарооборота, что сопровождается ростом цен на товары и падением уровня жизни. Важнейшие причины ее возникновения:

- сбои в экономике, отсутствие экономического роста,

- повышение номинальной заработной платы (например, под давлением профсоюзов, когда увеличение зарплаты не обусловлено повышением производительности труда),

- увеличение цен на сырье и энергию (вследствие чего нарушается механизм предложения),

- увеличение налогов и др.

Инфляция приводит к тому, что владельцы предприятий не знают, какую устанавливать цену; потребители - какая цена является оправданной; кредиторы избегают давать в долг; поставщики предпочитают получать реальные товары, а не быстро обесценивающиеся деньги, процветает *бартер*. В итоге деньги теряют свою ценность и перестают выполнять свои функции как мера стоимости и средство обмена, что ведет к финансовому краху и депрессии.

Инфляция говорит об уязвимости рыночной экономики, хотя, с другой стороны, представляет собой способ регулирования капиталистической системы, приводя в соответствие количество товара и денег. Зачастую причиной инфляции является то, что более низкие промышленные расходы перекрываются тенденцией к непрерывному взвинчиванию зарплаты и цен. Часто сами наши ожидания повышения цен превращаются в поддерживающий инфляцию механизм, когда ажиотажный спрос развивает *инфляционную спираль*. Тем самым инфляция как бы кормит сама себя и может перерасти в *гиперинфляцию* (неуправляемая инфляция с быстрым темпом роста цен).

Выделяют *инфляцию спроса* (когда экономика пытается тратить больше, чем она способна производить) и *инфляцию предложения* или *издержек* (связана со снижением совокупного предложения вследствие роста цен на сырье и ресурсы, увеличения налогов). Инфляция предложения приводит к *стагфляции* - одновременному росту инфляции и безработицы на фоне общего спада производства. Преодоление инфляции предложения возможно через:

- повышение производительности труда;

- стимулирование НТП;

- введение ограничения на рост зарплаты, прибылей и цен (политика сдерживания доходов);

- снижение процентных ставок;

- использование субсидий;

- активизации конкуренции и т.д.

Для снижения инфляции спроса необходимо вмешательство государства. *Дезинфляция* - снижение уровня инфляции, темпов роста цен.

Государство должно проводить эффективную антиинфляционную политику, способствуя процессам демонополизации и развития предпринимательства.

**Дефляция** - это снижение общего уровня цен, что возможно в результате изъятия из обращения определенной части избыточной денежной массы, выпущенной в период инфляции (она проводится для подготовки денежных реформ, но может приводить к снижению темпов экономического роста).

**Девальвация** - снижение денежного курса страны по отношению к валютам других стран. Ее причинами могут быть инфляция, дефицитность платежных балансов, снижение покупательной способности национальной валюты и т.д. В условиях борьбы за рынки девальвация используется в интересах поощрения экспорта и сокращения импорта для улучшения платежного баланса путем приведения официального курса во временное соответствие с рыночным курсом ведущих валют.

**Монетаризм** - это новый тип финансового регулирования, предложенный видным американским экономистом ***Милтоном Фридманом***, лауреатом Нобелевской премии 1976 г. Он предложил увеличивать поступление денег на неизменный, заранее определенный процент, привязанный к долгосрочному росту ВНП. За счет этого, утверждал он, поступление денег будет не только приспособлено к растущим потребностям на выплату заработной платы и к капиталовложениям, но самая стабильность увеличенного поступления будет удерживать экономику в колее роста. Однако встает вопрос, каков должен быть обычный или нормальный коэффициент экономического роста, а значит и печатания денег? Кроме того, совсем не обязательно иметь постоянные темпы прироста, может быть важным приспособление их к изменяющейся ситуации. Бизнес, по мнению Фридмана, не должен "творить добро"; правительство же обязано позаботиться о том, чтобы он не мог причинить зло. Как только бизнесмен пытается в своей деятельности исходить из каких-либо иных мотивов, помимо стремления делать деньги, он самовольно берет в руки власть, которая по праву принадлежит другим, например политическим органам. Дело предпринимателей, их ответственность перед обществом - развитие производства и торговли. Если они руководствуются другими мотивами в своей деятельности, то от этого страдает, прежде всего, все та же торговля и производство, а значит, экономика государства замедляет темпы своего развития. Монетаристы считают, что цены товаров определяются количеством денег в обращении и призывают воздействовать именно на денежную массу, но при этом они забывают о сфере производства - основе экономики.

**Практические занятия**

**1.Изучите материал по теме: Товар и деньги**

**2.В чем состоит сущность рынка денег? Что такое денежное обращение?**

**Список литературы для подготовки к практическому занятию:**

Важенин А.Г. Обществознание: учебник. – М., 2005

Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб.пособие. – М., 2005

Человек и общество: Обществознание: учебник для учащихся 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – Ч. 2. – 11 кл. – М., 2002.

Человек и общество: Обществознание: учебник для 10–11 кл. общеобразоват. Учреждений: в 2 ч. – Ч. 1: 10 кл. / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – М., 2002.

Школьный словарь по обществоведению: учебник пособие для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и Ю. И. Аверьянова. – М., 2002.

Маркс К., Энгельс Ф. Соч. Т.3. М., 1987. С. 3

**Тема 5.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики**

Западные общества прошли несколько этапов развития в решении проблемы соотношения рынка и государства:

1) экономического [либерализма](javascript:void(0);), "дикого капитализма" или свободного предпринимательства, когда "невидимая рука" рынка управляет всем и вся. Он характеризовался ничем не стесняемой стихийной игрой рыночных сил. Закончился этот этап Великой депрессией 1929-1933 гг.

2) Этап "социального государства", при котором особое внимание уделялось решению социальных проблем, укреплению стабильности и безопасности (направленной на отсутствие социальных конфликтов) общества, социализацию частной собственности.

3) Этап "экологического" государства", начался в последней четверти XX века, когда интересы общества начали эволюционировать в сторону экологии.

Задача - устойчивое и безопасное развитие экономики, не причиняющее вреда человеку и природе. Стремление скорректировать беспрепятственно работающую систему невмешательства привело к созданию системы социального страхования, которая дает внерыночную социальную опору, и экологического законодательства, лимитирующего операции рынка в определенных сферах производства в различных странах.

В СССР считалось, что государство должно полностью определять, и не только экономическую политику в целом, но и все нюансы экономической жизни. Результатом такого понимания явилось создание командно-административной системы регулирования, которая, в конце концов, доказала свою несостоятельность. После советской эпохи Россия пошла по пути полного экономического либерализма, доходившего до беспредела в 90-е годы, что также является неверным. В начале 90-х гг. так называемая "шоковая терапия" по монетаристскому принципу не имела достаточных экономических оснований, ибо сжатие денежной массы имеет объективные границы, за пределами которых происходит нарушение нормального функционирования экономики. Итак, крайние решения вопроса о соотношении государства и экономики неверны. На Западе это было понято еще в середине прошлого века.

Теперь вопрос ставится иначе: регулирование рынка со стороны государства необходимо, не до конца ясно лишь в каких пределах и формах. Ясно, что при этом регулировании должны сохраняться экономические свободы, права собственности, рыночные стимулы к труду, проводиться антимонополистическая политика и др.. А что должно отсутствовать, так это, например, чрезмерная денежная эмиссия, вмешательство в формирование рыночных цен, чрезмерное налогообложение, удушающее производство и рынок и др. Государственное регулирование рынка должно быть не *директивным*, а *индикативным* (целевым, рекомендательным) экономическим программированием:

*"Рынок - насколько возможно, государство - насколько необходимо".*

Рыночная система сводит к минимуму необходимость правительственного вмешательства, хотя она и не может совсем обойтись без него. У рынка есть свои недостатки или зоны неэффективности, обусловленные самой его природой. Чтобы избавиться от его недостатков, приходится прибегать к правительственному вмешательству в той или иной его форме: контролю, налогообложению или субсидированию. Экономическая роль современного государства заключается в преодолении недостатков функционирования рынка:

* разработке правовых норм развития хозяйственной деятельности,
* стимулировании экономического роста на макроуровне,
* борьбе с монополизмом и способствовании развитию здоровой конкуренции,
* гарантировании минимального размера заработной платы,
* создании системы страхования,
* следить за качеством товаров,
* стимулировании развития новых отраслей,
* финансировании крупных научные исследований,
* регулировании внешнеэкономических отношений,
* обеспечении так называемыми общественными или неделимыми благами (оборона, заповедники, дороги и др.),
* изымании налогов по доходам и перераспределении блага "по-потребностям".

