Кириллова Ирина Викторовна

ГБПОУ ДЗМ Медицинский колледж № 6

Преподаватель английского языка

**Материалы для проведения промежуточной аттестации студентов**

**1 курса; профессия 060501.01 «Младшая медицинская сестра по уходу**

**за больными" по дисциплине "Иностранный язык (английский)".**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1**

**1. Прочитайте и переведите текст.**

**The nervous system**

The nervous system is made up of the brain, spinal cord, and nerves.  The brain has three main parts: the brain stem, cerebrum, and cerebellum.  Each part has a special job to perform. The three major functions of the nervous system are sensory, integrative and motor functioning. Cerebrum is responsible for such activities as hearing, smelling, touching, talking, moving, thinking. Cerebellum keeps coordination and balance. Brain stem provides such automatic functions as breathing and heart beating. The spinal cord is a long piece of nerve tissue.

**2.** **Выпишите из текста “The nervous system” и прочитайте следующие слова и выражения:**

мозг, нервы, мозжечок, мозговой ствол, сердцебиение, дыхание, нервная ткань.

**3. Составьте устное сообщение по тексту “The nervous system”, ответив на вопросы.**

1) What is the nervous system made up of?

2) How many parts has the brain?

3) What functions of the nervous system do you know?

4) What is cerebrum responsible of?

5) What does cerebellum keep?

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2**

**1. Прочитайте и переведите текст.**

**The urinary system**

The urinary system is the system which excretes the largest part of the waste products of the body. It consists of the kidneys, the ureters and the urethra. The kidneys are places on each side of the spine in the lumbar region. A kidney weighs about 150 grams and is covered by membranes. The kidneys contain one million small tubes, which excrete products of metabolism. The bladder is a reservoir for urine. It is situated in the cavity of the pelvis. The bladder has 3 parts: the superior part, the middle part, and the inferior part.

**2. Выпишите из текста “The urinary system” и прочитайте следующие слова и выражения:**

почки, поясничный отдел, мочевой пузырь, моча, таз, выделять, продукты жизнедеятельности.

**3. Составьте устное сообщение по тексту “The urinary system”, ответив на вопросы.**

1) What does the urinary system excrete?

2) What does the urinary system consist of?

3) Where are the kidneys located?

4) What do the kidneys contain?

5) How many parts has the bladder?

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №3**

**1. Прочитайте и переведите текст.**

**The endocrine system**

Different part of the endocrine system act upon each other and other organs. The thyroid gland stimulates the metabolism of all parts of the body. The endocrine glands are ductless glands. They empty hormones directly into the blood stream. The hormones are carried throughout the organism with the blood and are delivered to various organs. Hormones affect metabolism and the activity of cardiovascular and other systems. A disturbance in the activity of the endocrine glands is accompanied by changes. These changes may be the result of an increase or a decrease in the function of a gland.

**2. Выпишите из текста и прочитайте следующие слова и выражения:**

щитовидная железа, беспроточный, сердечно-сосудистая система, нарушение, части тела, усиление, ослабление.

**3. Составьте устное сообщение по тексту, ответив на вопросы.**

1) Are different parts of the endocrine system connected with each other?

2) What does the thyroid gland stimulate?

3) Where do the endocrine glands empty hormones?

4) What do hormones affect?

5) What kind of disturbance can be in the activity of the endocrine glands?

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №4**

**1. Прочитайте и переведите текст.**

**The digestive system**

The digestive system helps to transform food into the energy our body needs. The mouth helps to crush food. The throat allows the passage of swallowed solids and liquids into the oesophagus. The throat also conducts air to and from the trachea during the respiration. The oesophagus can contract or expand to allow the passage of food. In the stomach food mixes until it forms a liquid. In the small intestine nutrients from the liquid pass into the blood. The parts of the food we cannot use go into the large intestine.

**2. Выпишите из текста и прочитайте следующие слова и выражения:**

клетки организма, пищевод, горло, рот, желудок, тонкий кишечник, кровь.

**3. Составьте устное сообщение по тексту, ответив на вопросы.**

1) What does the digestive system help?

2) What does the throat allow?

3) Why can the oesophagus contract or expand?

4) Where does food mix until it forms a liquid?

5) Where do the parts of the food we cannot use go?

