Крюкова Лариса Борисовна

ГАОУ СПО «Нижнекамский агропромышленный колледж»

преподаватель обществоведческих дисциплин

**ПЛАН-КОСПЕКТ УРОКА**

**Тема: Права и обязанности родителей и детей в рамках Семейного Кодекса Российской Федерации**

**Цели занятия:**

***Учебная:*** способствовать формированию правовых компетенций студентов в вопросах брака и семьи, прав и обязанностей родителей и детей в рамках Семейного Кодекса Российской Федерации;

***Развивающая:*** способствовать формированию у студентов рациональных приемов и способов мышления, развитие познавательной активности, внимания, культуры речи, культуры учебного труда;

***Воспитательная:*** воспитывать у обучающихся уважение к семейным ценностям.

**После изучения темы студент должен:**

***знать:*** права и обязанности родителей и детей в рамках Семейного Кодекса Российской Федерации;

***уметь:*** применять правовые знания о правах и обязанностях родителей и детей в конкретных жизненных ситуациях.

**Формируемые компетенции:**

Результатом освоения содержания урока является создание условий для овладения общих (ОК) компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного саморазвития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**Тип урока:** формирование новых знаний

**Методы:** беседа,индивидуальная и групповая работа студентов, ролевая игра, демонстрация видеороликов, использование интернет ресурсов

**Оснащение:** презентации, раздаточный материал – рабочие тетради,интерактивная доска, компьютер

**Межпредметные связи:**

Основы социологии и политологии – тема «Социальный институт: семья», «Социализация личности»

История – раздел «История Древней Руси»

**Литература:**

Конвенция о правах ребенка. – М.: КНОРУС, 2012

Кошанина Т.В. Основы права: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений/ Т.В. Кошанина. – М.: Академия, 2012

Основы права. Хрестоматия/ Сост. Т.В. Кошанина. – М.: Высшая школа, 2013.

Семейный кодекс Российской Федерации. – М.: Проспект Кно Рус. -2013.

Шкатула В.И. Основы правовых знаний: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений/ В.И. Шкатула, В.В. Надвикова, М.В. Сытинская. – М.: Академия, 2012

**Интернет – ресурсы:** http://tor-trans.com.ua/tecnologya.htm

**Структура урока:**

1. Организационный момент – 2 мин.
2. Сообщение темы, целей и последовательности изучения темы – 4 мин.
3. Формирование новых знаний – 23 мин.
4. Закрепление пройденного материала – 10 мин.
5. Заключительная часть – 4 мин.
6. Домашнее задание – 2 мин.

**План урока**

**1.Организационный момент.**

Проверка отсутствующих, готовности к уроку, психологический настрой.

***(1 слайд)***

**«Здравствуйте!»**

Поклонившись, мы друг другу сказали:

Здравствуйте!

Что особого тем мы друг другу сказали?

Просто «здравствуйте»,

Больше ведь мы ничего не сказали.

Отчего же на капельку солнца прибавилось в мире?

Отчего же на капельку счастья прибавилось в мире?

Отчего на капельку радостней сделалась жизнь?!

Вот видите, мы поздоровались,

И на капельку радостней сделалась наша жизнь!

**2.Начальная мотивация учебной деятельности**

**(Сообщение названия темы, целей и плана урока, значение, связь с современностью, перспективы развития вопроса).**

***(2 слайд)***

Я – Лариса Борисовна, поведу сегодня всех вас в прекрасный мир семейного очага, в мир, где всегда должны царить любовь, доброта, ласка, тепло семейного очага, мир заботы и ответственности друг за друга самых близких людей!

***(3 слайд)***

Как вы уже догадались, тема сегодняшнего разговора – Семья, а более конкретный вопрос – «Права и обязанности родителей и детей в рамках Семейного Кодекса РФ».

Ребята, как здорово осознавать, что ты кому-то нужен! Как здорово дарить самым близким внимание, доброту, ласку!

Наша группа сегодня как семья. А в семье нашей группы сегодня все присутствуют? (дежурный докладывает, сколько человек присутствует на уроке).

***(4 слайд)***

Эпиграфом сегодняшней встречи я выбрала слова Сенеки: «Мы рождены, чтобы жить совместно; наше общество – свод камней, который бы обрушился, если бы один не поддержал другого».