Иными словами, *государство должно так влиять на экономику, чтобы никто не мог "разбогатеть" за счет ухудшения положения другого*.

Это связано с перспективой экономически справедливого общественного устройства.

Однако вмешательство государства в экономику целесообразно лишь в той мере, в какой механизм рыночного регулирования не дает должного эффекта. Государство может использовать как административные (разрешения, запреты, принуждения, - что не желательно), так и экономические (бюджетные, кредитные, налоговые, ценовые и др.) методы воздействия на рынок. Важнейшими являются бюджетные инструменты. В обществе с рыночной экономикой государственное регулирование экономики возможно лишь с помощью финансовой политики. Изъятие у частников определенной суммы дохода в виде налогов позволяет увеличивать государственные расходы. Восстанавливать равновесие можно также путем соответствующего уменьшения налогов. Имея в руках такие экономические методы воздействия, как налоги и государственные расходы (инвестиции), манипулируя процентной ставкой, правительство может проводить политику сообразно с состоянием экономики и политической коньюктуры. Увеличение государственных расходов - привлекательно, но его цена - бюджетный дефицит, инфляция, падение реальной заработной платы.

Проблемы российской экономики в переходный период состояли в том, что имел место односторонний подход: то делалась ставка лишь на рыночный механизм в виде "невидимой руки" А.Смита и дерегулирования, то принимались меры жесткого государственного администрирования, присущие "командной" экономике. Россия в экономической сфере шла путем проб и ошибок, что отрицательно сказалось не только на состоянии экономики, но и привело к обнищанию населения. Сложилась смесь олигархического и государственно-монополистического капитализма. При формировании прогрессивной модели необходимо исходить из оптимального сочетания рыночного механизма и государственного регулирования переходной экономики.

**Практические занятия**

**1.Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов.**

**2.Изучить изменения курса валют за предшествующий год**

**Список литературы для подготовки к практическому занятию:**

Важенин А.Г. Обществознание: учебник. – М., 2005

Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб.пособие. – М., 2005

Человек и общество: Обществознание: учебник для учащихся 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – Ч. 2. – 11 кл. – М., 2002.

Человек и общество: Обществознание: учебник для 10–11 кл. общеобразоват. Учреждений: в 2 ч. – Ч. 1: 10 кл. / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – М., 2002.

Школьный словарь по обществоведению: учебник пособие для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и Ю. И. Аверьянова. – М., 2002.

Маркс К., Энгельс Ф. Соч. Т.3. М., 1987. С. 3

**Раздел 6. Право**

**Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений**

В обществе существуют различные формы и нормы регулирования поведения человека, к важнейшим из которых относятся право и мораль. Они являются разновидностью социальных норм, призванных обеспечивать в обществе порядок и согласованность действий. К социальным нормам относятся также технические нормы, определяющие отношение людей к средствам труда и предметам природы, нормы общественных организаций, содержащиеся в уставах и иных актах и т.д.

Первыми по времени возникновения социальными нормами были табу (запреты), обычаи и традиции, складывавшиеся стихийно и имевшие во многом религиозный характер. Чтобы появилась мораль и право общество должно находиться на достаточно высоком уровне развития, внутри него должны созреть условия для реализации свободных устремлений человека. Без понятия свободы невозможно ни право, ни мораль, ибо она является условием возможности их возникновения.

В отличие от норм права соблюдение норм морали обеспечивается не контролем со стороны государства, а авторитетом общественного мнения, господствующего в той или иной социальной среде. За нарушение норм морали никто не может применить меры государственного принуждения. За нарушение правовых норм следует дисциплинарная, административная или уголовная ответственность. За нарушение моральных норм следуют меры общественного воздействия, порицание, муки совести и т.д. Правовые нормы нацелены на обеспечение правопорядка. В силу этого право выступает государственным регулятором общественных отношений. Мораль всегда действует через человеческое самосознание. Ее первоосновой является совесть как автономное, само себя контролирующее самосознание. Мораль охватывает и сферу мотивов, то, ради чего человек действует. Для права мотив важен лишь как реализованный умысел. При соблюдении человеком норм права и с точки зрения права мотив не играет роли, он здесь не важен. Если мораль регулирует все сферы общественной жизни, то право имеет четкие границы. Право - это внешнее ограничение произвола, а мораль - внутреннее. Мораль предъявляет к человеку более высокие требования, чем право, ибо зовет его к беспредельному самосовершенствованию. Право требует от человека лишь соблюдения правовых норм.

Тогда может встать вопрос: зачем необходимо право, если есть мораль? Дело в том, что мораль неэффективна без права. Главной моральной ценностью является человеческая личность, однако она нуждаются в защите - здесь уже необходимо право. Право во многом гарантирует саму возможность существования общественной морали. Вместе с тем оно должно иметь моральное обоснование. В то же время мораль предписывает уважать и соблюдать правовые нормы. Таким образом, мораль вовсе не заменяет собой и не делает ненужным право. Кроме того, сфера права подробно определяет и регулирует имущественные и иные взаимоотношения в обществе, которых мораль касается лишь на основе самых общих принципов ("не укради", например).

Мораль и право, выполняя свои роли в общественной жизни, постоянно взаимодействуют, никогда не сливаясь друг с другом. Мораль делает человека добродетельным, а право - законопослушным. Вместе они создают добропорядочного гражданина, без воспитания и образования которого невозможны ни демократия, ни правовое государство.

Законность и правовая культура, должны пронизывать всю государственно-правовую действительность. Сущность законности - в строгом, точном, неуклонном соблюдении, исполнении и применении норм права всеми участниками социального общения. Идея законности как осознание необходимости правомерности поведения и следования праву, складывается на основе фундаментальных свойств права. Она противостоит произволу и анархии, волюнтаризму и диктатуре. Идея законности конкретизируется в правовом законодательстве, в методах осуществления государственной власти в демократическом режиме и функционирования правового государства.

Формально законность является принципом построения и действия любого государственно организованного общества, однако ее глубина и всеохватность характерна лишь для демократических правовых государств, а не для апартеида, фашизма, диктатуры, авторитарных и тоталитарных режимов, где происходит деформация законности. Для тоталитарного режима свойственно преувеличение роли насильственных действий, отсутствие должной гарантированности прав личности, недооценка роли судебной власти и т.д. Режим законности предполагает верховенство закона в системе источников права, равенство всех перед законом и судом, приоритетность прав и свобод личности, юридическую гарантированность и защищенность правомерного поведения, неотвратимость юридической ответственности и т.д. Понятие "правовая культура" характеризует уровень развития права, законодательства, осведомленность о нем в обществе, состояние законности и правопорядка. Важным показателем правовой культуры является уровень правосознания в обществе. Правовая культура гражданина проявляется в знании действующего законодательства, уважительном отношении к праву, в стремлении строить свое поведение в соответствии с предписанием юридических норм.

Виды законов

1. Основные законы - Конституция РФ и Конституции субъектов РФ.

Федеральный закон действует на всей территории РФ. Вместе с тем федеральные органы не имеют права отменять законы субъектов Федерации, принятые в пределах их компетенции.

Конституция РФ - основной Закон Российской Федерации, закрепляющий организацию государства и взаимоотношения между гражданином, обществом и государством.