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №5**

**1. Прочитайте и переведите текст.**

**Hippocrates, the father of Medicine**

Hippocrates was born in 460 B.C. He was the son of a doctor. Hippocrates studied medicine and then he went from town to town to practice the art of medicine. He drove out the plague by lighting fires in the streets of the city. Hippocrates was known as an excellent doctor and a teacher of Medicine. He established medical schools in Athens and other towns. Hippocrates taught his pupils to examine the patient very attentively and to give him a quick help. He created medicine on the basis of experience. Hippocrates made a medicine a science, an art and a profession.

**2. Выпишите из текста и прочитайте следующие слова и выражения:**

искусство медицины, чума, осматривать, опыт, наука, превосходный, основывать.

**3. Составьте устное сообщение по тексту, ответив на вопросы.**

1) When was Hippocrates born?

2) Why did Hippocrates go from town to town?

3) How did he drive out the plague?

4) What kind of school did he establish in Athens?

5) What did Hippocrates teach his people?

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №6**

**1. Прочитайте и переведите текст.**

**Medicine in the Middle Ages**

Man tried to protect health during the Middle Ages. Epidemics of diphtheria, typhoid, fever, leprosy, influenza and other diseases took millions of lives. Leprosy had spread for hundreds of years. The disease was not controlled by any medical means. The patients lived in special colonies away from other people. This was a very important advance in public health during this period. Plague killed many millions of people in Europe. The doctors advised people to run away from the affected areas.

**2. Выпишите из текста и прочитайте следующие слова и выражения:**

здоровье, лихорадка, грипп, тиф, проказа, чума, пораженные области.

**3. Составьте устное сообщение по тексту, ответив на вопросы.**

1) What did man try to do during Middle Ages?

2) What diseases took millions of lives?

3) Why is leprosy so dangerous?

4) Where did the patients live?

5) Why did many millions of people die in Europe?

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №7**

**1. Прочитайте и переведите текст.**

**The developments of the nineteenth century**

In the 19 th century there was the discovery of cocaine which was very effective as a local anesthetic. A very important discovery was made by Lois Pasteur, the French chemist, physicist and bacteriologist. We know him as the originator of “the germ theory” of disease. He discovered fermentation and developed the process of pasteurization. Herman von Helmholtz became known for his invention of the ophthalmoscope in 1850. Lois Joseph Lister introduced antiseptic surgery in 1867. Wilhelm K. Rontgen discovered X-rays in 1895. He placed his hand in front of the apparatus and saw the rays pass through the hand and cast a shadow of bones on the screen.

**2. Выпишите из текста и прочитайте следующие слова и выражения:**

открытие, создатель, микробная теория, брожение, изобретение,

хирургия, рентгеновские лучи.

**3. Составьте устное сообщение по тексту, ответив на вопросы.**

1) What do you know about Lois Pasteur?

2) What did Lois Pasteur discover?

3) Who invented the ophthalmoscope?

4) When were X-rays discovered?

5) What did Lister introduce?

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №8**

**1.  Прочитайте и переведите текст.**

**I.P. Pavlov**

Ivan Pavlov was born in a small village in central Russia in 1849. He entered the University of St. Petersburg where he studied chemistry and physiology. He received his doctorate in 1879. He continued his studies and began doing his own research in digestion and blood circulation. His work was well known and he became the professor of physiology at the Imperial medical academy. He studied digestive process experimenting on dogs. In 1903 I.P. Pavlov published his results and described a conditioned reflex. He believed that conditioned reflexes could help to explain the behavior of psychotic people.

**2. Выпишите из текста и прочитайте следующие слова и выражения:**

химия, физиология, исследование, пищеварение, кровообращение, условный рефлекс, психически нездоровый.

**3. Составьте устное сообщение по тексту, ответив на вопросы.**

1) When was Ivan Pavlov born?

2) What subjects did he study at the University?

3) What issues were in his research?

4) What did Pavlov study experimenting on dogs?

5) When did he describe the conditioned reflex?

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №9**

**1. Прочитайте и переведите текст.**

**I.I. Mechnikov**

I.I. Mechnikov was born in 1845 in the village of Ivanovka, not far from the city of Kharkov. Since his early childhood Mechnicov had been interested in natural sciences. Mechnikov graduated from Kharkov University when he was only 19 years old. He was the first to observe the phenomenon of phagocytosis. He proved that white blood cells of the human being had the ability to pass through the walls of capillary vessels and to destroy the invading microbes. Mechnikov called these cells phagocytes and the phenomenon itself phagocytosis. He also determined what defense forces the human body had and why not every bacterial infection resulted in a disease.

