**Данилова Татьяна Георгиевна**

**ГБОУ СПО «Медицинский колледж №2**

**Департамента здравоохранения города Москвы»**

**Преподаватель фармакологии** **высшей квалификационной категории**

**Методическое пособие**

**теоретического семинарского занятия**

**по теме:**

**«Средства, влияющие на функции органов пищеварения»**

**для преподавателя и студентов**

дисциплина: фармакология

специальность: 060101 лечебное дело

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| * **тема занятия** * **место проведения** * **[Картинка 4 из 271](http://www.smk.vdnh.ru/content/images/new-folder/pic10.jpg/200.jpg)время, отведенное на изучение темы** * **вид занятия** * **[Картинка 1 из 1925](http://open.az/uploads/posts/2010-01/1262868934_zm__029.jpg)методика проведения занятия** * **цели занятия** * **междисциплинарные связи** * **хронокарта** * **оснащение занятия** * **литература**   **Тема занятия:**  **«Средства, влияющие на функции органов пищеварения»**   * **Средства, применяемые при избыточной и недостаточной секреции желез желудка** * **Средства, влияющие на моторику кишечника, желчегонные, гепатопротекторы** * **место проведения** - кабинет фармакологии * **время, отведенное на изучение темы** – 90 мин * **вид занятия** - теоретическое семинарское (практическое) * **методика проведения занятия –** с применением активных методов обучения   **[Картинка 77 из 28886](http://img-fotki.yandex.ru/get/6003/rusalochka025.0/0_4e7ce_481db8b4_XL) Цели занятия**  **Общая цель:**  Студенты должны овладеть основными фармакологическими компетенция- ми т.е. уметь прописывать рецепт с использованием справочной литературы, а также уметь применять информацию по теме:«Средства, влияющие на функции органов пищеварения» в конкретных ситуациях.  **Конкретные цели:**  **тема: «Средства, влияющие на функции органов пищеварения»**  **студент должен знать:**   * лекарственные формы, пути введения средств, влияющие на функции органов пищеварения, их фармакотерапевтические действия, а также принцип действия препаратов данной группы * побочные эффекты, виды реакций и осложнений при применении   средств, влияющие на функции органов пищеварения   * правила прописывания в рецепте различных лекарственных форм и оформления рецептурного бланка   **студент должен уметь:**   * пользуясь справочной литературой выписывать рецепты на различные лекарственные формы средств, влияющие на функции органов пищеварения * проводить профилактику побочных действий средств, влияющие на функции органов пищеварения * давать рекомендации по правильному использованию средств, влияющие на функции органов пищеварения в домашних условиях * оказать неотложную помощь с использованием средств, влияющие на функции органов пищеварения при определенных ситуациях |  | М. П. |
|  |  |  |

**Междисциплинарные связиMCj02172100000%5b1%5d**

|  |
| --- |
| **фармакология** |
| * тема: **«Средства, влияющие на функции органов пищеварения»** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Основы латинского**  **языка с медицинской терминологией** | прописывание различных лекарственных форм в рецепте, клиническая терминология при заболеваниях органов пищеварения |

|  |  |
| --- | --- |
| **ОСД** | действие и применениесредств, влияющие на функции органов пищеварения, при определенных манипуляциях, применяемых в медицинской практике |

|  |  |
| --- | --- |
| **Клинические дисциплины** | Особенности действия и применение средств, влияющие на функции органов пищеварения, при соответствующих заболеваниях (их симптоматика ) и манипуляциях |

|  |  |
| --- | --- |
| **Химия** | влияние химических свойств и строения средств, влияющие на функции органов пищеварения,  на принцип действия данных лекарственных веществ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Анатомия и физиология человека** | Влияние анатомо-физиологических особенностей человека на принцип действия средств, влияющие на функции органов пищеварения |

**[](http://www.thejokester.net/images/time.gif) Хронокарта семинарского (практического) занятия**

**тема:** **«Средства, влияющие на функции органов пищеварения»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Этапы занятия** | **Содержание занятия** | **Время**  **(мин.)** |
| **1** | **Организационный**  **момент** | Проверка присутствующих, внешнего вида, готовности к занятию. | **2** |
| **2** | **Вводная часть** | Определение целей занятия.  Введение – мотивация.  Объяснение хода занятия. | **5** |
| **3** | **Контроль исходного уровня**  Каждый студент выполняет задания в тестовой форме | **Тема: «Средства, влияющие на функции органов пищеварения»**  Задания в тестовой форме на соответствие характеристики препарата и его названия | **5** |
|  | Коррекция заданий в тестовой форме | Проводится самостоятельно студентами под контролем преподавателя | **3** |
| **4** | **Индивидуальный контроль**  Каждый студент выполняет задания в тестовой форме из 5  вопросов и выписывает рецепт | **Тема: «Средства, влияющие на функции органов пищеварения»**  **Индивидуальный контроль – задание №2**  Каждое индивидуальное задание состоит 5 базовых заданий в тестовой форме с одним или несколькими ответам, в том числе задание на прописывание рецепта. | **20** |
|  | Коррекцияиндивидуальных заданий в тестовой форме | Проводится преподавателем | **15** |
| **5** | **Заключительный итоговый контроль**  Каждый студент выполняет задания в тестовой форме №15 | **Тема: Средства, влияющие на функции органов пищеварения»**  Задания в тестовой форме №10, из них 7 базовых - 1 ответ из 4х и 3 повышенной сложности - продолжить текст, вставив 3-5 слов | **10** |
|  | Коррекция выполненного задания | Проводится преподавателем | **10** |
| **6** | **Контроль самостоятельной работы студентов**  Работа «малыми» группами | **Тема: «Средства, влияющие на функции органов пищеварения»**  Решение фармакологических задач по оказании неотложной помощи при желчекаменной болезни печени и язвенной болезни желудка и12п.кишки. | **10** |
|  | Коррекция выполненных заданий | Проводится преподавателем | **5** |
| **8** | **Подведение итогов занятия** | Анализ работы студентов  Выведение итоговой оценки | **3** |
| **9** | **Домашнее задание** | Источники информации: Харкевич Д.А  тема «Средства, влияющие на систему крови» стр.225-238, рецептура. | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Методическое оснащение**   1. Методическая разработка семинарского занятия по теме:   **«Средства, влияющие на функции органов пищеварения**   1. Методический раздаточный материал для выполнения данного занятия студентами (15 экземпляров). 2. Эталоны ответов. | **[Картинка 248 из 378](http://s2.rimg.info/c17c861a15a44f68559e7cc78b79997a.gif)** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Материальное оснащение**  1. Наборы лекарственных препаратов (для каждого студента).  2. Проспекты лекарственных препаратов.  3.Схемы, рисунки, таблицы по соответствующей теме.  4.Мультимедийные презентации для семинарского занятия по соответствующей теме | **[Картинка 18 из 7141](http://www.dagpravda.ru/images/materials/full_Otvetstvennostuzhestochili.jpg)** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Т.С.О.**  1. Компьютор  2. Мультимедийная установка | **[Картинка 21 из 64000](http://rix.com.ua/sm/site/fileslibrary/10/n95/17.jpg)** |

**О С Н О В Н А Я Л И Т Е РА Т У Р А**

|  |
| --- |
| 1. Харкевич Д.А. «Фармакология с общей рецептурой»   М.: МИА, 2005 |

**Д О П О Л Н И Т Е Л Ь Н А Я Л И Т Е Р А Т У Р А**

|  |
| --- |
| 1.Гаевый М.Д. «Фармакология с рецептурой» учебник  М.: Кнорус, 2010 |

**[](http://annbell.files.wordpress.com/2008/10/books1.jpg)**

**[](http://images.yandex.ru/yandsearch?p=5&text=%D0%BC%D0%B5%D0%B4.%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D1%8B%D0%B2%D0%B0%D0%B5%D1%82%20%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%89%D1%8C&noreask=1&img_url=http://40305-s-012.edusite.ru/images/p44_medicina.png&pos=171&rpt=simage&lr=213)[](http://www.medicaterra.by/images/emblema5.JPG) Введение**

|  |  |
| --- | --- |
| **Нарушение секреторной и моторики желудочно-кишечного тракта приводит к возникновению многих заболеваний органов ЖКТ и нарушению процесса пищеварения и усвоения питательных веществ организмом, необходимых для жизнедеятельности человека.**  **Знания классификации лекарственных средств, влияющих на функции органов пищеварения, принципа их действия, имеют большое значение как в лечении желудочно-кишечных заболеваний, так и принципиальное значение в правильности оказания неотложкой помощи при экстремальных ситуациях.**  **Правильный прием препаратов при заболеваниях органов пищеварения поможет:**   * **устранить у больного неприятные ощущения и боли в органах пищеварения;** * **более полно усвоить пищу, что улучшит его общее состояние и настроение;** * **избежать отрицательных действий данных препаратов на организм пациента.** | http://vedomosti-ural.ru/uploadedFiles/newsimages/big/540_3.jpg[http://im3-tub-ru.yandex.net/i?id=314540509-71-72&n=21](http://images.yandex.ru/yandsearch?p=9&text=%D0%BC%D0%B5%D0%B4.%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D1%8B%D0%B2%D0%B0%D0%B5%D1%82%20%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%89%D1%8C&noreask=1&img_url=http://blackdoc.crimea.com/wp-content/uploads/2011/10/bolezni_pecheni.jpg&pos=287&rpt=simage&lr=213)[http://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=177508569-48-72&n=21](http://images.yandex.ru/yandsearch?p=1&text=%D0%BC%D0%B5%D0%B4.%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D1%8B%D0%B2%D0%B0%D0%B5%D1%82%20%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%89%D1%8C&noreask=1&img_url=http://www.peramoga.by/wp-content/plugins/simple-post-thumbnails/timthumb.php?src=/wp-content/thumbnails/17516.jpg&w=200&h=150&zc=1&ft=jpg&pos=42&rpt=simage&lr=213) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Материалы для обучения**  Смотри:  **Рабочая тетрадь**  Лекционных занятий  по дисциплине фармакология  Часть 2  Специальности: Сестринское дело и Лечебное дело  Авторы:  Данилова Т.Г. – преподаватель фармакологии высшей  квалификационной категории ГБОУ  СПО «Медицинский колледж №2  Департамента здравоохранения города Москвы»  Чичварина Е.И. – преподаватель фармакологии высшей квалификационной категории ГБОУ СПО «МК№2 Департамента здравоохранения города Москвы»  Москва 2011 | http://www.edu.cap.ru/home/5503/comp.jpg |