Универсальное место Конституции состоит в том, что она:

принимается народом (или от имени народа);

имеет учредительный характер, ибо в ней воплощается учредительная власть народа, который является носителем суверенитета и единственным источником власти. Содержание учредительной власти выражается в праве народа путем принятия конституции учреждать основы общественного и государственного устройства. Только учредительная власть может изменить основы устройства общества и государства;

обладает наивысшей юридической силой (ст. 15);

является основой развития всех иных источников права (конституция определяет сам процесс правотворчества и стимулирует его);

имеет прямое действие и всеохватывающий характер (распространяется на все сферы жизни общества - политическую, экономическую, социальную, духовную и др.);

отличается особым характером охраны, принятия и пересмотра ее положений, а также процедурой внесения в нее поправок (в охране Конституции задействована вся система органов государственной власти, особая роль отводится Конституционному Суду РФ. Акты или их отдельные положения, признанные неконституционными, утрачивают силу, а не соответствующий Конституции РФ международный договор РФ не подлежит введению в действие и применению). Главы 1, 2 и 9 Конституции не могут быть пересмотрены Федеральным Собранием. Внесение поправок возможно в 3-8 главы. Их может инициировать Президент, Госдума, Правительство, законодательные (представительные) органы субъектов РФ, группа, численностью не менее 1/5 членов Совета Федерации или депутатов Госдумы. Для принятия поправки в Думе требуется не менее 2/3 голосов, а в Совете Федераций - 3/4. Поправки вступают в силу только после одобрения законодательными органами субъектов РФ (2/3 должны поддержать).

Для инициирования пересмотра 1, 2-й и 9-й глав конституции необходимо 3/5 голосов от общего числа членов Совета Федерации (107 голосов) и депутатов Госдумы (270 голосов). Если решение принимается, то созывается Конституционное Собрание, которое может разработать новую конституцию или оставить в силе действующую. Путем референдума конституция может быть принята если за нее проголосовало более половины избирателей, принявших участие в голосовании, при условии, что в нем участвовало более половины избирателей, проживающих на территории РФ.

2. Федеральные конституционные законы регулируют наиболее важные общественные отношения, которые определяют форму государства и всю его политическую систему (введение чрезвычайного положения, принятие в состав РФ нового субъекта, изменение статуса субъекта РФ, порядок деятельности Правительства, судебной системы и др.). Принимается при одобрении не менее 2/3 депутатов и 3/4 членов Совета Федерации и не может быть отклонен Президентом (обязан подписать в течение 14 дней).

3. Федеральные законы призваны регулировать основные сферы деятельности общества и государства (бюджет, финансы и налоги и т.д.). Для принятия достаточно более половины голосов Думы (226). Президент имеет право отклонить. Дума способна преодолеть вето Президента 2/3 голосов, после чего тот обязан подписать закон в течение семи дней.

4. Законы субъектов РФ регулируют социальную, экономическую, культурную, научную и другие сферы общественной жизни в рамках отдельных регионов государства. Принимаются представительными законодательными органами субъектов Федерации и действуют только на их территории.

Правом законодательной инициативы обладают депутаты Госдумы, члены Совета Федерации, Президент, Правительство, законодательные (представительные) органы субъектов РФ, высшие судебные органы (Конституционный Суд, Верховный Суд, Высший Арбитражный Суд) по вопросам их ведения.

Правовые акты подразделяются на законы и подзаконные акты. В иерархии правовых актов закон обладает особой юридической силой и его содержание требует соответствия со стороны подзаконных актов. Закон - это нормативный правовой акт, обладающий высшей юридической силой, принимаемый в особом порядке соответствующим представительным органом государственной власти по важнейшим вопросам государственной и общественной жизни. Приниматься он должен в определенном Конституцией порядке (Госдумой, одобряется Советом Федерации и подписывается президентом РФ). Он обладает высшей юридической силой и имеет прямое действие.

Правомерное поведение определяется как социально полезное, осознанное, соответствующее требованиям норм права. Оно может быть объективно необходимым (служба в армии, соблюдение правил пожарной безопасности), желательным (вступление в брак, научное и художественное творчество и т.д.) и социально допустимым (развод, забастовка, отправление религиозных культов и др.). Признаками правомерного поведения являются: адекватность (соответствие) требованиям правовых норм, социальная полезность и осознанность поведения.

В зависимости от степени ответственности, отношения субъекта к своему поведению, его мотиваций различают:

Социально активное поведение, свидетельствующее о высокой степени ответственности субъекта;

Законопослушное - ответственное правомерное поведение, характеризующееся сознательным подчинением людей требованиям закона.

Конформистское - ему присуща низкая степень социальной активности, когда индивид пассивно соблюдает правовые предписания, стремится приспособиться к окружающим, не выделяться.

Маргинальное поведение хотя и является правомерным, однако находится на грани антиобщественного и неправомерного (в переводе с латинского "маргинальный" - находящийся на грани). Субъект лишь подчиняется закону (из страха или корысти), но не признает, не уважает его.

Привычное (но не бессознательное), когда правомерные действия превращаются в привычку, внутреннюю потребность человека.

Неправомерные действия носят название правонарушений (нарушение норм гражданского права, причинившее имущественный вред (гражданский деликт): дисциплинарные проступки; административные правонарушения; уголовные преступления, т.е. общественно опасные деяния, предусмотренные уголовным кодексом).

В состав правонарушения входят объективные и субъективные признаки:

субъект (физическое или юридическое лицо, в уголовном праве - только физическое),

объект (общественные отношения, охраняемые и регулируемые правом, например, собственность),

объективная сторона правонарушения (противоправное общественно вредное деяние) и

субъективная сторона правонарушения (виновность лица, его сознательное отношение к содеянному).

**Практические занятия**

**1. Сопоставьте известные вам правила морали, права, религиозные и политические нормы. Какой вывод вы могли бы сделать?**

**2.Охарактеризуйте известные вам нормативно-правовые акты.**

**3. Какое поведение называется правомерным и какое противоправным? Почему?**

**Список литературы для подготовки к практическому занятию:**

Важенин А.Г. Обществознание: учебник. – М., 2005

Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб.пособие. – М., 2005

Человек и общество: Обществознание: учебник для учащихся 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – Ч. 2. – 11 кл. – М., 2002.

Человек и общество: Обществознание: учебник для 10–11 кл. общеобразоват. Учреждений: в 2 ч. – Ч. 1: 10 кл. / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – М., 2002.

Школьный словарь по обществоведению: учебник пособие для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и Ю. И. Аверьянова. – М., 2002.

Маркс К., Энгельс Ф. Соч. Т.3. М., 1987. С. 3

**Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации**

Правительство - федеральный орган исполнительной власти общей компетенции, т.к. в процессе его деятельности воплощаются все функции государства. Статус правительства определяется Конституцией, Федеральным конституционным законом "О Правительстве РФ" от 17 декабря 1997 г. с изменениями и дополнениями, внесенными Федеральным законом от 31 декабря 1997 г, федеральными законами, нормативными указами Президента.

В своей деятельности Правительство руководствуется принципами верховенства Конституции РФ, федеральных конституционных и федеральных законов, принципами народовластия, федерализма, разделения властей, ответственности, гласности, обеспечения прав и свобод человека и гражданина. Правительство разрабатывает и представляет Государственной Думе федеральный бюджет и обеспечивает его исполнение. Оно также обеспечивает проведение в стране единой финансовой, кредитной и денежной политики. То же касается культуры, науки, образования, здравоохранения, социального обеспечения, экологии. Правительство управляет федеральной собственностью, осуществляет меры по обеспечению обороны страны, государственной безопасности, реализации внешней политики, принимает меры по обеспечению законности, прав и свобод граждан, охране собственности, общественного порядка, борьбе с преступностью.

Правительство РФ является высшим коллегиальным органом исполнительной власти, оно состоит из Председателя, его заместителей и федеральных министров. Председатель Правительства назначается Президентом с согласия Государственной Думы. Предложение о кандидатуре Председателя Правительства вносится в двухнедельный срок после вступления в должность вновь избранного Президента РФ или после отставки Правительства, либо в течение недели со дня отклонения кандидатуры Государственной Думой. После трехкратного отклонения Государственной Думой представленных кандидатур на пост Председателя Президент назначает его, а Государственную Думу распускает, объявляя досрочные парламентские выборы. Заместители и федеральные министры назначаются Президентом по предложению главы Правительства. Лица, входящие в состав Правительства, не могут занимать никакой другой должности в государственных, коммерческих, общественных органах и организациях, в том числе политических партиях. Не имеют права на предпринимательскую деятельность, либо другую оплачиваемую работу, кроме преподавательской, научной и иной творческой деятельности.

Правительство действует в пределах срока полномочий Президента (4 года).

