Титова Елизавета Николаевна

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края

Краснодарский информационно технологический техникум

Преподаватель истории и обществознания

**Обществознание (включая экономику и право» в схемах и моделях»**

**Учебно-методическое пособие**

Аннотация.

«Обществознание (включая экономику и право» в схемах и моделях:

Учебно-методическое пособие.- 2017г.

Материал данного пособия изложен в схемах и моделях по материалам учебников: «Основы права» Румынина В. В., Клименко А. В. и

«Теория государства и права» В. И. Власов. В пособии раскрываются основные вопросы теории государства и права. Каждая модель основана на структурировании материала. Стрелочки показывают логику мышления, каждый структурный элемент имеет краткую характеристику. Структурирование и моделирование развивает абстрактное и аналитическое мышление. Учебно-методическое пособие может бить использовано при изучении дисциплин: «Обществознание(включая экономику и право», «История», «Теория государства и права» и других общественных и юридических дисциплин.

Введение

Методика структурирования учебного материала является эффективным методом его исследования, логического усвоения, анализа и синтеза, с последующим обобщением.

Содержание учебно-методического пособия «Обществознание (включая экономику и право) в схемах и моделях» разработано и изложено в схемах и моделях по материалам учебников: «Основы права» Румынина В. В., Клименко А. В. и «Теория государства и права» В. И. Власов.

В пособии раскрываются основные вопросы теории государства и права. Каждая модель основана на структурировании материала.

Стрелочки показывают логику мышления, каждый структурный элемент имеет краткую характеристику.

Структурирование и моделирование развивает абстрактное и аналитическое мышление.

Учебно-методическое пособие может быть использовано при изучении дисциплин: «Обществознание(включая экономику и право», «История», «Теория государства и права» и других общественных и юридических дисциплин.

Творчески использовать в учебном процессе данное пособие, преподаватель может при изучении нового материала, при закреплении учебного материала, при выполнении практических работ, при организации самостоятельной работы студентов на уроке.

Учебно-методическое пособие «Обществознание ( включая экономику и право) в схемах и моделях» может быть использовано преподавателем на занятиях указанных дисциплин при изложении учебного материала, используя пособие как раздаточный материал, или демонстрируя схемы на мониторе.

В процессе закрепления изученного материала. Анализ структурированного материала даст возможность студентам ликвидировать пробелы и углубить полученные новые знания.

Организуя самостоятельную работу студентов на уроке, преподаватель может использовать метод малых групп. Можно каждой группе поставить учебную проблему по теме и предложить алгоритм ее разрешения.

Для проведения практических занятий можно использовать задания, предложенные автором пособия, расширив и усложнив их. Впрочем, педагогический опыт и мастерство преподавателей подскажет им многообразие новых способов использования данного пособия в своей работе.

Учебно-методическое «Обществознание (включая экономику и право) в схемах и моделях» пособие может быть использовано студентами самостоятельно при домашней подготовке к следующему занятию.

**Содержание**

**Тема 1.** Власть и общество.

**Тема 2.** Сущность государства.

**Тема 3.** Теории происхождения государства.

**Тема 4.** Функции государства.

**Тема 5.** Форма государства. Форма правления.

**Тема 6.** Форма государственного устройства.

**Тема 7.** Политико-правовой режим.

**Тема 8.** Механизм (аппарат) государства.

**Тема 9.** Система разделения властей.

**Тема 10.** Политическая система общества.

**Тема 11.** Демократия и ее признаки.

**Тема 12.** Институты прямой демократии.

**Тема 13.** Правовое государство.

**Тема 14.** Гражданство.

**Тема 15.** Правовой статус личности. Права человека.

**Тема 16.** Право в системе социальных норм.

**Тема 17.** Происхождение и сущность права.

**Тема 18.** Источники (формы) права.

**Тема 19.** Нормативно-правовой акт и его виды.

**Тема 20.** Правотворчество и систематизация законодательства.

**ВЛАСТЬ И ОБЩЕСТВО.**

**Задание.**

**Проанализировать структурно-логические схемы:**

1. Дать понятие общества. Указать основные элементы-признаки общества. Классифицировать функции общества.
2. Дать понятие, что такое власть и определить её роль в жизни общества.
3. Охарактеризовать нормы поведения и организация власти в первобытном обществе.
4. Указать причины возникновения государства. Дифференцировать типичные и уникальные формы возникновения государства.

**1.**

**Под обществом понимается:**

определенная группа людей, объединившихся для общения и совместной деятельности.

население конкретной страны.

определенный этап исторического развития.

**Общество** — это обособившаяся от природы часть матери­ального мира, состоящая из индивидов, осознающих необходи­мость взаимодействия между собой, имеющих постоянные об­щие потребности и интересы, которые могут быть удовлетво­рены только их совместными усилиями.

наличие организованной силы (власти), способной обес­печить обществу внутренний порядок и внешнюю безопасность.

совместное удовлетворение интересов (потребностей) чле­нов общества и понимание последними необходимости взаимодействия друг с другом.

регулирование поведения членов общества через установ­ление самим обществом общеобязательных для всех его членов правил поведения.

постоянные интересы, связывающие всех членов общества.

обособившиеся от природы индивиды, наделенные волей и сознанием.

**Элементы-признаки общества**.

**Функции общества.**

Духовное производство.

Производство и распределение материальных благ.

Регламентация и управление деятельностью и поведением людей.

Воспроизводство и социализация человека.

**2. Власть** — это способность и возможность осуществлять свою волю, оказывать определяющее воздействие на деятельность и поведение людей с помощью каких-либо средств (источников власти).

**Признаки отношений власти.**

подчинение воле, выраженной в приказе.

наличие не менее двух партнеров для отношения власти.

приказ, который является выражением воли отдающего его по отношению к тому, кем этот приказ должен быть выпол­нен, с угрозой санкции за неповиновение.

общественные нормы, устанавливающие, что отдающий приказ имеет право это делать, а тот, к кому относится при­каз, должен его исполнить.

**Источники власти.**

**ъ**

**Знания и информация.**

**Право**

**Богатство.**

**Сила.**

**Наличие организации (напр., полит. партии)**

**Положение, занимаемое в обществе.**

**Направления научного определения понятия – власть.**

**телеологические**

**бихевиористские**

**инструменталистские**

оценивающие власть как особый тип поведе­ния, изменяющий поведение других.

рассматривающие власть как возмож­ность использования определенных средств, в частности насилия.

характеризующие власть как достижение определенных целей.

**определяющие**

**конфликтные**

**структуралистские**

считающие власть отношением особого рода между управляющими и управляемыми.

сводящие власть к возможностям принятия ею решений, регулирующих распределение благ в конфликтных ситуа­циях.

определяют власть как влияние на других.

**Понятие «власть» применимо только к отношениям между людьми, в качестве объекта и субъекта власти может выступать лишь человеческая личность, со­циальные группы или организации людей, обладающие волей и со­знанием.**

**Роль власти в обществе.**

Власть в обществе представ­ляет собой органи­зацию для достижения общих целей.

Власть в обществе представ­ляет собой механизм, предназначенный для сглаживания и урегулирования социальных конфликтов.

**3. Род** — это коллектив родственников, имеющих общего предка и ведущих совместное хозяйство.

Род представлял собой союз, основанный прежде всего на кровном родстве, а не на общности занимаемой территории. Роды могли перемещаться с одной территории на другую, но их организация при этом сохранялась.

Родовая власть в то время носила сугубо общественный ха­рактер. Она исходила от всего рода: все основные вопросы ре­шались на родовых собраниях. Специального аппарата, кото­рый бы занимался только управлением общественными дела­ми, в родовой организации не было.

Отношения между членами первобытного общества регули­ровались особыми правилами поведения — обычаями.

**Обычай** — это исторически сложившиеся правила поведе­ния, которые вошли в привычку в результате их многократ­ного повторения. Обычаи выражали интересы всех членов об­щества и закрепляли их равенство между собой.

Обычаи были одновременно и нормами организации обще­ственной жизни, и нормами первобытной морали, и нормами религии, поэтому в науке они получили название мононорм. Понятие мононормы разрабатывалось историками первобыт­ного общества и от них перекочевало в отчественную теорию государства и права. Под **мононормой** понимают синкретизм социальных норм, т. е. нерасчлененное единство моральных, религиозных, правовых и т. п. норм.

в них не проводилось никаких различий между правами и обязанностями членов общества: право воспринималось как обязанность, а обязанность как право.

они соблюдались добровольно; главной гарантией, обусло­вившей их соблюдение, было внутреннее согласие каждо­го члена общества с их предписаниями. В случае же несоб­людения обычаев к их нарушителям применялись репрес­сивные меры. Применение этих мер входило в функцию общественной власти.

они исходили от рода, выражали его волю и интересы и пе­редавались из поколения в поколение. Очевидно, что при том уровне развития человечества эти нормы нигде не фик­сировались и сохранялись лишь в памяти людей, исполняв­ших их в силу привычки.

**Признаки первобытных обычаев.**

**4.** Долгое время причиной возникновения государства счи­тался раскол общества на классы с непримиримыми интере­сами. Такой подход был обусловлен господством в юридичес­кой науке марксистско-ленинской методологии.

**Марксистско-ленинская методология.**

производительные силы на определенном этапе своего разви­тия позволили достичь такого увеличения производительнос­ти труда, при котором стало возможным производство приба­вочного продукта.

В новых экономических условиях семья могла не только обеспечивать себя средствами к существова­нию, но и создавать определенные излишки. Прибавочный продукт давал возможность старейшинам, военачальникам сосредотачивать в своих руках определенные материальные ценности, что влекло за собой имущественное неравенство. Так возникла частная собственность.

**Общество**

неимущие

имущие

В этих условиях стало возможным использовать чужой труд и получать прибавочный продукт, эксплуа­тируя других людей (пленных или разорившихся членов рода). Происходило деление общества на классы, занимавшие проти­воположные позиции в обществе. Между этими классами на­чалась ожесточенная борьба.

**Классы**

**эксплуатируемый**

**господствующий**

стремился сохранить и упрочить свое положение.

изменить своё положение.

**Организация власти.**

Сохра­нить и поддержать господство одного класса над другим.

Обеспечить существование и функционирование обще­ства как целостного организма.

Такой организацией и стало государство, обладавшее мощ­ной силой, обособленной от общества.

**Причины происхождения государства.**

Рост производительности труда.

Развитие производительных сил (*неолитическая революция* - переход от присваивающего хозяйства к производящему).

Появление прибавочного продукта.

Появление частной

собственности.

Возможность эксплуатации чужого труда.

Имущественная

дифференциация.

Использование чужого

труда родовой верхушкой.

Раскол общества на классы

Классовая борьба

Образование государства

Юридическая наука считает, что раскол общества на классы был ведущим государственнообразующим фактором лишь в Европе. Однако первые государства возникли около 5 тыс. лет назад в долинах крупных рек: Нила, Тигра и Евфрата, Инда и Ганга, Янцзы. В этих климатичес­ких зонах для успешного земледелия необходимо было созда­ние больших ирригационных сооружений (каналов, дамб, во­доподъемников и т. п.) для искусственного орошения. Объем работ по созданию таких сооружений был велик и существен­но превышал возможности отдельно взятых родоплеменных образований. Последнее и предопределило необходимость их объединения под единым началом государства.

**Основные причины возникновения государства на Востоке.**

потребность в осуществлении масштабных ирригацион­ных работ в связи с развитием орошаемого земледелия.

необходимость объединения для достижения этих целей значительных масс людей на больших территориях.

необходимость единого централизованного руководства этими массами.

Ученые отмечают особенности возникновения государства у древнегерманских племен. Процесс появления государства здесь был ускорен завоеванием франками значительных тер­риторий Римской империи, которое со всей очевидностью по­казало неспособность родоплеменного строя обеспечить господ­ство на большой территории и необходимость создания госу­дарственных административно-территориальных структур. Но данная фор­ма возникновения государства не была исключительной: таким же путем появилось государство в Древней Руси, в Ирландии и других странах Европы. Таким образом, типичным был путь возникновения госу­дарства на Древнем Востоке, а появление рабовладельческих (Древние Греция и Рим) и феодальных государств (германцы и славяне) представляло собой уникальное явление.