***(5 слайд)***

Семья как общественный институт важна для государства. Крепка семья - крепка держава. Но у каждого члена семьи, а именно у родителей и детей есть определенные права, а также обязанности.

***(6 слайд)***

Целью нашего урока является:

-познакомиться с правами и обязанностями родителей и детей;

-научиться анализировать законодательные акты, применять их в конкретной жизненной ситуации и формирование общих компетенций предусмотренных в ФГОС по вашей специальности.

***(7 слайд)***

Последовательность изучения темы:

1.Законы, определяющие права и обязанности родителей и детей в семье.

2.Права и обязанности родителей в семье.

3.Права и обязанности детей в семье.

**Сегодня в режиме онлайн с нами работает юрист г. Нижнекамска С.А. Иванов, который по скайпу будет следить за ходом нашего урока, а в конце вы можете задать интересующие вас вопросы на эту тему.**

**3.Формирование новых знаний.**

**а)** **Вступительная беседа о семье, как ячейке общества, о наличии прав и обязанностей членов семьи, игровой прием «Ассоциации».**

***(8слайд)***

Опираясь на свой жизненный опыт, опыт и традиции своей семьи, выскажите свои позиции, когда вы слышите слова «семья», «брак», «дети». На обдумывание – полминуты.

***(8 слайд)***

Итак, давайте выслушаем ваши мнения.

***(9 слайд)***

***Что, по-вашему, семья. Назовите членов семьи.***

Ребята, на экране будут приведены ответы студентов г. Нижнекамска, которые участвовали в опросе. (*Ответы на слайде открываются в ходе беседы*). (СЕМЬ Я - глава семьи, семь человек, за которых нужно нести ответственность. Это дети, жена, мама, папа, тёти, дяди, все, кто живёт с тобой в доме).

***Что дает семья человеку? Брак?*** (продолжение рода, духовное здоровье и др.). Брак - это союз женщины и мужчины, который находится под защитой государства, брак – это не договор, не соглашение, а союз. Брак - пожизненный союз, направленный на образование семьи,  брак- начало и ядро семьи.

***Дети.***Семья без детей - не семья, дети – это «только радость и умиление», дети - «радость и приятные заботы», дети – это бесконечное счастье, Дети – это в жизни свежий ветерок», дети – это будущее, новое поколение.

-Вы смогли заметить, что многие высказывания совпадают с вашими ответами.

***(10 слайд)***

***А вот следующий вопрос: Что объединяет членов семьи?*** (родство, дети, общее хозяйство, традиции, **права и обязанности**).

-Возьмите пожалуйста свои сотовые телефоны, да да не удивляйтесь ,сегодня мы будем использовать их на уроке но не для развлечения, а что бы найти необходимую информацию в интернете. Найдите определение слов «право» и «обязанность»?

***(11слайд)***

ПРАВО (англ. law, right) - в объективном смысле система общеобязательных, формально определенных норм.

ОБЯЗАННОСТЬ — в широком значении — синоним долга.

*Обобщение ответов. Вывод.*

А знаете ли вы, в каких законодательных актах определены права и обязанности родителей и детей?

***(12 слайд)***

*Обобщение ответов. Вывод.*

Откройте рабочие тетради (**Приложение №1**) и запишите - права и обязанности родителей и детей определены в Конституции РФ, Конституции РТ, Конвекции о правах ребенка, Семейном кодексе РФ, Законе «Об образовании в РФ». Ребята, есть ряд других законов, определяющих частные права и обязанности детей и родителей, например, Гражданский кодекс РФ, Трудовой кодекс РФ и др.

**б) Ситуация ролевой игры «Родители и дети».**

***(13 слайд)***

А сейчас организуем небольшую ролевую игру «Родители и дети».

1 ряд – выполняют **роли родителей**. Ваша задача – за 2 минуты высказать ваше мнение, какими правами и обязанностями наделены родители в семье? (записать в рабочей тетради)

2 ряд – выполняют **роли детей**. Ваша задача – за 2 минуты высказать ваше мнение, какими правами и обязанностями наделены дети в семье? (записать в рабочей тетради) *Идет обсуждение в группах в течение 2-х минут.*

*Обобщение. Вывод.*

Спасибо за ваши рассуждения. Молодцы!

***(14 слайд)***

-Нормы семейного поведения возникли еще в первобытном обществе и передавались из поколения в поколение, становясь коллективными привычками, обычаями и традициями. Тех, кто соблюдал эти нормы, общество поддерживало, поощряло, тех, кто нарушал их, - осуждало и наказывало. Так возник нормативный механизм института семьи.

