Воробьева Марина Михайловна

ГБПОУ КК «Пашковский сельскохозяйственный колледж»

Преподаватель

**Использование компьютерных презентаций при изучении экономических дисциплин**

Сегодня никто не будет спорить с тем, что знание основ информационно – коммуникационных технологий преподавателем колледжа (независимо от преподаваемых им дисциплин) является приоритетной задачей. Это обусловлено объективными причинами, такими как: огромные объемы информации и скорость ее обновления, возможности информационных технологий для активизации познавательной деятельности студентов, усиление коммуникативных процессов.

При изучении, казалось бы такой «скучной» дисциплины как «Налоги и налогообложение», особенно эффективно применение широко известной программы Microsoft Office Power Point. Презентации, созданные с её помощью и применяемые в учебном процессе, делают занятия интересными, более познавательными и эффективными.

Мы проводим презентации на занятиях при объяснении нового материала. Для этого используем заранее созданные преподавателем

работы, это фиксирует и активизирует внимание студентов. Кроме того,

презентация может быть использована в качестве наглядности, то есть мы

заменяем устаревшие плакаты и картинки.

А, особенно важно, применение мультимедийных презентаций для организации творческой, проектной деятельности студентов, когда студенты самостоятельно разрабатывают проекты на заданные темы и защищают их на занятиях.

Что же такое презентация? «Презентация» в переводе с английского языка – представление. Мультимедийная презентация - способ представления информации с помощью компьютерных программ PowerPoint, Windows Movie Maker, и др., являющихся удобным и эффективным способом, который сочетает в себе динамику, звук и изображение.

Презентация – это краткий конспект темы с выделением основных особенностей и закономерностей, оживляет урок и делает его доступным для восприятия.

Существует несколько видов презентаций:

1. **Презентация - иллюстрация.** Презентация-иллюстрация

представляет классический вид презентации, которая, чаще всего,

используется для иллюстрации материала, озвученного преподавателем.

2. **Презентация – проект.** Презентация - проект предполагает

создание презентации преподавателем, материал которой подводит

студентов к созданию собственного проекта по данной теме.

3. **Презентация - самостоятельный поиск.** Презентация -

самостоятельный поиск ставит своей целью научить студентов

самостоятельно добывать информации по теме, заданной преподавателем.

4. **Презентация – исследование.** Можно предложить готовые

задания для усвоения учащимися, а можно добыть эти знания самим, если

будет указание движения в нужном направлении. При работе

над данной презентацией возможна групповая работа.

Создание и использование презентаций - весьма интересное и

творческое дело. Восприятия учебного материала, при использовании на занятиях презентаций, значительно выше чем при использовании традиционных пособий.

Презентации можно применять как на начальном этапе обучения, так и на более продвинутом.

Применение компьютерных презентаций в учебном процессе

позволяет интенсифицировать усвоение учебного материала студентами и

проводить занятия на качественно новом уровне, используя вместо

аудиторной доски проецирование слайд - фильмов с экрана компьютера на

большой настенный экран или персональный компьютер (ноутбук) для

каждого студента.

Эффективность воздействия учебного материала на учащихся во

многом зависит от степени и уровня иллюстративности материала.

Визуальная насыщенность учебного материала делает его ярким,

убедительным и способствует интенсификации процесса его усвоения.

Компьютерные презентации позволяют акцентировать внимание

студентов на значимых моментах излагаемой информации и создавать

наглядные эффектные образы в виде иллюстраций, схем, диаграмм,

графических композиций и т. п.

Презентация позволяет воздействовать сразу на несколько видов памяти: зрительную, слуховую, эмоциональную. Обладая такой возможностью, как интерактивность, компьютерные презентации позволяют эффективно адаптировать учебный материал под особенности студентов. Усиление интерактивности приводит к более интенсивному участию в процессе обучения самого студента, что способствует повышению эффективности восприятия и запоминания учебного материала.

Примером эффективного применения презентаций может служить проект студентки Серой Лидии – «Индивидуальная предпринимательская деятельность», в котором она в доступной и наглядной форме изложила необходимую информацию о способах регистрации индивидуальных предпринимателей и правилах работы начинающих предпринимателей. Проект получил высокую оценку( 1 место) на Всероссийском педагогическом конкурсе.

Литература

1. Е.Р. Зинкевич, О.С. Кульбах. Дидактические подходы к созданию и применениюмультимедийных презентаций в учебном процессе: Учебное

 пособие для преподавателей и студентов – СПб, 2011.

2. Материалы научной конференции «Современные информационные технологии: тенденции и перспективы развития», Южный федеральный университет, г.Ростов-на-Дону, 24-26 апреля 2013 г.