**Важнейшей закономерностью процесса возникновения го­сударства** является неравномерность развития государственно­сти у различных народов. Первые государства складывались там, где существовали более благоприятные условия для срав­нительно быстрого роста общественного производства (Ближ­ний Восток, долины рек Инда и Янцзы, Мезоамерика, Перу и др.). Эти зоны были центрами классообразования, в дальней­шем распространяя свое влияние на сопредельные их терри­тории и общества. Таким образом, решающее значение для времени и места появления первых государств имел географи­ческий фактор.

**СУЩНОСТЬ ГОСУДАРСТВА.**

**Задание.**

**Проанализировать структурно-логические схемы:**

1. Понятие и признаки государства.
2. Тип государства. Формационный подход к типологии государства.
3. Исторические типы государства.
4. Цивилизационный подход к типологии государства.
5. **Государство-** это особая организация власти и управления, располагающая специальным аппаратом принуждения и способная придавать своим велениям обязательную силу для населения всей страны.

Территориальная организация власти и населения.

Налоги (займы), ни одно государство не может существовать без сбора общеобязательных платежей (налогов).

**Признаки государства**

Осуществление государственной власти специальным аппаратом управления и принуждения.

Наличие политической публичной власти, отделённой от общества и не совпадающей с ним.

**Признаки отличия государства от иных политических организаций**.

**Суверенитет**

**Монополия на правотворчество**

Верховенство государственной власти по отношению к любым лицам и организациям внутри общества и одновременно её независимость во взаимоотношениях с другими государствами.

Подразумевает исключительное право государства издавать законы и иные нормативные акты, общеобязательные для населения всей страны.

**Верховенство**

**Независимость**

Способность государства самостоятельно решать важнейшие вопросы жизни общества.

Самостоятельность государства на международной арене.

**Принудительное ограничение.**

**Добровольное ограничение**.

Допускается самим государством по взаимной договоренности с другими государствами ради достижения общих целей.

Например, по отношению к побеждённому в войне государству со стороны государств-победителей.

**2-3. Тип государства** – это совокупность важнейших сторон и свойств государства, порождаемых конкретной исторической эпохой.

**Подходы к типологии.**

**Цивилизационный**

**Формационный**

Определяется не столько экономическими, сколько духовными и культурными факторами.

В основе лежит учение об общественно-экономических формациях.

Отчетливое различие между государственной властью и религиозными организациями.

Огромная роль государства, определяющего социальные и экономические структуры общества, тесная связь с религией.

Первичные цивилизации

Вторичные цивилизации

Капиталистическая формация.

Коммунистическая формация.

Феодальная формация.

Рабовладельческая формация.

Первобытная формация.

**Типы государств при формационном подходе.**

Социалистический

Буржуазный

Феодальный

Рабовладельческий

**Исторические типы государства**

**Феодальное**

**Буржуазное**

**Социалистическое**

**Рабовладельческое**

**Экономическая основа**

Частная собственность буржуазии на средства производства при личной свободе пролетариата.

Общенародная собственность на средства производства.

Полная собственность рабовладельца на средства производства и личность раба.

Собственность феодала на землю при частной собственности лично зависимых от него крестьян на орудия труда и скот, безвозмездный труд крестьян на феодала.

Подавление сопротивления рабов, охрана собственности рабовладельцев.

Защита страны от внешних нападений, завоевание и порабощение других народов.

Охрана феодальной собственности, подавление сопротивления крестьян.

Защита страны от внешних врагов, захват чужих территорий.

Охрана частной собственности, подавление сопротивления пролетариата.

Защита государства от внешней угрозы. Борьба за рынки сбыта и вывоза капитала.

**Внешние**

**Внутренние**

**Внешние**

**Внутренние**

**Внутренние**

**Внешние**

**Внешние**

**Внутренние**

**Функции государства**

Орудие диктатуры рабовладельцев, с помощью которых они экономически и политически господствуют в государстве.

Орудие диктатуры феодалов, с помощью которых они экономически и политически господствуют в данном обществе.

На 1-ом этапе – диктатура пролетариата и беднейших слоёв крестьянства, на 2-ом – общенародное государство.

Орудие диктатуры буржуазии, с помощью которых они экономически и политически господствуют в данном обществе.

**Сущность**

Защита государства от интервенции капиталистических держав, экспорт революции за рубеж.

Подавление сопротивления эксплуататорских классов, ликвидация частной собственности.

**Недостатки формационного подхода к типологии государства.**

Искусственное членение мировой истории на пять общественно-экономических формаций, которое не отражает многообразия конкретно-исторических условий возникновения и развития государства.

Только буржуазное государство представляет собой историческую разновидность государства. Имеющую универсальный характер.

Положение о социалистическом государстве как о высшем типе государства, «отмирающем» государстве базировалось на представлении о последовательно осуществляемом переходе от одного типа государства к другому, более прогрессивному.

Игнорирование общесоциальной роли государства, рассмотрение его лишь как орудия классовой диктатуры.

Отсутствие объяснения весьма важных различий между одной и той же общественно-экономической формации.

**Государства**

Восточные и западные.

Древние, средневековые и современные.

Крестьянские, промышленные, научно-технические

Доиндустриальные, индустриальные, постиндустриальные.

Игнорирование важнейшего фактора, характеризующего государство, - принадлежность политической власти.

Наличие множественности оснований для выделения различных цивилизаций и соответствующих им типов государств.

**Недостатки цивилизационного подхода.**

**1. Теории происхождения государства**

**4. Теория насилия**

**5. Психологическая**

**3. Договорная**

**2. Патриархальная**

**1. Теологическая**

Т. Гоббс,

Ш.-Л. Монтескье,

Дж. Локк,

Ж.-Ж. Руссо

Ш. Ян,

Л. Гумплович,

К. Каутский.

Л. Петражицкий.

А.А. Августин,

Ф. Аквинский,

Ж. Маритен.

Аристотель,

Н. Михайловский

Основные причины особенностей психики,- в эмоциях и склонностях. Осознание справедливых моделей поведения –

Причина возникновения государства.

Государство, как организация властвования завоевателей в целях поддержки и упрочнения своего господства над побежденными.

Общественный договор - основополагающее соглашение, создававшее гражданское общество и государство.

Власть главы семьи – власть монархическая (главы государства).

Связь государства и церкви. Опора не на науку, а на веру.

**7. Ирригационная**

**6. Социально- экономическая**

**9. Инцестная**

**8. Расовая**

**10. Спортивная**

**11. Диффузная**

Гребнер.

Х. Ортега – и-

Гасет.

К. Леви – Строс.

Ж. Гобино,

Ф. Ницше.

К. Витфогель.

К. Маркс,

Ф. Энгельс,

В. Ульянов-Ленин.

Причина возникновения государства – введение запрета инцеста, т.е. запрета кровосмешения.

Причина возникновения государства в необходимости подготовки членов племени к труду и военному делу.

Государство, как следствие потребности общества в осуществлении крупномасштабных работ по созданию оросительных каналов.

Возникновение государства, - результат объективных социально- экономических процессов.

Государство возникло в результате передачи опыта от одних народов к другим.

Разделение общества на высшие и низшие расы.

**2.** Вывод: каждая из этих концепций ограничена, представляют собой субъективный взгляд ее представителей на объективный про­цесс развития социума. Современные подходы основываются на признании плюрализма факторов: весьма трудно, если во­обще возможно, выделить один, ведущий фактор, детермини­рующий процесс возникновения государства.

**Задание.**

**Проанализируйте структурно-логические схемы и охарактеризуйте:**

1. Теории происхождения государства.
2. Современные подходы к определению факторов происхождения государства.

Связаны с территориальным расселением.

Связаны с определенными вида­ми хозяйственной деятельности (например, ирригация).

Связаны с неолитической революцией, переходом к произво­дящему хозяйству.

**Внешние факторы**

**Пси­хологические**

**факторы**

**Демографические**

**факторы**

**Экологические**

**факторы**

**Экономические**

**факторы**

**Характеристика факторов**

**образования государств**

Связаны с угрозами обществу, исхо­дящими извне, а также с опытом развития других стран.

Связаны с образом жизни различных наций (например, кочевой — у цыган).

**2. 1. Функции государства** — это основные направления деятель­ности государства, в которых выражается его роль и назначе­ние в обществе.

**Внешние**

**Внутренние**

Основные направления деятель­ности государства, проявляющиеся преимущественно вне го­сударства и общества, во взаимоотношениях с другими орга­низациями или государствами.

Основные направления деятель­ности государства внутри общества и страны (государства).

**Постоянные**

(по продолжительности)

**Функции государства.**

**Главные**

**Подфункции**

(по важности)

**Временные**

(по продолжительности)

**Неосновные**

**Основные**

**Охранительные**

**Регулятивные**

Деятельность государства, направленная на обеспечение охраны всех существующих об­щественных отношений (охрана прав и свобод граждан, эко­логическая функция, защита государства от внешней угрозы).

Деятельность государства, направленная на развитие существующих общественных отно­шений (экономическая, функция взаимодействия с другими государствами).

Взаимодействие с другими государствами и международны­ми организациями (экономическое сотрудничество, участие в различных международных организациях, в военно-поли­тических блоках и союзах и т. д.)

Защита общества, государства от внешней угрозы (создание вооруженных сил, ведение оборонительных войн, создание и деятельность контрразведки, пограничных войск и т. д.).

**Внешние функции**

Экологическая функция (деятельность, направленная на ох­рану, восстановление и улучшение природных условий про­живания людей).

Идеологическая функция (пропаганда определенных идей и ценностей с помощью государственных средств массовой информации).

Социальная функция (создание системы социальной защи­ты населения, здравоохранения и образования, пенсионное обеспечение).

**Внутренние функции**

Экономическая функция (выработка экономической поли­тики, формирование и контроль за расходованием государ­ственного бюджета).

Функция легализованного осуществления принуждения в отношении различных социальных групп и индивидов.

Функция охраны законности и правопорядка, прав и сво­бод граждан государства.

**Задание.**

**Проанализируйте структурно-логические схемы и охарактеризуйте:**

1. Функции государства.
2. Классифицируйте функции государства.
3. Формы осуществления функций государства.

**Формами осуществления функций** государства - это однородная деятельность органов государства, посред­ством которой реализуются его функции.

**Формы осуществления функций государства**

**Постоянные**

**Временные**

Помимо права и вопреки ему добиваться своих целей с помощью насилия, угроз, т. е. не издавая и не реализуя правовые нормы. Для современных государств, одна­ко, это несвойственно.

**Внеправовые**

**Организационно-идеологическая** (повседневная идеологичес­кая работа, связанная с разъяснением вновь изданных нор­мативных актов).

**Организационно-хозяйственная** (оперативно-техническая хо­зяйственная работа, связанная с бухучетом, статистикой, снабжением).

**Организационно-регламентирующая** (текущая деятельность государственных структур по обеспечению функциониро­вания органов государства).

**Правоохранительная** (контроль и надзор за соблюдением и исполнением норм, а также применение принудительных мер к их нарушителям).

**Правоисполнительская** (принятие мер по исполнению норм права, издание индивидуальных актов применения права (приговор суда и др.)).

**Правотворческая** (разработка и принятие юридических норм,

издание нормативно-правовых актов).

**Организационные**

**Правовые**

**ФОРМА ГОСУДАРСТВА.**

**ФОРМА ПРАВЛЕНИЯ.**

**Задание.**

**Проанализируйте структурно-логические схемы:**

1. Понятие формы государства, её элементы.
2. Понятие формы правления. Монархия и её виды.
3. Республика и её виды.
4. Признаки республики.

**1. Форма государства** — это совокупность основных способов организации, устройства и осуществления государственной власти, выражающих его сущность.

**Содержание** — упорядоченная определенным образом со­вокупность элементов и процессов, образующих предмет или явление.

**Форма** — внешнее выражение содержания предмета, его внешние пространственные и временные границы.

**Форма государства**

Политико-правовой режим

Форма государственного устройства

демократический

унитарное государство

федерация

антидемократический

конфедерация

авторитарный

тоталитарный

военный

**2. Форма правления** — организация высших органов власти в том или ином государстве и порядок их образования.

**Монархия** — это форма правления, при которой верховная власть в государстве полностью или частично сосредоточена в руках единоличного главы государства — монарха и переда­ется им по наследству.

**Монархия (от греческого происхождения «единовластие).**

один, единый

главенство, власть

*arche*

*monos*

**ограниченная**

**(конституционная)**

**абсолютная**

**Монархия**

**Форма правления**

**Республика**

**Республика** — это форма правления, при которой верхов­ная власть осуществляется выборными органами, избираемы­ми населением на определенный срок.