**2. Выпишите из текста и прочитайте следующие слова и выражения:**

естественные науки, фагоцитоз, кровяные клетки, капиллярные сосуды, разрушать, фагоциты, болезнь.

**3. Составьте устное сообщение по тексту, ответив на вопросы.**

1) What had I.I. Mechnikov been interested in since early childhood?

2) How old was he after the graduation of the Kharkov University?

3) What phenomenon did he observe?

4) What kind of cells are phagocytes?

5) What ability do the phagocytes have?

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №10**

**1. Прочитайте и переведите текст.**

**A diet for pregnant women**

During pregnancy the total caloric needs increase to supply energy for fetal development. A pregnant woman needs approximately 300 more calories per day before she becomes pregnant. It may be a little less during the first trimester and a little more in the last. Women carrying twins will need even more. The extra 300 calories can come from an apple, half a cheese sandwich and a carrot stick. The best way to consume extra calories is healthy snacks eaten between meals. Pregnant women should start a day with a good breakfast. Cereal with milk and a glass of orange juice will provide at least half needs.

**2. Выпишите из текста и прочитайте следующие слова и выражения:**

беременность, развитие плода, близнецы, потребности, беременная, увеличиваться, здоровый.

**3. Составьте устное сообщение по тексту, ответив на вопросы.**

1) Why do total caloric needs increase during pregnancy?

2) How many calories does a pregnant woman need?

3) In what case does a pregnant woman need even more than extra 300 calories?

4) What is the best way for a pregnant woman to get extra calories?

5) What kind of breakfast will provide at least half needs of a pregnant woman?

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №11**

**1. Прочитайте и переведите текст.**

**Florence Nightingale**

Florence Nightingale was born in the rich British family on 12 May 1820. When she began to develop an interest in nursing, her parents would not allow her to train as a nurse. Only in 1851 she went to Germany for three months nursing training. This enabled her to become superintendent of a hospital for gentlewomen in 1853. The following year, the Crimean War began and Florence Nightingale took over the management of the barrack hospital at Scutari where the sanitary conditions were very bad. She returned to England in 1856. In 1860, she established the Nightingale Training School for nurses in London.

**2. Выпишите из текста и прочитайте следующие слова и выражения:**

сестринское дело, очень плохие санитарные условия, медсестра, организовывать, обучать, руководитель, управление.

**3.** **Составьте устное сообщение по тексту, ответив на вопросы.**

1) When was Florence Nightingale born?

2) Did her parents allow Florence to train as a nurse?

3) Why did she go to Germany?

4) What did Florence Nightingale do during the Crimean War?

5) When did she establish her school?

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №12**

**1.  Прочитайте и переведите текст.**

**Five steps of the nursing process**

The first step of the nursing process is assessment. During assessment the nurse collects data about the patient from the variety of sources. Nursing diagnosis involves formulating diagnostic statements that identify the patient`s health related problems. The third step of the nursing process is planning. During the planning step of the process a care plan is formulated. The care plan contains the goals of the patient with expected outcomes and appropriate nursing interventions. During implementation, the next step of the nursing process, individualized care is delivered according to the care plan. The last step of the process is evaluation.

**2. Выпишите из текста и прочитайте следующие слова и выражения:**

сестринский процесс, собирать информацию, сестринский диагноз, план по уходу, ожидаемые результаты, выполнение, оценка.

**3. Составьте устное сообщение по тексту, ответив на вопросы.**

1) What are the nurse`s actions during assessment?

2) What does nursing diagnosis involve?

3) What kind of plan is formulated during the planning step?

4) What is delivered during implementation?

5) Is the last step of the process evaluation?

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №13**

**1.  Прочитайте и переведите текст.**

**Smoking and pregnancy**

Smoking is particularly bad for health during pregnancy, because the health of the mother and the child are at risk. Smoking can complicate the pregnancy, labour, birth and feeding. Smoking may result in an underweight and a small-sized baby and may also be the cause of health problems for both mother and child in the future. Smoking must be avoided during pregnancy. A pregnant woman should protect the health of her unborn child. The research suggests that if all pregnant women gave up smoking, the number of stillbirths could be reduced by around 10%.

**2. Выпишите из текста и прочитайте следующие слова и выражения:**

вредный для здоровья, беременность, осложнять, роды, недоношенный, исследование, мертвый плод.

