Чичварина Елена Ивановна

ГБОУ СПО «Медицинский колледж № 2

Департамента здравоохранения города Москвы»

Преподаватель

**Методическая разработка практического занятия**

**«Средства, влияющие на функции органов дыхания»**

*дисциплина:* фармакология

*специальность:* 34.02.01 Сестринское дело

*форма обучения:* очно-заочная

**Общая цель:**

**Студенты должны овладеть** основными фармакологическими компетенциями, т.е. уметь применять информацию темы

**в различных практических ситуациях.**

**Конкретные цели:**

**Студент должен знать:**

* + классификацию средств, влияющих на функции органов дыхания
  + показания к применению
  + побочные эффекты противокашлевых, отхаркивающих, муколитических и бронхолитических средств

**Студент должен уметь:**

* + давать рекомендации по правильному применению назначенных лекарственных средств
  + проводить профилактику побочного действия и прописывать рецепты с использованием справочной литературы.

**ГЛОССАРИЙ**

1. Секретомоторные средства - стимулирующие отхаркивание, так как усиливают активность мерцательного эпителия
2. Муколитические средства - (секретолитические), т.е. снижают вязкость мокроты
3. Противокашлевые средства, так как угнетают кашлевой центр
4. Резорбтивное действие - это действие, наступающее после всасывания в кровь
5. Рефлекторное действие - возбуждение от рецепторов по чувствительным нервам передаётся в ЦНС, затем по центробежным нервам к органу

**Междисциплинарные связи**

|  |
| --- |
| **Фармакология** |
| тема: **«Средства, влияющие на функции**  **органов дыхания»** |

|  |  |
| --- | --- |
| * ***Латинский***   ***язык*** | * Прописывание рецептов |

|  |  |
| --- | --- |
| * ***ОСД*** | * Пути введения лекарственных веществ: внутримышечный, внутривенный, подкожный,   ингаляционный |

|  |  |
| --- | --- |
| * ***ТЕРАПИЯ*** | * Особенности действия и применения данных лекарственных препаратов. * Профилактика побочного   действия. |

**Хронокарта занятия**

**Тема** **«Средства, влияющие на функции органов дыхания»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы занятия** | **Содержание занятия** | **Время** |
| 1. | Организационный момент | - проверка отсутствующих  - внешнего вида  - готовности к занятию | 3**′** |
| 2. | Вводная часть | - введение – мотивация  - определение целей занятия  - объяснение хода занятия | 5**′** |
| 3. | Контроль исходного уровня знаний. Выполнение заданий в тестовой форме (12 заданий). | тема «Средства, влияющие на дыхание» | 25**′** |
|  | *Коррекция выполненных заданий* | *Проводится преподавателем* |  |
| 4. | Контроль исходного уровня знаний. Выполнение заданий «Найти соответствие» (10заданий) | Тема «Найти соответствие между препаратом и фармакологической группой» | 20**′** |
|  | *Коррекция выполненных заданий* | *Проводится преподавателем* |  |
| 5. | Контроль исходного уровня  знаний. Тема «Закончить  предложение» 5 заданий | Тема «Средства, влияющие на органы дыхания»  Закончить предложение. | 15**′** |
| 6. | Проверка самостоятельной внеаудиторной работы студентов | тема «Средства, применяемые при отёке лёгких» | 15**′** |
| 7. | Подведение итогов | Анализ работы студентов.  Выведение итоговой оценки. | 5**′** |
| 8. | Домашнее задание | тема «Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему». Учебник М.Д. Гаевый, Л.М. Гаевая «Фармакология с рецептурой», стр. 243-257 | 2**′** |

**Контроль исходного уровня знаний**

**«Средства, влияющие на функции органов дыхания»**

**А. Выбрать один или несколько верных ответов:**

**А1. Противокашлевые препараты центрального действия:**

1) кодеин

2) либексин

3) ацетилцистеин

4) мукалтин

**А2. Секретомоторные средства рефлекторного действия:**

1) термопсис

2) солодка

3) натрия гидрокарбонат

4) либексин

**А3. Секретомоторные средства резорбтивного (прямого) действия:**

1) мукалтин

2) либексин

3) ацетилцистеин

4) натрия гидрокарбонат

**А4. Муколитические средства:**

1) амброксол

2) кодеин

3) либексин

4) ацетилцистеин

**А5. Цель назначения противокашлевых препаратов:**

1) угнетение чувствительных рецепторов глотки и бронхов

2) способствовать удалению мокроты

3) уменьшение вязкости мокроты

4) угнетение кашлевого центра

**А6**. **Цель назначения отхаркивающих средств:**

1) усиление выделения мокроты

2) снижение вязкости мокроты

3) расслабление бронхов

4) угнетение кашлевого центра

**А7. Механизм отхаркивающего действия препаратов алтея, солодки**

**термопсиса**:

1) раздражая слизистую бронхов, стимулируют выделение мокроты

2) раздражая рецепторы желудка,рефлекторно стимулируют выделение

мокроты

3) угнетают кашлевой центр

4) раздражают кашлевой центр,стимулируя выделение мокроты

**А8. Механизм действия натрия гидрокарбоната:**

1) угнетает кашлевой центр

2) блокирует периферическое звено кашлевого рефлекса

3) за счёт щелочных свойств разжижает мокроту

4) возбуждает кашлевой центр

**А9. Механизм действия либексина:**

1) оказывает анестезирующее действие на слизистую оболочку

дыхательных путей

2) угнетает кашлевой центр

3) разжижает мокроту

4) стимулирует выделение мокроты

**А10. Противокашлевые препараты периферического действия:**

1) фалиминт

2) ацетилцистеин

3) либексин

4) бромгексин

**А11. Бронхолитические средства прямого миотропного действия:**

1) эуфиллин

2) адреналин

3) преднизолон

4) интал (кромолин-натрий)

**А12. Интал (кромолин-натрий):**

1) вызывает расширение бронхов

2) предупреждает возникновение бронхоспазмов

3) нарушает выделение спазмогенных веществ из тучных клеток

4) стимулирует бета-адренорецепторы гладких мышц бронхов

**В. Найти соответствие:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Препарат** | **Фармакологическая группа** |
| 1 Эуфиллин    2 Атропин  3 Сальбутамол  4 Либексин  5 Кодеин  6 Ацетилцистеин  7 Мукалтин  8 Кромолин-натрий (интал)  9 Преднизолон  10 Эфедрин | А. Противокашлевой препарат периферического действия  Б.Стимулятор бета-адренорецепторов  В. Бронхолитик прямого миотропного действия  Г. Бронхолитик м -холиноблокатор  Д. Противокашлевой препарат центрального действия  Ж. Муколитический препарат  З. Секретомоторный препарат рефлекторного действия  Е. Нарушает выделение спазмогенных веществ из тучных клеток  И. Гормональный препарат коры надпочечников  К. Бронхолитик-симпатомиметик |