Конституцией предусмотрены следующие случаи отставки Правительства:

1) Правительство само подает в отставку, и Президент принимает ее;

2) Президент по собственной инициативе принимает решение об отставке Правительства;

3) Государственная Дума выражает ему недоверие, и Президент объявляет об отставке Правительства;

4) Председатель Правительства ставит перед Думой вопрос о доверии Правительству, и Дума отказывает ему в доверии, на основании чего Президент принимает решение об отставке Правительства;

5) Председатель Правительства не может исполнять свои полномочия.

В случае отставки оно продолжает выполнять свои обязанности до сформирования нового Правительства РФ.

Правительство несет ответственность за свою деятельность перед Президентом и Государственной Думой.

В РФ смешанная форма правления, которая сочетает в себе способы взаимодействия высших органов власти, характерные как для парламентской, так и президентской власти. Президент провозглашается главой государства, он осуществляет и некоторые полномочия руководителя исполнительной власти, в том числе обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие Правительства и других органов гос. власти.

Указом Президента России от 13 мая 2000 создан институт полномочных представителей Президента в федеральных округах в целях обеспечения реализации Президентом РФ своих конституционных полномочий, повышения эффективности деятельности федеральных органов гос. власти и совершенствования контроля за исполнением их решений. В РФ образовано 7 федеральных округов. Создание института полномочных представителей способствует укреплению системы органов исполнительной власти, а также других органов государства.

Парламентский контроль за деятельностью Правительства осуществляет Федеральное Собрание (Государственной Думой и Советом Федерации). Формы контроля:

1) рассмотрения вопроса о доверии Правительству по инициативе Правительства;

2) отчет Правительства об исполнении федерального бюджета, который представляется одновременно с проектом федерального бюджета на следующий финансовый год;

3) образование Счетной палаты Советом Федерации и Государственной Думой для осуществления контроля за исполнением федерального бюджета;

4) назначение Гос. Думой Уполномоченного по правам человека, деятельность которого связывается также и с контролем за Правительством и другими органами администрации в области соблюдения прав человека;

5) депутатский запрос может быть внесен как депутатом (или группой) Гос. Думы, так и членом Совета Федерации (или группой) к Правительству или министру на заседании соответствующей палаты Федерального Собрания в письменной форме. Ответ на запрос - не позднее 15 дней;

6) вопросы к членам Правительства могут быть обращены как депутатами Гос Думы, так и членами Совета Федерации. Члены правительства обязаны по приглашению палат Феде. Собрания присутствовать на их заседаниях и отвечать на поставленные вопросы;

7) комитеты и комиссии палат Федерального Собрания вправе направлять письменные обращения по вопросам своего ведения членам Правительства (о результатах сообщают комитетам и комиссиям в согласованные сроки);

8) парламентские слушания, проводимые комитетами (комиссиями) Совета Федерации и Гос. Думы, могут осуществляться с участием членов правительства по актуальным проблемам общественной и политической жизни.

Федеральное собрание воздействует на Правительство и обладает определенными полномочиями: 1) право законодательной инициативы, право разрабатывать и представлять Гос. Думе на утверждение федеральный бюджет; 2) финансовые законопроекты (о введении или отмене налогов, освобождении от их уплаты, о выпуске госуд. займов...), а также законопроекты, предусматривающие расходы, покрываемые за счет федерального бюджета, разработанные депутатами и другими субъектами законодательной инициативы, могут быть внесены в Гос. Думу только при наличии заключения Правительства РФ.

Президент РФ как глава государства занимает особое место в системе органов государственной власти. По Конституции он прямо не отнесен ни к одной из ветвей власти, обеспечивает их согласованное функционирование.

1. Конституционный статус президента Российской Федерации

Пост Президента появился в России лишь в 1990-1991 гг. (вначале в СССР, а затем в России и других республиках). Был сделан существенный шаг вперед по изменению формы государства, при котором учитывался опыт зарубежных стран. В мире существуют различные формы существования института президентства, - от парламентских до президентских республик.

Конституция 1993 г. ознаменовала новый этап в развитии президентства в России. Президентская власть была значительно усилена, а законодательный орган приобрел черты парламента. Президент стал уже не просто главой исполнительной власти, подотчетной Верховному Совету, а главой государства. Президент получает свои полномочия от народа, и поэтому не подотчетен никакому органу власти (за исключением юридической ответственности за государственную измену или тяжкое преступление). Он обладает неприкосновенностью, но должен осуществлять свои полномочия в рамках Конституции. Он же является гарантом исполнения Конституционных норм, применяет меры по охране суверенитета, независимости, государственной и территориальной целостности.

Президент имеет право принимать нормативные указы, восполняя пробелы законодательства. Он вправе отрешить от должности высшее должностное лицо субъекта РФ, внести в Думу законопроект о роспуске законодательного (представительного) органа субъекта РФ. Президент может выступать в роли арбитра по нормализации взаимоотношений между различными ветвями власти и государственными учреждениями.

Взаимоотношения Федерального Собрания с Президентом: он участвует в законодательном процессе, подписывает законы, обнародует их и обладает правом вето, может досрочно распускать Гос. Думу, но только в определенных Конституцией случаях (ст. 111, 117), назначает выборы этой палаты. Глава государства, обладая большими полномочиями, действенными средствами влияния на деятельность палат Федерального Собрания, вместе с тем обязан соблюдать законы, не имеет права подменять Федеральное Собрание. Государственные решения по части вопросов для своего принятия требуют согласования позиций главы государства и парламента, их скоординированных действий. Законодательная деятельность также протекает в тесном взаимодействии с Президентом РФ, он является ее непременным участником.

Президент тесно связан с исполнительной властью, но занимает по отношению к ней верховное положение. Он имеет решающие права по назначению Председателя Правительства и министров, может отменять акты Правительства, принимать решение о его отставке, право председательствовать на заседаниях Правительства. Он непосредственно руководит деятельностью федеральных органов исполнительной власти, ведающих вопросами обороны, безопасности, внутренних и иностранных дел, является Верховным Главнокомандующим и председателем Совета Безопасности РФ. Он может приостанавливать действие решений органов исполнительной власти субъектов Федерации в случае их противоречия Конституции и федеральным законам.

Компетенция Президента РФ

В отношении органов исполнительной власти Президент:

назначает с согласия Думы Председателя Правительства РФ, принимает решение о его отставке;

осуществляет руководство внешней политикой;

наделен большими полномочиями в сфере обороны и безопасности:

является Верховным Главнокомандующим;

формирует и возглавляет Совет Безопасности РФ;

вводит чрезвычайное или военное положение.

Обладает полномочиями, связанными с организацией и деятельностью законодательной власти:

назначает выборы и распускает Думу по установленным законом причинам;

вносит законопроекты, назначает референдум.

В отношении судебной власти и прокуратуры: представляет кандидатуры судей и Генерального прокурора Совету Федерации.

Единолично Президент не осуществляет законодательную власть, но обладает правом законодательной инициативы, является необходимым участником законодательного процесса, подписывает и обнародует законы, наделен правом вето. Он имеет право в определенных случаях распускать Государственную Думу или выражать недоверие правительству, отправлять его в отставку. Так при назначении Председателя Правительства РФ у президента имеется право ее роспуска после трехкратного отклонения предложенных Президентом кандидатур.

Деятельность Правительства:

1. В сфере экономики: осуществляет регулирование экономических процессов;

обеспечивает единство экономического пространства и свободу экономической деятельности, свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств;

прогнозирует социально-экономическое развитие РФ, разрабатывает социально-экономическое развитие РФ, разрабатывает и осуществляет программы развития приоритетных отраслей экономики;

вырабатывает государственную структурную и инвестиционную политику и принимает меры по ее реализации;

осуществляет управление федеральной собственностью и другие полномочия.

2. В сфере бюджетной, финансовой, кредитной и денежной политики:

обеспечивает проведение единой финансовой, кредитной и денежной политики;

разрабатывает и представляет Госдуме федеральный бюджет, обеспечивает его исполнение, а также представляет отчет о его исполнении;

принимает меры по регулированию рынка ценных бумаг;

осуществляет управление государственным внутренним и внешним долгом России;

осуществляет валютное регулирование и валютный контроль;

руководит валютно-финансовой деятельностью в отношениях РФ с иностранными государствами;

разрабатывает и осуществляет меры по проведению единой политики цен.

