Воробьева Марина Михайловна

ГБПОУ КК «Пашковский сельскохозяйственный колледж»

Преподаватель

**Учебный проект «Развитие творческого потенциала студентов средствами компьютерных технологий»**

**Актуальность проекта**

В условиях повышения требований к системе образования основной целью, стоящей перед современными педагогами, является создание условий для профессионального, и в томчисле творческого, развития студентов.

Всеобщая информатизация современного общества, повсеместное внедрение информационно – коммуникационных технологий позволяют преподавателю активно вовлекать студентов в творческую работу: разработку презентаций, выполнение внеаудиторных творческих работ, написание конкурсных работ, участие в фестивалях и конференциях.

**Цель проекта:** Привлечение студентов к участиюв студенческих и педагогических фестивалях, конференциях и конкурсах.

**Задачи проекта:**

1. Разработка комплекса организационных мер, создающих условия для активного участия студентов в творческой аудиторной и внеаудиторной работе.

2.Разработка и внедрение в педагогический процесс программы по привлечению студентов к участию в фестивалях, конференциях и конкурсах.

**Этапы реализации проекта**

Срок реализации проекта: октябрь 2013 – декабрь 2014 года.

**Подготовительный этап:** теоретическое осмысление проблемы, проведение диагностик с целью изучения реального уровня владения студентами навыками работы с информационно – коммуникационными технологиями, выяснение мотивации студентов к участию в конференциях и конкурсах.

**Практический этап:** практическая реализация проекта на основе использования инновационных педагогических технологий, внедрения новых форм и методов проведения занятий.

**Гипотеза проекта:** применение информационно-коммуникационных технологий в урочное и внеурочное время позволит:

- вести процесс обучения в позитивном русле, развивая творческий потенциал и интеллектуальные способности студентов,

- привлекать студентов к добровольному и осознанному участию в конкурсах, конференциях и фестивалях.

**Ожидаемые результаты:**

- формирование устойчивого интереса к изучению учебного материала;

- повышение качества обучения;

- увеличение количества студентов, занятых исследовательской и творческой работой;

- активное участие студентов в студенческих и педагогических фестивалях, конференциях и конкурсах.

**Инструменты информационно - коммуникационных технологий**

**в урочной и внеурочной деятельности:**

- тесты on-line,

- тематические кроссворды,

- проекты и презентации,

- электронные образовательные ресурсы.

Задача преподавателя состоит в том, чтобы активизировать познавательную деятельность студентов. Современные методики такие, как обучение в сотрудничестве, проектная методика с использованием новых информационно-коммуникационных технологий и Интернет - ресурсов помогают реализовать личностно - ориентированный подход в обучении, обеспечивают индивидуализацию и дифференциацию обучения с учѐтом способностей детей, их уровня обученности и их интересов.

Специфика компьютера как средства обучения связана с такими его характеристиками как универсальность и интерактивность. Интерактивное обучение на основе мультимедийных программ позволяет более полно реализовать целый комплекс методических, дидактических, педагогических и психологических принципов, делает процесс обучения более интересным и творческим.

Современный компьютер с принтером, сканером и мультимедийным проектором позволяет не только создавать, но и копировать учебный материал, распечатывать его для каждого студента, показывать нужные эпизоды на доске. Обучающимся предоставляется возможность смены вида деятельности, а значит, их действия утрачивают рутинный характер, становятся разнообразными, приобретают элементы творчества.

Все сказанное предопределило комплекс организационных мер по привлечению студентов к творческой аудиторной и внеаудиторной работе.

При изучении дисциплин «Экономика организации», «Налоги и налогообложение» и модулей ПМ03«Проведение расчетов с бюджетами и внебюджетными фондами», ПМ05 «Осуществление налогового учета и налогового планирования в организации» студентам ставится задача дополнительного изучения отдельных, наиболее значимых тем, с целью разработки презентаций. Такие презентации демонстрируются на занятиях, а лучшие из них рекомендуются к участию во Всероссийских и Международных конкурсах.

Как известно – массовость рождает мастерство. В результате за время выполнения данного учебного проекта студентами колледжа, специальности «Экономика и бухгалтерский учёт» подготовлено большое количество работ с применением компьютерных технологий, а 12 из них приняли участие во Всероссийских и Международных конкурсах. Результат: 2 студента - 1 место, 2 студента- 2 место, 3 студента - 3 место.

Опыт такой организации работ показал, что каждый новый успех студентов мотивирует их на новые исследования и новые достижения.

**Список литературы**

# 1. Муравьева И.Г. Развитие творческого потенциала студентов через изучение дисциплины "Технологии творческой деятельности". http://pedsovet.org/component/option,com\_mtree/task,viewlink/link\_id,4326/Itemid,0.

2. Ещенко Ю.А. Развитие творческого потенциала учащихся на уроках информатики. http://www.profobrazovanie.org/t1607-topic