**С. Закончить предложение:**

1. Эуфиллин гладкие мышцы бронхов……
2. Эуфиллин АД ……
3. Эуфиллин применяют внутрь, ректально и ……
4. Беротек, астмопент, сальбутамол применяют,……
5. В тяжёлых случаях бронхиальной астмы применяют……

Эталоны ответов:

**А. Тестовый контроль В. Найти соответствие:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** | 1 |
| **2.** | 1, 2 |
| **3.** | 4 |
| **4.** | 1, 4 |
| **5.** | 1, 4 |
| **6.** | 1, 2 |
| **7.** | 2 |
| **8.** | 3 |
| **9.** | 1 |
| **10.** | 1, 3 |
| **11.** | 1 |
| **12.** | 2, 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | В |
| 2 | Г |
| 3 | Б |
| 4 | А |
| 5 | Д |
| 6 | Ж |
| 7 | З |
| 8 | Е |
| 9 | И |
| 10 | К |

**С. Закончить предложение:**

1.Эуфиллин гладкие мышцы бронхов РАССЛАБЛЯЕТ

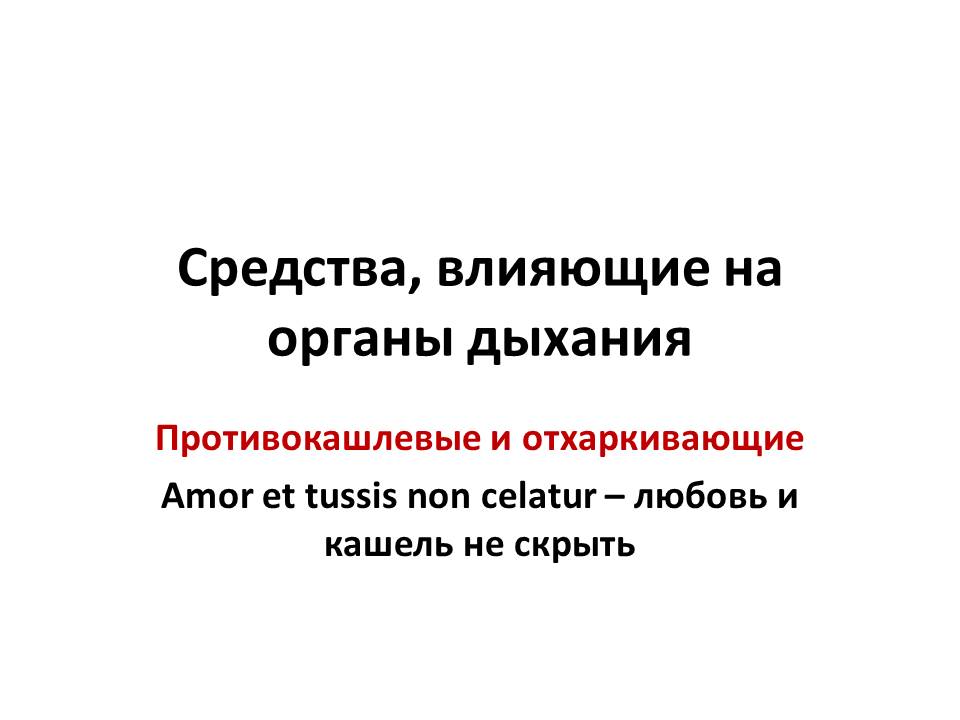
2.Эуфиллин АД ПОНИЖАЕТ

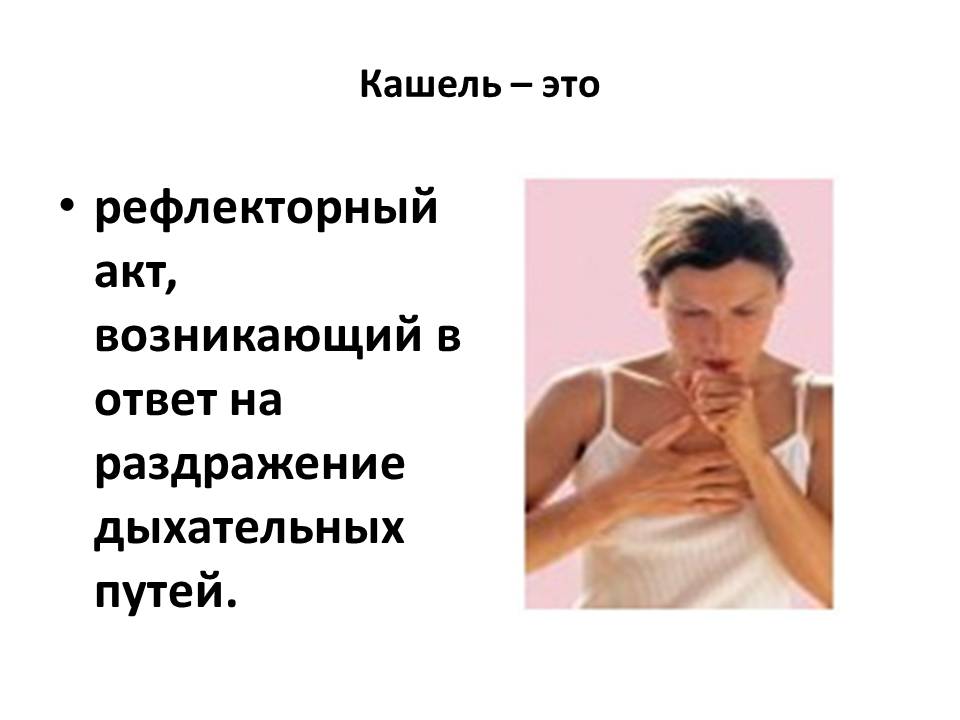
3.Эуфиллин применяют внутрь, ректально и ПАРЕНТЕРАЛЬНО