- Брак эволюционирует вместе с обществом. Ребята, из глубины веков известны Правила поведения в семье:

***(15слайд)***

**Князь Владимир Мономах оставил “Поучения” детям:**

-при старших молчать;

-мудрых слушать;

-старшим повиноваться;

-с равными себе дружить.

**(16 слайд)**

**При Иване Грозном появился знаменитый “Домострой”. Он учил:**

-не красть, не лгать, не завидовать, не осуждать других;

-соблюдать порядок, чистоту в доме;

-строго выполнять свои обязанности.

**(17 слайд)**

**В крестьянской семье действовали такие правила:**

-уважение к старшим;

-выполнение своих обязанностей по хозяйству.

*Обобщение ответов.*

**Сегодня права детей можно условно разделить на 6 основных групп, они представлены в ваших рабочих тетрадях, где вы с ними можете ознакомиться.**

\*К первой группе можно отнести такие права ребенка, как право на жизнь, на имя, на равенство в осуществлении других прав и т.п.

\*Ко второй группе относится права ребенка на семейное благополучие.

\*К третьей группе относится права ребенка на свободное развитие его личности.

\* Четвертая группа права призвана обеспечить здоровье детей.

\*Пятая группа прав ориентирована на образование детей и их культурное развитие (право на образование, на отдых и досуг, право участвовать в играх и развлекательных мероприятиях, право свободно участвовать в культурной жизни и заниматься искусством).

\*И шестая группа прав направлена на защиту детей от экономической и другой эксплуатации, от привлечения к производству и распространению наркотиков, от античеловеческого содержания и обращения с детьми в местах лишения свободы.

К сожалению, права ребенка родителями соблюдаются далеко не всегда.

**в)Определение прав и обязанностей родителей и детей в рамках Семейного Кодекса Российской Федерации при анализе сюжетов видеороликов из кино-мультипликационных фильмов.**

***(18 слайд)***

Остальные права и обязанности членов семьи предлагаю определить в ходе просмотра и анализа сюжетов видеороликов из кино-мультипликационных фильмов. Выше было сказано, что таковые записаны в Семейном Кодексе, действующем с 1996 года и по сей день. Перед вами (в рабочих тетрадях) – выдержки данного закона. Ваша задача – увидев конкретную ситуацию на сюжете фильма, соотнести ее с определенными статьями Семейного Кодекса. (Нарушения Семейного кодекса)

**(Видео приложение)**

1 ролик – х/ф «Смешарики» (ст.65 Семейного кодекса РФ)

2 ролик – х/ф «Американская дочь» (ст.55, ст.66 Семейного кодекса РФ)

3 ролик – х/ф «Похороните меня за плинтусом» (ст.67, ст.60 Семейного кодекса РФ)

4 ролик – х/ф «Маша и медведи» (ст.57, ст.63 Семейного кодекса РФ).

*Обобщение пройденного. Вывод.*

Итак, мы с вами выяснили следующие:

***права и обязанности родителей,*** действующие в настоящее время:

- Родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей (ст.63 п.1 СК);

- Обеспечить получение детьми основного общего образования (ст.63 п.2 СК);

- Защита прав и интересов детей (ст.64 СК);

- Осуществление родительских прав (ст. 65 СК).

***Права и обязанности детей :***

-Жить и воспитываться в семье (ст.55 СК);

-На общение с родителями и другими родственниками (ст.55 СК);

-На защиту своих прав и законных интересов (Ст.56 СК);

-Выражать своё мнение (ст.57 СК);

-На имя, отчество, фамилию (ст.58 СК);

-Имущественные права (ст.60 СК).

**Обязанность** трудоспособных детей заботиться о нетрудоспособных родителях.

**4.Закрепление изученного материала**

(***19 слайд)***

На закрепление изученного материала выполним следующее задание: вместо точек указать пропущенные слова.

Текст задания: Синоним долга -……(обязанность). Права и обязанности родителей и детей в семье зафиксированы в Конституции РФ, ……. (Конституции РТ), Конвенции о …. (правах ребенка), Семейном кодексе РФ, ……. (Законе «Об образовании в РФ». Все вопросы, касающиеся воспитания и образования детей в семье решаются родителя по их …… (взаимному согласию) исходя из интересов детей с учетом мнения детей. Родительские права прекращаются по достижении детьми …. (18) лет или при вступлении в брак.