**Первый этап контроля**

**Контроль исходного уровня**

**«Средства, влияющие на функции органов пищеварения»**

**Задания в тестовой форме №1 на соответствие**

**№1 Установить соответствие между содержанием первого и второго столбцов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Характеристика препарата** | **Название препарата** |
| 1. Ферментативный препарат при хроническом панкреатите | А. пепсин |
| 2.Желчегонное средство в таблетках, содержит желчь | Б. альмагель |
| 3.Антацидное средство в виде взвеси, при изжоге при гиперацидном гастрите | В. аллохол |
| 4.Ферментативный препарат, содержащийся в желудочном соке | Г. панкреатин |

**№2 Установить соответствие между содержанием первого и второго столбцов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Характеристика препарата** | **Название препарата** |
| 1. Слабительное средство при остром отравлении | А. натрия гидрокарбонат |
| 2. Спазмолитик миотропного действия | Б. эссенциале |
| 3.Средство при изжоге для однократного приема, нейтрализуют избыток соляной кислоты в желудке | В. но – шпа |
| 4.Гепатопротектор, восстанавливает клетки печени, обладает желчегонным действием | Г. магния сульфат |

**№3** **Установить соответствие между содержанием первого и второго столбцов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Характеристика препарата** | **Название препарата** |
| 1. Средство животного происхождения при пониженной кислотности желудка, в жидком виде. | А. холосас |
| 2. Препарат при остром панкреатите для в/венного капельного введения | Б. касторовое масло |
| 3. Желчегонное средство в жидком виде с экстрактом шиповника | В. желудочный сок |
| 4. Слабительное в виде масла, противопоказано беременным | Г. контрикал |

**№4 Установить соответствие между содержанием первого и второго столбцов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Характеристика препарата** | **Название препарата** |
| 1 Спазмолитическое средство, М-холинолитик, расслабляет гладкие мышцы ЖКТ, уменьшает боль, угнетает секрецию. | А. амоксициллин |
| 2. Антихеликобактерное средство | Б. «холензим» |
| 3.Слабительное средство, по 1-2 таблетке на ночь при хроническом запоре | В. атропин |
| 4. Таблетки в оболочке, содержит сухую желчь животных и ферменты, при гипофункции печени и поджелудочной железы. | Г. таблетки «Сенаде» |

**№5 Установить соответствие между содержанием первого и второго столбцов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Характеристика препарата** | **Название препарата** |
| 1. Антихеликобактерное средство | А. денол |
| 2. Гастропротектор, препарат висмута, образует защитный слой, предохраняя слизистую желудка от агрессивных факторов, нейртализует соляную кислоту, способствует заживлению язвы | Б. ацидин-пепсин |
| 3. Блокатор гистаминовых рецепторов желудка, в таблетках, уменьшает выделение соляной кислоты в желудке. | В. трихопол |
| 4. Средство заместительной терапии в таблетках при гипацидном гастрите | Г. ранитидин |

**№6 Установить соответствие между содержанием первого и второго столбцов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Характеристика препарата** | **Название препарата** |
| 1. Ферментативный препарат при хроническом панкреатите | А. пепсин |
| 2.Желчегонное средство в таблетках, содержит желчь | Б. альмагель |
| 3.Антацидное средство в виде взвеси, при изжоге при гиперацидном гастрите | В. аллохол |
| 4.Ферментативный препарат, содержащийся в желудочном соке | Г. панкреатин |

**№7 Установить соответствие между содержанием первого и второго столбцов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Характеристика препарата** | **Название препарата** |
| 1. Слабительное средство при остром отравлении | А. натрия гидрокарбонат |
| 2. Спазмолитик миотропного действия | Б. эссенциале |
| 3.Средство при изжоге для однократного приема, нейтрализуют избыток соляной кислоты в желудке | В. но – шпа |
| 4.Гепатопротектор, восстанавливает клетки печени, обладает желчегонным действием | Г. магния сульфат |

**№8** **Установить соответствие между содержанием первого и второго столбцов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Характеристика препарата** | **Название препарата** |
| 1. Средство животного происхождения при пониженной кислотности желудка, в жидком виде | А. холосас |
| 2. Препарат при остром панкреатите для в/венного капельного введения | Б. касторовое масло |
| 3. Желчегонное средство в жидком виде с экстрактом шиповника | В. желудочный сок |
| 4. Слабительное в виде масла, противопоказано беременным | Г. контрикал |

**№9 Установить соответствие между содержанием первого и второго столбцов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Характеристика препарата** | **Название препарата** |
| 1 Спазмолитическое средство, М-холинолитик , расслабляет гладкие мышцы ЖКТ, уменьшает боль, угнетает секрецию. | А. амоксициллин |
| 2. Антихеликобактерное средство | Б. «холензим» |
| 3.Слабительное средство, по 1-2 таблетке на ночь при хроническом запоре | В. атропин |
| 4. Таблетки в оболочке, содержит сухую желчь животных и ферменты, при гипофункции печени и поджелудочной железы | Г. таблетки «Сенаде» |

**№10 Установить соответствие между содержанием первого и второго столбцов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Характеристика препарата** | **Название препарата** |
| 1. Антихеликобактерное средство | А. денол |
| 2. Гастропротектор, препарат висмута, образует защитный слой, предохраняя слизистую желудка от агрессивных факторов, нейртализует соляную кислоту, способствует заживлению язвы | Б. ацидин-пепсин |
| 3. Блокатор гистаминовых рецепторов желудка, в таблетках, уменьшает выделение соляной кислоты в желудке. | В. трихопол |
| 4. Средство заместительной терапии в таблетках при гипацидном гастрите | Г. ранитидин |

**№11 Установить соответствие между содержанием первого и второго столбцов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Характеристика препарата** | **Название препарата** |
| 1. Ферментативный препарат при хроническом панкреатите | А. пепсин |
| 2.Желчегонное средство в таблетках, содержит желчь | Б. альмагель |
| 3.Антацидное средство в виде взвеси, при изжоге при гиперацидном гастрите | В. аллохол |
| 4.Ферментативный препарат, содержащийся в желудочном соке | Г. панкреатин |

**№12 Установить соответствие между содержанием первого и второго столбцов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Характеристика препарата** | **Название препарата** |
| 1. Слабительное средство при остром отравлении | А. натрия гидрокарбонат |
| 2. Спазмолитик миотропного действия | Б. эссенциале |
| 3.Средство при изжоге для однократного приема, нейтрализуют избыток соляной кислоты в желудке | В. но – шпа |
| 4.Гепатопротектор, восстанавливает клетки печени, обладает желчегонным действием | Г. магния сульфат |

**№13** **Установить соответствие между содержанием первого и второго столбцов**

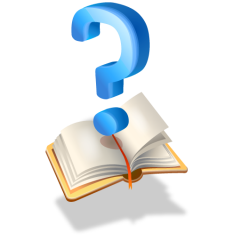
|  |  |
| --- | --- |
| **Характеристика препарата** | **Название препарата** |
| 1. Средство животного происхождения при пониженной кислотности желудка, в жидком виде | А. холосас |
| 2. Препарат при остром панкреатите для в/венного капельного введения | Б. касторовое масло |
| 3. Желчегонное средство в жидком виде с экстрактом шиповника | В. желудочный сок |
| 4. Слабительное в виде масла, противопоказано беременным | Г. контрикал |

**№14 Установить соответствие между содержанием первого и второго столбцов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Характеристика препарата** | **Название препарата** |
| 1 Спазмолитическое средство, М-холинолитик , расслабляет гладкие мышцы ЖКТ, уменьшает боль, угнетает секрецию. | А. амоксициллин |
| 2. Антихеликобактерное средство | Б. «холензим» |
| 3.Слабительное средство, по 1-2 таблетке на ночь при хроническом запоре | В. атропин |
| 4. Таблетки в оболочке, содержит сухую желчь животных и ферменты, при гипофункции печени и поджелудочной железы | Г. таблетки «Сенаде» |

**№15 Установить соответствие между содержанием первого и второго столбцов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Характеристика препарата** | **Название препарата** |
| 1. Антихеликобактерное средство | А. денол |
| 2. Гастропротектор, препарат висмута, образует защитный слой, предохраняя слизистую желудка от агрессивных факторов, нейртализует соляную кислоту, способствует заживлению язвы | Б. ацидин-пепсин |
| 3. Блокатор гистаминовых рецепторов желудка, в таблетках, уменьшает выделение соляной кислоты в желудке. | В. трихопол |
| 4. Средство заместительной терапии в таблетках при гипацидном гастрите | Г. ранитидин |