4.Беротек, астмопент, сальбутамол применяют ИНГАЛЯЦИОННО

5.В тяжёлых случаях бронхиальной астмы применяют ПРЕДНИЗОЛОН

**Информационный блок**

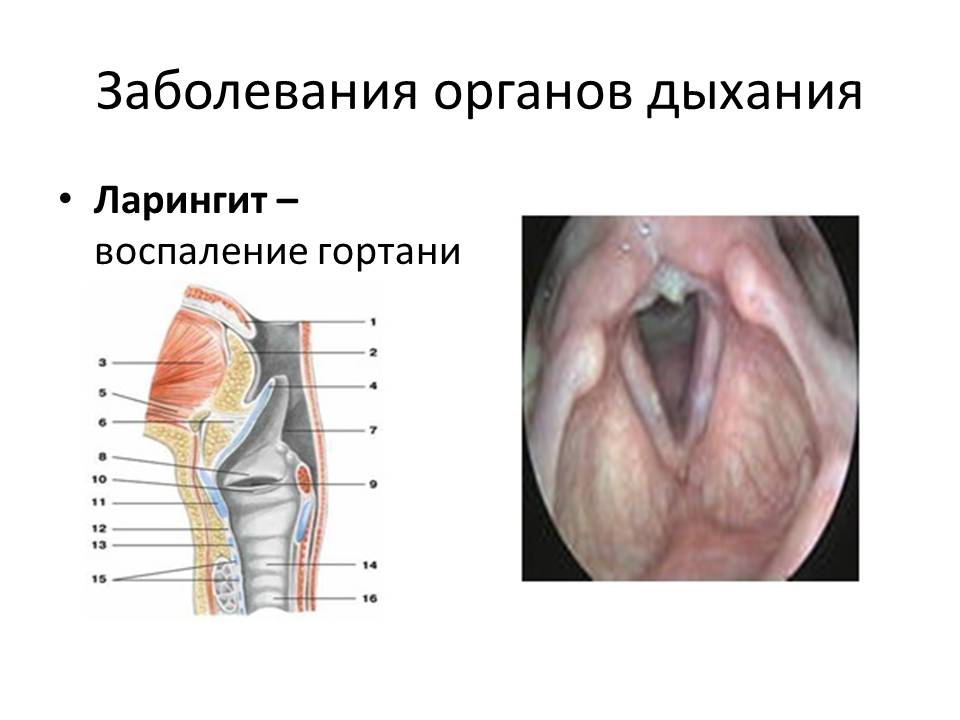






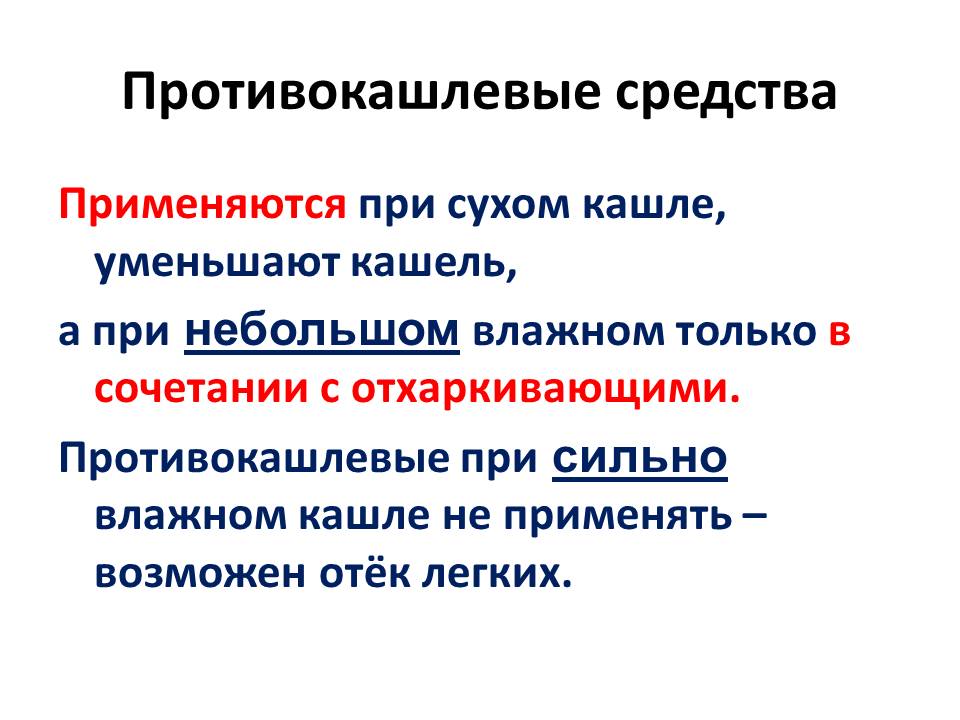


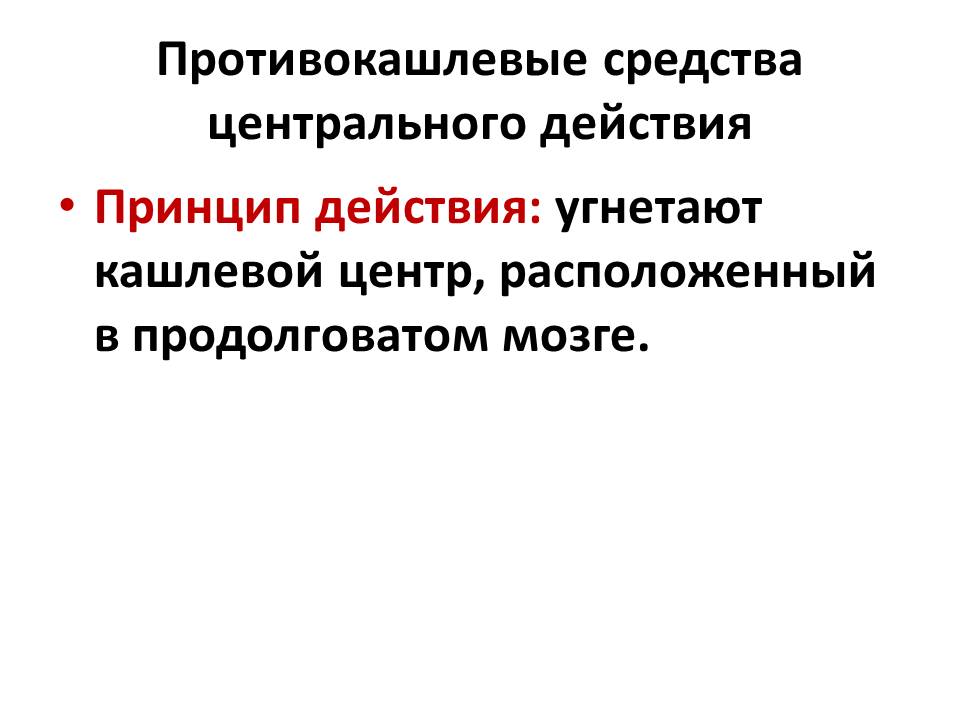