3. В социальной сфере:

обеспечивает проведение единой гос. социальной политики, реализацию конституционных прав граждан в области социального обеспечения;

принимает меры по реализации трудовых прав граждан;

разрабатывает программы сокращения и ликвидации безработицы и обеспечивает реализацию этих программ;

обеспечивает проведение единой гос. миграционной политики и другие полномочия.

4. В сфере науки, культуры, образования:

обеспечивает гос. поддержку развития науки, культуры;

обеспечивает проведение единой гос. политики в области образования, определяет основные направления развития и совершенствования общего и проф. образования, развивает систему бесплатного образования.

5. В сфере природопользования и охраны окружающей среды:

обеспечивает проведение единой гос. политики в области охраны окружающей Среды и обеспечения экологической безопасности, предпринимает в этих целях спец. меры.

6. В сфере обеспечения законности, прав и свобод граждан, борьбы с преступностью:

участвует в разработке и реализации гос. политики в области обеспечения безопасности человека, общества, государства;

осуществляет меры по обеспечению законности, прав и свобод граждан, по охране собственности и общественного порядка, по борьбе с преступностью и другими общественно опасными явлениями и другие полномочия в этих целях.

7. В сфере обеспечения обороны и гос. безопасности РФ:

осуществляет меры по обеспечению обороны и гос. безопасности;

организует оснащение вооружением и военной техникой, обеспечение материальными средствами, ресурсами и услугами ВС России, других войск и вооруженных формирований;

обеспечивает социальные гарантии для военнослужащих и иных лиц;

принимает меры по охране Гос. границы РФ;

руководит гражданской обороной.

8. В сфере внешней политики и международных отношений:

осуществляет меры по обеспечению реализации внешней политики РФ;

обеспечивает представительство России в иностранных государствах;

заключает международные договоры;

отстаивает геополитические интересы РФ, защищает граждан России за пределами ее территории.

3. Министерства и ведомства (государственные комитеты, федеральные службы и т.п.) создаются в рамках исполнительной власти для организации государственного управления в наиболее важных сферах социально-экономической и политической жизни. Например: для координации финансовой политики государства существует Министерство финансов, с целью обеспечения обороноспособности страны создано Министерство обороны... Количество министерств и ведомств регламентируется указами президента и не является постоянным.

Федеральные органы исполнительной власти могут быть:

общефедеральными - осуществляют управление в отраслях и сферах деятельности, которые находятся в ведении РФ (Министерство обороны, путей сообщения, Служба внешней разведки и т.д.) Они руководят подведомственными отраслями как непосредственно, так и через территориальные управленческие структуры и назначаемых должностных лиц.

совместные федеральные ведомства - упорядочивают деятельность в отраслях и сферах управления совместного ведения РФ и ее субъектов.

Осуществляют общее руководство, а непосредственное - управленческие структуры, находящиеся на территории субъектов Федерации (Министерства образования, культуры, труда и социального развития и др.)

Организационно-правовые формы органов исполнительной власти.

1. Министерство РФ - федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий руководство порученной ему отраслью или сферой деятельности. Министр функционирует на основе единоначалия и несет персональную ответственность. В министерствах совещательные органы - коллегии.

2. Государственный комитет РФ осуществляет межотраслевое регулирование на основе коллегиальности.

3. Федеральные комиссии, службы, российские агентства, федеральные надзоры и иные федеральные органы исп. власти.

В настоящее время в России несколько организационно-правовых форм органов федеральной исполнительной власти: федеральное министерство, государственный комитет РФ, федеральная комиссия России, федеральная служба России, российское агентство, федеральный надзор и иные органы. Правовой основой деятельности федеральных органов исполнительной власти служат (наряду с федеральными конституционными и федеральными законами, актами президента) специальные положения.

Местное самоуправление является важным элементом демократического устройства современных обществ. Конституция РФ гарантирует гражданам право на местное самоуправление в пределах установленных законом полномочий. Согласно Конституции представительные органы местного самоуправления не входят в систему государственной власти. Наряду с представительными органами местного самоуправления в его систему входят должностные лица, избранные населением либо назначенные главой вышестоящей администрации (мэры городов, главы администрации и т.д.).

Местное самоуправление организуется в городских и сельских поселениях. В каждой стране существует свое название территорий, на которых организуется местное самоуправление. В Швеции - коммуны, их 288. В нашей стране - муниципальные образования (округа, районы).

Местное самоуправление - это реализуемое на практике право населения, проживающего на соответствующей территории, самостоятельно решать вопросы местного значения путем референдума, выборов, других форм прямого волеизъявления, а также через выборные и другие органы местного самоуправления. При этом всем гражданам предоставляются равные права на осуществление местного самоуправления как непосредственно, так и через своих представителей, они имеют равный доступ к муниципальной службе, право избирать и быть избранными в органы местного самоуправления.

Какие вопросы решаются в рамках местного самоуправления. Некоторые из них перечислим:

владение, пользование и распоряжение муниципальной собственностью;

формирование и использование местного бюджета;

установление местных налогов и сборов;

содержание и использование муниципального жилищного фонда и нежилых помещений;

содержание и развитие учреждений муниципального образования, здравоохранения;

благоустройство территорий;

охрана общественного порядка;

организация, содержание и развитие муниципальных энерго-, газо-, тепло- и водоснабжения и канализации; муниципальное дорожное строительство и содержание дорог местного значения;

организация транспортного обслуживания населения;

обеспечение социальной поддержки и содействие занятости населения;

обеспечение противопожарной безопасности.

Как осуществляется местное самоуправление? Для решения перечисленных задач в каждом муниципальном образовании создаются органы местного самоуправления. К ним относятся выборные представительные органы, а также органы местной администрации. Наименование этих органов, регламент их работы устанавливается уставами муниципальных образований. В РФ наименование муниципальных органов различается по регионам, что связано с национальными, историческими и иными местными традициями. В Москве, например, административный орган - районная управа, которую возглавляет глава управы или супрефект.

Представительные органы местного самоуправления избираются на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании. В их исключительной компетенции находятся такие вопросы, как: утверждение местного бюджета, принятие планов и программ развития муниципального образования, установление порядка управления муниципальной собственностью, выработка общеобязательных правил, норм, регулирующих решение тех задач, которые относятся к ведению муниципального образования. Это - своеобразный законодательный орган местного значения.

Административные органы местного управления занимаются текущими вопросами обеспечения нормальной жизнедеятельности граждан, проживающих на соответствующей территории. Возглавляет эту работу глава муниципального образования, который, как правило, избирается населением.

Участие населения в местном самоуправлении обычно происходит в следующих формах: референдум, муниципальные выборы, собрания граждан для решения вопросов местного значения, правотворческая инициатива (внесение гражданами проектов правовых актов по вопросам местного значения в органы самоуправления, которые подлежат обязательному рассмотрению), индивидуальные и коллективные обращения граждан в органы местного самоуправления, на которые должностные лица обязаны дать ответ по существу.

Правоохранительная деятельность государства - одна из важнейших его функций.

Именно на государственные органы возлагается обязанность защищать общество в целом и каждого отдельного человека от внутренних и внешних противоправных посягательств на жизнь, мирное созидательство, обладание материальными и интеллектуальными средствами. Эту задачу выполняют все государственные органы, каждый в своих сферах деятельности и своими специфическими методами.

Роль судов в демократическом и тоталитарном обществе различна: в первом случае судебная власть является инструментом защиты прав и свобод личности, во втором, оправдывает репрессии. Судебная система является сердцевиной правового государства и конституционализма, способствует цивилизованному разрешению конфликтов, осуществляет правоприменение. Установление и деятельность судебной системы определяется Конституцией и законом "О судебной системе" 1996 г. Судебная система признается самостоятельной и независимой ветвью власти.

1. Суды РФ являются единственным органом, наделенным правом вершить правосудие, они независимы и подчиняются только Конституции и федеральному закону. Разбирательство дел во всех судах открытое. Слушание дела в закрытых заседаниях допускается только в случаях, предусмотренных законом. Судопроизводство осуществляется на основе состязательности и равноправия сторон. Высшим судебным органом по гражданским, уголовным, административным и иным делам является Верховный Суд РФ.