***(20слайд)***

Тестирование на листочках по вариантам.

*Вывод.*

**5.Заключительная часть**

Прямая Интернет-связь по скайпу с представителем закона – юрист г. Нижнекамска, профессиональное мнение которого такого: « Хочется отметить вашу конструктивную работу на уроке, как граждане РФ вы обязаны знать свои права и обязанности и помнить, что Закон стоит на защите прав и интересов ребенка. Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» объявлен приоритет семьи и семейных ценностей, предусмотрено развитие государственной семейной политики».

-Вопросы детей к юристу.

Подведение итогов урока, оценка сформированности компетенций.

Благодарю вас! Мне было очень приятно с вами сотрудничать, и на правах преподавателя разрешите вручить каждому из вас сертификат (Приложение №2) о вашем активном участии, где указаны формируемые общие компетенции, предусмотренные в Федеральных государственных образовательных стандартах.

**6.Домашнее задание**

***(2 1слайд)***

Подготовить эссе на темы: 1.«Каждый ребенок имеет право», 2.«Каждый родитель имеет право» и отправить на адрес электронной почты, указанной в рабочем листе. Данные эссе будут участвовать в конкурсе эссе в рамках декады обществоведческих дисциплин.

***(22 слайд)***

Ребята, ПОЗВОЛЬТЕ СЕБЕ БЫТЬ СЧАСТЛИВЫМИ ДЕТЬМИ И СЧАСТЛИВЫМИ РОДИТЕЛЯМИ!

***(23 слайд)***

**Приложение №1**

**РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ СТУДЕНТА**

****

**Дисциплина общеобразовательного цикла: О**бществознание

**Раздел:** Основы права

**Тема:** Права и обязанности родителей и детей в рамках Семейного Кодекса Российской Федерации

**Преподаватель:** Крюкова Лариса Борисовна, преподаватель обществоведческих дисциплин первой квалификационной категории ГАОУ СПО «Нижнекамский агропромышленный колледж»

**После изучения темы студент должен:**

***знать:*** права и обязанности родителей и детей в рамках Семейного Кодекса Российской Федерации;

***уметь:*** применять правовые знания о правах и обязанностях родителей и детей в конкретных жизненных ситуациях.

**Формируемые компетенции:**

Результатом освоения содержания урока является создание условий для овладения общих (ОК) компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного саморазвития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**«Мы рождены, чтобы жить совместно; наше общество – свод камней,**

**который бы обрушился, если бы один не поддержал другого»**

**Сенека**

Последовательность изучения темы:

1.Законы, определяющие права и обязанности родителей и детей в семье.

2.Права и обязанности родителей в семье.

3.Права и обязанности детей в семье.

**ЗАДАНИЯ**

**Задание 1. Ответьте на вопросы***.*

*Что, по-вашему, семья. Назовите членов семьи.*

Семья-это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Члены семьи -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Что дает семья человеку?*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Что объединяет членов семьи?*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Право* - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Обязанность* - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*В каких законодательных актах определены права и обязанности родителей и детей?*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Ваша задача – высказать ваше мнение, какими правами и обязанностями наделены родители в семье?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ваша задача – высказать ваше мнение, какими правами и обязанностями наделены дети в семье?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 2. Изучить текст.**

Сегодня права детей можно условно разделить на 6 основных групп:

\*К первой группе можно отнести такие права ребенка, как право на жизнь, на имя, на равенство в осуществлении других прав и т.п.

\*Ко второй группе относится права ребенка на семейное благополучие.

\*К третьей группе относится права ребенка на свободное развитие его личности.

\* Четвертая группа права призвана обеспечить здоровье детей.

\*Пятая группа прав ориентирована на образование детей и их культурное развитие (право на образование, на отдых и досуг, право участвовать в играх и развлекательных мероприятиях, право свободно участвовать в культурной жизни и заниматься искусством).

\*И шестая группа прав направлена на защиту детей от экономической и другой эксплуатации, от привлечения к производству и распространению наркотиков, от античеловеческого содержания и обращения с детьми в местах лишения свободы.

К сожалению, права ребенка родителями соблюдаются далеко не всегда.