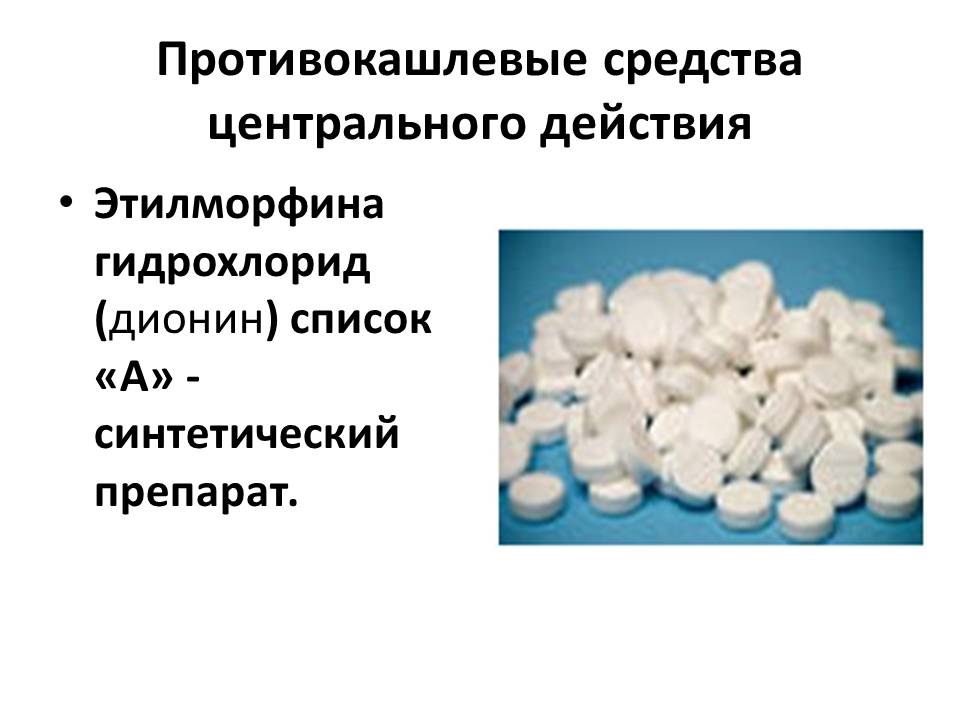


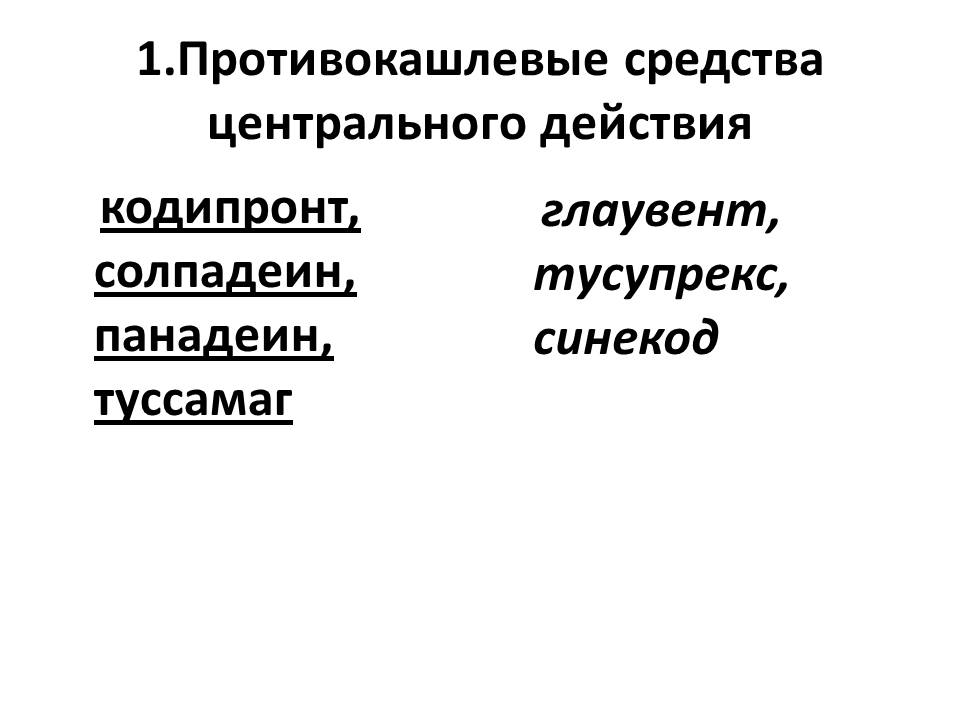


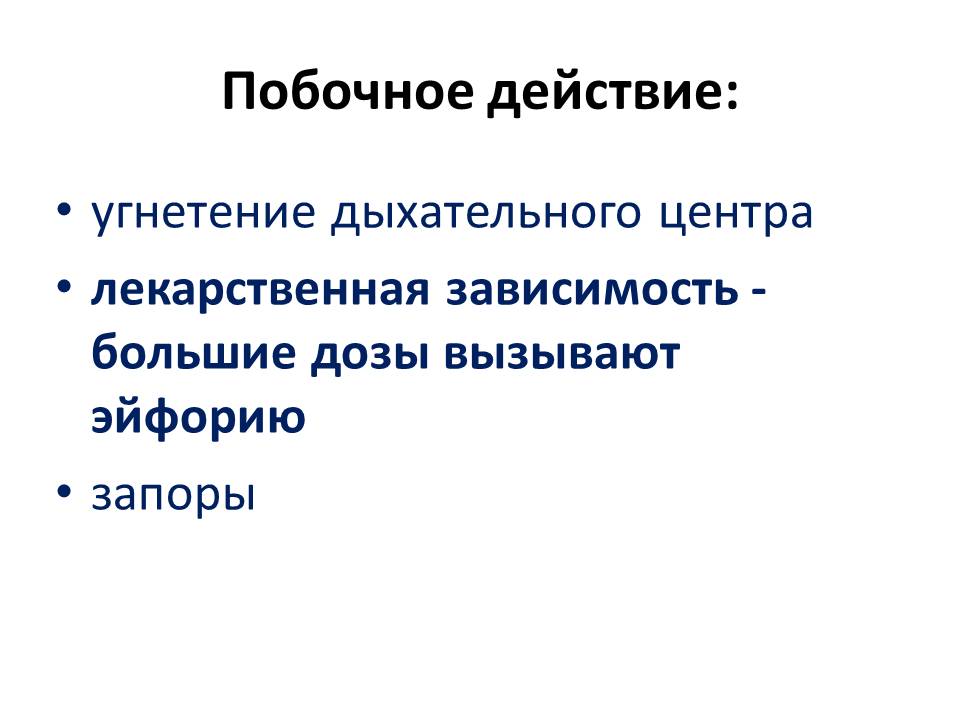




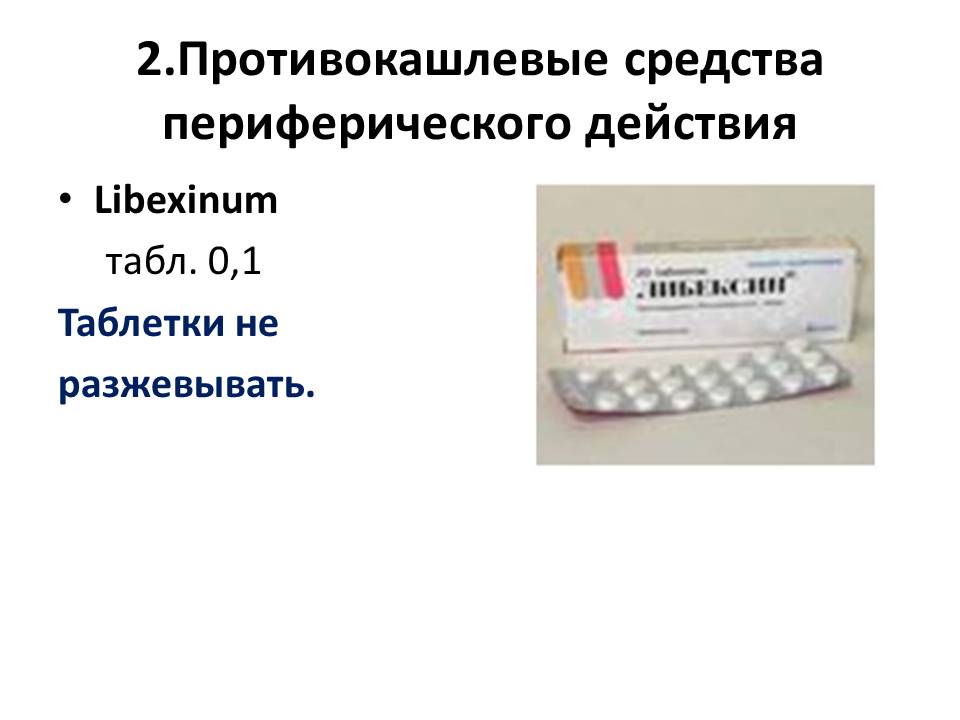