Конституция определяет, что судьями могут быть граждане РФ, достигшие 25 лет, имеющие высшее юридическое образование и стаж работы по профессии не менее пяти лет. Закон "О статусе судей" (1992) требует, чтобы судьи сдавали квалификационный экзамен и не допускали порочащих их поступков. Судья вышестоящего суда должен иметь возраст не менее 30 лет, а высших судов - 35 лет, и иметь стаж не менее 10 лет. Отбор кандидатов осуществляется на конкурсной основе. При осуществлении правосудия необходимо облачаться в мантию. Создание и функционирование чрезвычайных судов не допускается.

Судья не вправе быть депутатом и принадлежать к политическим партиям и движениям, совмещать функции судьи с иной оплачиваемой работой, кроме научной, преподавательской и иной творческой деятельностью. Судьи неприкосновенны, не могут быть привлечены к уголовной ответственности иначе как в порядке, определенном законом. Финансируются суды только из федерального бюджета, что дает им гарантию независимости. Судьи несменяемы: их полномочия прекращаются или приостанавливаются не иначе как в порядке и на основании, установленном законом - необходимо решение соответствующей квалификационной коллегии. Рассмотрение дел в суде должно носить коллегиальный характер, и лишь в определенных случаях, установленных законом, возможно единоличное рассмотрение дел.

Сейчас в России возрождается суд присяжных заседателей, которыми могут быть лица не моложе 25 лет, не имеющие неснятой или непогашенной судимости. В суде присяжных действует 12 присяжных заседателей, перед которыми по каждому деянию ставятся три вопроса:

1) доказано ли, что соответствующее деяние имело место;

2) что это деяние совершил подсудимый; и 3) виновен ли подсудимый в совершении этого деяния. Если выносится вердикт о полной невиновности подсудимого, то он немедленно освобождается в зале судебного заседания.

При судебном разбирательстве должна присутствовать:

состязательность и равноправие сторон (все равны перед законом и недопустима какая-либо дискриминация; заочное разбирательство уголовных дел не допускается, за исключением случаев, не препятствующих установлению истины по данному делу - если подсудимый уклоняется от явки в суд или

гласность судебного разбирательства, которое во всех судах должно носить открытый характер, за исключением случаев, предусмотренных законом (охрана государственной или коммерческой тайны);

государственным языком судопроизводства объявляется русский, либо государственный язык республик - субъектов Федерации (не владеющим языком судопроизводства обеспечивается право выступать на родном или ином языке, пользоваться услугами переводчика);

презумпция невиновности (обвиняемый считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в судебном порядке);

недопустимость повторного осуждения за одно и то же деяние;

право на пользование квалифицированной юридической помощью и др.

В РФ действуют суды: 1) федеральные; 2) конституционные (уставные) и мировые судьи субъектов Федерации, которые составляют судебную систему РФ. К федеральным судам относятся: Конституционный Суд РФ; Верховный Суд РФ и республик, региональные суды; Высший Арбитражный Суд РФ и субъектов РФ.

Мировые судьи рассматривают дела в первой инстанции (уголовные, расторжения брака и раздела имущества, имущественные споры при цене иска не превышающего пятисот минимальных размеров оплаты труда и другие дела). Мировые судьи назначаются на должность законодательным органом субъекта РФ либо избираются населением. Срок их полномочий не может превышать пяти лет.

Конституционный Суд РФ:

разрешает дела о соответствии конституции РФ законов и нормативных актов, договоров;

разрешает споры о компетенции между ветвями и органами власти;

рассматривает жалобы на нарушение конституционных прав и свобод граждан (если нарушение проистекает от закона);

дает заключение по запросам Совета Федерации;

дает толкование Конституции по запросам.

Требование к судье Конституционного Суда:

ему должно быть не менее 40 лет;

он должен обладать безупречной репутацией;

иметь высшее юридическое образование;

иметь стаж работы в судах не менее 15 лет;

обладать признанной высокой квалификацией в области права;

Судья назначается на должность на срок 15 лет, второй срок не допускается.

В двух палатах 9 и 10 судей соответственно. персональный состав не должен оставаться неизменным более трех лет подряд. Конституционные дела рассматриваются исключительно на пленарных заседаниях. Тайным голосованием большинством избирается Председатель, заместитель и секретарь на три года, которые могут быть переизбраны на новый срок.

Верховный Суд Российской Федерации является высшим судебным органом по гражданским, уголовным, административным и иным делам, подпадающим под общую юрисдикцию. Он осуществляет в предусмотренных федеральным законом процессуальных формах надзор за деятельностью соответствующих судебных учреждений и дает разъяснения по вопросам судебной практики.

Судьи ВС назначаются Советом Федерации по представлению Президента. РФ. Они должны быть не моложе 35 лет и иметь стаж по юридической профессии не менее 10 лет. Впервые избранный судья приносит в торжественной обстановке перед Гос. флагом РФ присягу.

ВС РФ, возглавляя систему судов общей юрисдикции, в пределах своих полномочий рассматривает дела:

а) в качестве суда первой инстанции - уголовные дела особой сложности; вправе принять к своему производству любое гражданское дело;

б) в кассационном порядке - по жалобам и протестам на приговоры, решения суда, не вступившие в законную силу);

в) в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам - по протестам Генерального прокурора и др. уполномоченных законом лиц.

Он изучает и обобщает опыт судебной практики, дает заключение о наличии в действиях Президента признаков преступления.

Действует в составе Пленума, Президиума, коллегий. Обладает правом законодательной инициативы.

Высший Арбитражный Суд Российской Федерации является высшим судебным органом по разрешению экономических споров. Судьи ВАС ФР назначаются СФ по представлению Президента РФ; они должны быть не моложе 35 лет и иметь стаж по юридической профессии не менее 10 лет.

ВАС РФ возглавляет:

а) федеральные арбитражные суды округов (их 10);

б) арбитражные суды субъектов РФ.

ВАС РФ рассматривает следующие дела:

а) в качестве суда первой инстанции - о признании недействительными ненормативных актов Президента, палат парламента, Правительства, а также экономические споры между РФ и ее субъектами и т.д.;

б) по вновь открывшимся обстоятельствам принятых им судебных актов.

Прокуратура и адвокатура

Прокуратура РФ - единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени Российской Федерации надзор за исполнением действующих на ее территории законов, в том числе надзор за исполнением законов федеральными министерствами и ведомствами, правительственными и исполнительными органами субъектов РФ, органами местного самоуправления; надзор за соблюдением прав и свобод граждан; надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие и т.п. Генеральный прокурор назначается на должность и освобождается от должности Советом Федерации по представлению Президента.

Систему прокуратуры составляют:

1. Генеральная прокуратура РФ;

2. Прокуратуры субъектов Федерации, а также приравненные к ним военные и другие специализированные прокуратуры;

3. Прокуратуры городов и районов, другие территориальные, специализированные прокуратуры.

Образование, реорганизация и упразднение органов и учреждений прокуратуры, определение их статуса и компетенции осуществляются Генеральным прокурором РФ, который назначается на должность и освобождается от должности Советом Федерации по представлению Президента РФ. Прокуроры субъектов РФ назначаются Генеральным прокурором по согласованию с ее субъектами. Органы прокуратуры действуют на основе подчинения нижестоящих прокуроров вышестоящим и генеральному прокурору.

Прокурором может быть назначен гражданин РФ, имеющий высшее юридическое образование, обладающий необходимыми профессиональными и моральными качествами, а также способный - по состоянию здоровья - выполнять возлагаемые на него обязанности. Лицо, впервые назначенное на должность прокурора, принимает присягу. На должность районного, городского прокурора назначаются лица не моложе 25 лет, имеющие стаж работы в органах прокуратуры не менее трех лет. На должность прокурора республики в составе РФ, прокурора края, области, прокуроров г. Москвы и Санкт-Петербурга, автономной области, автономного округа назначаются лица не моложе 30 лет, имеющие стаж прокурорской или следственной работы в органах прокуратуры не менее пяти лет.

Деятельность прокуратуры направлена на обеспечение верховенства, единства и укрепления законности, защиты прав и свобод человека и гражданина, а также охраняемых законом интересов общества и государства.