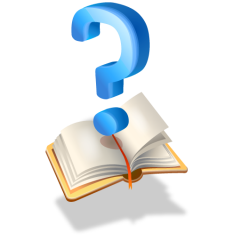
**Второй этап контроля**

**Индивидуальный контроль**

**Задания в тестовой форме №2**

**Содержание индивидуального контроля**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Характеристика препарата** | **Рецептура** |
| **1.** | Кислые минеральные воды | Раствор но-шпы 2%-2 мл  №10 в ампулах |
| **2.** | Ацидин-пепсин | Раствор но-шпы 2%-2 мл  №10 в ампулах |
| **3.** | Альмагель | Раствор атропина сульфата 0,1%-1 мл.№10 в ампулах |
| **4.** | Натрия гидрокарбонат | Раствор атропина сульфата 0,1%-1 мл. №10 в ампулах |
| **5.** | Ранитидин | Таблетки ранитидина 0,15 №20 |
| **6.** | Атропин | Раствор атропина сульфата 0,1%-1 мл. №10 в ампулах |
| **7.** | Де-нол | Таблетки «Де-нол» №100 |
| **8.** | Амоксициллин ,Кларитромицин, Трихопол | Раствор атропина сульфата 0,1%-1 мл. №10 в ампулах |
| **9.** | Магния сульфат | Раствор но-шпы 2%-2 мл  №10 в ампулах |
| **10.** | Касторовое масло | Раствор но-шпы 2%-2 мл  №10 в ампулах |
| **11.** | Сенаде | Раствор но-шпы 2%-2 мл  №10 в ампулах |
| **12.** | Панкреати | Таблетки панкреатина покрытые оболочкой 0,25 №30 |
| **13.** | Контрикал | Раствор атропина сульфата 0,1%-1 мл. №10 в ампулах |
| **14.** | Аллохол | Таблетки «Аллохол» №10 |
| **15.** | Эссенциале | Раствор но-шпы 2%-2 мл  №10 в ампулах |

** Индивидуальный контроль**

**Тема: «Средства, влияющие на функции органов пищеварения»**

**Задание №1**

|  |  |
| --- | --- |
| **кадр.jpg** | **кадр_3.jpgМинеральная вода «Ессентуки 17»**  **- кислые**  **минеральные воды** |

**Закончить фразу, вставив два пропущенных слова**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Анатомо-физиологические особенности** | **1**.Пищеварение в желудке происходит под влиянием **…… …………..** | 1балл  б/о |

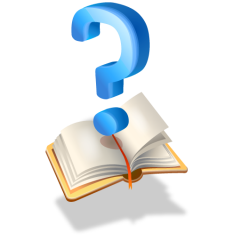
**Выбрать один верный ответ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Клинические аспекты применения препарата** | **2.Минеральные кислые воды при гипофункции желудка**  **Заболевание желудка**  1.гиперацидный гастрит  2. гипацидный гастрит  3. панкреатит  4. холецистит  **Основной симптом заболевания**  **5**.боли в желудке после еды спустя 1 час  6. боли в правом подреберье  7.изжога спустя 1-1,5 часа после еды  8.боли в левом подреберье | 1балл  б/о  1балл |
| **Принцип действия** | **3.Вид терапии**  1.стимулирующая терапия  2.заместительная терапия  **Принцип действия**  3.повышается кислотность, за счет стимуляции секреции желез желудка  4.повышается кислотность, путём возмещения недостатка кислоты в желудке | 1балл  б/о  1балл |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Правила приема лекарства** | **4.Минеральную воду применяют**  1. за 1 час до еды  2. после еды  3. за 2 часа до еды  4. за 20 минут до еды | 1балл  б/о |

**5.Выписать рецепт**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раствор но-шпы 2%-2 мл №10 в ампулах  Назначить: по 1 мл в/м 2 раза в день | Список Б (сильнодействующее вещество) Спазмолитическое средство  No-spanum  Ампулы р-р 2 %-2 мл. | 1балл  б/о |

** Индивидуальный контроль**

**Тема: «Средства, влияющие на функции органов пищеварения»**

**Задание №2**

|  |  |
| --- | --- |
| **кадр_6.jpg** | кадр.jpg  **Таблетки Ацидин-пепсин**  **Tabulettae**  **«Acidin-pepsinum»** |

**Закончить фразу, вставив одно пропущенное слово**

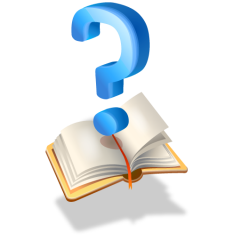
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Анатомо-физиологические особенности** | **1.**Желудочный соксостоит из соляной (хлористоводородной) кислоты и фермента **……,** который активизируется в кислой среде. | 1балл  б/о |

**Выбрать один верный ответ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Клинические аспекты применения препарата** | **2.Таблетки «Ацидин-пепсин» при заболевании желудка**  1.гиперацидный гастрит  2. гипацидный гастрит  3. панкреатит  4. холецистит | 1балл  б/о |
| **Принцип действия** | **3.Вид терапии**  1.стимулирующая терапия  2.заместительная терапия  **Принцип действия**  3.повышается кислотность, за счет стимуляции секреции желез желудка  4.повышается кислотность, путём возмещения недостатка кислоты и пепсина в желудке | 1балл  б/о  1балл  б/о |
| **Правила приема лекарства** | **4.По 1 табл. на 1/2 стакана воды**  1.за 20 минут до еды  2.перед едой или во время еды  3. за 1 час до еды  4.спустя 1 час после еды  **После приёма, для сохранения зубов, рот**  5.закрыть  6. прополоскать водой  **7.** держать открытым  8. прополоскать этиловым спиртом | 1балл  б/о  1балл  б/о |

**5.Выписать рецепт**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раствор но-шпы 2%-2 мл  №10 в ампулах  Назначить: по 1 мл в/м 2 раза в день | Список Б (сильнодействующее вещество)  Спазмолитическое средство  No-spanum  Ампулы р-р 2 %-2 мл. | 1балл  б/о |

** Индивидуальный контроль**

**Тема: «Средства, влияющие на функции органов пищеварения»**

**Задание №3**

|  |  |
| --- | --- |
| **кадр_13.jpg** | **кадр_10язва.jpg**  **Альмагель**  **Almagelum** |

**Закончить фразу, вставив одно пропущенное слово**

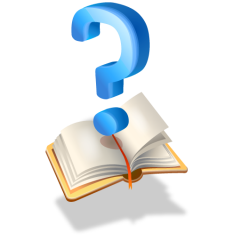
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Анатомо-физиологические особенности** | **1**.Продукцию соляной кислоты в желудке стимулируют, гистамин, ацетилхолин и **…………..** | 1балл  б/о |

**Выбрать один верный ответ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Клинические аспекты применения препарата** | **2.Заболевание желудка**  1.гиперацидный гастрит и язва желудка  2. гипацидный гастрит и язва желудка  3. панкреатит и язва желудка  4. холецистит и язва желудка  **Основной симптом заболевания**  5.боли в желудке после еды спустя 1 час  6. боли в правом подреберье  7.изжога спустя 1-1,5 часа после еды  8.боли в левом подреберье | 1балл  б/о  1балл  б/о |
| **Принцип действия** | **3.Принцип действия**  1.повышает кислотность, за счет стимуляции секреции желез желудка  2.повышает кислотность, путём возмещения недостатка кислоты в желудке  3.антацидное средство – понижает кислотность, нейтрализуя соляную кислоту желудка, устраняет изжогу.  4.уменьшает секрецию желудочного сока, понижает кислотность | 1балл  б/о |
| **Правила приема лекарства** | **4.Применяют при болях в желудке по 1-2стол. ложке**  1.за 30 минут до еды и на ночь  2. перед едой или во время еды  3. спустя 1 час после еды  **При изжоге**  4. через 1-1,5 часа после еды  5.за 20 минут до еды  6.сразу после еды | 1балл  б/о  1балл  б/о |

**5.Выписать рецепт**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раствор атропина сульфата 0,1%-1 мл.  №10 в ампулах  Назначить: по 1 мл п/к | Список А (ядовитое вещество)  М- холиноблокатор  Atropini sulfas  Ампулы р-р 0,1 %-1 мл. | 1балл  б/о |

** Индивидуальный контроль**

**Тема:«Средства, влияющие на функции органов пищеварения»**

**Задание №4**

|  |  |
| --- | --- |
| http://mixik.ru/uploads/posts/2012-04/1334072979_soda.jpg | **1267535648_izzhoga1[1].jpg**  **Питьевая (пищевая) сода –**  **Натрия гидрокарбонат** |

**Закончить фразу, вставив одно пропущенное слово**

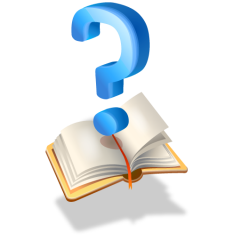
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Анатомо-физиологические особенности** | **1.** Продукцию соляной кислоты в желудке тормозят простагландины и **………………..** | 1балл  б/о |

**Выбрать один верный ответ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Клинические аспекты применения препарата** | **2.Заболевание желудка**  1.гиперацидный гастрит и язва желудка  2. гипацидный гастрит и язва желудка  3. гиперацидный гастрит  4. холецистит и  **Основной симптом заболевания**  5.боли в желудке после еды спустя 1 час  6. изжога спустя 1-1,5 часа после еды  7. боли в правом подреберье  8.боли в левом подреберье | 1балл  б/о  1балл  б/о |
| **Принцип действия** | **3.Принцип действия**  1.повышает кислотность, за счет стимуляции секреции желез желудка  2. антацидное средство – понижает кислотность, нейтрализуя соляную кислоту желудка, устраняет изжогу.  3. повышает кислотность, путём возмещения недостатка кислоты в желудке  4.уменьшает секрецию желудочного сока, понижает кислотность | 1балл  б/о |
| **Правила приема лекарства** | **4. натрия гидрокарбонат применяют**  1.многократно по 1/4 ч. ложке в 1/4 стакана теплой воды  2. однократно по 1/4 ч. ложке в 1/4 стакана теплой воды  **натрия гидрокарбонат противопоказан при язве желудка**  3. СО2 распирает желудок, что приводит к прободению язвы  4. О2 распирает желудок, что приводит к прободению язвы | 1балл  б/о |