Форма монархии, при которой власть монарха значительно ограничена представительным органом.

Форма монархии, при ко­торой власть монарха юридически и фактически никем и ни­чем не ограничена.

**парламентарная**

**дуалистическая**

Переходная форма монархии, при которой власть монарха ограничена парламентом в законодательной области.

Форма монархии, при кото­рой власть монарха ограничена в законодательной сфере пар­ламентом, а в исполнительной — правительством («монарх царствует, но не управляет»).

**Виды монархии и их признаки**

**Парламентарная**

**Дуалистическая**

**Абсолютная**

Вопросы для сравнения

Англия, Япония, Испания

Предусмотрено, но не использу­ется

Предусмотрено, но не использу­ется

Неограниченное (указ монарха имеет силу за­кона)

Только в период между сессиями парламента

Саудовская Аравия, Оман

Иордания, Кувейт

Абсолютное *veto*

—

У монарха (по рекоменда­ции правитель­ства)

У монарха (неограничен­ное)

-

(парламент отсутствует)

Перед парламен­том

Перед монархом

Формально — монархом, но с учетом ито­гов парламент­ских выборов.

Монархом

Формально — монархом, фактически — правительством.

Парламенту

Современные страны.

Чрезвычайно указное законо­дательство мо­нарха.

Право *veto* мо­нарха на реше­ния парламента.

Право роспуска парламента.

Ответственность правительства.

Назначение

главы

правительства.

Осуществление

исполнительной

власти.

Монархом

Разделена между монархом и парламентом.

Монарху

Принадлежность законодательной власти.

**Признаки монархической формы правления**

Юридическая безответственность и независимость монарха.

Наследственный порядок преемственности верховной вла­сти.

Существование единоличного главы государства, пользую­щегося бессрочной пожизненной властью.

**3.**

**Республика**

**смешанная**

**парламентарная**

**президентская**

Форма правления, при ко­торой во главе государства стоит выборное должностное, а правительство, т. е исполнитель­ная власть, формируется парламентом и отчитывается за свою деятельность перед ним, а не перед главой государства.

Форма правления, в рамках которой сочетаются и сосуществуют признаки пар­ламентарной и президентской республик.

Форма правления, при которой во главе государства стоит президент, избираемый всеобщим голосованием и сочетающий в одном лице полномо­чия главы государства и главы исполнительной власти.

**Признаки республики**

Источником власти признается народ.

Все высшие органы государственной власти избираются на­селением или формируются парламентом (принцип выбор­ности).

Органы государственной власти избираются на определен­ный срок, по истечении которого слагают свои полномочия (принцип сменяемости).

высшая власть основана на принципе разделения властей,

четком разграничении полномочий.

Должностные лица и государственные органы несут ответ­ственность за свои действия (принцип ответственности).

**Виды республик и их признаки**

Вопросы

для сравнения

**Парламентарная**

**Смешанная**

**Президентская**

Всенародным голосованием (внепарламентский путь).

На заседании парламента

Порядок избрания президента

Порядок образования правительства

Формируется президентом из лидеров победившей на выборах в парламент партии.

Формируется президентом под контролем парламента.

Формируется парламентом из лидеров победившей на выборах партии

Ответственность правительства

Перед президентом. Парламент не может выразить вотум недоверия правительству.

Двойная ответственность перед парламентом и президентом. Вотум недоверия парламента правительству невозможен.

Перед парламентом. Парламент может вынести вотум недоверия правительству в целом или одному из членов, что влечёт за собой отставку правительства.

Отсутствует

Наличие поста премьер-министра

Отсутствует

Право роспуска парламента у президента

Имеется

Имеется

Объем полномочий президента

Президент не только глава государства, но и глава исполнительной власти.

Президент-глава государства. Полномочия в осуществлении исполнительной власти разделены между президентом и правительством.

Президентские полномочия номинальны, любые действия он совершает по рекомендации правительству, которое и несёт за них ответственность.

США, страны

Латинской

Америки

Современные государства

Италия, Индия,

ФРГ

Франция,

Россия

**ФОРМА ГОСУДАРСТВЕННОГО УСТРОЙСТВА**

**Задание.**

**Проанализируйте структурно-логические схемы и охарактеризуйте:**

1. Понятие формы государственного устройства, ее виды.
2. Признаки унитарного государства, федерации и конфедерации.
3. Виды унитарных государств. Автономия.
4. Регионалистское государство.
5. Виды федеративных государств.
6. Сообщества и содружества государств.

**1. Форма государственного устройства** — это способ нацио­нального и административно-территориального устройства го­сударства, отражающий характер взаимоотношений между его составными частями, а также между центральными и ме­стными органами власти.

**Виды форм государственного устройства**

Союз суверенных государств, созданный для достижения ка­ких-либо общих целей.

Простое, единое государство, не имеющее в своем составе иных государственных образова­ний, обладающих политической самостоятельностью.

Сложное союзное государство, возникшее в результате объединения ряда государств или государствен­ных образований (субъектов федерации), обладающих относи­тельной политической самостоятельностью.

**Унитарное государство**

**Федерация**

**Конфедерация**

**2. Формы государственного устройства**

**Унитарное государство**

Вопросы для сравнения

**Конфедерация**

**Федерация**

Делится на административно-территориальные единицы

Территория

Единая территория отсутствует

Субъекты федерации имеют собственное административное деление

Не обладают какой- либо политической самостоятельностью

Имеет единую структуру на всей территории страны

Франция, Швеция, Турция, Египет и др.

Статус административно-территориальных единиц

Государственный аппарат

Гражданство

США, ФРГ, Россия, Индия и др.

Налоги конфедерации отсутствуют. Бюджет формируется из добровольных взносов членов конфедерации

Двухканальная система налогов: федеральные налоги и налоги субъектов федерации.

Одноканальная система налогов: налоги поступают в центр, а оттуда распределяются по регионам

Современные государства

Единая судебная система отсутствует

Налоговая система

Субъекты федерации могут иметь собственные суды

Единая; осуществляет правосудие на всей территории страны, руководствуясь общими правовыми нормами

Конфедеративные органы могут принимать нормативные акты лишь по вопросам, которые входят в их компетенцию

Существует 2 правовые системы: федеральная и субъектов федерации

Единая система права. Нормы конституции применяются на всей территории страны без изъятий

Судебная система

Правовая система

Отсутствует; каждое государство-член конфедерации имеет своё гражданство

Двойное; каждый гражданин - гражданин федерации и соответствующего субъекта федерации

Единое; административно-территориальные образования собственного гражданства не имеют

Конфедерация образует центральные органы, которые обладают полномочиями, делегированными им государствами-членами конфедерации

Два уровня государственного аппарата: федеральный и уровень субъекта федерации. Парламент имеет двух палатную структуру

Обладают частичным суверенитетом, определённой политической самостоятельностью

Субъекты конфедерации - суверенные государства, обладающие правом свободного выхода из её состава

В современном мире нет, последней была Сенегамбия в 1981-1988 гг.

**3.**

Реальная власть на местах принадлежит назначенным из центра чиновникам, которые контролируют работу местных органов самоуправления.

Во всех звеньях администра­тивно-территориального деления существуют только выборные органы или должностные лица

**Централизованные**

**Относи­тельно**

**децентрализованные**

**Виды унитарных государств**

**Автономия** — это внутреннее самоуправление районов государства, отлича­ющихся географическими, национальными, бытовыми особен­ностями (Крым на Украине, Корсика во Франции, Азорские острова в Португалии).

**Формы территориальной автономии**

(в зависимости от объёма полномочий)

Существует в странах, где национальности проживают не ком­пактно, а разрозненно, носит экстерриториальный харак­тер.

**национально-культурная**

Не обладает правом издавать собственные местные законы (она может издавать только постановления и иные нормативные акты), но по сравнению с обычными административно-территориальными единицами наделена некоторыми дополнительными правами.

Органы имеют право издания местных законов по строго определенным вопросам, точно за­фиксированным в конституции либо иных законах государ­ства.

**политическая**

**(законодательная)**

**админи­стративная**

**(местная)**

**4.** После Второй мировой войны возникла новая форма тер­риториально-политического устройства, которая отличается и от сложного унитарного государства с автономией, и от феде­рации.

В отличие от федерации, нет совместной компетенции с центральными органами.

Сфера местного законодательства четко очерчивается в конституции и контролируется специальным представителем центра.

Территория государства состоит из автономных образований, которые имеют право принимать местные зако­ны.

**Регионалистское государство**

**Виды федеративных**

**государств**

**5.**

Возникают как результат трансформации унитарных го­сударств или договорных федераций, сами создают в своем со­ставе собственные субъекты, наделяя их частью суверенитета (Российская Федерация).

Создаются как результат свободного объединения ряда государств и государственных образований, закрепленного в договоре (США, СССР).

В основе лежат экономичес­кие, географические, транспортные и иные территориальные факторы (ФРГ, США и др.)

Имеет место в многонациональном государстве, и его создание предопределяют национальные факторы. Субъекты образуются по нацио­нально-территориальному признаку.

**договорные**

**федерации**

**учредительные**

**федерации**

**административно-территориальные**

**федерации**

**национально-государственные федерации**

Предполага­ет Круг вопросов, в решении которых федерация вмешиваться не вправе.

По определенным предметам ведения сначала принимаются федераль­ные законы, а затем в соответствии с ними принимаются законы субъектов федерации.

**Конкурирующая компетенция федерации и субъектов федерации**

**Исключительная компетенция субъектов федерации**

**Совместная компетенция федерации и ее субъектов**

**Виды законодательной компетенции в федеративном государстве**

По опре­деленным предметам ведения принимаются только федеральные зако­ны и основанные на них другие федеральные акты.

По определенным предметам ведения субъекты федера­ции вправе принимать свои законы, поскольку по этим вопросам не приняты федеральные законы.

**Исключительная компетенция федерации**

**Сецессия** — это односторонний выход субъекта федерации из ее состава.

В абсолютном большинстве современ­ных федераций это право конституционно не закреплено (ис­ключение составляет Эфиопия).

**6.**

**Сообщество**

Европейский союз

Содружество независимых государств (12 членов бывших союзных республик)

**Содружество**

**Объединение государств**

**Тема 7**

**ПОЛИТИКО-ПРАВОВОЙ РЕЖИ**

**Задание.**

**Проанализируйте структурно-логические схемы и охарактеризуйте:**

1. Понятие политико-правовой режим.
2. Демократический правовой режим, его признаки.
3. Антидемократические режимы:

а) тоталитарный;

б) авторитарный;

в) военный.

**1. Политико-правовой режим** — совокупность политико-пра­вовых средств и способов осуществления государственной вла­сти, выражающих ее содержание и характер.

**Политико-правовой режим**

**демократический**

**антидемократи­ческий**

**2. Демократический правовой режим** - политико-правовой режим основанный на признании народа источником и субъектом власти.

легальное существование и функционирование политичес­ких партий и движений, оппозиционных правительству (по­литический плюрализм)

признание прав и свобод граждан, прежде всего, полити­ческих, в равной мере за всеми гражданами государства.

**Признаки демократического режима**

правовой характер деятельности государственных органов

обязательное участие в осуществлении государственной вла­сти выборных представительных

органов.

признание народа единственным источником власти.

**3. Антидемократический режим** — это политико-правовой режим, основанный на попрании прав и свобод человека и установлении диктатуры одного человека или группы лиц.

**Антидемократические режимы**

**военные**

**авторитарные**

**тоталитарные**

**консервативные**

Возникают в услови­ях разрушения традиционного общества и представляют собой реак­цию традиционно правящей политической элиты на ослабление ее господства.

**Более жесткие**

**Менее жесткие**

Целью прихода к власти - догоняющее индустриальное развитие на основе экономичес­кого принуждения.

**прогрессивные**

Политический режим, претен­дующий на полный контроль над личностью со стороны госу­дарства.

Политический режим, при котором во главе государства стоит военная группировка (хунта), получив­шая свою власть в результате государственного переворота.

Политический режим, сохраняю­щий монополию на власть и контроль за политической жиз­нью государства, но не претендующий на тотальный контроль над обществом.

**Признаки тоталитарного режима**

подчинение экономики (как правило, милитаризованной) го­сударству, командно-административная система управления.

фиктивность законодательства.

внешнеэкономическое принуждение к труду.

наличие мощного аппарата контроля и принуждения, мас­совый террор по отношению к так называемым «врагам народа».

монополия государства на средства вооруженной борьбы.

монополия власти на информацию, ее полный контроль над СМИ.