**3. Составьте устное сообщение по тексту “ Smoking and pregnancy”, ответив на вопросы.**

1) Why is smoking particularly bad during pregnancy?

2) Can smoking complicate labour?

3) What may smoking result in?

4) May both mother and child have health problems in the future?

5) What does the research suggest?

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №14**

**1. Прочитайте и переведите текст.**

**The conquest of smallpox**

In the 18 th century smallpox was one of the main causes of death. In those days the whole world was afraid of smallpox. Every fifth person in London had the marks of the disease on his face. Edward Jenner was an English physician. Once a milkmaid told him that she wouldn`t catch a smallpox because she had already had a cowpox. For more than 20 years Jenner had studied cowpox and experimented on animals. He rubbed some cowpox matter into the arm of the boy who had smallpox. The boy`s name was James Phipps. Later the doctor inoculated the boy with smallpox matter. The experiment was successful. It was a great conquest.

**2. Выпишите из текста и прочитайте следующие слова и выражения:**

оспа, следы болезни, лицо, врач, коровья оспа, втирать, делать прививку.

**3. Составьте устное сообщение по тексту, ответив на вопросы.**

1) What disease was one of the main causes of death in the 18 th century?

2) Who was Edward Jenner?

3) What did the milkmaid tell Jenner?

4) What had he studied for more than 20 years?

5) How did the doctor manage to cure the boy who had a smallpox?

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №15**

**1. Прочитайте и переведите текст.**

**The discovery of chloroform**

A Scottish doctor, James Simpson, experimented with chloroform on himself and his friends. When they breathed in the chloroform, they became sleepy and fell into a deep sleep. After the experiment Dr.Simpson began to use chloroform during his operations because it could relieve the pain. It was a very important discovery. Soldiers no longer died of shock and pain when they had an amputation. Doctors could operate on people without hurting them. For women, the drug was a miracle for alleviating the pain of childbirth.

**2. Выпишите из текста и прочитайте следующие слова и выражения:**

вдохнуть, глубокий сон, облегчить боль, открытие, ампутация, деторождение.

**3. Составьте устное сообщение по тексту “The discovery of chloroform”, ответив на вопросы.**

1) Whom did James Simpson experiment on with chloroform?

2) What was the effect of chloroform?

3) Could chloroform relieve pain during operations?

4) Why was this discovery important for soldiers?

5) Why was the drug a miracle for women?

**Эталоны ответов к письменным экзаменационным заданиям**

Билет № 1

**1.**

**Нервная система**

Нервная система состоит из мозга, спинного мозга и нервов. Мозг имеет три главные части: мозговой ствол, головной мозг и мозжечок. Каждая часть выполняет особую работу. Нервная система имеет три главных функции: сенсорную, интегративную и моторную. Головной мозг ответственен за такие действия, как слух, осязание, обоняние, речь, мышление и движение. Мозжечок поддерживает координацию и баланс. Мозговой ствол обеспечивает такие автоматические функции, как дыхание и сердцебиение. Спинной мозг представляет собой длинный отрезок нервной ткани.

**2.**

Мозг (brain), нервы (nerves), мозжечок (cerebrum), мозговой ствол (brainstem), сердцебиение (heart beating), дыхание (breathing), нервная ткань (nerve tissue).

**3.**

1) The nervous system is made up of the brain, spinal cord, and nerves.

2) The brain has three main parts: the brain stem, cerebrum, and cerebellum.

3) The three major functions of the nervous system are sensory, integrative and motor functioning.

4) Cerebrum is responsible for such activities as hearing, smelling, touching, talking, moving, thinking.

5) Cerebellum keeps coordination and balance.

Билет № 2

**1.**

**Мочевыделительная система**

Мочевыделительная система – это система, которая выводит большую часть продуктов жизнедеятельности организма. Она состоит из почек, мочеиспускательного канала и уретры. Почки расположены на каждой стороне позвоночника в поясничной области. Почка весит около 150 грамм и покрыта оболочкой. В почке имеется один миллион маленьких трубок, которые выделяют продукты метаболизма. Мочевой пузырь – это резервуар для мочи, расположенный в тазовой области. Мочевой пузырь имеет три части – верхнюю часть, среднюю часть, нижнюю часть.

**2.**

Почки (kidneys), поясничный отдел (lumbar region), мочевой пузырь (bladder), моча (urine), таз (pelvis), выделять (excrete), продукты жизнедеятельности (waste products).