**5.Выписать рецепт**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раствор атропина сульфата 0,1%-1 мл.  №10 в ампулах  Назначить: по 1 мл п/к | Список А (ядовитое вещество)  М- холиноблокатор  Atropini sulfas  Ампулы р-р 0,1 %-1 мл. | 1балл  б/о |

** Индивидуальный контроль**

**Тема:«Средства, влияющие на функции органов пищеварения»**

**Задание №5**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **кадр_20ранитидин.jpg** | **кадр_2.jpg**  **Ранитидин**  **Ranitidinum**  1 табл.150мг  **Гастропротектор-блокатор**  **гистаминовых**  **рецепторов желудка**   |  | | --- | |  | |  |  | |

**Закончить фразу, вставив одно пропущенное слово**

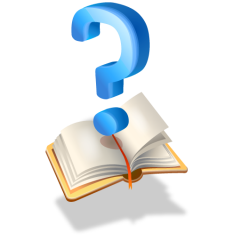
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Анатомо-физиологические особенности** | **1.**Пищеварительная функциясоляной кислоты и пепсина **-** набухание ирасщепление **………..** | 1балл  б/о |

**Выбрать один верный ответ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Клинические аспекты применения препарата** | **2.Заболевание желудка**  1.гиперацидный гастрит и язва желудка  2. гипацидный гастрит и язва желудка  3. панкреатит и язва желудка  4. холецистит и язва желудка  **Основной симптом заболевания**  5.боли в желудке до еды – «голодные боли» и изжога спустя 1-1,5 часа после еды  6. боли в правом подреберье  **7.** боли в левом подреберье  8. боли в желудке после еды спустя 1 час | 1балл  б/о  1балл  б/о |
| **Принцип действия** | **3. Ранитидин**  1. повышает кислотность, за счет стимуляции секреции желез желудка  2. антацидное средство – понижает кислотность, нейтрализуя соляную кислоту желудка, устраняет изжогу.  3. повышает кислотность, путём возмещения недостатка кислоты в желудке  4.Угнетая Н1 -рецепторы желудка, уменьшает выделение соляной кислоты и уменьшает боли в желудке | 1балл  б/о |
| **Правила приема лекарства** | **4.Применяют при болях и изжоге в желудке по 1 табл.**  1.за 30 минут до еды и на ночь  2.перед едой или во время еды  3. спустя 1 час после еды  4.2 раза (утром и вечером)  **Курс лечения**  5. 4–8 недель  6. однократно | 1балл  б/о  1балл  б/о |

**5.Выписать рецепт**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Таблетки ранитидина 0,15 №20  Назначить: по 1 табл. 2 раза в день | Блокатор Н2-рецепторов  Ranitidinum  Таблетки 0,15 | 1балл  б/о |

** Индивидуальный контроль**

**Тема:«Средства, влияющие на функции органов пищеварения»**

**Задание №6**

|  |  |
| --- | --- |
| http://www.risk.ru/i/post/36/36308.jpghttp://www.yaplakal.com/uploads/post-2-12549189687943.jpg | **[http://im3-tub.yandex.net/i?id=70587374&tov=3](http://images.yandex.ru/yandsearch?p=53&ed=1&text=%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8&spsite=fake-021-182359.ru&img_url=moikompas.ru/img/compas/2008-07-28/matem/31874150_orig.jpg&rpt=simage)**  **Раствор атропина сульфата**  **0,1%-1 мл. в ампулах**    **Solutio Atropini sulfatis** |

**Закончить фразу, вставив одно пропущенное слово**

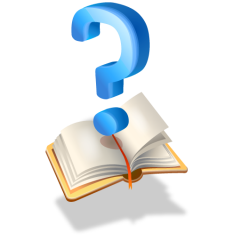
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Анатомо-физиологические особенности** | **1.**Кроме пищеварительной функции,соляная кислота уничтожает микроорганизмы, попавшие с пищей, и предотвращает процесс гниения и **……………** | 1балл  б/о |

**Выбрать один верный ответ**

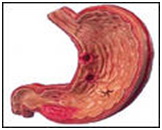
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Клинические аспекты применения препарата** | **2. Раствор атропина сульфата для инъекций вводят. п/к**  1. при спазмах сосудов  2. при болях и спазмах в ЖКТ, язве желудка и12п.кишки  3.только при язве желудка и12п.кишки  **Цель применения**  3. уменьшить секрецию в органах ЖКТ, оказать спазмолитическое, болеутоляющее действие  4. повысить секрецию в органах ЖКТ, оказать спазмолитическое, болеутоляющее действие  5.не оказывает действие на секрецию в органах ЖКТ, вызывает спазмолитическое, болеутоляющее действие | 1балл  б/о  1балл  б/о |
| **Принцип действия** | **3. Атропина сульфат из группы**  1. М-холиноблокаторов  2. М-холиномиметиков  **Принцип действия**  3.угнетает парасимпатическую иннервацию органов ЖКТ  4.усиливает парасимпатическую иннервацию органов ЖКТ | 1балл  б/о  1балл  б/о |
| **Побочное действие** | **4. Атропина сульфат вызывает**  1.сухость во рту, атонию кишечника, тахикардию  2. сухость во рту, атонию кишечника, брадикардию  3. слюнотечение, атонию кишечника, брадикардию  4. слюнотечение, атонию кишечника, тахикардию | 1балл  б/о |

**5.Выписать рецепт**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раствор атропина сульфата 0,1%-1 мл.  №10 в ампулах  Назначить: по 1 мл п/к | Список А (ядовитое вещество)  М- холиноблокатор  Atropini sulfas  Ампулы р-р 0,1 %-1 мл. | 1балл  б/о |

** Индивидуальный контроль**

**Тема:«Средства, влияющие на функции органов пищеварения»**

** Задание №7**

|  |  |
| --- | --- |
| http://www.ufachildren.ru/images/lekarstva/1228285489.JPG | **Де – нол в таблетках**  **Tab. “De-nolum”** |

**Закончить фразу, вставив одно пропущенное слово**

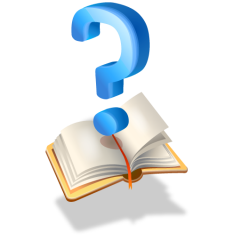
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Анатомо-физиологические особенности** | **1.**При гиперсекреции желудка эвакуация пищи **……………..**  и соляная кислота из желудка забрасываетя в 12п. кишку. | 1балл  б/о |

**Выбрать один верный ответ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Клинические аспекты применения препарата** | **2.Заболевание желудка**  1.гиперацидный гастрит и язва желудка  2. гипацидный гастрит и язва желудка  3. панкреатит и язва желудка  4. холецистит и язва желудка  **Основной симптом заболевания**  5.боли в желудке до еды – «голодные боли» и изжога спустя 1-1,5 часа после еды  6. боли в правом подреберье  **7.** боли в левом подреберье  8. боли в желудке после еды спустя 1 час | 1балл  б/о  1балл  б/о |
| **Принцип действия** | **3. Де - нол - это антацидный гастропротектор**  1. повышает кислотность, за счет стимуляции секреции желез желудка  2. антацидное средство – понижает кислотность, нейтрализуя соляную кислоту желудка, устраняет изжогу.  3. образует защитный слой, предохраняя слизистую от воздействия соляной кислоты, способствует заживлению язвы  4. повышает кислотность, путём возмещения недостатка кислоты в желудке | 1балл  б/о |
| **Правила приема лекарства** | **4.Применяют при болях и изжоге в желудке по 1 табл.**  1.за 30 минут до еды и на ночь  2.перед едой или во время еды  3. спустя 1 час после еды  4.2 раза (утром и вечером)  **курс лечения**  5. 4–8 недель  6. однократно | 1балл  б/о  1балл  б/о |

**5.Выписать рецепт**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Таблетки «Де-нол» №100  Назначить: по табл. 3 раза в день ……. | Tab. “De-nolum”  антацидный гастропротектор, препарат висмута | 1балл  б/о |

** Индивидуальный контроль**

**Тема:«Средства, влияющие на функции органов пищеварения»**

**Задание №8**

|  |  |
| --- | --- |
| **http://razbolit.ru/uploads/catalog/dsc01274.jpg** | **http://pics.livejournal.com/otavrin/pic/000ka74eАмоксициллин**  **Кларитромицин (Клацид)**  **Метронидазол (Трихопол)** |

**Закончить фразу, вставив два пропущенных слова**

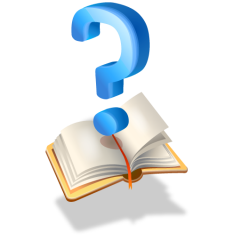
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Анатомо-физиологические особенности** | **1.**Инфицирует слизистую оболочку желудка **………… …...** и способствует развитию гастрита и язвы желудка | 1балл  б/о |

**Выбрать один верный ответ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Клинические аспекты применения препарата** | **2.Заболевание желудка**  1.гиперацидный гастрит и язва желудка  2. гипацидный гастрит и язва желудка  3. хеликобактерный гастрит и язва желудка  4. холецистит и язва желудка  **Основной симптом заболевания**  5. изжога спустя 1-1,5 часа после еды  6. боли в правом подреберье  **7.** боли в левом подреберье  8 .боли в желудке и изжога спустя 1-1,5 часа после еды | 1балл  б/о  1балл  б/о |
| **Принцип действия** | **3.Амоксициллин, Клацид, Метронидазол**  1. стимулируют размножение хеликобактер  2. подавляют жизнедеятельность хеликобактер  **Цель назначения**  3.санация желудка  4. уменьшение воспаления желудка  5. санация, уменьшение воспаления желудка, заживление язвы желудка  6.защита желудка от раздражения соляной кислотой | 1балл  б/о  1балл  б/о |
| **Правила приема лекарства** | **3. Курс лечения антихеликобактерными**  **препаратами**  1. 30 дней  2. 7-14дн.  3. 2 месяца | 1балл  б/о |