наличие официальной господствующей в обществе тотали­тарной идеологии (коммунизм, национал-социализм, фа­шизм).

наличие единственной массовой партии, фактически срос­шейся с государственным аппаратом, во главе с харизма­тическим лидером-диктатором. Обожествление лидера, его пожизненная несменяемость.

**Признаки авторитарного режима**

отказ от тотального контроля над обществом, невмешатель­ство во внеполитические сферы жизни. Режим занимается обеспечением собственной безопасности и ста­бильности.

потенциальная опора на силу, которая, однако, не всегда используется в форме систематического полицейского тер­рора.

запрещение политической оппозиции.

централизация власти и ее неподконтрольность гражданам.

носителем власти является один человек или группа лиц

(правящая элита), народ отчужден от власти.

переход власти в результате военного переворота к хунте

ограничение действия политических прав и свобод человека

создание при хунте консультативных органов из технокра­тов

роспуск политических партий, парламента, местных орга­нов власти и замена их военными

отмена конституции и замена ее актами военных властей

**Признаки военного режима**

**МЕХАНИЗМ (АППАРАТ) ГОСУДАРСТВА**

**Задание.**

**Проанализируйте структурно-логические схемы и охарактеризуйте:**

1. Механизм государства: понятие и назначение.
2. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
3. Разновидности современных систем государственных органов.
4. Государственный орган, его признаки. Компетенция государственных органов.
5. Виды государственных органов.

**1. Механизм (аппарат) государства** — это система государ­ственных органов, при помощи которых осуществляются зада­чи и функции государства.

аппарат управления

аппарат принуждения

**Назначение механизма государства**

**Концепции механизма государства**

Концепция расширительная, характеризующая механизм государства как систему всех государственных органов, организаций, предприятий и учреждений.

Концепция традиционная, рассматривающая механизм государства только как аппарат государственной власти.

Концепция широкого и узкого толкования механизма государства, определяющая его как аппарат государственной власти

**2.**

**Принципы организации и деятельности государственного аппарата**

**принцип представительства интересов граждан во всех зве­ньях государственного аппарата**

**принцип разделения властей**

Исключает возможность произвола со стороны государственных органов и должност­ных лиц

**принцип демократизма**

Позволяет учитывать интере­сы большинства граждан государства

**принцип законности**

**принцип гласности**

Обес­печивает разграничение предметов ведения между фе­дерацией и ее субъектами.

**принцип федерализма (в федеративных государствах)**

Гарантирует высокий уровень ре­шения важнейших вопросов государственной жизни

**принцип профессионализма и компетентности государ­ственных служащих**

Обеспечивает открытость деятель­ности государственных органов

Означает обязательность соблюде­ния законов во всех звеньях государственного аппарата

**Важнейшие принципы организации деятельности государственного аппарата**

Принцип разделения властей

Принцип единовластия (сосредоточение власти в одних руках)

**3.**

**Основные модели построения государственного аппарата**

**моноцефальная**

**монотеократическая**

**централизованно-сегментарная**

Вся система государственных органов едина. Во гла­ве -лицо или орган, обладающий всей полнотой власти и наделяющий ею все нижестоящие органы; преобладает на­значаемость нижестоящих органов вышестоящими; структура носит жестко иерархический характер. Вся система государ­ственных органов персонифицирована и пирамидальна по своей структуре. Местные органы власти представляют собой не орга­ны местного самоуправления, а органы государства. Модель характерна для диктаторских режимов и удобна для осуществления массового террора.

Органами госу­дарственной власти являются только центральные органы, функционирующие в масштабе всего государства (президент, парламент, правительство), а также их представители на мес­тах. Местные выборные органы рассматриваются как органы местного самоуправления и имеют особую сферу деятельности. Такая модель характерна для современных демократических государств. Она особенно эффективна в ус­ловиях политической стабильности в стране.

Сочетает единовластие гла­вы государства, основанное на религиозных догмах, и длитель­ное сохранение родовых порядков. Глава государства является одновременно и высшим духовным лицом. Отсутствует разде­ление властей и парламентаризм. Такая модель характерная для государств, провозглашающих ислам государственной ре­лигией (Иран, Саудовская Аравия, Катар).

**4. Компетенция государственного органа**

— это объем и пе­речень государственно-властных полномочий, закрепленных за органом, а также его юридические обязанности.

Кроме того, часто в понятие компетенции включается перечень вопросов, по которым данный орган вправе самостоятельно принимать властные решения.

**Государственный орган**

— это составная часть механизма государства (физическое лицо или организация, т. е. группа лиц), наделенная государственно-властными полномочиями и участвующая в осуществлении функций государства.

**5.**

**Признаки государственного органа**

Образуется и действует на основе правовых актов, которые определяют его компетенцию.

Наделен властными полномочиями, в том числе возможно­стью применения принуждения.

Представляет собой самостоятельный элемент государствен­ного аппарата.

**СИСТЕМА РАЗДЕЛЕНИЯ ВЛАСТЕЙ**

**Задание.**

**Проанализируйте структурно-логические схемы и охарактеризуйте:**

1. Теория разделения властей: генезис и основные положения. Виды властей.
2. Законодательная власть: её функции и принципы организации.
3. Исполнительная власть: её функции и принципы организации.
4. Судебная власть: её функции и принципы организации.
5. Современное состояние системы разделения властей.
6. **Принцип разделения властей имеет давнюю историю**.

Основы теории разделения властей были заложены еще античными мыслителями (Аристотель). В наиболее полном виде ее сформу­лировал в 1784 г. французский просветитель Ш.-Л. Монтескье. Потребность в разделении властей на **законодательную,** **испол­нительную и судебную** вытекает, по мнению Монтескье, из природы человека, его склонности к злоупотреблению властью: всякая власть должна иметь свой предел и не угрожать правам и свободам граждан. Эта теория была призвана обосновать та­кое устройство государства, которое исключило бы возможность узурпации власти кем бы то ни было, и в частности — любым органом государства.

Разделение властей основывается на том, что в государстве необходимо осуществ­лять три различных вида деятельности.

Разделение власти сопряжено с определен­ными гарантиями от произвола, беззакония, авторитаризма. Принцип разделения власти нельзя абсолютизировать: для нормального функционирования государства необходимо взаимодействие всех ветвей единой государственной власти.

Эти три независимые власти могут контролировать друг друга, создавая сложную систему «сдержек и противовесов». Разде­ление властей означает, что законодательная деятельность, принятие законов осуществляется высшим представительным органом (парламентом); исполнение законов, исполнительно-распорядительная деятельность возлагается на органы испол­нительной власти; судебная власть осуществляется независи­мыми судами.

специфическая независимая ветвь государственной власти, осуществляемая путем гласного, состязательного рассмотрения и разрешения в судебных заседа­ниях споров о праве.

Вторичная, подзаконная ветвь государственной власти, деятельность которой направлена на обеспечение исполнения законов и других актов законода­тельной власти.

Делегированная народом своим представителям государственная власть, реализуемая коллегиально путем издания законодательных актов, а также наблюдения и контроля за исполнительной властью, главным образом в финансовой сфере.

**Судебная**

**Исполнительная**

**Законодательная**

**Виды властей**

2. **Законодательная власть** — это власть представительная. В ходе процедуры выборов народ передает власть своим пред­ставителям и таким образом уполномочивает законодательные органы осуществлять государственную власть.

В ходе процедуры выборов народ передает власть своим пред­ставителям и таким образом уполномочивает законодательные органы осуществлять государственную власть.

**временные ко­митеты и комиссии**

**постоянные ко­митеты и комиссии**

**Палаты парламента образуют:**

**Парламенты**

**Двухпалатные**

**Однопалатные**

**Парламентаризм -** ведущее положение парламента в системе государственной власти и управления.

**3. Исполнительная власть** реализуется через систему испол­нительных органов.

**Исполнительные органы** — это органы государства, при­званные осуществлять исполнительно-распорядительную дея­тельность.

принимают практические меры по реализации выше­указанных требований, организуют исполнение законов и рас­поряжений гражданами и общественными организациями, а также нижестоящими органами исполнительной власти.

являются непосредственными исполнителями требований, содержащихся в законах и в актах вышестоящих исполнительных органов.

**Исполнительная деятельность**

**Распорядительная деятельность**

**Исполнительные органы**

Исполнительная власть реализуется государством через правительство и президента, их органы на местах. Во всех странах предусматривается возможность привлече­ния главы правительства или его члена к судебной ответствен­ности за совершение преступных деяний. При этом обвинение предъявляется парламентом или нижней палатой, а рассмот­рение и решение дела отнесено к юрисдикции или конститу­ционного суда, или верхней палаты парламента.

**4. Судебная власть** значительно отличается от законодатель­ной и исполнительной.

не изолирован от других ветвей власти: он применяет законы, изданные парламентом, другие норматив­ные акты органов государства, а исполнительная власть реа­лизует его решения

не занимается управлением

не создает общих правил поведе­ния (законов)

**Суд**

**5.Правосудие** — деятельность суда по вынесению правового суждения о законе и правах сторон.

установленный законом порядок воз­буждения, расследования, рассмотрения и разрешения уголов­ных и гражданских дел.

совокупность норм, устанав­ливающих задачи и принципы организации, структуру судов.

**Судопроизводство**

**Судоустройство**

**Суд характеризуется:**

ведение на национальном языке

состязательность

устность судебного разбирательства

непрерывность судебного разбирательства

публичность и гласность судебного разбирательства

равенство участников процесса

осуществление правосудия только судом

коллегиальность суда.

неприкосновенность судей и их несменяемость

независимость суда и подчинение его только закону

образование судов на началах выборности

осуществление правосудия только судом

законность

Верховным судом (Австралия, Канада, Индия)

всеми судами общей юрисдикции (США, страны Латин­ской Америки, Норвегия, Япония);

особым органом несудебного характера (Франция)

специальным конституционным судом, для которого конституционный надзор — главная и единственная функция (Россия, Австрия, ФРГ)

**Конституционный надзор может осуществляться**:

рассмат­ривают жалобы граждан на превышение государственными служащими своих полномочий, а также споры служащих с администрацией (в России таких судов нет).

рассмат­ривают гражданские, трудовые и имущественные споры, дела об административных правонарушениях и уголовные дела.

рассматривают дела, судопроизводство по которым имеет свою специфику (например, арбитражный суд)

***административной юрисдикции***

***специальной юрисдикции* (специализированные суды)**

***общей юрисдикции***

**(общегражданские суды)**

**Суды**

1. Клас­сический вариант теории разделения властей, созданный в 18в.,

в пол­ной мере не отражает современное состояние государственно­го механизма: некоторые государственные органы по своей компетенции не могут быть однозначно отнесены к той или иной ветви власти. Прежде всего это касается президентской власти в республиках смешанного и парламентарного типа, где президент не является главой исполнительной власти, а выпол­няет функции главы государства**.**

1. **Общественное мнение часто выделяет и четвертую ветвь власти — СМИ.**

Этим подчеркивается их особое влияние на принятие политических решений. Средства массовой инфор­мации в демократическом обществе призваны осуществлять наблюдение и контроль за действиями правительства и других органов власти. С помощью СМИ отдельные люди, группы, политические партии могут обнародовать свои взгляды по важ­нейшим проблемам общественной жизни. В ряде СМИ публи­куется информация о деятельности парламента, в том числе результаты поименного голосования по тому или иному воп­росу, что является важным элементом контроля за деятельно­стью депутатов.

**ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ОБЩЕСТВА**

**Задание.**

**Проанализируйте структурно-логические схемы и охарактеризуйте:**

1. Гражданское общество: основные этапы становления и сферы деятельности.
2. Понятие политической системы общества, её функции.
3. Структура политической системы общества.
4. Государство в политической системе общества.

**1. Гражданское общество** — это сфера самопроявления сво­бодных граждан и добровольно сформировавшихся ассоциаций и организаций, огражденных соответствующими законами от прямого вмешательства и произвольной регламентации со сто­роны государственной власти.

Юридическое равенство граждан, полное обеспечение прав и свобод человека и их защита, децентрализация власти, политический плюрализм.

Обеспечение права человека на информацию, высокий образовательный уровень населения, свобода

совести.

**Культурные**

**Политико-правовые**

Большой удельный вес в обществе средних классов

**Социальные**

Частная собственность,

Многоукладная экономика, свободный рынок и конкуренция.