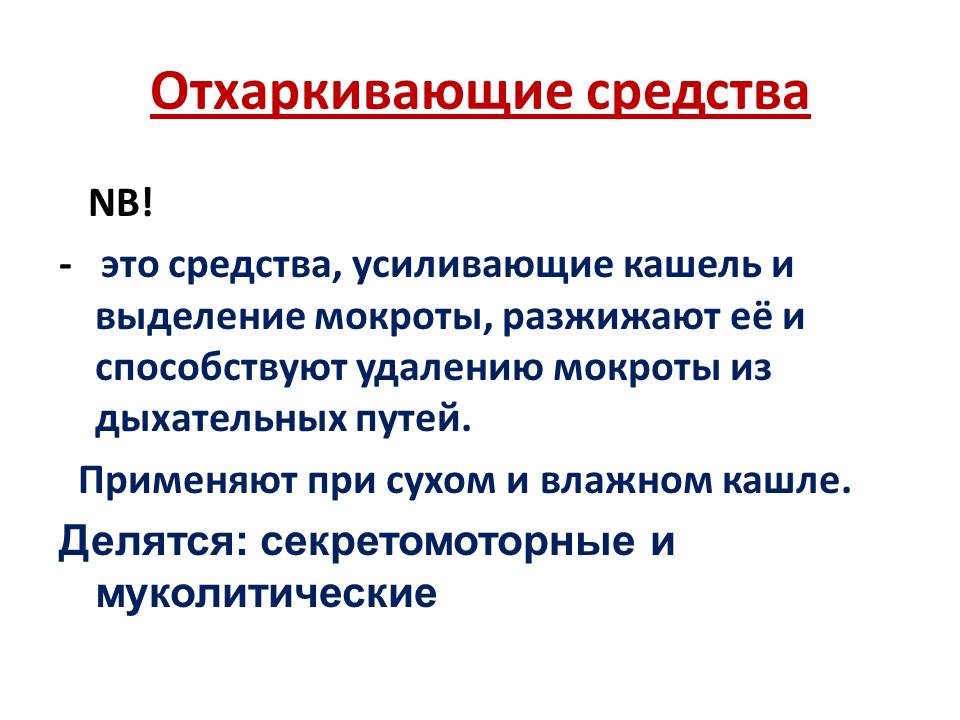


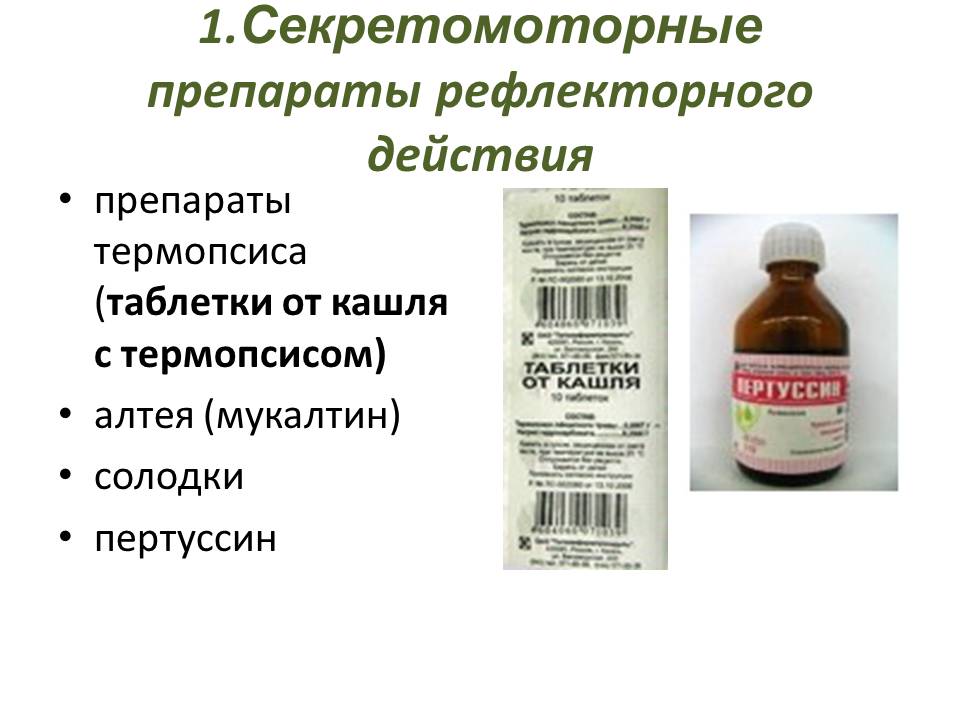


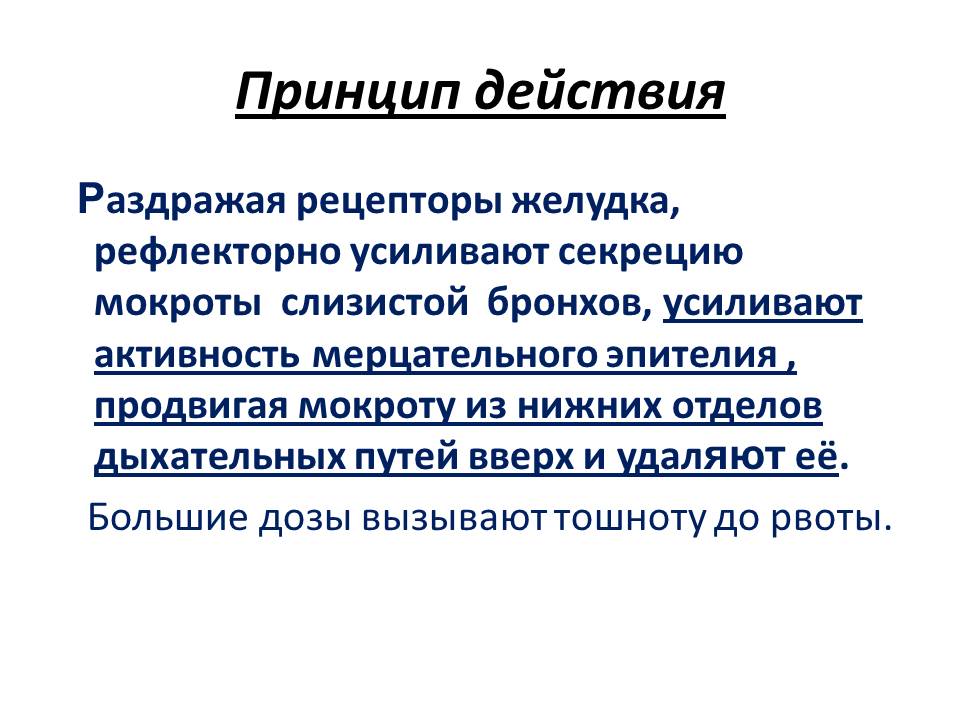