**5.Выписать рецепт**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раствор атропина сульфата 0,1%-1 мл.  №10 в ампулах  Назначить: по 1 мл п/к | Список А (ядовитое вещество)  М- холиноблокатор  Atropini sulfas  Ампулы р-р 0,1 %-1 мл. | 1балл  б/о |

** Индивидуальный контроль**

**Тема:«Средства, влияющие на функции органов пищеварения»**

**Задание №9**

|  |  |
| --- | --- |
| **кадр_38магния.jpg** | **кадр_37.jpgМагния сульфат**  **(горькая английская соль)**  **Magnesii sulfas** |

**Закончить фразу, вставив одно пропущенное слово**

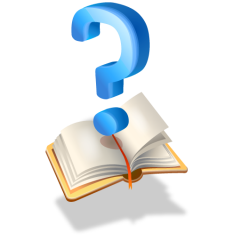
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Анатомо-физиологические особенности** | **1.**Вода, питательные вещества и ядовитые вещества всасываются **в …………..** кишечнике | 1балл  б/о |

**Выбрать один верный ответ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Клинические аспекты применения препарата** | **2.Магния сульфат - солевое слабительное для**  1.однократного приёма  2.многократного приёма  **Для очистки**  3.только толстого кишечника  4 только тонкого кишечника  5. тонкого и толстого кишечника  **Применяют при**  6.хронических запорах,перед операцией  7. при отравлении, перед рентгеноскопией, операцией  8. только при отравлении | 1балл  б/о  1балл  б/о |
| **Принцип действия** | **3.Магния сульфат создаёт осмотическое давление в**  **кишечнике**  1.повышенное 2.пониженное  **Вода задерживается в кишечнике и объем кишечного содержимого**  3.уменьшается 4.увеличивается  **Механически раздражает кишечник, что приводит к**  5. прямому 6. рефлекторному  **усилению перистальтики кишечника и действует через**  7. 2 часа8. 5-6 часов | 1балл  б/о |
| **Правила приема лекарства** | **4. 1 – 2 столовые ложки порошка сульфата магнезии расворить в**  1. стакане воды  2. стакане молока  3. 1/2 стакане воды  **и для ускорения**  **слабительного действия запить 1 -2 стаканами** 4.воды5.молока 6.киселя  **Закончить фразу, вставив два пропущенных слова**  Опасность многократного приема солевых слабительных- это **7………………** и истощение, т.к. нарушается всасывание **8……….**и питательных веществ в кишечнике. | 1балл  б/о  1балл  б/о |

**5.Выписать рецепт**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раствор но-шпы 2%-2 мл  №10 в ампулах  Назначить: по 1 мл в/м 2 раза в день | Список Б (сильнодействующее вещество)  Спазмолитическое средство  No-spanum  Ампулы р-р 2 %-2 мл. | 1балл  б/о |

** Индивидуальный контроль**

**Тема:«Средства, влияющие на функции органов пищеварения»**

**Задание №10**

|  |  |
| --- | --- |
| **кадр_40касторовое.jpghttp://www.sacport.com/wp-content/uploads/2012/05/e-vitamini-saca-nasil-uygulanir.jpg** | **кадр_37.jpg**  **Oleum Ricini**  **Касторовое масло** |

**Закончить фразу, вставив одно пропущенное слово**

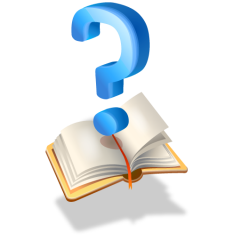
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Анатомо-физиологические особенности** | **1.**Жирорастворимые ядовитые вещества всасываются в **…………..** кишечнике | 1балл  б/о |

**Выбрать один верный ответ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Клинические аспекты применения препарата** | **2. Касторовое масло для**  1.однократного приёма2.многократного приёма  **Для очистки**  3.только толстого кишечника  4 только тонкого кишечника  5. тонкого и толстого кишечника  **Применяют при**  6.хронических запорах,перед операцией  7. перед родами, исследованием кишечника, операцией  8. только при отравлении | 1балл  б/о  1балл  б/о |
| **Принцип действия** | **3. Касторовое масло в 12-перстной кишке расщепляется с образованием рициноловой кислоты, которая рецепторы кишечника** 1.угнетает2. раздражает**,**  **что приводит к**  5. прямому 6. рефлекторному  **усилению перистальтики кишечника**  **Касторовое масло действует через**  **7**. 5-6часов8. 1-2часа | 1балл  б/о |
| **Правила приема лекарства** | **4.Касторовое масло назначают:**  1.15-30 капсул в течение 30минут, запивать водой  2. 15-30 капсул в течение 60минут, запивать водой  3. 15-30 капсул в течение 30минут, запивать молоком  **Касторовое масло противопоказано при**  5. беременности, отравлении, многократно  6. беременности, отравлении, в пожилом возрасте  **Закончить фразу, вставив одно пропущенное слово**  Многократный приём касторового масла приводит к обезвоживанию и 7**…………………** | 1балл  б/о  1балл  б/о |

**5.Выписать рецепт**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раствор но-шпы 2%-2 мл  №10 в ампулах  Назначить: по 1 мл в/м 2 раза в день | Список Б (сильнодействующее вещество)  Спазмолитическое средство  No-spanum  Ампулы р-р 2 %-2 мл. | 1балл  б/о |

** Индивидуальный контроль**

**Тема:«Средства, влияющие на функции органов пищеварения»**

**Задание №11**

|  |  |
| --- | --- |
| **кадр_47сенаде.jpg** | **кадр_37.jpg**  **Таблетки «Сенаде»** |

**Закончить фразу, вставив одно пропущенное слово**

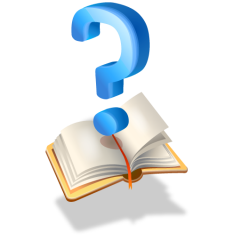
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Анатомо-физиологические особенности** | **1.**В результате раздражения чувствительных рецепторов толстого кишечника, рефлекторно усиливается его **………………..** | 1балл  б/о |

**Выбрать один верный ответ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Клинические аспекты применения препарата** | **2. Таблетки «Сенаде» для**  1. многократного приёма 2.однократного приёма  **Для очистки**  3.только толстого кишечника  4 только тонкого кишечника  5. тонкого и толстого кишечника  **Применяют при**  6.хронических запорах  7. перед родами, исследованием кишечника, операцией  8. только при отравлении | 1балл  б/о  1балл  б/о |
| **Принцип действия** | **3.Таблетки «Сенаде» содержат антрагликозиды, которые**  1. раздражают рецепторы толстого кишечника  2. раздражают рецепторы тонкого кишечника  3. угнетают рецепторы толстого кишечника  4. угнетают рецепторы тонкого кишечника  **Рефлекторно перистальтику** 5. усиливают6.ослабляют  **только** 7.толстого8. тонкого **кишечника**  **Действуют через** 9.8 часов10. 5-6 часов | 1балл  б/о  1балл  б/о |
| **Правила приема лекарства** | **4. Таблетки «Сенаде» назначают по 1-2 табл.**  1. утром натощак  2.на ночь  **Побочное действие «Сенаде»**  3.атония кишечника и ослабление действия слабительного  4. боли в животе и ослабление действия слабительного | 1балл  б/о |

**5.Выписать рецепт**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раствор но-шпы 2%-2 мл  №10 в ампулах  Назначить: по 1 мл в/м 2 раза в день | Список Б (сильнодействующее вещество)  Спазмолитическое средство  No-spanum  Ампулы р-р 2 %-2 мл. | 1балл  б/о |

** Индивидуальный контроль**

**Тема:«Средства, влияющие на функции органов пищеварения»**

**Задание №12**

|  |  |
| --- | --- |
| **кадр_24.jpgкадр_8мезим.jpg** | **кадр_21.jpg**  **Панкреатин**  **Pancreatinum**  **Таблетки в**  **оболочке** |

**Закончить фразу, вставив два пропущенных слова**

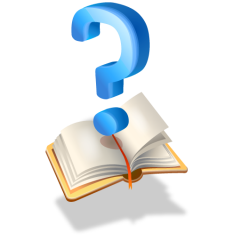
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Анатомо-физиологические особенности** | **1.** Рефлекторно усиливает секрецию поджелудочной железы **…………… …………….** | 1балл  б/о |

**Выбрать один верный ответ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Клинические аспекты применения препарата** | **2.Ферментативные препараты при гипофункции поджелудочной железы**  **Заболевание поджелудочной железы**  1.гиперацидный гастрит  2. острый панкреатит  3.хронический панкреатит  4. хронический холецистит  **Основной симптом заболевания**  5.боли в желудке после еды спустя 1 час  6. боли в правом подреберье, тошнота, слабость  7.изжога спустя 1-1,5 часа после еды  8.боли в левом подреберье, тошнота, слабость | 1балл  б/о  1балл  б/о |
| **Принцип действия** | **3.Вид терапии ферментативными препаратами**  1.стимулирующая терапия  2.заместительная терапия  **Принцип действия ферментативных препаратов**  3.повышают ферментативную активность, за счет стимуляции секреции желез поджелудочной железы  4. возмещают недостаток ферментов поджелудочной железы | 1балл  б/о  1балл  б/о |
| **Правила приема лекарства** | **Таблетки в оболочке (Панкреатин, Мезим) назначают**  1. за 1 час до еды  2. после еды или во время еды  3. за 2 часа до еды  4. за 20 минут до еды | 1балл  б/о |