**Экономические**

**Предпосылки гражданского общества**

Формированием гражданского общества в наи­более развитых странах Европы и США в виде капитализма свободной конкуренции. Утверждаются принципы и ценности либера­лизма.

Значительные изменения в социальной структуре (превращение среднего класса в основную социальную группу), в том числе становле­ние правового социального государства.

Складывались экономические и политические предпосылки его существова­ния, произошел переворот в общественной идеологии (появле­ние буржуазной этики).

**Третий этап**

**(XX в.)**

**Второй этап**

**(XVIII — конец XIX вв.)**

**Первый этап**

**(XVI—XVII вв.)**

**Основные этапы становления гражданского общества**

**2.**

**Политика**

Деятельность государственных органов, политических партий, общественных объединений в сфере отношений между социальными группами (классами, наци­ями, государствами), направленная на интеграцию их уси­лий с целью упрочения политической власти или ее завое­вания.

Отношения между государствами, класса­ми, социальными группами, нациями, возникающие по поводу захвата, осуществления и удержания политической власти в обществе, а также отношения между государствами на меж­дународной арене.

Сфера деятельности групп, партий, индиви­дов, государства, связанная с реализацией общезначимых ин­тересов с помощью политической власти.

**Политической системой общества**- совокуп­ность различных политических институтов, социально-поли­тических общностей, форм взаимодействий и взаимоотноше­ний между ними, в которых реализуется политическая власть.

**Функции политической системы общества**

контроль за выполнением политических и иных норм по­ведения, пресечение попыток их нарушения.

политическая социализация личности, приобщение людей

к политической жизни

обеспечение стабильности и безопасности общества

разработка и внедрение в общество различных норм пове­дения

согласование разнообразных интересов субъектов полити­ческого, процесса

распределение материальных и духовных ресурсов

организация деятельности общества по достижению постав­ленных целей

определение целей, задач, путей развития общества

**3. Струк­тура** - это совокупность устойчивых отношений и связей меж­ду элементами.

В структуру обычно включаются общая орга­низация элементов, связи между ними и т. п.

**Система** - это комплекс взаимодействующих элементов.

**Элемент** - некоторый далее неразложимый компонент систе­мы, принимающий непосредственное участие в ее создании.

**Подсистемы** - это «промежуточные» комплексы, более сложные, чем элементы, но менее сложные, чем сама система.

**Основные элементы (подсистемы) политической системы общества**

конституции, законы, другие нормативно-правовые акты

закреплены представления всего общества или его отдельных слоев о добре и зле, правде, справедливости.

**правовые нормы**

**этико-моральные нормы**

Совокупность различных по своему содержанию политических идей, взглядов, представлений, чувств участников политической жизни.

Политические нормы и традиции, определяю­щие и регулирующие политическую жизнь общества

Совокупность отношений и форм взаимодей­ствия, складывающихся между классами, социальными груп­пами, нациями, индивидами по поводу их участия в осуще­ствлении власти, выработки и осуществления политики. Политические отношения являются результатом многочислен­ных и разнообразных связей субъектов политики в процессе политической деятельности.

политические организации (институты), среди которых особое место занимает государство. Из негосударственных организаций большую роль в политической жизни общества играют политические партии и общественно-политические движения.

**культурно-идеологическая**

**нормативная**

**коммуникативная**

**институциональная**

Организации, непосредствен­ной целью существования которых является осуществление власти или воздействие на нее (государство, политические партии и общественно-политические движения).

Организа­ции, осуществляющие свою деятельность в экономической, социальной, культурной сферах жизни общества (профсоюзы, религиозные и кооперативные организации и т. п.).

**соб­ственно- политические**

Организации, деятельность которых имеет лишь не­значительный политический аспект

**несобственно-политических**

**Институциональная подсистема**

(группы политических институтов)

**Коммуникативная подсистема**

(политические отношения)

**Эмпирический уровень**

**(политическая психология)**

**Теоретический уровень**

**(политическая идеология)**

Различные формы взаимодействия между социальными группами (классами, нациями, сословиями и др.), а также внутри них.

Отношения между государствами, партиями, другими политическими институтами, отражаю­щими в своей деятельности интересы определенных социальных слоев или всего общества.

**вторичные**

**первичные**

**Культурно-идеологическая подсистема**

Чувства, эмоции, настроения, предрассудки, традиции;

в политичес­кой жизни общества они равноправны.

Совокупность различных по своему содержанию политических идей, взглядов, представлений, чувств участников политической жизни.

***Нормативная подсистема***политической системы обще­ства- это политические нормы и традиции, определяю­щие и регулирующие политическую жизнь общества.

**Политическая культура** — это передаваемый из поколения в поколение опыт политической деятельности, в котором со­единены знания, убеждения и модели поведения человека и социальных групп.

**4.** Государство занимает особое место в политической систе­ме, его принято называть основным ее звеном.

выполняет интегрирующую (объединяющую) роль в рамках политической системы, являясь «стержнем» политической жизни общества, поскольку именно вокруг государствен­ной власти разворачивается политическая борьба.

располагает огромными материальными ресурсами, позво­ляющими обеспечить реализацию своей политики.

устанавливает правовые основы функционирования всей по­литической системы и прямые запреты на работу тех или иных общественных организаций, принимает законы, оп­ределяющие порядок создания и деятельности других по­литических организаций.

располагает широким набором средств воздействия на сво­их граждан, в то время как возможности политических партий и иных организаций ограничены.

является единственной политической организацией, обла­дающей специальным аппаратом управления и принужде­ния, распространяющим свою власть на всех членов обще­ства.

имеет самую широкую социальную основу, выражая инте­ресы основной части населения.

**Особое место государства в политической системе предопределено:**

**ДЕМОКРАТИЯ И ЕЕ ПРИЗНАКИ**

**Задание.**

**Проанализируйте структурно-логические схемы и охарактеризуйте:**

1. Понятие демократии.
2. Предпосылки демократии.
3. Признаки демократии. Всеобщие институты демократии.
4. Формы демократии.

**1. Демократия -** политический режим, основанный на при­знании народа источником и субъектом власти, однако иногда, говоря о демократии, могут иметь в виду и политическую си­стему, и даже форму государственно-политического устройства.

Впервые демократия возникла в древнегреческих городах-государствах (полисах) в классический период их существова­ния. Расцвет афинской рабовладельческой демократии прихо­дится на V в. до н. э. и связан прежде всего с именем Перикла.

**Критерии демократического общества**

периодические отчеты должностных лиц.

занятие должностей по жребию

возможность принятия главных решений всеми свободны­ми гражданами полиса большинством голосов.

**2.**

**Предпосылки демократии**

Многообразие форм собственности, обязательное признание и гарантированность права частной собственности.

Высокая степень развития общей и политической культу­ры общества, значительная социальная и политическая ак­тивность индивидов и их добровольных объединений, гото­вых встать на защиту институтов демократии.

Высокий уровень социально-экономического развития, спо­собный обеспечить необходимое благосостояние всем граж­данам.

**3.**

правовое государство.

право меньшинства на оппозицию (при подчинении реше­ниям большинства).

именно большинство, а не меньшинство выражает через институты демократии свою волю (принцип большинства).

**Признаки демократии**

признание народа источником власти и носителем сувере­нитета.

равноправие граждан (только формально-юридичес­кое), равная возможность участия в политической жизни.

наличие фундаментальных прав и свобод человека, их при­знание, гарантированность и защита со стороны государства.

политический плюрализм, т. е. наличие различных авто­номных социально-политических партий, движений, групп, которые находятся в состоянии свободной конкуренции.

система разделения властей, при которой различные ветви государственной власти достаточно независимы и уравнове­шивают друг друга, препятствуя установлению диктатуры.

гласность в действиях государственных органов и должно­стных лиц, возможность беспрепятственного контроля за ними со стороны общества.

выборность основных органов власти на основе всеобщего, прямого, равного избирательного права при тайном голосо­вании.

развитая система органов местного самоуправления, наиболее приближенных к народу и компетентных в решении местных проблем.

**Всеобщие институты демократии** — это организационные формы, с помощью которых реализуются демократические принципы.

Ответственность или отчетность выборных органов перед избирателями или их уполномоченными (депутатами).

Сменяемость состава выборных государственных органов по истечении срока их полномочий.

Выборность высших органов государства, без которой невоз­можно выявить волю большинства и организовать нормаль­ное функционирование демократического режима.

**Демократические принципы**

**4.**

**Институты непосредственной демокра­тии** имеющие окончательное, общеобязательное значение (вы­боры и референдумы).

**Институты непосредственной демокра­тии** имеющие консультативное значение (все остальные).

Народ непосредственно принимает политические решения и осуществляет свою власть, являются выборы и референдумы, также собрания, митинги, шествия, демонстрации, пикетирования, обращения в органы власти и народное обсуждение важнейших вопросов.

**Прямая (непосредственная)**

**Формы демократии**

**Косвенная (представительная)**

Подразумевает возможность

народа осуществлять свою власть через своих представителей в различных государственных органах. Особую роль среди них играет парламент — высший законодательный и представи­тельный (выборный) орган власти в стране.

**Конституция РФ 1993 г. закрепляет еще одну форму народовластия** — сис­тему органов местного самоуправления. Они отделены от ор­ганов власти на местах и обеспечивают участие населения в принятии решении, носящих локальный характер.

**ИНСТИТУТЫ ПРЯМОЙ ДЕМОКРАТИИ**

**Задание.**

**Проанализируйте структурно-логические схемы и охарактеризуйте:**

1. Понятие избирательной системы общества. Избирательное право и его принципы.
2. Избирательный процесс и его стадии.
3. Пропорциональная и мажоритарная системы распределения мандатов.
4. Референдумы и их виды.

**1. Избирательная система** — это порядок формирования вы­борных органов государства. Она включает в себя избиратель­ное право, избирательный процесс и право отзыва депутатов.

**Избирательное право** — это принципы и условия участия граждан в формировании выборных органов. Избирательное право может быть ог­раничено *цензами.*

**сословные**

**оседло­сти**

**национальные**

**расовые**

**возрастные**

**Цензы**

право быть избранным

право избирать

**пассивное**

**активное**

**Избирательное право**

**образовательные**

**имущественные**

Свобода выборов и добровольное участие в них.

Сочетание государственного и негосударственного финансирования.

Гласность и общественный контроль за проведением выборов.

Контроль за волеизъявлением избирателей во время голосования отсутствует.

Каждый избиратель голосует непосредственно за избираемого кандидата или партийный список.

**Принцип тайного голосования**

**Принцип всеобщего избирательного права**

**Принцип прямого избирательного права**

Каждый избиратель имеет одинаковое количество голосов и участвует в выборах на равных основаниях (формула: «Один избиратель - один голос»). Одновременно с этим каждый избранный депутат представляет примерно одинаковое число голосов.

Право на участие в выборах имеют все граждане, достигшие 18 лет, независимо от пола, расы, национальности и других факторов. Допускается лишь ценз оседлости. Не участвуют лица, признанные недееспособными по решению суда, и лица, содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда.

**Принцип равного избирательного права**

**Принципы избирательного права**

**2. Избирательный процесс** — это порядок и основные ста­дии в организации выборов.

подсчет результатов и распределение мест в выборных орга­нах по итогам голосования.

подведение итогов голосования (выборы признаются состо­явшимися при явке установленного в законе

числа изби­рателей)

процесс голосования по избирательным участкам

выдвижение кандидатов на выборные должности и их ре­гистрация

регистрация избирателей в установленном законом поряд­ке, составление списков избирателей

создание избирательных комиссий, обеспечивающих под­готовку и проведение выборов

организация избирательных округов с приблизительно рав­ным числом избирателей

предвыборная борьба

(прекращается за день до голосова­ния)

назначение выборов (как правило, главой государства)

**Стадии избирательного процесса**

**3.**

Депутат «связан» в своей деятельности наказами избирателей, от­ветствен перед ними и мог быть досрочно отозван.

Независимость депутата от избирателей.

**императивный мандат**

**свободно­го мандата**

**Принцип мандатов**

**Системы распределения мандатов по итогам голосования**

Избранным считается тот кандидат, который набрал голосов больше, чем каждый из его противников в отдельности. Эта система позволяет определить победителя уже в первом туре голосования, однако зачастую избранным оказывается канди­дат, получивший весьма незначительный процент голосов и представляющий интересы явного меньшинства электората.

Для избрания кандидату требуется получить абсолютное большин­ство поданных по округу голосов избирателей (более полови­ны или 50% + 1 голос). Ее достоинство - простота определения результатов, избранный депутат будет представлять абсолютное большинство избирателей.