**Задание 3: Определение прав и обязанностей родителей и детей в рамках Семейного Кодекса Российской Федерации при анализе сюжетов видеороликов из кино-мультипликационных фильмов.**

1 ролик – м/ф «Смешарики»

2 ролик – х/ф «Американская дочь»

3 ролик – х/ф «Похороните меня за плинтусом»

4 ролик – м/ф «Маша и медведи»

**СТАТЬИ СЕМЕЙНОГО КОДЕКСА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Статья 1. Основные начала семейного законодательства**

1. Семья, материнство, отцовство и детство в Российской Федерации находятся под защитой государства.

2. Признается брак, заключенный только в органах записи актов гражданского состояния.

3. Регулирование семейных отношений осуществляется в соответствии с принципами добровольности брачного союза мужчины и женщины, равенства прав супругов в семье, разрешения внутрисемейных вопросов по взаимному согласию, приоритета семейного воспитания детей, заботы об их благосостоянии и развитии, обеспечения приоритетной защиты прав и интересов несовершеннолетних и нетрудоспособных членов семьи.

4. Запрещаются любые формы ограничения прав граждан при вступлении в брак и в семейных отношениях по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности.

**Статья 55. Право ребенка на общение с родителями и другими родственниками**

1. Ребенок имеет право на общение с обоими родителями, дедушкой, бабушкой, братьями, сестрами и другими родственниками. Расторжение брака родителей, признание его недействительным или раздельное проживание родителей не влияют на права ребенка.

В случае раздельного проживания родителей ребенок имеет право на общение с каждым из них. Ребенок имеет право на общение со своими родителями также в случае их проживания в разных государствах.

2. Ребенок, находящийся в экстремальной ситуации (задержание, арест, заключение под стражу, нахождение в лечебном учреждении и другое), имеет право на общение со своими родителями и другими родственниками в порядке, установленном законом.

**Статья 56. Право ребенка на защиту**

1. Ребенок имеет право на защиту своих прав и законных интересов.

Защита прав и законных интересов ребенка осуществляется родителями (лицами, их заменяющими), а в случаях, предусмотренных настоящим Кодексом, органом опеки и попечительства, прокурором и судом

2. Ребенок имеет право на защиту от злоупотреблений со стороны родителей (лиц, их заменяющих).

3. Должностные лица организаций и иные граждане, которым станет известно об угрозе жизни или здоровью ребенка, о нарушении его прав и законных интересов, обязаны сообщить об этом в орган опеки и попечительства по месту фактического нахождения ребенка. При получении таких сведений орган опеки и попечительства обязан принять необходимые меры по защите прав и законных интересов ребенка.

**Статья 57. Право ребенка выражать свое мнение**

Ребенок вправе выражать свое мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы, а также быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства. Учет мнения ребенка, достигшего возраста **десяти лет**, обязателен, за исключением случаев, когда это противоречит его интересам.

**Статья 60. Имущественные права ребенка**

1. Ребенок имеет право на получение содержания от своих родителей и других членов семьи в порядке и в размерах, которые установлены разделом V настоящего Кодекса.

2. Суммы, причитающиеся ребенку в качестве алиментов, пенсий, пособий, поступают в распоряжение родителей (лиц, их заменяющих) и расходуются ими на содержание, воспитание и образование ребенка.

3. Ребенок имеет право собственности на доходы, полученные им, имущество, полученное им в дар или в порядке наследования, а также на любое другое имущество, приобретенное на средства ребенка.

**Глава 12. Права и обязанности родителей**

**Статья 61. Равенство прав и обязанностей родителей**

1. Родители имеют равные права и несут равные обязанности в отношении своих детей (родительские права).

2. Родительские права, предусмотренные настоящей главой, прекращаются по достижении детьми возраста восемнадцати лет (совершеннолетия), а также при вступлении несовершеннолетних детей в брак и в других установленных законом случаях приобретения детьми полной дееспособности до достижения ими совершеннолетия.

**Статья 63. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей**

1. Родители имеют право и обязаны воспитывать своих детей.

**Родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей**. Они обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей.

**2. Родители обязаны обеспечить получение детьми основного общего образования.**

Родители с учетом мнения детей имеют право выбора образовательного учреждения и формы обучения детей до получения детьми основного общего образования.

**Статья 65. Осуществление родительских прав**

1. Родительские права не могут осуществляться в противоречии с интересами детей. Обеспечение интересов детей должно быть предметом основной заботы их родителей.

