Чумак Вера Анатольевна

Преподаватель
Молчанова Ирина Георгиевна

 Преподаватель,

 БУ "Нижневартовский политехнический колледж"

**Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

**по программе учебной дисциплины**

|  |
| --- |
| **ОУД.03 (б) ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**  |

наименование дисциплины

|  |
| --- |
| программы подготовки квалифицированных рабочих в соответствии с ФГОС СПО по профессиям 09.01.02 Наладчик компьютерных сетей;  09.01.03Мастер по обработке цифровой информации |

код, наименование профессии/специальности

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине иностранный язык разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по профессиям: 09.01.02 Наладчик компьютерных сетей; 09.01.03Мастер по обработке цифровой информации

**Организация-разработчик:** бюджетное учреждение среднего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа- Югры «Нижневартовский политехнический колледж»

**Разработчики:**

Молчанова И.Г, Чумак В.А. преподаватели бюджетного учреждения среднего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа- Югры «Нижневартовский политехнический колледж»

1. **ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Предметные результаты освоения ориентированы на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Изучение предметной области иностранный язык должно обеспечить:

- сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства;

- приобщение через изучение русского и родного (нерусского) языка,

- иностранного языка и литературы к ценностям национальной и мировой культуры;

- способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;

- свободное использование словарного запаса;

- сформированность умений написания текстов по различным темам на русском и родном (нерусском) языках и по изученной проблематике на иностранном языке, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающихся;

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

Требования к предметным результатам освоения базового курса иностранного языка

должны отражать:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Требования к результатам освоения профильного курса дисциплины иностранный язык должны отражать:

- достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;

- сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля;

- владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях.

Формой промежуточной аттестации по ОУД.03(б) **Иностранный язык** является  **дифференцированный зачет**

* 1. **Матрица логических связей между видами аттестации, формами, методами оценивания и объектами, предметами контроля по дисциплине иностранный язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел/тема** | **Результаты обучения****(предметные и метапредметные результаты)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** | **Тип и вид контроля** | **№ контрольной точки** | **Способ оценки** | **Инструментарий контроля** |
| **подход** | **шкала** |
| Раздел 4Профессионально-направленный  | Предметные результаты должны обеспечить: -свободное использование словарного запаса;-сформированность умений написания текстов по различным темам на русском и родном (нерусском) языках и по изученной проблематике на иностранном языке, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающихся;Метапредметные результаты должны отражать: - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательнойдеятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. | 1.Правильность выбора лексических единиц профессиональной направленности в монологической и диалогической речи.2. Построение предложений в соответствии с синтаксическими правилами и нормами английского языка. | Дифференцированный зачет | Промежуточный, педагогический контроль | ДЗ | Критериальный | бальная  | Задания для зачета |

**II. Комплект оценочных средств по дисциплине**

**Для обучающегося**:

Количество заданий для выполнения - 4

Максимальное время выполнения заданий - 1 час 20 мин.

 Количество вариантов 2

**2.1 Задания для зачетной работы.**

**I вариант**

*I)* Подберите перевод к следующим словам.За каждый правильный ответ ставится 1 балл, за неправильный 0 баллов.

 processing временный

 to convert завершать

 storage hardware оборудование

 to direct клавиатура

 to complete превращать

 equipment устройство хранения

 keyboard управлять

 input hardware обеспечивать

 temporary обработка

 to provide устройство ввода

*II)* Найдите правильные ответы на следующие вопросы*.* За каждый правильный ответ ставится 1 балл, за неправильный 0 баллов.

1. What groups of hardware exist?
2. What is processing hardware?
3. How does the computer convert data into information?
4. What is a driver?
5. Computers take information in the form of instructions called programs and symbols called data, after that they perform various mathematical and logical operations, and then give the information.
6. System programs are designed for the specific pieces of hardware.
7. This is the hardware directs the execution of software instructions in the computer.
8. Computer hardware can be divided into four categories : input hardware, processing hardware, storage hardware, output hardware.

*III)* Вставьте в пропуски пропущенные слова подходящие по смыслу текст переведите.За каждое правильное предложение 2 балла.

**Equipment, data, general-purpose, perform, software, instruct, system**

A computer to complete a job requires more than just 1)…. or hardware we see and touch. It requires 2)… - programs for directing the operation of a computer or electronic 3)…. . Software is the final computer 4)…. component. These computer programs 5)… the hardware how to conduct processing. The computer is merely a 6) …. machine which requires specific software to 7)… a given task.

*IV)* Раскройте скобки и постройте 3 типа условных предложений. За каждый правильный ответ ставится 1 балл, за не правильный 0 баллов.

1. If our ship (to arrive) today, we (to leave) the port tomorrow.

2. If you (to buy) this dress, you (to regret) it.

**2 вариант**

*I)* Подберите перевод к следующим словам*.* За каждый правильный ответ ставится 1 балл, за неправильный 0 баллов.

internal устройство отображения

to secure соединять

to compute подходящий

output hardware программное обеспечение

digital внутренний

to connect мышь

procedures обеспечивать безопасность

software вычислять

mouse цифровой

suitable операции

*II)* Найдите правильные ответы на следующие вопросы*.* За каждый правильный ответ ставится 1 балл, за не правильный 0 баллов.