**абсолютного большинства**

**относительного большинства**

Способ определения результатов голосования, в основу которого поло­жен принцип распределения мест пропорционально получен­ному каждой партией количеству голосов. При такой системе создаются большие округа, от каждого из которых избирается несколько депутатов.

Способ определения результатов голосования, при котором для получения мандата требу­ется собрать установленное законом большинство голосов.Главное правило - принцип «победитель получает все».

**Пропорциональная система**

**Мажоритарная система**

**4. Референ­дум** — всенародное голосование по законопроектам, действу­ющим законам либо иным вопросам государственного значения.

Опреде­ление государственной принадлежности территории всей или части спорной территории на основе волеизъявления населения

Утвержде­ние или отклонение законопроектов

Принятие конституции либо внесение изменений и поправок в нее.

**плебисцит**

**конституционные**

**законодательные**

**консультативные**

Референдум по данному вопросу не яв­ляется обязательным.

Выносимый на голосование вопрос может быть решен только референдумом.

**по содержанию проектов, выносимых на голосование**

**Виды референдумов**

Ре­шения референдума обязательны и не требуют утвержде­ния каким-либо органом

Ре­шения такого референдума не обязательны к исполнению, его цель— выяснить мнение населения.

**обязательные**

**факультативные**

**решающие**

**по способу организации**

**по правовой силе результатов**

Инициатива референдума может исходить от главы государ­ства, парламента в целом или группы его депутатов, от опре­деленного числа граждан или органов местного самоуправле­ния.

На референдум обычно выносятся вопросы, предполага­ющие однозначно положительный («да») или однозначно отрицательный («нет») ответ. Ряд вопросов выносить на рефе­рендум не разрешается. В Российской Федерации, например, к таковым относятся вопросы об изменении статуса субъекта РФ, о досрочном прекращении или продлении полномочий высших органов государственной власти, о государственном бюджете, налогах, амнистии и помиловании.

**ПРАВОВОЕ ГОСУДАРСТВО**

**Задание.**

**Проанализируйте структурно-логические схемы и охарактеризуйте:**

1. Зарождение и развитие идеи правового государства.
2. Признаки правового государства.
3. Правовое государство и гражданское общество.

**1.** К концу XX в. человечество приблизилось к реальному воп­лощению выработанной веками идеи правового государства. У ее истоков стояли древнегреческие философы Платон и Ари­стотель.

Идея самоогра­ничения государства создаваемыми им законами.

**Идеи правового государства**

**Г. Еллинек**

Считал, что государство, это тоже право, а именно - конкретное, наиболее развитое и содержательное право, система права, включающая в себя признание всех остальных более абстрактных прав- прав личности, семьи и государства.

Со­здал целостное учение о правовом государстве. Полагал, что источником развития государства является социальный антагонизм.

**И. Кант**

**Гегель**

2.

гражданское общество

**Признаки правового государства**

Режим демократии, конституционализма и парламента­ризма, суверенитет народа, предотвращение попыток узурпа­ции власти.

Производственные отношения, основанные на многооб­разии форм собственности, свободе предпринимательства.

Создание внутренне единой и непротиворечивой систе­мы законодательства, которая только и может обеспечить дей­ствительное уважение закона.

Высокий уровень политического и правового сознания людей, политической культуры личности и общества, понимание необходимости сознательного участия в управлении госу­дарственными и общественными делами.

**3. Гражданское общество** - система отношений между людьми, обеспечивающая удовлетворение их неотъемлемых прав и интересов на основе самоуправления и свободы.

**Правовое государство** – это политико-правовая организация гражданского общества, призванная управлять его делами на принципах конституционализма, верховенства закона, гражданского (социального) согласия, гарантированности, реальности и защищенности прав и свобод человека (гражданина), взаимной ответственности личности, власти и общества, утверждения незыблемости правопорядка.

**ГРАЖДАНСТВО**

**Задание.**

**Проанализируйте структурно-логические схемы и охарактеризуйте:**

1. Понятие гражданства и подданства. Категории физических лиц по их отношению к гражданству, их правовой статус.
2. Принципы гражданства. Двойное гражданство.
3. Способы приобретения и прекращения гражданства.

**1. Гражданство** — устойчивая правовая связь человека с го­сударством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности, основанная на признании и уважении достоинства, основных прав и свобод человека. Граж­данство следует отличать от подданства.

Лица, обладающие документа­ми о принадлежности к гражданству другого государства.

Лица, не имеющие документов о принадлежности их к гражданству ни одного из государств.

**Лица без гражданства (апатриды)**

Лица, покинувшие страну, в которой они по­стоянно проживали (чаще всего страну своего гражданства), в результате преследований, военных действий или иных чрез­вычайных обстоятельств.

**Беженцы**

Лица, имеющие документальное подтверждение их принадлежности к гражданству данного государства.

**Иностранные граждане**

**Граждане государства**

**Категории физических лиц по их отношению к гражданству**

**2.**

**принцип защиты и покровительства граждан со стороны го­сударства.**

**принцип существования постоянного гражданства**, означающий сохранение гражданства лицами, проживающими за пределами государства, при заключении и расторжении бра­ка, изменении гражданства другим супругом; принцип защиты и покровительства граждан со стороны го­сударства.

**принцип недопустимости лишения гражданства или пра­ва изменить его односторонним решением государства**

**принцип равного гражданства**, в соответствии с которым гражданство является равным независимо от оснований его приобретения, все лица, имеющие гражданство данного го­сударства, обладают одинаковым конституционно-правовым статусом

**принцип единого гражданства**, означающий, что гражда­не, постоянно проживающие на территории всех субъектов федерации или административно-территориальных единиц (в унитарном государстве), являются гражданами этого

го­сударства

**Принципы гражданства**

**3.**

В результате признания гражданства

Иные основания

Путем выбора гражданства (оптации) при изменении госу­дарственной принадлежности той или иной территории

Иные основания

В результате оптации

В результате отмены решения о приеме в гражданство

В результате выхода гражданства

В результате восстановления в гражданстве

В результате приема в гражданство

В порядке регистрации

По рождению

**Основания прекращения**

**Основания приобретения**

**Гражданство РФ**

**ПРАВОВОЙ СТАТУС ЛИЧНОСТИ.**

**ПРАВА ЧЕЛОВЕКА**

**Задание.**

**Проанализируйте структурно-логические схемы и охарактеризуйте:**

1. Понятие правового статуса личности и его структура.
2. Права человека: сущность и понятие.
3. Классификация прав человека.
4. Основные международные документы о правах человека и их содержание.
5. Международные механизмы защиты прав человека.
6. Институт парламентского Уполномоченного по правам человека.
7. Критика философии прав человека.

**1. Правовой статус (положение) человека** — это совокуп­ность его прав иобязанностей.

Права и обязанности закреп­ляются многочисленными законами и иными нормативно-пра­вовыми актами, но особое значение в определении правового статуса личности имеет конституция государства. Именно она устанавливает основы правового статуса человека и граждани­на.

обязанности

свободы

юридические права

**Структуру правового статуса**

Права, присущие самой природе человека, без которых он не может существовать как биосоциодуховное существо.

Пра­ва человека принадлежат ему от рождения, в силу законов при­роды, не зависят от признания их государством. Их нельзя передать, отобрать или ликвидировать. Государство может лишь закрепить, гарантировать их или ограничить.

**Понятие**

**Сущность**

**Права человека**

**2.**

**Права человека** — это формально определенная, юридичес­ки гарантированная мера возможного поведения человека в го­сударственно-организованном обществе.

Теория прав человека основана на безоговорочном призна­нии за ним права на достоинство и права на свободу.

**Достоинство** — это признание обществом социальной цен­ности и уникальности конкретного человека, значимости каж­дой личности как частицы человеческого сообщества. Досто­инство человека — источник его прав и свобод.

**Свобода** — это самостоятельность социальных и политичес­ких субъектов, выражающаяся в их способности и возможнос­ти делать собственный выбор и действовать в соответствии со своими интересами и целями.

**Юридические обязанности** — это установленные и гаран­тированные государством требования к поведению человека, официальная мера его должного поведения.

**3.**

Права, обеспечивающие духовное развитие и самореализацию личности: право на участие в куль­турной жизни, на доступ к культурным ценностям, свободу творчества, право на культурную самобытность (пользование родным языком, национальными обычаями, традициями и т. д.).

Уза­коненные возможности свободного распоряжения средствами производства, рабочей силой и предметами потребления - право быть собственником, право наследова­ния, право на свободное занятие предпринимательской деятель­ностью,

**Экономические права**

**Культурные права**

права, обеспечивающие возмож­ность участия граждан в политической жизни страны - право избирать и быть избранным в органы государственной власти и местного само­управления, свобода слова, мысли, совести, мирных собраний.

**Политические права**

**Гражданские (личные) права**

Права, принадлежащие человеку как биосоциальному существу -право на жизнь, на свободу и личную неприкосновенность, на честь и достоинство, на гражданство

**Классификация прав человека.**

Права народов право народа на самоопределение вплоть до отделения и образования независимого государства, право на достойное существование и право на разви­тие народа.

Социальные и экономические права, закрепление которых **в** конституциях и законах наиболее развитых стран относится к началу XX в.

Граж­данские и политические права

**Третье**

**Второе**

**Первое**

**Поколения прав человека**

**Права по способу существования**

Устанавливаемые государством

Принадлежащие человеку от рождения.

**позитивные**

**есте­ственные**

**Права по кругу субъектов**

Принадлежащие отдельным лицам.

Принад­лежащие и реализуемые группой лиц, существующих как об­щность: инвалиды, потребители, несовершеннолетние, бежен­цы.

**коллективные**

**индивидуальные**

**4. Декларация** — это своеобразный регулятор отношений между государствами, неисполнение ее норм роняет престиж государства в глазах мирового сообщества.

**Основные международные документы о правах человека**

Отразила по­нятие о связи и взаимообусловленности всего комплекса прав и свобод человека. Она стала своеобразным кодексом поведе­ния государств в области прав человека, основой для составле­ния национальных актов о правах человека, юридической ба­зой для заключения новых международных договоров и пак­тов о правах человека.

Впервые государства взяли на себя юридические обязатель­ства перед международным сообществом содействовать осу­ществлению прав своих граждан.

Впервые жертвы нарушений прав человека получили воз­можность обращаться за помощью в органы, не подведом­ственные притесняющим их властям.

Впервые государства наделили международные органы пра­вом контроля за выполнением принятых на себя обяза­тельств.

**Международный пакт 1966 г**

**Все­общая декларация прав человека**

**(принята ООН в 1948 г.)**

**5.**

Универсальные системы

международной правозащиты.

Региональные международной правозащиты системы

**Интернациональный**

**(наднациональный)**

**Национальный**

**Уровни защиты прав и основных свобод человека**

**Международные механизмы защиты прав человека**

**Процедура Факультативного протокола № 1 к Международ­ному пакту о гражданских и политических правах,** в соот­ветствии с которым был создан Комитет по правам челове­ка. Обращаться с жалобой на нарушение прав, зафиксиро­ванных в этом пакте, может любой человек.

Процедура, созданная в рамках **Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод** (протокол № 11 к Конвенции). Дела о нарушении прав человека рассмат­риваются в Европейском суде по правам человека. Обращать­ся в Суд могут как отдельные индивиды, так и неправитель­ственные организации.

**«Процедура 1503», названная так по порядковому номеру резолюции Экономического и Социального совета (ЭКОСОС)** ООН, в составе которого действует Комиссия по правам че­ловека. В соответствии с этой процедурой на основе посту­пающих сообщений рассматриваются систематические на­рушения прав человека в той или иной стране.

**6.** Среди механизмов защиты прав и законных интересов граждан от произвола государственных органов управления и злоупотребления властью со стороны чиновников особое ме­сто занимает **скандинавский институт омбудсмена — Упол­номоченного по правам человека**, или, как он еще именует­ся в других странах, парламентского комиссара (Англия), на­родного защитника (Австрия), медиатора (Франция) и т. д.

Созданный впервые в начале XIX в. в Швеции (1809 г.), институт омбудсмена в период после Второй мировой войны по­лучил широкое распространение в европейских странах и других регионах мира.

16 апреля 1996 г. Государственная Дума приняла Феде­ральный конституционный закон «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации». Закон опреде­ляет порядок назначения на должность и освобождения от должности Уполномоченного по правам человека, его ком­петенцию, организационные формы и условия его деятель­ности.