**5.Выписать рецепт**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Таблетки панкреатина покрытые оболочкой 0,25 №30  Назначить: по 1 табл. 3 раза в день | Ферментативный препарат  Tab.Pancreatini obductas 0,25 №30 | 1балл  б/о |

** Индивидуальный контроль**

**Тема:«Средства, влияющие на функции органов пищеварения»**

**Задание №13**

|  |  |
| --- | --- |
| http://www.piluli.com.ua/goods/xl4857.jpg | **кадр_21.jpg**  **Контрикал**  **Contricalum**  **Флаконы 10000-50000ЕД** |

**Закончить фразу, вставив одно пропущенное слово**

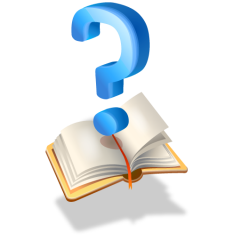
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Анатомо-физиологические особенности** | 1..Ферменты поджелудочной железы под влиянием энтерокиназы в 12-перстной кишке переходят в **…………….** форму и расщепляют питательные вещества: белки, жиры и углеводы. | 1балл  б/о |

**Выбрать один верный ответ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Клинические аспекты применения препарата** | **2.Контрикал при гиперфункции поджелудочной железы**  **Заболевание поджелудочной железы**  1.гиперацидный гастрит  2. острый панкреатит  3. хронический панкреатит  4. хронический холецистит  **Основной симптом заболевания**  5. острые боли в левом подреберье, рвота, повышение температуры  6. боли в правом подреберье, рвота, слабость  7.изжога спустя 1-1,5 часа после еды  8.боли в левом подреберье, тошнота, слабость | 1балл  б/о  1балл  б/о |
| **Принцип действия** | **3. Контрикал**  1.стимулирует активность ферментов поджелудочной железы  2.угнетает активность ферментов поджелудочной железы  **С целью понижения кислотности желудочного сока (естественного стимулятора секреции поджелудочной железы) назначают**  3. антацидные средства, атропин  4. антибиотики, атропин  **Закончить фразу, вставив два пропущенных слова**  **когда ферменты поджелудочной железы переходят в активную форму (трипсиноген в …………..) в самой поджелудочной железе, то происходит «…………………» железы** | 1балл  б/о  1балл  б/о |
| **Правила приема лекарства** | **4. Контрикал вводят**  1.10000-50000ЕД в/в капельно на 0,9%NaCL  2. 10000-50000ЕД в/в капельно на 0,5% новокаине | 1балл  б/о |

**5.Выписать рецепт**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раствор атропина сульфата 0,1%-1 мл.  №10 в ампулах  Назначить: по 1 мл п/к | Список А (ядовитое вещество)  М- холиноблокатор  Atropini sulfas  Ампулы р-р 0,1 %-1 мл. | 1балл  б/о |

** Индивидуальный контроль**

**Тема:«Средства, влияющие на функции органов пищеварения»**

**Задание №14**

|  |  |
| --- | --- |
| **http://qalib.ru/images/13079473072778.jpg** | **кадр_29.jpg**  **Аллохол**  **«Allocholum»**  **Таблетки в оболочке** |

**Закончить фразу, вставив одно пропущенное слово**

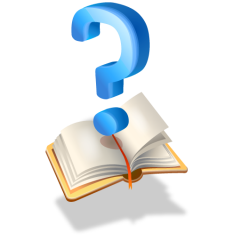
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Анатомо-физиологические особенности** | **1.**Роль желчи – эмульгирует**………….** испособствует их всасыванию. | 1балл  б/о |

**Выбрать один верный ответ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Клинические аспекты применения препарата** | **2. Желчегонные средства применяются при заболеваниях печени, желчного пузыря**  1. панкреатит,гепатит, холецистит  2. панкреатит,гепатит, гастрит  3.гепатит, холецистит, спазм желчных протоков  4. панкреатит,гастрит,спазм желчных протоков  **Основной симптом заболевания**  5. острые боли в левом подреберье, рвота  6. боль в правом подреберье, светлый кал.  7.изжога спустя 1-1,5 часа после еды | 1балл  б/о  1балл  б/о |
| **Принцип действия** | **3. Вид терапии Аллохолом**  1.стимулирующая  2.заместительная  3.заместительная и стимулирующая  **Принцип действия Аллохола**  4.желчь в таблетках «Аллохол» раздражает 12 п. кишку, рефлекторно стимулирует желчеобразование и возмещают ее недостаток  5. желчь в аллохоле возмещает ее недостаток | 1балл  б/о  1балл  б/о |
| **Правила приема лекарства** | **4.Аллохол таблетки в оболочке назначают по 1-2 табл.**  1. за 1 час до еды  2. после еды  3. за 2 часа до еды  4. за 20 минут до еды | 1балл  б/о |

**5.Выписать рецепт**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Таблетки «Аллохол» №10  Назначить: по 2 табл. 3 раза в день ……. | Tab. «Allocholum»  Желчегонные средства | 1балл  б/о |

**Индивидуальный контроль**

**Тема:«Средства, влияющие на функции органов пищеварения»**

**Задание №15**

|  |  |
| --- | --- |
| **http://www.aptekanadom.com/content/catalog/images/1303200115.JPG** | **кадр_29.jpg**  **Эссенциале**  **ESSENTIALE-**  **гепатопротектор**  **капсулы и ампулы** |

**Закончить фразу, вставив два пропущенных слова**

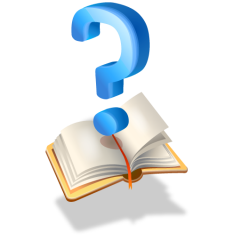
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Анатомо-физиологические особенности** | **1.**Роль желчи - стимулирует **……………….** и выделение  холестерина, токсических веществ, усиливает перистальтику **………………..** | 1балл  б/о |

**Выбрать один верный ответ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Клинические аспекты применения препарата** | **2. Эссенциале - гепатопротектор**  **при заболеваниях печени, желчного пузыря**  1. панкреатит, холецистит  2. гепатит, холецистит  3. панкреатит,гепатит  4. холецистит,гастрит  **Основной симптом заболевания**  5. острые боли в левом подреберье, рвота  6. боль в правом подреберье, светлый кал  7.изжога спустя 1-1,5 часа после еды | 1балл  б/о  1балл  б/о |
| **Принцип действия** | **3. Вид терапии препаратом - Эссенциале**  1.стимулирующая  2.заместительная  3.заместительная и стимулирующая  **Действие Эссенциале - гепатопротектора**  4. восстанавливает клетки печени, повышает желче – и ферментообразование  5. возмещает недостаток желчи  6.восстанавливает клетки печени | 1балл  б/о  1балл  б/о |
| **Правила приема лекарства** | **4. Эссенциале назначают по 2 капс. 3раза в день**  1. за 1 час до еды  2. после еды, спустя 1 час  3. во время еды  4. за 20 минут до еды | 1балл  б/о |

**5.Выписать рецепт**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раствор но-шпы 2%-2 мл  №10 в ампулах  Назначить: по 1 мл в/м 2 раза в день | Список Б (сильнодействующее вещество)  Спазмолитическое средство  No-spanum  Ампулы р-р 2 %-2 мл. | 1балл  б/о |

** Третий этап контроля**

**Заключительный контроль**

**Задания в тестовой форме №3**

**Тема: «Средства, влияющие на функции органов пищеварения»**

**Выбрать одно верное сочетание ответов**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Для уменьшения изжоги при повышенной кислотности желудка применяют  1) желчегонные средства – аллохол,фестал  2) слабительные средства – сенаде, бисакодил  3) антацидные средства – альмагель, маалокс  4) ферментативные средства – мезим, панзинорм | **б/о=1балл**  ошибка =0 |
| 2.Основное действие антацидных средств  1) уменьшение секреции желез желудка  2) усиление секреции желез желудка  3) нейтрализация избытка соляной кислоты в желудке  4) раздражение рецепторов слизистой оболочки желудка | **б/о=1балл**  ошибка =0 |
| 3. При повторном применении натрия гидрокарбоната, выделяющийся СО2 вызывает повторную  1.гипосекрецию поджелудочной железы  2.гиперсекрецию желудочного сока  3. гипосекрецию желудочного сока  4. гиперсекрецию поджелудочной железы | **б/о=1балл**  ошибка =0 |
| 4. Спазмолитики, применяемые при болях в области ЖКТ  1) но-шпа, панкреатин,баралгин  2) но-шпа, атропин, баралгин  3) но-шпа, аллохол,баралгин  4) баралгин , пепсин,атропин | **б/о=1балл**  ошибка =0 |
| 5.Слабительное средство при отравлении  1) бисакодил  2) масло касторовое  3) сенаде  4) магния сульфат | **б/о=1балл**  ошибка =0 |
| 6.Кантихеликобактерным средствам относятся  1 ) амоксициллин, трихопол  2) амоксициллин, холензим  3) трихопол, ранитидин  4) трихопол, пепсин | **б/о=1балл**  ошибка =0 |

**7. Установить соответствие между названием препарата и принципом желчегонного действия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название препарата** | **Принцип желчегонного действия препаратов** |
| 1.Атропин, платифиллин,  но-шпа, баралгин | **А. Стимулирующая терапия** - раздражая рецепторы слизистой оболочки 12-ти перстной кишки, рефлекторно усиливают желчеобразование |
| 2.Эссенциале, карсил | **Б. Заместительная и стимулирующая терапия** - средства, содержащие желчные кислоты или сухую желчь, усиливают секрецию желчи и возмещают ее недостаток |
| 3.Галстена, холосас | **В. Спазмолитические средства** расслабляют гладкие мышцы желчных протоков и облегчают выделение желчи, уменьшают боль. |
| 4.Аллохол, холензим, фестал | **Г.Гепатопротекторное действие -** восстанавливают клетки печени, повышают желчеобразование и ферментативные процессы в печени |