**3.**

1) The urinary system excretes the largest part of the waste products of the body.

2) It consists of the kidneys, the ureters and the urethra.

3) The kidneys are places on each side of the spine in the lumbar region.

4) The kidneys contain one million small tubes, which excrete products of metabolism.

5) The bladder has 3 parts: the superior part, the middle part, and the inferior part.

Билет № 3

**1.**

**Эндокринная система**

Различные части эндокринной системы действуют друг на друга и остальные органы. Щитовидная железа стимулирует метаболизм во всех частях организма. Эндокринные железы являются железами внутренней секреции. Они выбрасывают гормоны непосредственно в поток крови. Гормоны переносятся по организму с кровью и поступают в различные органы. Гормоны влияют на метаболизм и на деятельность сердечнососудистой и других систем. Нарушения в деятельности эндокринной железы сопровождаются изменениями. Эти изменения могут быть результатом усиления или ослабления функции щитовидной железы.

**2.**

Щитовидная железа (thyroid gland), беспроточный (ductless), сердечнососудистая система (cardiovascular system), нарушение (disturbance), части тела (parts of the body), усиление (increase), ослабление (decrease).

**3.**

1) Different part of the endocrine system act upon each other and other organs.

2) The thyroid gland stimulates the metabolism of all parts of the body.

3) They empty hormones directly into the blood stream.

4) Hormones affect metabolism and the activity of cardiovascular and other systems.

5) These changes may be the result of an increase or a decrease in the function of a gland.

Билет № 4

**1.**

**Пищеварительная система**

Пищеварительная система превращает пищу в энергию, в которой нуждается организм.

Рот помогает измельчать пищу. Горло позволяет твердой и жидкой пище проходить по пищеводу во время глотания. Горло также проводит воздух по направлению к трахее и обратно во время дыхания. Пищевод сокращается или расширяется для того, чтобы обеспечить прохождение пищи. В желудке пища перемешивается до тех пор, пока не превратится в жидкость. В тонком кишечнике питательные вещества из жидкости поступают в кровь. Частицы пищи, которые мы не можем использовать, попадают в толстый кишечник.

**2.**

Клетки организма (body cells), пищевод (oesophagus), горло (throat), рот(mouth), желудок(stomach), тонкий кишечник (small intestine), кровь (blood).

**3.**

1) The digestive system helps to transform food into the energy our body needs.

2) The throat allows the passage of swallowed solids and liquids into the oesophagus.

3) The oesophagus can contract or expand to allow the passage of food.

4) In the stomach food mixes until it forms a liquid.

5) The parts of the food we cannot use go into the large intestine.

Билет № 5

**1.**

**Гиппократ – отец медицины**

Гиппократ родился в 460 г. до.н.э. Он был сыном врача. Гиппократ изучал медицину, а затем он путешествовал из города в город, чтобы практиковать искусство медицины. Он изгонял чуму, разжигая костры на улицах города. Гиппократ был известен как превосходный врач и учитель медицины. Он основал школы по обучению медицине в Афинах и других городах. Гиппократ учил своих учеников тщательному осмотру пациентов и оказанию им быстрой помощи. Он создал медицину на базе опыта. Гиппократ превратил медицину в науку, искусство и профессию.

**2.**

Искусство медицины (art of medicine), чума (plague), осматривать (to examine), опыт (experience), наука (science), превосходный (excellent), основывать(to establish).

**3.**

1) Hippocrates was born in 460 B.C.

2) Hippocrates studied medicine and then he went from town to town to practice the art of medicine.

3) He drove out the plague by lighting fires in the streets of the city.

4) He established medical schools in Athens and other towns.

5) Hippocrates taught his pupils to examine the patient very attentively and to give him a quick help.

Билет № 6

**1.**

**Медицина в средние века.**

В эпоху средневековья люди пытались защитить свое здоровье. Эпидемии дифтерии, тифа, лихорадки, проказы, гриппа и других болезней уносили миллионы жизней. Проказа распространялась веками. Эта болезнь не контролировалась никакими медицинскими средствами. Пациенты жили в специальных колониях вдали от других людей. Это было очень важным достижением для здоровья населения на тот период. Чума убивала много миллионов людей в Европе. Доктора советовали людям бежать из пораженных областей.