В этих целях прокуратура осуществляет надзор:

1) за соблюдением Конституции РФ, исполнением законов федеральными министерствами и ведомствами, представительными (законодательными) и исполнительными органами субъектов РФ, органами местного самоуправления, органами военного управления, органами контроля, органами управления и руководителями коммерческих и некоммерческих организаций, их должностными лицами, а также за соответствием законам издаваемых ими правовых актов;

2) за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;

3) за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие;

4) за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

В соответствии с законом органы прокуратуры проводят расследование по делам о преступлениях, отнесенных к их компетенции. Прокурор вправе принять к своему производству или поручить подчиненному ему прокурору или следователю расследование любого преступления. В суде прокурор выступает в качестве государственного обвинителя. Участвуя в рассмотрении дел судами, прокуроры в соответствии с процессуальным законодательством РФ опротестовывают противоречащие закону решения, приговоры, определения и постановления судов. Осуществляя надзор за исполнением законов, прокурор или его заместитель приносит протест на противоречащий закону правовой акт в орган или должностному лицу, которые издали этот акт, либо обращается в суд. Протест подлежит обязательному рассмотрению не позднее чем в десятидневный срок с момента его поступления. При исключительных обстоятельствах прокурор вправе установить сокращенный срок рассмотрения протеста. О результат рассмотрения незамедлительно сообщается прокурору в письменной форме. Представление об устранении нарушений закона вносится в орган или должностному лицу, который полномочен устранить допущенные нарушения, и подлежит безотлагательному рассмотрению. В течение месяца со дня внесения представления должны быть приняты конкретные меры по устранению допущенных нарушений закона, их причин и условий, им способствующих.

В целях предупреждения правонарушений и при наличии сведений о готовящихся противоправных деяниях прокурор или его заместитель объявляет в письменной форме должностным лицам предостережение о недопустимости нарушения закона. В случае несоответствия постановлений Правительства Конституции и российским законам Генеральный прокурор РФ информирует об этом Президента РФ.

Конституция РФ не устанавливает подотчетность Генерального прокурора РФ парламенту России, не закрепляет за Генеральным прокурором право законодательной инициативы. Закон "О прокуратуре РФ" устанавливает, что Ген прокурор РФ ежегодно представляет палатам Федерального Собрания РФ, а также Президенту РФ доклад о состояниях законности и правопорядка в России и о проделанной работе по их укреплению. Прокуроры вправе вносить в законодательные органы и органы, которым принадлежит право законодательной инициативы, свои предложения об изменении, о дополнении, об отмене или принятии законов и иных нормативных правовых актов. В соответствии с законодательством прокуратура РФ осуществляет также координацию деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

Органы прокуратуры осуществляют полномочия независимо от государственных, муниципальных, общественных органов. Прокуроры и следователи органов прокуратуры не могут быть членами выборных и иных органов, образуемых органами гос. власти и органами местного самоуправления.

Прокурорские работники не могут являться членами общественных объединений, преследующих цели, и принимать участие в их деятельности. Кроме того, прокурорские работники не вправе совмещать свою основную деятельность с иной оплачиваемой или безвозмездной деятельностью, кроме преподавательской, научной и творческой. Прокуроры и следователи, являясь представителями власти, находятся под особой защитой государства.

Установлен особый порядок привлечения прокуроров и следователей к уголовной и административной ответственности. Возбуждение против них уголовного дела (за исключением случаев, когда прокурор или следователь застигнут при совершении преступления), производство расследования является исключительной компетенцией органов прокуратуры.

Адвокатура - не государственная организация, а добровольное объединение лиц, профессионально занимающихся адвокатской деятельностью, которая осуществляется за вознаграждение. Задача адвокатуры - оказание юридической помощи гражданам и организациям.

Организационная форма адвокатуры - коллегия адвокатов, образуемая по заявлению учреждающей ее группы лиц, имеющих высшее юридическое образование. Высший орган коллегии адвокатов - общее собрание (конференция), на котором тайным голосованием избирается ее исполнительный орган - президиум коллегии. Коллегия адвокатов - юридическое лицо. Оказание адвокатами помощи осуществляется в консультационных конторах, создаваемых специально для соответствующего рода деятельности. Создан и действует Союз адвокатов.

Адвокаты оказывают юридическую помощь:

дают консультации и разъяснения

составляют заявления, жалобы и др. документы правового характера;

осуществляют представительство в суде и других государственных органах по гражданским делам и делам об административных правонарушениях

участвуют на предварительном следствии и в суде по уголовным делам в качестве защитников, представителей потерпевших, гражданских истцов, гражданских ответчиков.

**Практические занятия**

**1.Изучите предложенный выше материал по теме и ответьте на вопросы:**

**- Какими органами представлена исполнительная власть в РФ.**

**-Что такое Институт президентства.**

**- Каковы функции местного самоуправления.**

**- Каким образом функционируют правоохранительные органы Российской Федерации.**

**-В чем особенность судебной системы Российской Федерации.**

**- Функции адвокатуры и нотариата.**

**2.Изучите Конституцию РФ и составьте перечень основных конституционных права и обязанностей граждан в России.**

**Список литературы для подготовки к практическому занятию:**

Важенин А.Г. Обществознание: учебник. – М., 2005

Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб.пособие. – М., 2005

Человек и общество: Обществознание: учебник для учащихся 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – Ч. 2. – 11 кл. – М., 2002.

Человек и общество: Обществознание: учебник для 10–11 кл. общеобразоват. Учреждений: в 2 ч. – Ч. 1: 10 кл. / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – М., 2002.

Школьный словарь по обществоведению: учебник пособие для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и Ю. И. Аверьянова. – М., 2002.

Маркс К., Энгельс Ф. Соч. Т.3. М., 1987. С. 3

**Тема 6.3. Отрасли российского права**

Форма правоотношений ("структура") выражается в наличии: субъектов правоотношений, их объектов, и содержания (субъективные права и юридические обязанности участников правоотношений).

Субъектами правоотношений являются их стороны, т.е. участники правоотношений, которые наделены определенной правоспособностью (имеют права и обязанности в правоотношении). Правоотношения могут возникать только между людьми, и для этого необходимо минимум два субъекта. Материальным содержанием правоотношения является поведение субъектов правоотношения, их действия и поступки. В качестве субъектов правоотношений могут выступать как физические лица (люди: граждане, иностранцы и лица без гражданства, находящиеся на территории государства), так и организации (государство в целом, государственные органы, общественные организации, учреждения, предприятия и т.д.). Для реализации имущественных и других прав и обязанностей в правоотношениях организации наделяются правами юридического лица. Юридическое лицо есть государственная, частная или общественная организация, которая обладает обособленным имуществом, может от своего имени приобретать права и обязанности и выступать в суде или арбитраже. Государственные организации, непосредственно реализующие в правоотношениях функции государства рассматриваются не как юридические лица, а обладатели государственно-властных полномочий, которыми они наделяются.

Объектами правоотношений является то, на что направлены притязания участников правоотношений (материальные и нематериальные блага). В обобщенном виде объектом всех правоотношений является человеческая деятельность, для координации которой используются правовые нормы, так фактические отношения превращаются в правовые.

В конкретном правоотношении наличествует определенный объект или предмет действия, притязания субъектов. В качестве объекта могут выступать материальные предметы (вещи, деньги и ценные бумаги, продукты личного творчества и т.д.) либо действия, которые сами по себе могут удовлетворять интересы участников правоотношений (медицинское обслуживание и др.). Безобъектное правоотношение невозможно, ибо лишено смысла.

Под субъективным правом и юридической обязанностью понимается вид и мера возможного и должного поведения субъекта правоотношения в силу требований закона, ибо правоотношение представляет собой единство субъективных прав и обязанностей.

**Виды договоров:**

1. направленные на передачу имущества в собственность ( купля-продажа, поставка, дарение, заем....)
2. имеющие целью передачу имущества во временное пользование ( аренда, договор найма жилого помещения.....)
3. о выполнении работ ( подряда, строительства......)
4. об оказании услуг ( перевозка, поручение, хранение, комиссия....)
5. иные договора ( страхование, совместная деятельность.....)