Как сказано в Законе, должность Уполномоченного по правам человека учреждается в целях обеспечения гарантий государственной защиты конституционных прав и свобод граждан, их соблюдения и уважения государственными орга­нами, органами местного самоуправления и должностными лицами.

Бесплатность оказания помощи гражда­нам

Открытость и доступность для всех граждан, нуждающихся в защите сво­их прав и свобод

Право законодательной инициативы

Несменяемость в тече­ние всего срока полномочий парламента, которым он назна­чается

Независимое положение в системе государственных органов

**Статус института**

**Основные функции Уполномоченного по правам человека**

совершенствование законодательства РФ о правах человека и гражданина и приведение его в соответствие с общеприз­нанными принципами и нормами международного права

развитие международного сотрудничества в области прав че­ловека

правовое просвещение по вопросам прав и свобод человека, форм и методов их защиты

восстановление

нарушенных прав

**7.** Представления о незыблемости прав человека как высшей ценности вызыва­ют серьезную критику.

в кризисные моменты развития государственности интере­сы власти и общества стоят выше неприкосновенных прав отдельной личности

философия прав человека в ряде случаев приходит в про­тиворечие с религиозными доводами: человек не имеет права вести тяжбу о своих правах перед лицом Бога, поли­тическое понимание прав личности противоречит религи­озному пониманию свободы как образа осуществления от­ветственности

идеология прав человека отрицает право на восстание про­тив несправедливых режимов

институт прав человека призван увековечить существующую политическую систему и экономику современного капита­листического общества

идеология прав человека используется некоторыми страна­ми Запада для вмешательства во внутренние дела других

государств

права человека, отраженные во Всеобщей декларации прав человека, минимальны, они не способствуют решению ос­новных задач социальной жизни

положения Всеобщей декларации прав человека давно ус­тарели, превратились в собрание банальных, мертвых ис­тин.

**Основные доводы противников философии прав человека сводятся:**

**ПРАВО В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ**

**Задание.**

**Проанализируйте структурно-логические схемы и охарактеризуйте:**

1.Понятие социальной нормы.

2. Виды социальных норм.

3. Признаки права.

4. Право и мораль.

**1. Социальные нормы** — это общие правила и образцы, регу­лирующие поведение людей в обществе, обусловленные обще­ственными отношениями и являющиеся результатом сознатель­ной деятельности людей.

В той или иной мере социальные нормы являются обязательными для исполнения теми, кому адресованы, име­ют определенную процедурную форму выполнения и механиз­мы своей реализации.

**Право** — это система общеобязательных формально опре­деленных норм (правил) поведения, установленных или санк­ционированных государством (а иногда и непосредственно народом) и обеспеченных его авторитетом и принудительной силой.

**2.**

Правила поведения, установленные общественными организациями.

Авторитетом и принудительной силой государства.

Верой людей в их справедливость и необходимость, а также деятельностью

церкви.

Внутренним убеждением членов этих организаций, а также самими общественными объединениями.

Силой привычки

людей

Силой общественного мнения и внутренним убеждением людей.

Правила поведения, установленные или санкционированные государством, а иногда и непосредственно народом.

Правила поведения, содержащиеся в различных священных книгах либо установленные

церковью.

Правила поведения, которые являются производными от представлений людей о добре и зле, о справедливости и несправедливости, о хорошем и плохом.

Правила поведения, вошедшие в привычку в результате их многократного повторения.

**Как обеспечивается реализация прав**

**Виды социальных норм**

**Нормы обычаев**

**Нормы морали**

**Корпоративные нормы**

**Религиозные нормы**

**Правовые нормы**

**Виды социальных норм в первобытном обществе**

Первобытный человек, осознававший свою слабость перед силами природы, приписывал последним боже­ственную силу. Объектом религиозного преклонения был - реально существующий предмет (фетиш), затем животное или растение, затем вера в духов, душу или всеобщую одухотворенность

природы ( анимизм).

Правило поведения, в кото­ром самым главным является заранее строго заданная форма его ис­полнения. Само содержание ритуала не столь важно — главное значе­ние имеет именно его форма.

**религиозные нормы**

**ритуалы**

**общеобязательность**

правовые нормы обязательны для ис­полнения любыми лицами и организациями, которым они адресованы, вне зависимости от того, как те к ним относят­ся, нравятся они им или нет.

**формальная**

**определенность**

правовые нормы выражают­ся в словесно-письменной форме в текстах различных ис­точников права и благодаря этому отличаются большой сте­пенью определенности и ясности.

право состоит из норм, т. е. правил пове­дения общего характера, адресованных персонально неопре­деленному кругу лиц, попадающих в ситуацию, регулиру­емую данными нормами.

**нормативность**

**Признаки права**

все правовые нормы логически неразрывны, взаимосвязаны и соподчинены, они вытекают друг из дру­га, образуя целостную систему законодательства

реализация правовых норм обеспечивается авторитетом государства и возможно­стью применения принуждения к лицам, которые наруша­ют правовые нормы или уклоняются от их исполнения

нормы права рассчитаны на

неограниченное количество случаев.

**гарантированность**

**государством**

**многократность**

**применения**

**системность**

**4. Право и мораль**

**Нормы права**

В необходимых случаях их реализация осуществляется специальным аппаратом, поддерживается силой государственного принуждения

Формулировки более конкретные и определённые

Более узкая, чем у морали

Формируется как результат правотворческой деятельности государства

Появляются вместе с государством

Не нуждаются в организованной принудительной силе, исполняются в силу внутренних побуждений; гарантом морали выступает совесть индивида и общественная оценка поведения людей

**Особенности реализации**

Формулировки расплывчаты, дают большой простор для толкования

**Степень определённости формулировок**

Более широкая, чем у правовых норм, регулируют отношения, которые не поддаются правовому воздействию.

**Сфера**

**регулирования**

Формируются в процессе утверждения и развития моральных взглядов и идеалов

Появляются вместе с обществом, раньше права

**Процесс формирования**

**Время возникновения**

**Нормы морали**

***Вопросы для***

***сравнения***

нормы права и нормы морали выделились из мононорм

первобытного общества.

нормы и нормы морали имеют сходную структуру

как нормы права, так и нормы морали исходят от обще­ства

у норм морали и норм права единый объект регулирова­ния — общественные отношения

в системе социальных норм право и мораль выступают самыми универсальными, распространяющимися на все обще­ство

**Общие черты права и морали**

**ПРОИСХОЖДЕНИЕ И СУЩНОСТЬ ПРАВА**

**Задание.**

**Проанализируйте структурно-логические схемы и охарактеризуйте:**

1. Теории происхождения права.
2. Происхождение права.
3. Основные концепции сущности права.

**1.**

Право зародилось не внутри рода, а для упорядочения отношений между родами. Время от време­ни между отдельными родовыми группами случались конфлик­ты. Они влекли за собой кровную месть сородичей убитых, чтобы из­бежать невыгодных потерь людей в результате внутренних конфликтов, между родами при посредничестве совета старей­шин подписывались договоры о примирении.

Государство и право, представляют собой за­кономерный продукт исторического развития общества. На определенном этапе эволюции родоплеменное общество раска­лывается на классы с непримиримыми интересами. Одни клас­сы, стремясь сохранить и поддержать свое господство над дру­гими, создают право.

Насилие, завоевание, порождает право завоевания. Представляет собой общественный порядок, установленный на захваченной территории и выгодный завоевателям.

**Примирительная теория**

**Теория насилия**

**Марксистская теория**

**Теологическая теория**

**Естественно-правовая теория**

Данная теория исходит из дуализма (т. е. двой­ственности) права. сторонники утверждают - изначаль­но всегда существовало и существует естественное право - наиболее общие закономерности, требования, продиктованные биологической природой человека. Естественное право прису­ще человеку от рождения.

Пра­во, как и все земное, имеет божественное происхождение —

оно было создано Богом для регулирования поведения людей, и отмечают недостатки данной теории — апелляцию ее сторон­ников не к знаниям, не к доказательствам, а к вере.

**Теории происхождения права**

**Пути возникновения права в процессе перехода от родового строя к государству**

**2.**

Издание государством специальных актов, содержащих нормы права

Создание судами прецедентов

Санкционирование государством норм первобытных обычаев

Даже после возникновения государства первобытные обычаи еще достаточно длительное время продолжали выполнять функцию основ­ного регулятора общественных отношений.

Государство само записы­вало и доводило их до всеобщего сведения.

Источники права в процессе перехода от родового строя к государ­ственному возникали в следующей последовательности:

сначала пра­вовые обычаи,

затем, по мере укрепления судебных учреждений — судебные прецеденты,

и, наконец, спустя тысячи лет право законо­творчества было признано за правителями (а в Вавилонии, Древней Индии и ряде других стран также за храмами и жрецами), т. е. воз­никло **позитивное право**.

**Теории сущности права**

**3.**

Право — это не только и не столько созданные государством нормы, сколько психологические переживания людей, правовые эмоции, которые изначально присущи всем людям, т. е. так назы­ваемое интуитивное право. Роль государства в от­ношении права незначительна, практически ни­чтожна.

Право есть особое состояние общества, вклю­чающее в себя и законы, и правовые учрежде­ния, и упорядоченные правом общественные от­ношения.

**Психологическая**

**Социологическая**

**позитивное**

право, установленное государством

**естественное**

данное человеку от рождения

Естествен­ное право и есть то истинное право, требованиям которого должна соответствовать жизнь общества.

Право — это совокупность норм, охраняемых го­сударством. Все правовые нормы расположены в строгой иерархии и обладают разной юридиче­ской силой. Наивысшей юридической силой об­ладают нормы конституции государства, далее следуют нормы законов, затем — подзаконных актов и т. д., вплоть до актов применения права.

**Естественно-правовая**

**Нормативистская**

**Три основные точки зрения на сущность права**

Право — это то, что возникает после закона.

Право — это и есть сам закон.

Право — это то, что возникло и существовало до закона.

**Право включает:**

правовые

отношения

правосознание

юридические нормы

(т. е. позитивное право)

естественное право

**ИСТОЧНИКИ (ФОРМЫ) ПРАВА**

**Задание.**

**Проанализируйте структурно-логические схемы и охарактеризуйте:**

1. Право и государство, их соотношение и взаимодействие.
2. Понятие источников (форм) права.
3. Виды источников (форм) права.

**1.** Право суще­ствует далеко не во всяком обществе, в то время как ни одно государство не может существовать без установленных им пра­вовых норм. Право и государство находятся в тесной взаимо­связи друг с другом.

**Взаимодействие права и государства.**

**право**

**государство**

Определяют систему государственного аппарата, принципы и основные направления его деятельности, компе­тенцию отдельных звеньев государственного механизма, уста­навливают юридическую основу взаимоотношений государства играждан, исключая произвол.

Государство не может нормально функционировать, не опираясь на право.

**2. Источники (формы) права**

— это государственно-официальные способы выражения и закрепления его норм, придания общим правилам поведения общеобязательного, юридическо­го значения.

**Официальный характер источникам права придается:**

Путем санкционирования, т. е. придания юридической силы иным социальным нормам, сложившимся в обществе вне государства.

Путем правотворчества, т. е. разработки и издания юри­дических норм компетентными государственными органами.

**3.**

Официальный юридический документ, изданный компетентными государственными орга­нами в строго определенном порядке, содержащий нормы пра­ва, обладающий государственно-властным характером и гаран­тированный принудительной силой государства.

Решение органа государства, как правило, суда, по конкретному делу, которое принимается за эталон (образец) при разрешении дру­гих аналогичных дел.

**Правовая доктрина**

**Судебный (административный) прецедент**

Соглашение двух или более субъектов права об установлении взаимных прав и обязанностей, которому государство придает общеобязательный

характер. В нормативных договорах выражается согласованная воля нескольких государств (международные договоры), не­скольких организаций внутри государства (внутригосудар­ственные договоры).

издаются исполнительными органами власти

**Подзаконный акт**

принимаются парламентом государства

**Закон**

Компетентное суждение ученых-юристов по какой-либо правовой проблеме.

путем указания на обычай в нормативно-правовом акте (отсылки к обычаю)

путем использования обычая в качестве нормативной основы судебного решения.

Государственное санкционирование **2 способ**

Государственное санкционирование **1 способ**

Устойчивое, сложившееся **в** ре­зультате многократного применения правило поведения людей в обществе, которое санкционировано государством, и соблюде­ние которого гарантируется государственным принуждением.