**2.**

Здоровье (health), лихорадка (fever), грипп (influenza), тиф (typhoid), проказа (leprosy), чума(plague), пораженные области(affected areas).

**3.**

1) Man tried to protect health during the Middle Ages.

2) Epidemics of diphtheria, typhoid, fever, leprosy, influenza and other diseases took millions of lives.

3) The disease was not controlled by any medical means.

4) The patients lived in special colonies away from other people.

5) Plague killed many millions of people in Europe.

Билет № 7

**1**.

**Достижения 19 века**

В 19 веке открыли свойства кокаина, который был очень эффективным в качестве местного обезболивающего. Очень важное открытие было сделано французским химиком, физиком и бактериологом Луи Пастером. Он известен нам как автор микробной теории болезни. Он открыл процессы брожения и пастеризации. Гельмгольц стал известен благодаря открытию офтальмоскопа в 1850 году. Луи Йозеф Листер ввел антисептическую хирургию в 1867 году. Вильгельм Рентген открыл рентгеновские лучи в 1895 году. Он поместил свою руку перед аппаратом и увидел, что лучи проходили сквозь руку и отбрасывали тень костей на экран.

**2.**

Открытие (discovery), создатель (originator), микробная теория (germ theory), брожение (fermentation), изобретение (invention), хирургия (surgery), рентгеновские лучи (X-rays).

**3.**

1) We know Lois Pasteur as the originator of “the germ theory” of disease.

2) He discovered fermentation and developed the process of pasteurization.

3) Herman von Helmholtz became known for his invention of the ophthalmoscope in 1850.

4) Wilhelm Lois Joseph Lister introduced antiseptic surgery in 1867.

5) K. Rontgen discovered X-rays in 1895.

Билет № 8

**1.**

**И.П. Павлов**

Иван Павлов родился в маленькой деревне в центральной России. Он поступил в университет Санкт-Петербурга, где изучал химию и физиологию. Он получил степень доктора в 1789 году. Он продолжал свои занятия и начал свое собственное исследование по пищеварению и кровообращению. Его работа получила известность, и он стал профессором физиологии Императорской медицинской академии. Он изучал пищеварительный процесс, экспериментируя на собаках. В 1903 году Павлов опубликовал свои результаты и описал условный рефлекс. Он считал, что условные рефлексы смогут объяснить поведение психически больных людей.

**2.**

Химия (chemistry), физиология (physiology), исследование (research), пищеварение (digestion), кровообращение (blood circulation), условный рефлекс (conditioned reflex), психически нездоровый (psychotic).

**3.**

1) I.Pavlov was born in 1849.

2) He entered the University of St. Petersburg where he studied chemistry and physiology.

3) He began doing his own research in digestion and blood circulation.

4) He studied digestive process experimenting on dogs.

5) In 1903 I.P. Pavlov published his results and described a conditioned reflex.

Билет № 9

**1.**

**И. И. Мечников**

И.И. Мечников родился в 1845 году в деревне Ивановка, недалеко от Харькова. С раннего детства Мечников интересовался естественными науками. И.И. Мечников oкончил Харьковский университет, когда ему было всего лишь 19 лет. Он был первым ученым, занимавшимся исследованием фагоцитоза. Он доказал, что белые кровяные клетки человека имеют способность проходить через стенки капиллярных сосудов и разрушать вредные микробы. Мечников назвал эти клетки фагоцитами, а само явление – фагоцитозом. Он также определил, какие защитные силы имеет человеческий организм и почему не каждая бактериальная инфекция приводит к болезни.

**2.**

Eстественные науки (natural sciences), фагоцитоз (phagocytosis), кровяные клетки (blood cells), капиллярные сосуды (capillary vessels), разрушать (to destroy), фагоциты (phagocytes), болезнь (disease).

**3.**

1) Since his early childhood Mechnicov had been interested in natural sciences.

2) Mechnikov graduated from Kharkov University when he was only 19 years old.

3) He was the first to observe the phenomenon of phagocytosis.

4) Phagocytes are white blood cells of the human being.

5) Phagocytes have the ability to pass through the walls of capillary vessels and to destroy the invading microbes.