Оценка вопроса №7 **(Б/О =2балла) (1 ошибка=1балл) (более 1 ошибки = 0 баллов)**

**8.Закончить фразу, вставив пять правильных ответа**

|  |  |
| --- | --- |
| Для оказания скорой помощи при отравлении лекарственными препаратами, с целью удаления отравляющего вещества из кишечника, необходимо дать слабительное **1. ……….. …………** в количестве: **2. ….. – …….** столовые ложки на **3. ………** стакана воды, после приёма слабительного, запить **4. ……. -……..**  стаканами воды, с целью **5. …………..**  слабительного действия. | **б/о=2балла**  **1 ошибка и более=0** |

**9. Закончить фразу, вставив три правильных ответа**

|  |  |
| --- | --- |
| Антацидное средство - альмагель применяется при гиперацидном гастрите и  язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки: при болях в желудке назначают за 30 минут **1…………..** и на ночь, а при **4. ………….** через 1-1,5 часа после еды. Перед употреблением- **3………………** | **б/о=2балла**  **1 ошибка и более=0** |

**10. Закончить фразу, вставив три правильных ответа**

|  |  |
| --- | --- |
| Слабительное средство для однократного приёма - касторовое масло.  Помнить:   * не принимать во время беременности ,т.к. может вызвать **1……………….** * не принимать при отравлении, т.к. жирорастворимые ядовитые вещества будут лучше **2………………..** в кишечнике.   многократный приём вызывает **3……………….** пищеварения. | **б/о=2балла**  **1 ошибка и более=0** |

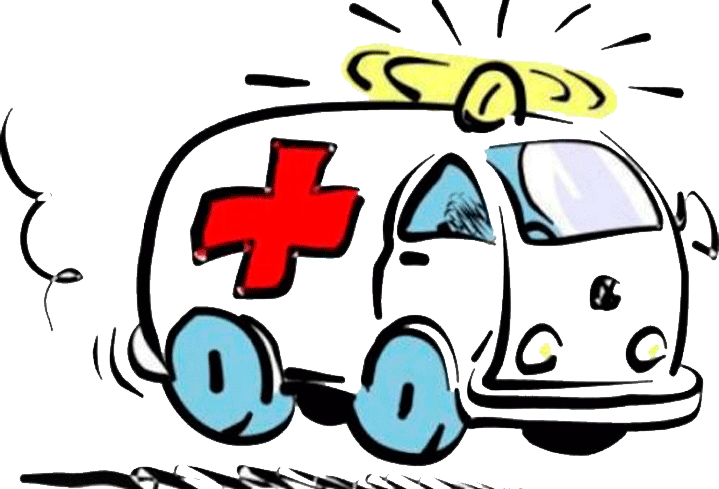
**Итоговая оценка заключительного контроля**

**14 -13 баллов =5**

**12- 11 баллов = 4**

**10 баллов =3**

**9 и меньше =2**

** Четвёртый этап контроля**

**Самостоятельная работа: решение фармакологических задач**

**по теме: «Средства, влияющие на функции органов пищеварения»**

**Работа малыми группами**

**Фармакологическая задача №1 (для малой группы №1)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Желчнокаменная болезнь - это** наличие камней в желчном пузыре и в желчных протоках, воспаление стенки желчного пузыря т.е. холецистит.  **http://drugster.info/img/ail/286_287_1.jpg** | **http://4.bp.blogspot.com/_KEaKiKQOuFs/S0zJHh1jmbI/AAAAAAAAAQQ/V4RG9SaNHqg/s1600/%D0%B6%D0%B5%D0%BB%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B7%D0%BD%D1%8C.jpg** |
| **Главные причины возникновения:** печеночная или желчная колика возникает чаще всего после приема жирной, острой, жареной пищи, алкоголя. | **http://i3.woman.ru/images/article/2/0/img_20edfc87ff5e3e908664a6e55b416ef8.jpg** |
| **Симптомокомплекс**  Боли в правом подреберье, нередко с иррадиацией в правое плечо или лопатку, сопровождаются рвотой с примесью желчи.  **симптом Ортнера** — легкое поколачивание по реберной дуге справа вызывает усиление боли,  **френикуссимптом** (из-за раздражения веточки блуждающего нерва) — боль при пальпации (давлении) между ножками грудинно-ключично-сосцевидной мышцы справа, **симптом Мерфи** — резкая боль при надавливании в правом подреберье. | **http://www.metronews.ru/_internal/gxml!0/4dntvuhh2yeo4npyb3igdet73odaolf$qzykrayv0qc2bhhhozv7sa9lvsadufp/1292809417_531.jpeg** |

**Неотложная помощь при желчнокаменной болезни**

Показано введение внутримышечно растворов

**Выбрать правильное соответствие между первым и вторым столбцом**

|  |  |
| --- | --- |
| **Фармакологическая группа** | **Названия лекарственных препаратов** |
| 1.Болеутоляющие наркотические анальгетики | А.аллохол, эссенциале, холосас |
| 2.спазмолитики миотропного действия с болеутоляющим эффектом | Б. морфин, омнопон, фентанил |
| 3.Желчегонные средства | В. но-шпа, платифиллин, баралгин |

Если приступ купирован, больному рекомендуют обратиться к хирургу для решения вопроса об операции или консервативного лечения.

** Эталон ответа**

**Фармакологическая задача №1**

**2.спазмолитики миотропного действия с болеутоляющим эффектом**

**В. но-шпа, платифиллин, баралгин**

** Фармакологическая задача №2 (для малой группы №2)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Гастроскопическая картина слизистой оболочки при язве желудка:** На изображении слизистой оболочки чётко виден кратер язвы, имеющий форму конуса, ограниченного по краям валиком, выступающим над поверхностью слизистой. Края и дно кратера язвы приобретают ярко-красный цвет. На поверхности язвы обнаруживается слизистый, гнойный либо фибринозный слой налёта, придающий ей беловатый цвет. | http://www.e-pitanie.ru/pic/ochishchenie/ochishchenie_geludka_pri_yazve_i_pankreatite.jpg |
| **Главные причины возникновения язвенной болезни желудка**: длительное психо-эмоциональное перенапряжение негативного характера,  нарушения питания (особенно его ритма),  курение и употребление алкоголя . | http://www.kandirahaberci.com/wp-content/uploads/cache/3582_NpAdvHover.jpg |
| **Симптомокомплекс**  болей в эпигастральной области, натощак, через 1,5—2 ч после еды или в ночное время Прием пищи на короткое время уменьшает интенсивность боли, изжога, отрыжка кислым, нередко рвота, облегчающая боль;  болезненность при пальпации в эпигастрии. | http://young.rzd.ru/dbmm/images/41/4074/60043 |

**Неотложная помощь при приступе язвенной болезни желудка**

**Выбрать один правильный ответ**

**1.Купировать боль препаратами, сочетающими обезболивающий и спазмолитический эффекты:**

1. в/м раствор анальгина

2. в/м р - р баралгина или раствор анальгина и но-шпы

3. в/м раствор но-шпы и фентанила

4. в/м раствор морфина

**2.При повышенной кислотности вводят инъекционно**

1. баралгин или раствор анальгина и но-шпы

2. морфин, омнопон, промедол

3. атропин, платифиллин, ранитидин

4. диазепам, реланиум, фенозепам

**3. . При упорной изжоге и рвоте инъекционно прокинетики**

1.церукал, эглонил

2. атропин, платифиллин

3. анальгин, но-шпа

4. альмагель, маалокс

**Госпитализация**: срочная на носилках при малейшем подозрении на развивающееся кровотечение

**Эталон ответа**

**Фармакологическая задача №2**

**1. – 2**

**2. - 3**

**3. - 1**



**Эталоны ответов**

**на задания в тестовой форме по теме:**

**«Средства, влияющие на функции органов пищеварения»**

**и критерии оценки**

**Этап контроля №1**

**Эталоны ответов на задания в тестовой форме на соответствие №1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№задания** | **Эталоны ответов** | **Критерии оценки** |
| **№ 1,6,11** | **1**Г, **2**В, **3**Б, **4**А. | Без ошибок = 1 балл,  с ошибками = 0 баллов |
| **№2,7, 12** | **1**Г, **2**В, **3**А, **4**Б. | Без ошибок = 1 балл,  с ошибками = 0 баллов |
| **№3,8,13** | **1**В, **2**Г, **3**А, **4**Б. | Без ошибок = 1 балл,  с ошибками = 0 баллов |
| **№4,9,14** | **1**В**, 2**А, **3Г, 4**Б. | Без ошибок = 1 балл,  с ошибками = 0 баллов |
| **№5,10,15** | **1**В**, 2**А**, 3Г, 4**Б**.** | Без ошибок = 1 балл,  с ошибками = 0 баллов |