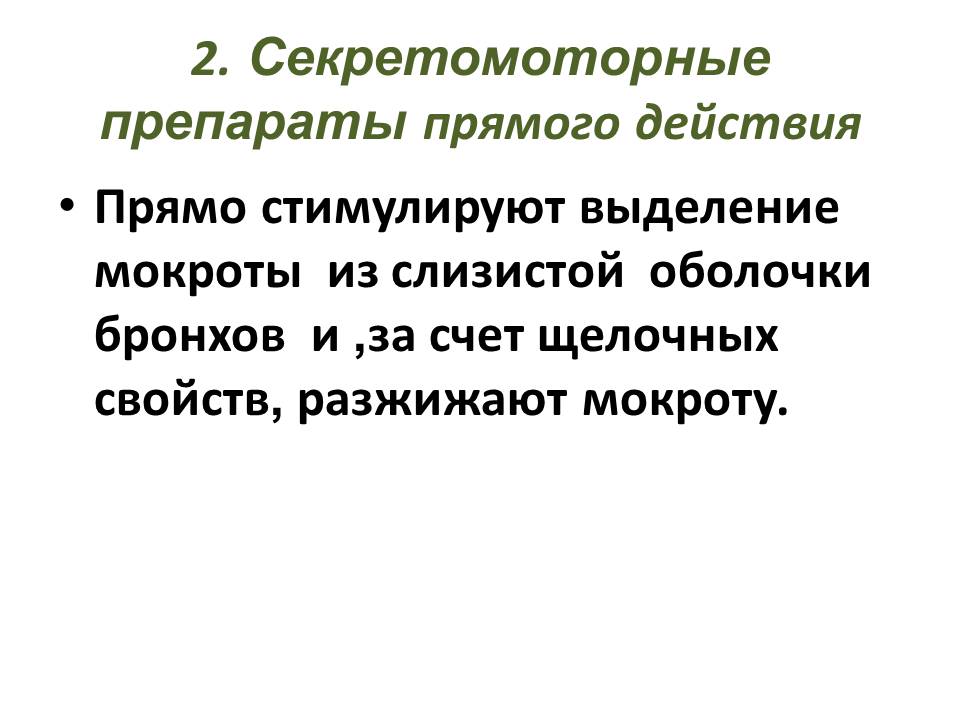


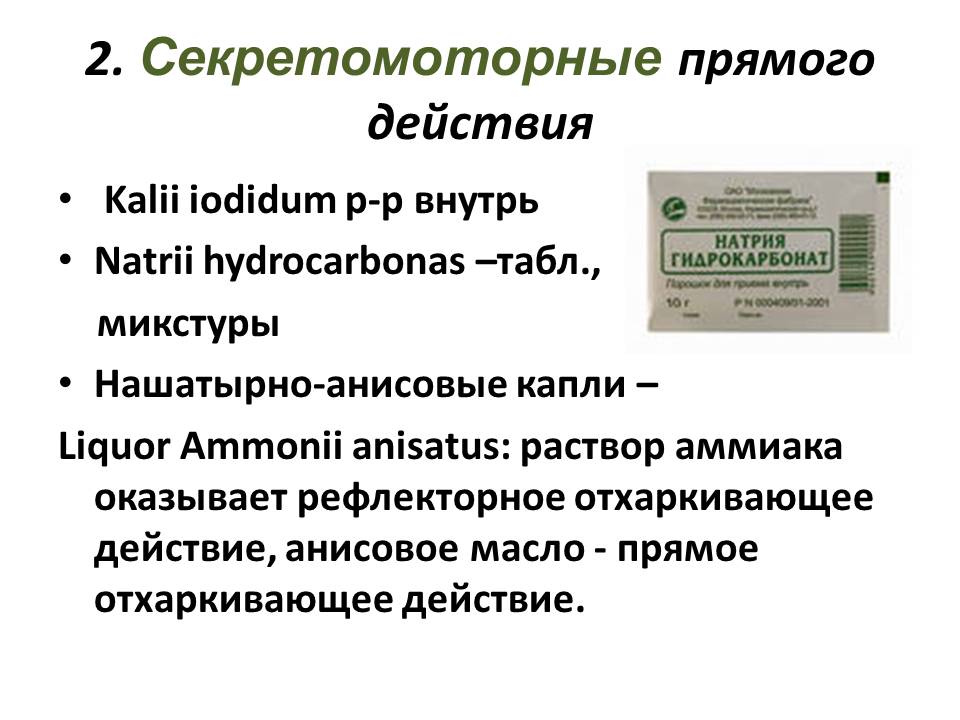




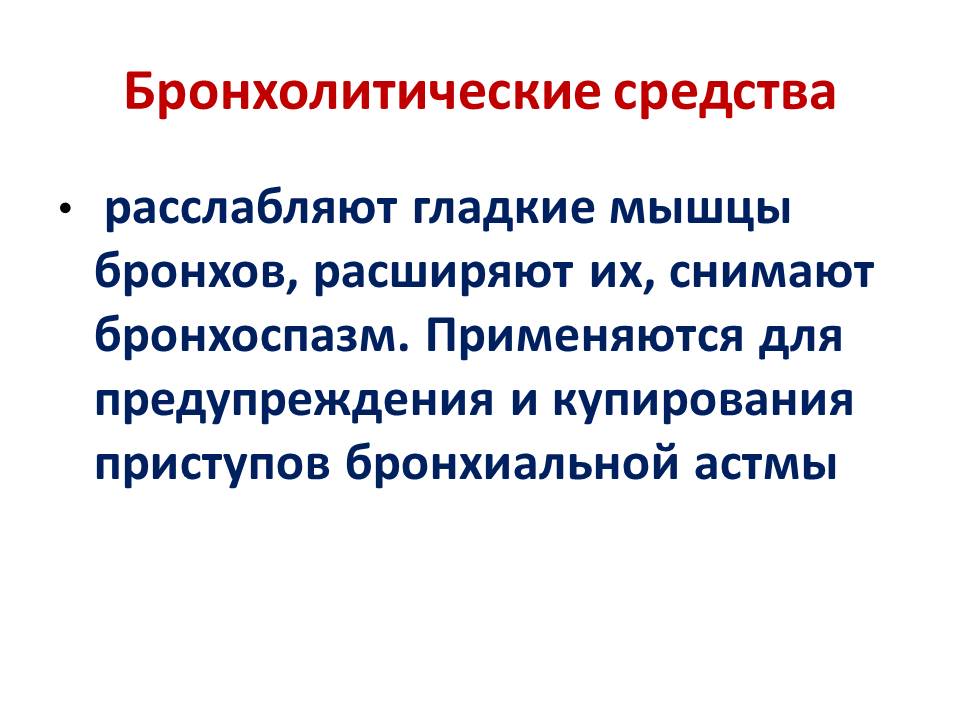


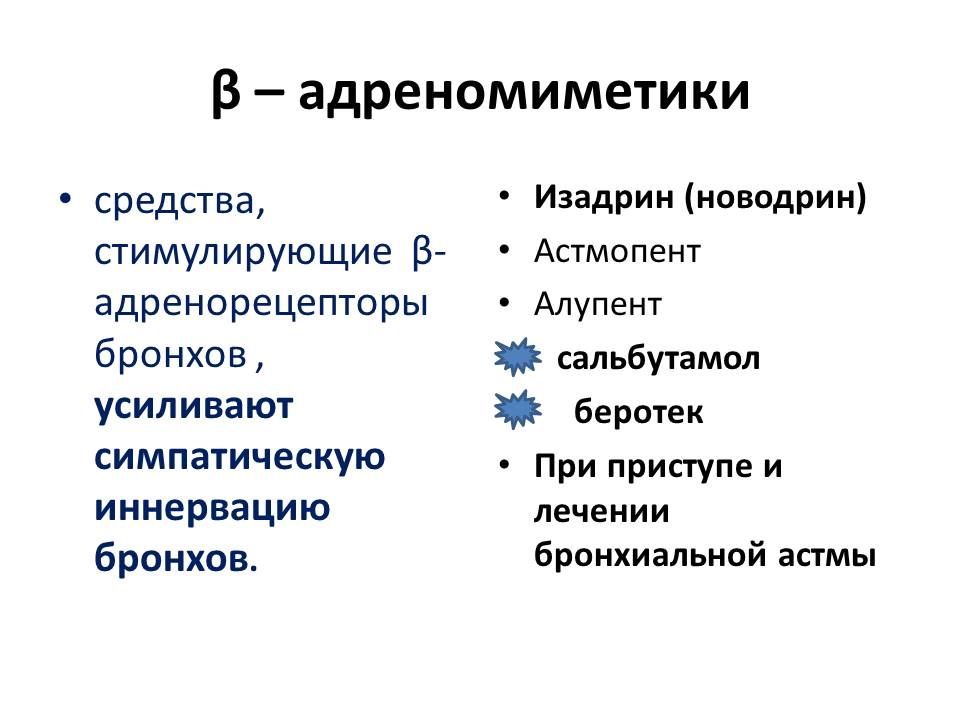