*Публичный договор* – гражданско – правовой договор, заключаемый коммерческой организацией и устанавливающий её обязанности по продаже товаров, оказанию услуг или выполнению работ, которые такая организация должна осуществлять в отношении каждого, который к ней обращается ( розничная торговля, гостиничное обслуживание…)

*Договор доверительства* – гражданско-правовой договор, при котором одна сторона (учредитель управления) передаёт другой стороне ( доверительному управляемому) на определённый срок имущество, а другая сторона обязуется осуществлять управление этим имуществом в интересах учредителя или указанного им лица ( выгодоприобретателя).

**Порядок заключения договора:**

1. **Оферта-** предложение, которое адресовано конкретному лицу и содержит существенные условия договора.

**Акцепт**-ответ лица, которому адресована оферта о её безоговорочном принятии. Если лицо посылает свои условия договора, его ответ будет называться контрофертой.

**Условия вступления в брак:**

1. взаимное согласие
2. личное присутствие
3. достижение брачного возраста( раньше- только по решению местных органов власти)

**Препятствия к вступлению в брак:**

1. один из супругов уже состоит в законном браке
2. между родственниками по прямой восходящей и нисходящей линии, полнородными и неполнородными, усыновителями и усыновленными
3. с лицом признанным недееспособным вследствие душевной болезни или слабоумия

**Брачный договор** – соглашение , определяющее имущественные права и обязанности супругов. Может быть заключён до брака и во время брака, заверяется нотариально.

**Отношения, регулируемые брачным договором:**

1. режим совместной собственности на имущество
2. права и обязанности супругов по взаимному содержанию
3. способы участия в доходах друг друга и порядок несения расходов
4. раздел имущества в случае расторжения брака.

Брачный договор не может:

- ограничивать правоспособность и дееспособность супруга

-регулировать личные неимущественные правоотношения

-включать положения, которые ставят одного из супругов в крайне неблагоприятное положение или противоречат СК

**Права и обязанности супругов:**

1. Личные

-на собственное имя и фамилию

-право свободного выбора профессии

-право свободного выбора места жительства

-право на воспитание детей

1. Имущественные

Все имущество, что было нажито при совместной жизни, делится поровну. Не делится имущество, нажитое до совместной жизни, полученное в дар или по наследству, личные вещи, к которым не относятся драгоценности и вклад в банке.

Одному из супругов могут быть назначены алименты. Прекращение алиментных прав наступает если супруга вступает в новый брак, возвращает трудоспособность, отпадает нужда по другим обстоятельствам( наследство). На детей алименты выплачиваются до 18 лет.

**Права и обязанности родителей:**

1. дать ФИО, национальность, гражданство
2. определять место жительства
3. защищать права и интересы детей
4. обеспечить получение образования
5. воспитывать
6. заботиться о здоровье и нравственном развитии
7. содержать детей

**Лишение родительских прав:**

- уклоняются от выполнения обязанностей по воспитанию детей

- жестоко обращаются

- аморальное поведение

- алкоголики, наркоманы

Не освобождаются от содержания детей, платят алименты.

*Формы семейного воспитания детей, оставшихся без попечения родителей:*

- усыновление ( удочерение)

-опека

-попечительство

-приёмная семья

**Права и обязанности детей:**

1. иметь ФИО
2. выражать свое мнение и требовать уважения
3. участвовать в мирных собраниях и детских организациях
4. обращаться в органы опеки и попечительства
5. свобода совести

*Развод:*

*в загсе -* при наличии совершеннолетних детей, взаимном согласии, отсутствии имущественных споров

*в суде*- при наличии несовершеннолетних детей, при отсутствии согласия одного из супругов на развод, при наличии имущественных споров. Суд может назначить супругам срок примирения до 3 месяцев.

**Трудовое право**- отрасль права, регулирующая отношения работника с работодателем

**Источники**: Конституция, Трудовой кодекс, Основы законодательства РФ об охране труда, О коллективных договорах и соглашениях, О профсоюзах, О занятости населения в РФ

Основное понятие -трудовой договор

**Виды договоров:**

1. **Коллективный договор**- правовой акт, регулирующий трудовые отношения и заключаемый работниками организации с работодателем. Заключается не более чем на 3 года.

**Условия договора:**

-обязательные ( размер оплаты труда, продолжительность рабочего дня, мед.и соц.страхование, отказ от забастовок)

-нормативные ( дополнительные льготы, доп.отпуска)

-организационные ( условия и срок действия договора, контроль выполнения, ответственность за нарушение)

1. **Трудовой договор ( контракт)**- соглашение между работником и работодателем по выполнению ими определенных условий.

**Условия договора:**

-необходимые ( обязательные) - место работы, профессия, специальность, квалификация, зарплата.

**Профессия-** вид трудовой деятельности, определяемый характером и целью трудовой функции ( врач)

**Специальность**- одна из разновидностей профессии ( окулист)

**Квалификация-** степень и вид профессиональной обученности.

-дополнительные ( факультативные)- испытательный срок ( не более 3 месяцев, нельзя для несовершеннолетних), оплата проезда до работы, место в детсаду...

Контракт заключается

**с 16 лет**-

**с 15 лет-**при получении общего образования или оставления школы

**С 14 лет**- в свободное от учебы время, не причиняя вреда здоровью, необходимо согласие одного из родителей и органов опеки.

**До 14 лет**- в сфере искусства с согласия одного из родителей и опеки без ущерба здоровью и нравственному воспитанию.

Лица, не достигшие 18 лет, принимаются на работу только после предварительного обязательного медицинского осмотра.

**Прием на работу.**

Производится по деловым качествам. Причина отказа должна быть в письменной форме.

**Необходимые документы:**

- паспорт

- трудовая книжка

- ИНН ( индентификационный налоговый номер)

- военный билет

- документ об образовании и квалификации

Договор заключается в 2 экземплярах. Работодатель издает приказ о зачислении на работу и объявляет его работнику под расписку.

**Виды трудового договора:**

1. на неопределенный срок
2. срочные - не более 5 лет.

- на время выполнения обязанностей временно отсутствующего работника ( уход за ребенком)

-сезонные работы

-работа в районах крайнего севера

- во время ЧП

- в организациях мелкого бизнеса

- за границей

-стажировка

-студенты

-пенсионеры

**Расторжение трудового договора:**

1. по инициативе работника. Заявление за 2 недели. Самовольное прекращение работы- прогул без уважительной причины.
2. По инициативе администрации.

- ликвидация предприятия

-сокращение штата

-несоответствие занимаемой должности в следствии состояния здоровья или недостаточной квалификации

-неоднократное неисполнение работником своих обязанностей

- однократное неисполнение, повлекшее тяжелые последствия

-аморальный поступок работника, выполнявшего воспитательные функции

-предоставление подложных документов или ложных сведений при заключении договора.

**Запрещается увольнение**

- в период нетрудоспособности или пребывания в отпуске

- без согласия профсоюза

- по основаниям, не предусмотренным законом

- женщин в особых случаях

- несовершеннолетних без согласия комиссии по делам несовершеннолетних

- профсоюзных активистов

В приказе и трудовой книжке причина увольнения должна быть указана в точном соответствии с формулировкой законодательства и ссылкой на статью. Выдается в день увольнения, который считается последним рабочим днем.

**Выходное пособие**- денежная сумма, единовременно выплачиваемая работнику при увольнении не по его вине. В размере не менее 2 недельной или среднемесячной зарплаты.

**Практические занятия**

**Изучить материал лекции и учебника и ответить на вопросы:**

**1. Определить понятие физического и юридического лица.**

**2. Что такое гражданско-правовые договоры (их виды).**

**3.Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор.**

**4.Что такое занятость и трудоустройство.**

**Список литературы для подготовки к практическому занятию:**

Важенин А.Г. Обществознание: учебник. – М., 2005

Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб.пособие. – М., 2005

Человек и общество: Обществознание: учебник для учащихся 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – Ч. 2. – 11 кл. – М., 2002.

Человек и общество: Обществознание: учебник для 10–11 кл. общеобразоват. Учреждений: в 2 ч. – Ч. 1: 10 кл. / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – М., 2002.

Школьный словарь по обществоведению: учебник пособие для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и Ю. И. Аверьянова. – М., 2002.

Маркс К., Энгельс Ф. Соч. Т.3. М., 1987. С. 3