1. What is software?
2. What is storage hardware?
3. What is input hardware?
4. What is modem used for?
5. The electronic device that makes possible the transmission of data to or from computer via telephone or other communication lines.
6. These are the programs that tell the hardware how to perform a task.
7. This hardware collects data and converts them into a form suitable for computer processing.
8. This hardware stores computer instructions and data and retrieve when needed for processing.

*III)* Вставьте в пропуски пропущенные слова подходящие по смыслу текст переведите.За каждое правильное предложение 2 балла.

**Command, converts, computer, cursor, processing, device, mouse.**

Input hardware collects data and 1)…them into a form suitable for computer 2)… . The most common input 3)… is a keyboard. It looks very much like a typewriter. The 4)…. is a hand-held device connected to the 5) … by a small cable. As the mouse is rolled across the desktop, the 6 )… moves across the screen. When the cursor reaches the desired location, the user usually pushes a button on the mouse once or twice to give a 7)… to the computer.

*IV)* Раскройте скобки и постройте 3 типа условных предложений. За каждый правильный ответ ставится 1 балл, за не правильный 0 баллов.

1. If he (to win) the competition, it (to be) wonderful.
2. If he not (to come), we (to have) a problem.
	1. **Руководство для экзаменатора**

Критерии оценивания задания:

Вариант 1

*I)* Подберите перевод к следующим словам.За каждый правильный ответ ставится 1 балл, за неправильный 0 баллов.

 processing - обработка

 to convert - превращать

 storage hardware - устройство хранения

 to direct - управлять

 to complete - завершать

 equipment - оборудование

 keyboard - клавиатура

 input - устройство ввода

 temporary - временный

 to provide - обеспечивать

*II)* Найдите правильные ответы на следующие вопросы*.* За каждый правильный ответ ставится 1 балл, за неправильный 0 баллов.

1 - d)

2 – c)

3 – a)

4 - b)

*III)* Вставьте в пропуски пропущенные слова подходящие по смыслу текст переведите.За каждое правильное предложение 2 балла.

1) Equipment

2 ) software

3) data

4) system

5) instruct

6) general-purpose

7) perform

Компьютеру для выполнения работы необходимо не только оборудование или аппаратное обеспечение ,которое мы можем видеть и трогать. Ему необходимо программное обеспечение – программы для управления действиями компьютера или электронными данными. Прграммное обеспечение - это последний компонент компьютерной системы. Эти компьютерные программы дают команды оборудованию как проводить обработку. Компьютер это просто устройство общего пользования, которому необходимо особое программное обеспечение для выполнения задания.

*IV)* Раскройте скобки и постройте 3 типа условных предложений. За каждый правильный ответ ставится 1 балл, за неправильный 0 баллов.

1. If our ship arrives today, we will leave the port tomorrow.

If our ship arrived, we would leave the port tomorrow.

If our ship had arrived, we would have left the port.

1. If you buy this dress, you will regret it.

If you bought this dress, you would regret it

If you had bought this dress, you would have regretted it.

**2 вариант**

*I)* Подберите перевод к следующим словам*.* За каждый правильный ответ ставится 1 балл, за неправильный 0 баллов.

internal - внутренний

to secure - обеспечивать безопасность

to compute - вычислять

output hardware - устройство отображения

digital - цифровой

to connect - cоединять

procedures - операции

software - программное обеспечение

mouse - мышь

suitable - подходящий

*II)* Найдите правильные ответы на следующие вопросы*.* За каждый правильный ответ ставится 1 балл, за неправильный 0 баллов.

1) b

2) d

3) c

4) a

*III)* Вставьте в пропуски пропущенные слова подходящие по смыслу текст переведите.За каждое правильное предложение 2 балла.

1)converts

2) processing

3) device

4) mouse

5) computer

6) cursor

7) сommand

 Устройство ввода данных собирает данные и преобразовывает их в форму подходящую для обработки компьютером. Наиболее распространенные устройства ввода – клавиатура. Она похода на пишущую машину. Мышь это портативное устройство , подсоединенное к компьютеру небольшим кабелем. Когда мышь передвигают по рабочему столу, курсор движется по экрану. Когда курсор достигает необходимого места, пользователь нажимает на кнопку мыши один или два раза , для того чтобы дать команду компьютеру.

*IV)* Раскройте скобки и постройте 3 типа условных предложений. За каждый правильный ответ ставится 1 балл, за неправильный 0 баллов.

1. If he win the competition, it will be wonderful

If he won the competition, it would be wonderful

If he had won the competition, it would have been wonderful

1. If he doesn`t come, we will have a problem.

If he didn`t come, we would have a problem.

If he hadn`t come, we would have had a problem.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 90-100% | 75-89% | 50-74% | 0-50% |
|  30 – 27 б. | 26 -23 б. | 22 - 15 б. | 14 -0 б |