Билет № 10

**1.**

**Диета беременной женщины.**

Во время беременности увеличивается общая потребность в калориях для обеспечения энергией, необходимой для развития плода. Беременной женщине нужно на 300 калорий больше по сравнению с периодом до беременности. В первом триместре может понадобиться немного меньше, а в последнем – немного больше. Женщине, вынашивающей близнецов, нужно еще больше калорий. Дополнительные 300 калорий можно получить, съев яблоко, половину бутерброда с сыром или одну морковь. Наиболее оптимальный способ получения дополнительных калорий – это здоровые перекусы между основными приемами пищи. День беременной женщины должен начинаться с хорошего завтрака. Каша с молоком и стакан апельсинового сока обеспечит, по крайней мере, половину необходимых калорий.

**2.**

Беременность (pregnancy), развитие плода (fetal development), близнецы (twins), потребности (needs), беременная (pregnant), увеличиваться (increase), здоровый (healthy).

**3.**

1) During pregnancy the total caloric needs increase to supply energy for fetal development.

2) A pregnant woman needs approximately 300 more calories per day before she becomes pregnant.

3) Women carrying twins will need even more.

4) The best way to consume extra calories is healthy snacks eaten between meals.

5) Cereal with milk and a glass of orange juice will provide at least half needs.

Билет № 11

**1.**

**Флоренс Найнтингейл**

Флоренс Найнтингейл родилась в богатой английской семье 12 мая 1820 года. Когда она стала проявлять интерес к сестринскому делу, ее родители запретили ей учиться на медсестру. Только в 1851 году она уехала в Германию и окончила трехмесячные курсы для медсестер. Это позволило ей стать руководителем больницы для женщин благородного происхожденияв 1853 году. На следующий год началась Крымская война, и Флоренс Найнтингейл возглавила руководство госпиталем казарменного типа в Скутари с очень плохими санитарными условиями. Она вернулась в Англию в 1856 году. В 1860 году она основала школу для обучения медсестер в Лондоне.

**2.**

Cестринское дело (nursing), очень плохие санитарные условия (very bad sanitary conditions), медсестра (nurse), организовывать (to establish), обучать (to train), руководитель (superintendant), управление (management).

**3.**

1) Florence Nightingale was born in the rich British family on 12 May 1820.

2) When she began to develop an interest in nursing, her parents would not allow her to train as a nurse.

3) Only in 1851 she went to Germany for three months nursing training.

4) In 1854 the Crimean War began and Florence Nightingale took over the management of the barrack hospital at Scutari where the sanitary conditions were very bad.

5) In 1860, she established the Nightingale Training School for nurses in London.

Билет № 12

**1.**

**Пять этапов сестринского процесса**

Первый этап сестринского процесса – это сестринское обследование. Во время первого этапа сестра собирает данные о пациенте из различных источников. Сестринский диагноз включает формулировку диагностических заключений, которые определяют проблемы здоровья пациента. Третий этап сестринского процесса – это планирование. Во время планирования формулируется план по уходу за больным. План по уходу включает в себя цели, ожидания пациента и надлежащие сестринские вмешательства. Во время выполнения, следующего этапа сестринского процесса, осуществляется индивидуализированный уход в соответствии с планом по уходу за пациентом. Последний этап сестринского процесса – это оценка. Все этапы тесно взаимосвязаны друг с другом.

**2.**

Cестринский процесс (nursing process), собирать информацию (to collect data), сестринский диагноз (nursing diagnosis), план по уходу (care plan), ожидаемые результаты (expected outcomes), выполнение (implementation), оценка (evaluation).

**3.**

1) During assessment the nurse collects data about the patient from the variety of sources.

2) Nursing diagnosis involves formulating diagnostic statements that identify the patient`s health related problems.

3) During the planning step of the process a care plan is formulated.

4) During implementation, the next step of the nursing process, individualized care is delivered according to the care plan.

5) The last step of the process is evaluation.

Билет № 13

**1.**

**Курение и беременность.**

Курение особенно вредит вашему здоровью во время беременности, потому что здоровье матери и ребенка находятся в опасности. Курение может осложнить беременность, роды, рождение и кормление. По причине курения может родиться недоношенный и недоразвитый ребенок, и оно может стать причиной проблем со здоровьем и для матери, и для ребенка в будущем. Необходимо избегать курения во время беременности. Беременная женщина должна защищать здоровье своего еще не рожденного малыша. Согласно исследованиям, если все беременные женщины бросят курить, количество мертвых плодов снизится примерно на 10 процентов.

**2.**

Вредный для здоровья (harmful for health), беременность (pregnancy), осложнять (to complicate), роды (labour), недоношенный (underweight), исследование (research), мертвый плод (stillbirth).