Отличительная черта — его санкциони­рованность государством.

**Правовой обычай**

**Нормативный договор**

**Виды источников (форм) права**

**Нормативно - правовой акт**

В Древнем Риме при императоре Октавиане Августе некоторым юристам была даже предоставлена особая привилегия — их консультации имели обязательную силу для судей по тем или иным делам.

Эти официаль­ные консультации *(ius respondendi* — авторитетные ответы или разъяснения по вопросам права) писались как бы от имени императо­ра.

Они были обязательны для судей и вообще чиновников, причем в некоторых случаях юристы могли даже не мотивировать свое реше­ние, ограничившись словом «да» или «нет».

В 426 г. был издан спе­циальный закон «о цитировании юристов», признававший обязатель­ное значение за сочинениями Папиниана, Павла, Ульпиана, Гая, Мо-дестиНа (и тех юристов, сочинения которых приводились этими авторами).

При несовпадении мнений этих юристов предписывалось придерживаться мнения, за которое высказалось большинство, а при равенстве голосов предпочтение отдавалось мнению Папиниана.

**НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ АКТ И ЕГО ВИДЫ**

**Задание.**

**Проанализируйте структурно-логические схемы и охарактеризуйте:**

1. Понятие и признаки нормативно-правового акта.
2. Закон как нормативно- правовой акт.
3. Подзаконные нормативно-правовые акты.

**1. Нормативно – правовой акт-** этоофициальный юридический документ, изданный компетентными государственными орга­нами в строго определенном порядке, содержащий нормы пра­ва, обладающий государственно-властным характером и гаран­тированный принудительной силой государства.

**Признаки нормативно-правового акта**

обладает определенной юридической силой, под которой понимается степень подчиненности данного нормативно-пра­вового акта актам вышестоящих органов.

имеет официально-документальную форму, которая под­разумевает наличие точного названия, определенной (как пра­вило, унифицированной) структуры (деление на разделы, гла­вы, статьи, пункты), содержания, способов и стиля изложения, символов и реквизитов (даты, подписи, печати и т. д.).

издается только компетентными органами с соблюдени­ем строго определенных процедурных требований, в установ­ленном законом порядке.

содержит определенные, четко и ясно сформулированные предписания и определяет условия их реализации и защиты.

носит властный, обязательный характер и обеспечивает­ся (в случае невыполнения) мерами государственного принуж­дения.

содержит общеобязательные правила поведения (нормы права) и поэтому адресуется неперсонифицированным субъек­там, действует непрерывно, рассчитан на многократное дей­ствие и регулирует наиболее типичные социальные ситуации.

**2. Закон** — это принимаемый в особом порядке и обладающий высшей юридической силой нормативно-правовой акт, выра­жающий государственную волю по ключевым вопросам обще­ственной жизни.

**конституционные**

**федеральные**

**Уголовно-процессуальные и т.д.**

**Виды законов**

**Принятые представительными органами власти субъектов РФ**

**Принятые Федеральным Собранием РФ**

**Принятые на референдуме**

**гражданские**

**уголовные**

**текущие**

**Законы субъектов РФ**

**Признаки закона**

закон как нормативно-правовой акт высшей юридичес­кой силы имеет особую структуру, состоит из определенного набора элементов, называемых реквизитами.

закон обладает высшей юридической силой в правовой системе страны; любой иной правовой акт, изданный не на основании и не во исполнение закона, а тем более не соответ­ствующий или противоречащий закону, отменяется в установ­ленном порядке.

закон регулирует наиболее значимые сферы обществен­ных отношений.

закон принимается в особом порядке, предусмотренном конституцией и регламентом парламента.

закон принимается только высшим представительным органом государственной власти — парламентом страны

**Реквизиты, составляющие структуру закона**

**преамбула**

**название закона**

**название органа, принявшего закон**

в ней указываются мотивы, цели и задачи при­нятия закона

указывает на круг общественных отноше­ний, для урегулирования которых он принят

от уровня государ­ственного органа, принявшего закон, зависит юридическая сила последнего

**номер и дата принятия закона**

**указание на вступление закона в силу и отмену иных нор­мативно-правовых актов**

**подпись соответствующего должностного лица**

**нормативно-правовое содержание закона, разделенное на разделы, главы, статьи**

необходимы для индивиду­ализации закона.

главный элемент любого закона

для феде­ральных законов — Президента РФ

в данном указании содержатся реквизиты отмененных законов или их отдель­ных статей

**3. Подзаконный акт –** это официальный юридический документ издаваемый исполнительными органами власти.

Нормативно-правовые акты, издающиеся различными организациями для регламентации своих внутренних вопросов и распространя­ющиеся только на членов этих организаций.

Издаются органами власти на ме­стах. Их действие ограничено подведомственной данному орга­ну территорией.

Действие общих подзаконных актов рас­пространяется на всю территорию страны. Как правило, к ним относят акты высших органов власти.

**внутриорганизационные**

**местные**

**общие**

**Подзаконные акты**

(по сфере распространения и субъектам издания)

В Российской Федерации верхнюю ступень подзаконных актов занимают указы Президента РФ. Им не должны проти­воречить постановления Правительства, ведомственные акты (приказы и инструкции министерств и ведомств), а также акты местных органов исполнительной власти. Наряду с ними су­ществуют и внутриорганизационные подзаконные акты.

**ПРАВОТВОРЧЕСТВО И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ**

**ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА**

**Задание.**

**Проанализируйте структурно-логические схемы и охарактеризуйте:**

1. Понятие правотворчества, его способы.
2. Принципы правотворческой деятельности. Юридическая техника.
3. Стадии правотворческой деятельности.
4. Систематизация законодательства.
5. Кодификация как вид систематизации законодательства.

**1.** Одни ученые понимают под **правотворчеством** - деятельность компетентных государственных органов, направленную на совершенствование действующего законодательства путем установления, измене­ния или отмены правовых норм, другие рассматривают п**равотворчество** - как завершающую стадию процесса правообразования в самом обществе, на которой государство лишь надлежащим образом оформляет те правовые потребности, которые в этом обществе сложились. Фактически понятие правотворче­ства охватывает все способы деятельности по возведению воли общества в закон.

Заключение различного рода нормативных договоров

Принятие нормативных актов народом путем референдума

Принятие нормативных актов органами государства

Признание юридических прецедентов

**Способы правотворчества**

Санкционирование обычаев или норм, выработанных негосударственными организациями

**2.**

Правотворческая деятельность должна осуществляться профессионально подготовленными субъек­тами с использованием специальных приемов и средств юридической техники

Правотворческая деятельность должна осуществляться по заранее продуманному плану

Принимаемые нормативные акты должны иметь финансовую и кадровую базу, необходимую для их должного исполнения

**Принципы правотворчества**

**Принцип гласности**

Правотворческая деятельность должна осуществляться в открытой и доступной для населения форме

**Принцип плановости**

**Принцип исполнимости**

**Принцип профессионализма**

К участию в правотворческой деятельности должны привлекаться ученые, эксперты, специалисты- практики, которые должны дать прогноз последст­вий принятия того или иного нормативного акта

**Принцип научности**

Правотворчество должно осуществляться только уполномоченными на то компетентными органами с соблюдением всех требований к его процедуре

Население должно привлекаться к участию в правотворчестве, а его мнение учитываться при разработке и принятии нормативно-правовых актов.

**Принцип демократизма**

**Принцип законности**

**Юридическая техника** — это совокупность правил, средств и приемов разработки, оформления и систематизации юриди­ческих документов в целях достижения их ясности, понятно­сти и эффективности.

при необходимости в нем должны быть использованы ус­тойчивые юридические штампы и клише, иная юридичес­кая терминология.

изложение материала должно быть точным, ясным, связ­ным и последовательным

он должен быть лишен эмоциональной окраски (нейтраль­ное изложение юридических норм повышает эффективность правового регулирования).

**Правила составления юридического текста**

**3.**

стадия

официального опубликования закона (промульгация закона).

стадия утверждения законопроекта

стадия принятия законопроек­та

стадия обсуж­дения законопроекта

**Стадии правотворческой деятельности**

**4. Систематизация нормативно-правовых актов** — это дея­тельность государственных органов, общественных организа­ций, должностных лиц по упорядочению и совершенствованию нормативных актов, приведению их в определенную внутрен­не согласованную систему.

**учет**

Деятельность по сбору, хранению и поддержанию нормативно-правовых актов в контрольном состоянии, а также по созданию поисковой системы, обеспечивающей нахождение необходимой правовой информации в массиве актов, взятых на учет.

Правотворческий вид систематизации нормативно-правовых актов, результатом которого является из­дание на основе упорядочения и переработки действующего нормативного материала нового правового акта

(основ, кодекса и т.д.)

**кодификация**

**Основные формы систематизации нормативно-правовых актов**

**инкорпорация**

Объединение нормативно-правовых актов в единых сборниках. Инкорпорация предполагает и опирается на результаты учета нормативных актов.

**Неофициальный характер**

**Официальный характер**

сбор­ники готовятся и издаются научными учреждениями, издатель­ствами, частными лицами по собственной инициативе

предпринимается по поручению правотворчес­ких органов, которые иногда утверждают или одобряют инкор­порированные сборники

**5. Кодификация** - это систематизация, про­водимая путем объединения нормативных актов в единый, логически цельный акт с изменением их содержания.

**Кодификация**

**специальная**

**всеобщая**

**отраслевая**

перерабатываются нормы какого-либо пра­вового института

переработке подвергается значительная часть законодательства

пере­рабатываются нормы определенной сферы законодательства

итоговым результатом кодификации является создание еди­ного кодификационного акта, который отличается юриди­ческой и логической целостностью, сводным характером (т. е. объединяет не утратившие своего значения норматив­ные предписания), сложным строением, главенствующим положением среди других отраслевых актов.

ее результаты рассчитаны на длительный срок

осуществляется только компетентными государственными органами на основании конституционных или иных закон­ных полномочий

является особым видом правотворчества

она представляет собой наиболее сложную, трудоемкую и

вместе с тем совершенную форму систематизации.

**Характерные черты кодификации**

нормативные акты, которые содержат правовые нормы, направленные на регулирование качествен­но близких общественных отношений: гражданских, брачно-семейных, уголовных и других.

**Кодексы**

нормативные акты специального дей­ствия, которые детально регулируют статус либо организацию деятельности государственных органов, организаций и учреждений.

**Положения**

**Правила**

нормативные акты, которые регулируют определенную сферу государственной деятельно­сти (работу железнодорожного транспорта, внутреннего водного транспорта, воинскую службу и т. д.)

**Уставы**

отраслевые нормативные акты, которые содержат основополагающие нормы, регулиру­ющие ту или иную область сходных общественных отношений, вследствие чего являются юридической базой для развития законодательства в сфере совместного ведения Российской Федерации, республик в ее составе и других субъектов Феде­рации.

**Основы законодательства**

**Виды кодифицированных актов**

нормативные акты, определя­ющие порядок организации какого-либо рода деятельности.

статьи ненормативного характера

статьи, которые фактически утратили силу

статьи с перечнем отменяемых актов, с временными правилами

применения акта при введении его в действие

вводные части, если они не содержат принципиальных указаний

**Из текста акта исключаются:**

выявление ак­тов, официально отмененных соответствующими органами, а также актов об отмене других актов, не устанавливающих новых правовых норм. Итогом проведения данной операции является существенное сокращение объема законодательного материала, подлежащего даль­нейшей обработке.

определение объема того нормативного материала, который подлежит обработке. Отбор тех или иных нормативно-право­вых актов зависит от предполагаемой цели кодификации, а также от характера и значения самого правового материала.

разрабатывается общий план систематизации действую­щего законодательства и рабочий план кодификации в каждой отрас­ли права. В этих планах указываются цель предполагаемой работы и ее основные этапы, определяются сроки проведения кодифика­ции и необходимые для этого средства.

**Третий этап**

**Первый этап**

**Второй этап**

**Этапы кодификации**

Заключение.

Методика структурирования учебного материала используется автором учебно-методического пособия «Обществознание (включая экономику и право) в схемах и моделях» практически на протяжении тридцати пяти лет педагогической деятельности в системе образования СПО.

Данную методику я использовала в процессе преподавания таких дисциплин как «Политэкономия», «Политология», «Теория государства и права», «Трудовое право», «Основы права», «Конституционное право» «История», Обществознание».

Я глубоко убеждена в эффективности использования структурно-логических схем в образовательном процессе.