**Этап контроля №2**

**Задание №2**

**Индивидуальный контроль**

**Тема: «Средства, влияющие на функции органов пищеварения»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | | № вопроса | **Эталоны ответов** | **Критерии оценки** |
| **1** | 1 | | желудочного сока | б/о =1балл, ошибка =0 |
|  | 2 | | 2,5 | 2балла, 1 ответ =1 балл, 2ош. =0 |
|  | 3 | | 1,3 | 2балла, 1 ответ =1 балл 2ош. =0 |
|  | 4 | | 4 | б/о =1балл ошибка =0 |
|  | 5 | | рецепт | б/о =1балл ошибка =0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2** | 1 | пепсин | б/о =1балл ошибка =0 |
|  | 2 | 2 | б/о =1балл ошибка =0 |
|  | 3 | 2,4 | 2балла, 1 ответ =1 балл , 2ош. =0 |
|  | 4 | 2,6 | 2балла, 1 ответ =1 балл , 2ош. =0 |
|  | 5 | рецепт | б/о =1балл, ошибка =0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3** | 1 | гастрин | б/о =1балл ошибка =0 |
|  | 2 | 1,7 | 2балла, 1 ответ =1 балл, 2ош. =0 |
|  | 3 | 3 | б/о =1балл ошибка =0 |
|  | 4 | 1,4 | 2балла, 1 ответ =1 балл, 2ош. =0 |
|  | 5 | рецепт | б/о =1балл ошибка =0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4** | 1 | соматостатин | б/о =1балл, ошибка =0 |
|  | 2 | 3,6 | 2балла, 1 ответ =1 балл, 2ош. =0 |
|  | 3 | 2 | б/о =1балл, ошибка =0 |
|  | 4 | 2,3 | б/о =1балл, ошибка =0 |
|  | 5 | рецепт | б/о =1балл, ошибка =0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **5** | 1 | белков | б/о =1балл, ошибка =0 |
|  | 2 | 1,5 | 2балла, 1 ответ =1 балл, 2ош. =0 |
|  | 3 | 4 | б/о =1балл, ошибка =0 |
|  | 4 | 4,5 | 2балла, 1 ответ =1 балл, 2ош. =0 |
|  | 5 | рецепт | б/о =1балл ,ошибка =0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **6** | 1 | брожения | б/о =1балл ,ошибка =0 |
|  | 2 | 2,3 | 2балла, 1 ответ =1 балл, 2ош. =0 |
|  | 3 | 1,3 | 2балла, 1 ответ =1 балл, 2ош. =0 |
|  | 4 | 1 | б/о =1балл ,ошибка =0 |
|  | 5 | рецепт | б/о =1балл ,ошибка =0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **7** | 1 | задерживается | б/о =1балл ,ошибка =0 |
|  | 2 | 1,5 | 2балла, 1 ответ =1 балл, 2ош. =0 |
|  | 3 | 3 | б/о =1балл ,ошибка =0 |
|  | 4 | 1,5 | 2балла, 1 ответ =1 балл, 2ош. =0 |
|  | 5 | рецепт | б/о =1балл ,ошибка =0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **8** | 1 | хеликобактер пилори | б/о =1балл ,ошибка =0 |
|  | 2 | 3,8 | 2балла, 1 ответ =1 балл, 2ош. =0 |
|  | 3 | 2,5 | 2балла, 1 ответ =1 балл, 2ош. =0 |
|  | 4 | 2 | б/о =1балл ,ошибка =0 |
|  | 5 | рецепт | б/о =1балл ,ошибка =0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **9** | 1 | в тонком | б/о =1балл ,ошибка =0 |
|  | 2 | 1,5,7 | 2балла, 2 ответа =1 балл, 3ош. =0 |
|  | 3 | 2,4,6,7; | 2балла, 2 ответа =1 балл, 3ош. =0 |
|  | 4 | 7.обезвоживание 8.воды | 2балла, 1 ответ =1 балл, 2ош. =0 |
|  | 5 | рецепт | б/о =1балл ,ошибка =0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **10** | 1 | тонком | б/о =1балл ,ошибка =0 |
|  | 2 | 1,5,7 | 2балла, 2 ответа =1 балл, 3ош. =0 |
|  | 3 | 2.6.7 | 2балла, 2 ответа =1 балл, 3ош. =0 |
|  | 4 | 1,5, 8 истощению | 2балла, 2 ответа =1 балл, 3ош. =0 |
|  | 5 | рецепт | б/о =1балл ,ошибка =0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **11** | 1 | перистальтика | б/о =1балл ,ошибка =0 |
|  | 2 | 1,3,6 | 2балла, 2 ответа =1 балл, 3ош. =0 |
|  | 3 | 1,5,7,9 | 2балла, 2 ответа =1 балл, 3ош. =0 |
|  | 4 | 2,4 | 2балла, 1 ответ =1 балл, 2ош. =0 |
|  | 5 | рецепт | б/о =1балл ,ошибка =0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **12** | 1 | соляная кислота | б/о =1балл ,ошибка =0 |
|  | 2 | 3.8 | 2балла, 1 ответ =1 балл, 2ош. =0 |
|  | 3 | 2,4 | 2балла, 1 ответ =1 балл, 2ош. =0 |
|  | 4 | 2 | б/о =1балл ,ошибка =0 |
|  | 5 | рецепт | б/о =1балл ,ошибка =0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **13** | 1 | активную | б/о =1балл ,ошибка =0 |
|  | 2 | 2,5 | 2балла, 1 ответ =1 балл, 2ош. =0 |
|  | 3 | 2,3, трипсин «самопереваривание» | 2балла, 2 ответа =1 балл, 3ош. =0 |
|  | 4 | 1 | б/о =1балл ,ошибка =0 |
|  | 5 | рецепт | б/о =1балл ,ошибка =0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **14** | 1 | жиры | б/о =1балл ,ошибка =0 |
|  | 2 | 3,6 | 2балла, 1 ответ =1 балл, 2ош. =0 |
|  | 3 | 3.4 | 2балла, 1 ответ =1 балл, 2ош. =0 |
|  | 4 | 2 | б/о =1балл ,ошибка =0 |
|  | 5 | рецепт | б/о =1балл ,ошибка =0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **15** | 1 | желчеобразование, кишечника | б/о =1балл ,ошибка =0 |
|  | 2 | 2,6 | 2балла, 1 ответ =1 балл, 2ош. =0 |
|  | 3 | 1,4 | 2балла, 1 ответ =1 балл, 2ош. =0 |
|  | 4 | 3 | б/о =1балл, шибка =0 |
|  | 5 | рецепт | б/о =1балл, ошибка =0 |

**Этап контроля №3**

**Задание №3**

**Заключительный контроль**

**Тема: «Средства, влияющие на функции органов пищеварения»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № вопроса | **Эталоны ответов** | **Критерии оценки** |
| 1 | 3 | б/о =1балл, шибка =0 |
| 2 | 3 | б/о =1балл, шибка =0 |
| 3 | 2 | б/о =1балл, шибка =0 |
| 4 | 2 | б/о =1балл, шибка =0 |
| 5 | 4 | б/о =1балл, шибка =0 |
| 6 | 1 | б/о =1балл, шибка =0 |
| 7 | 1В, 2Г, 3А, 4Б | б/о =1балл, шибка =0 |
| 8 | **1. сульфат магнезии, 2. 1 – 2** столовые ложки, **3. 1/2** стакана воды, **4. 1 -2**  стаканами, **5. ускорение** | б/о=2балла  1 ошибка и более = 0 |
| 9 | **1. до еды, 2. изжоге**, **3.взболтать** | б/о=2балла  1 ошибка и более = 0 |
| 10 | **1.кровотечение, 2. всасываться, 3.расстройство** | б/о=2балла  1 ошибка и более = 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Баллы** | **Итоговая оценка** |
| **21-20** | **5** |
| **19 -17** | **4** |
| **16 - 15** | **3** |
| **14 и менее** | **2** |

**Рецензия**

на методическое пособие теоретического семинарского занятия

для преподавателя и студентов

по учебной дисциплине фармакология

по теме: «Средства, влияющие на функции органов пищеварения»

Методическое пособие составлено преподавателем фармакологии ГБОУ СПО «МК №2 Департамента здравоохранения города Москвы» Даниловой Т.Г.

Представленный методический материал предназначен для специальности 060101 «Лечебное дело» углублённый уровень среднего профессионального образования и составлен в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников для специальности 060101, а также в соответствии с примерной программой учебной дисциплины Фармакология и Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 060101 «Лечебное дело»

Методическое пособие составлено блочным методом и содержит: организационно-методический блок, контролирующий блок, блок материалов для обучения, приложение с эталонами ответов. Контролирующий блок предлагает студентам выполнение заданий в тестовой форме базового уровня, а при выполнении индивидуального задания и итогового контроля знаний, в виде заданий в тестовой форме базового и повышенного уровня (задания на «соответствие» и «продолжить фразу»), а также решение фармакологических задач в виде самостоятельной работы студентов.

Данные приёмы контроля знаний, соответствуют современным методам контроля и обучения. В данной работе широко используются междисциплинарные связи с клиническими дисциплинами, анатомией и физиологией человека, как при проведении контроля знаний, так и в блоке информации, где используется визуальное воздействие на студентов при изучении средств, влияющих на функции органов пищеварения. Приёмы контроля позволяют выявить знания каждого студента по соответствующей теме и правилам прописывания рецептов, а так же общее развитие студентов, подготовить их к решению актуальных проблем практической медицины, особенно в оказании неотложной помощи при заболеваниях органов пищеварения.

Методическое пособие составлено грамотным, доходчивым языком. В данной работе просматривается творческий подход к составлению методических руководств для проведения семинарских занятий по фармакологии.

Достоинством работы является структурирование и систематизированность контролирующего материала и блока материалов для обучения, имеются тематические рубрики, которые оформлены тематическим визуальным материалом:изображения внешнего вида пациентов, внешние проявления заболеваний, изображения лекарственных препаратов. Оценка выполненных тестовых заданий выражается в баллах, а итоговая оценка знаний выводится по совокупности баллов и разработанным критериям оценки.

Представленное методическое пособие теоретического семинарскогозанятия по дисциплине «Фармакология» по теме:«Средства, влияющие на функции органов пищеварения » может быть использовано для студентов, обучающихся по специальностям «Лечебное дело», медицинских училищ и колледжей, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Рецензент: Боткина Е.М. – преподаватель фармакологии

высшей квалификационной категории

ГБОУ СПО «Медицинское училище №1

Департамента здравоохранения города Москвы»