**3.**

1) Smoking is particularly bad for health during pregnancy, because the health of the mother and the child are at risk.

2) Smoking can complicate the pregnancy, labour, birth and feeding.

3) Smoking may result in an underweight and a small-sized baby.

4) Smoking may also be the cause of health problems for both mother and child in the future.

5) The research suggests that if all pregnant women gave up smoking, the number of stillbirths could be reduced by around 10%.

Билет № 14

**1.**

**Покорение оспы.**

В 18 веке оспа была одна из причин смертей. В те дни целый мир боялся оспы. Каждый пятый житель Лондона имел следы болезни на своем лице. Эдвард Дженнер был английским врачом. Однажды доярка сказала ему, что она не заразится оспой, так как уже больна коровьей оспой. Более 20 лет Дженнер изучал коровью оспу и экспериментировал на животных. Он втёр некоторое количество зараженного коровьей оспой вещества в руку больного оспой мальчика. Имя мальчика было Джеймс Фиппс. Позже врач сделал прививку мальчику, используя вещество, зараженное оспой. Эксперимент был удачным. Это была большая победа.

**2.**

Оспа (smallpox), следы болезни (marks of disease), лицо (face), врач (physician), коровья оспа (cowpox), втирать (to rub), делать прививку (to inoculate).

**3.**

1) In the 18 th century smallpox was one of the main causes of death.

2) Edward Jenner was an English physician.

3) Once a milkmaid told him that she wouldn`t catch a smallpox because she had already had a cowpox.

4) For more than 20 years Jenner had studied cowpox and experimented on animals.

5) He rubbed some cowpox matter into the arm of the boy who had smallpox. Later the doctor inoculated the boy with smallpox matter.

Билет № 15

**1.**

**Открытие хлороформа**

Шотландский врач, Джеймс Симпсон, экспериментировал с хлороформом на себе и своих друзьях. Когда они вдохнули хлороформ, они почувствовали сонливость и погрузились в глубокий сон. После эксперимента доктор Симпсон стал использовать хлороформ во время операций, потому что он мог облегчить боль. Это было очень важное открытие. Во время ампутации солдаты больше не умирали от шока и боли. Врачи могли оперировать пациентов, не причиняя им боль. Для женщин лекарство было чудом, т.к. уменьшало боль деторождения.

**2.**

Вдохнуть (breathe in), глубокий сон (deep sleep), облегчить боль (to relieve pain), умирать (to die), ампутация (amputation), деторождение (childbirth).

**3.**

1)A Scottish doctor, James Simpson, experimented with chloroform on himself and his friends.

2) When they breathed in the chloroform, they became sleepy and fell into a deep sleep.

3) After the experiment Dr.Simpson began to use chloroform during his operations because it could relieve the pain.

4) Soldiers no longer died of shock and pain when they had an amputation.

5) For women, the drug was a miracle for alleviating the pain of childbirth.

Список литературы

1. Аванесьянц Э.М. Английский язык для старших курсов медицинских училищ и колледжей./ Э.М. Аванесьянц, Н.В. Кахацкая, Т.М. Мифтахова. – М.: «АНМИ», 2006. – 229 с.
2. Агабекян И.П. Английский язык. 17-е изд., стер. Гриф МО РФ. – Изд. Феникс, 2010 г. – 318 с.
3. Голицынский Ю.Б., Голицынская Н.А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений. - 6-е изд., СПб.: КАРО, 2007. – 544 с.
4. Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ. – «Феникс», 2008. – 320 с.
5. Мухина В.В., Мухина Н.С., Скрипников П.Н. «Английский язык для медицинских училищ». –М.: Высшая школа, 2003.
6. Темчина Н.А., Тылкина С.А. Пособие по английскому языку для медицинских училищ. – М.: АНМИ, 2003 г. – 158 с.

**Критерии оценки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды заданий** | **Требования к ответам** | **Максимальное количество баллов** |
| Перевод текста | Связность, логичность, передача основного содержания, грамотность. | 5 |
| Лексическое задание | Знание специальной терминологии, знание порядка слов и частей речи в английском языке | 5 |
| Устное высказывание | Правильность употребления грамматических структур, использование специальной терминологии, беглость | 5 |

**Общее количество правильных ответов**

«5» - 100%-85%

«4» - 85%-75%

«3» - 75%-55%

«2» - менее 55%