*При осуществлении родительских прав родители не вправе причинять вред физическому и психическому здоровью детей, их нравственному развитию. Способы воспитания детей должны исключать пренебрежительное, жестокое, грубое, унижающее человеческое достоинство обращение, оскорбление или эксплуатацию детей.*

Родители, осуществляющие родительские права в ущерб правам и интересам детей, несут ответственность в установленном законом порядке.

**Статья 66. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка**

1. Родитель, проживающий отдельно от ребенка, имеет права на общение с ребенком, участие в его воспитании и решение вопросов получения ребенком образования.

Родитель, с которым проживает ребенок, не должен препятствовать общению ребенка с другим родителем, если такое общение не причиняет вред физическому и психическому здоровью ребенка, его нравственному развитию.

**Статья 67. Право на общение с ребенком дедушки, бабушки, братьев, сестер и других родственников**

1. Дедушка, бабушка, братья, сестры и другие родственники имеют право на общение с ребенком.

2. В случае отказа родителей (одного из них) от предоставления близким родственникам ребенка возможности общаться с ним орган опеки и попечительства может обязать родителей (одного из них) не препятствовать этому общению.

**Статья 69. Лишение родительских прав**

Родители (один из них) могут быть лишены родительских прав, если они:

уклоняются от выполнения обязанностей родителей, в том числе при злостном уклонении от уплаты алиментов;

отказываются без уважительных причин взять своего ребенка из родильного дома (отделения) либо из иного лечебного учреждения, воспитательного учреждения, учреждения социальной защиты населения или из других аналогичных учреждений;

злоупотребляют своими родительскими правами;

жестоко обращаются с детьми, в том числе осуществляют физическое или психическое насилие над ними, покушаются на их половую неприкосновенность;

являются больными хроническим алкоголизмом или наркоманией;

совершили умышленное преступление против жизни или здоровья своих детей либо против жизни или здоровья супруга.

**Задание 4:** вместо точек в тексте указать пропущенные слова.

Текст задания: Синоним долга - ……….. Права и обязанности родителей и детей в семье зафиксированы в Конституции РФ, ……………., Конвенции о …. …………, Законе «Об образовании в РФ», ……………... Все вопросы, касающиеся воспитания и образования детей в семье решаются родителя по их …………..исходя из интересов детей с учетом мнения детей. Родительские права прекращаются по достижении детьми …. лет или при вступлении в брак.

**Домашнее задание**

Подготовить эссе на темы:1.«Каждый ребенок имеет право», 2.«Каждый родитель имеет право» и отправить на адрес электронной почты, указанной в рабочем листе. Данные эссе будут участвовать в конкурсе «Эссе в рамках декады обществоведческих дисциплин».

**Литература:**

Конвенция о правах ребенка. – М.: КНОРУС, 2012

Кошанина, Т.В. Основы права: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений/ Т.В. Кошанина. – М.: Академия, 2012

Основы права. Хрестоматия/ Сост. Т.В. Кошанина. – М.: Высшая школа, 2013.

Семейный кодекс Российской Федерации. – М.: Проспект Кно Рус. -2013.

Шкатула, В.И. Основы правовых знаний: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений/ В.И. Шкатула, В.В. Надвикова, М.В. Сытинская. – М.: Академия, 2012

**Ребята, ПОЗВОЛЬТЕ СЕБЕ БЫТЬ СЧАСТЛИВЫМИ ДЕТЬМИ И СЧАСТЛИВЫМИ РОДИТЕЛЯМИ!**

**Приложение №3**

**Темы рефератов и докладов для самостоятельной**

**внеаудиторной работы:**

1 Субъекты семейных правоотношений.

2. Основания возникновения родительских прав и обязанностей.

3. Родительские права и обязанности.

4. Ограничение родительских прав.

5. Лишение родительских прав.

6. Права ребенка на семейное благополучие.

7. Права ребенка на свободное развитие его личности.

8. Здоровье детей - как основной принцип воспитания и развития будущего поколения.

9. Образование детей и их культурное развитие.

10. Что первично - курица или яйцо?

11.Типы семейных отношений.

12.Семья - ячейка общества.

13.Установление отцовства (материнства), по Семейному Кодексу РФ.

14.Основания возникновения правоотношений между родителями и детьми.

15.Понятие и правовая природа брака.