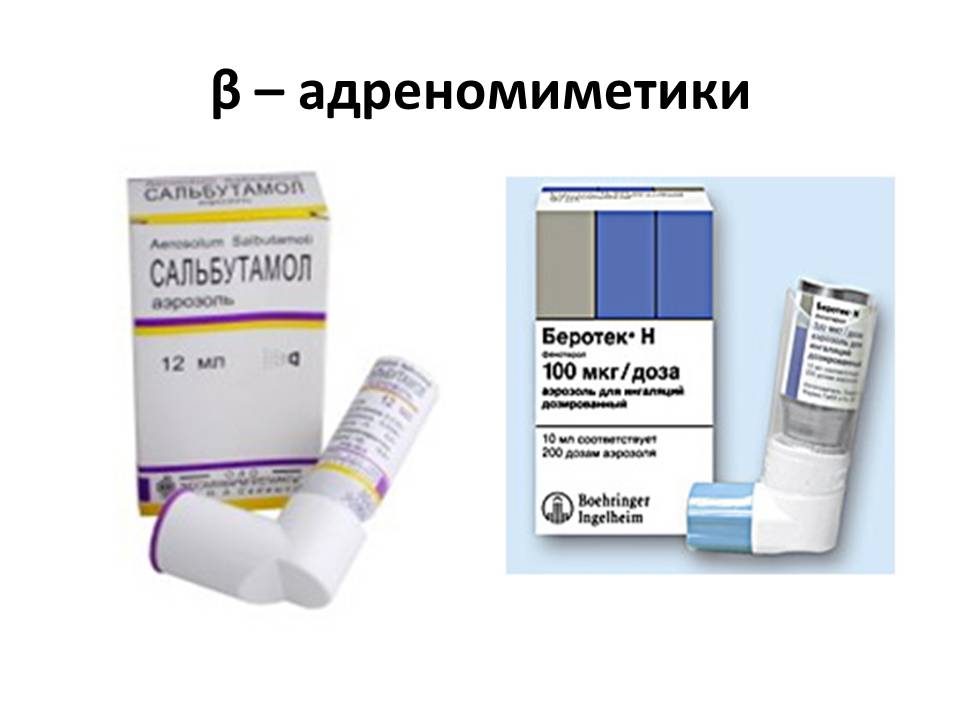




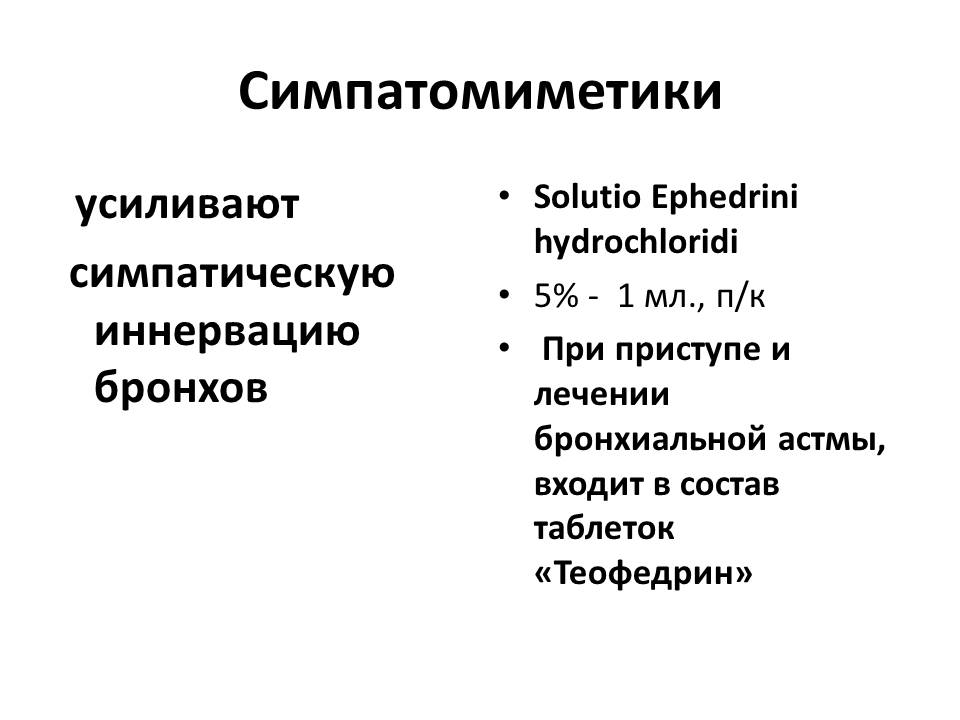


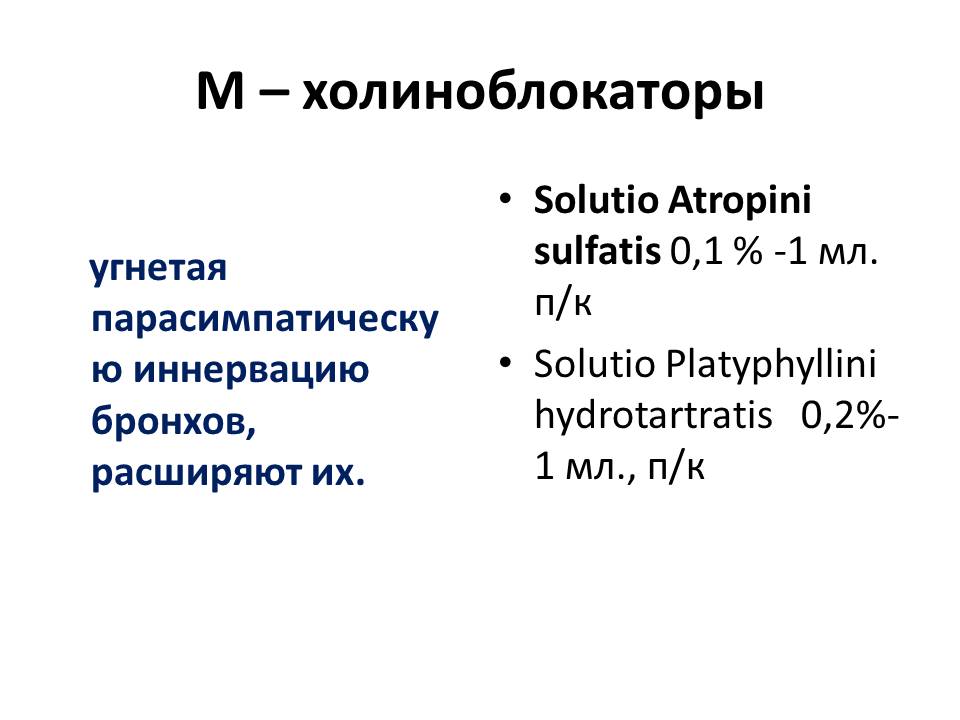


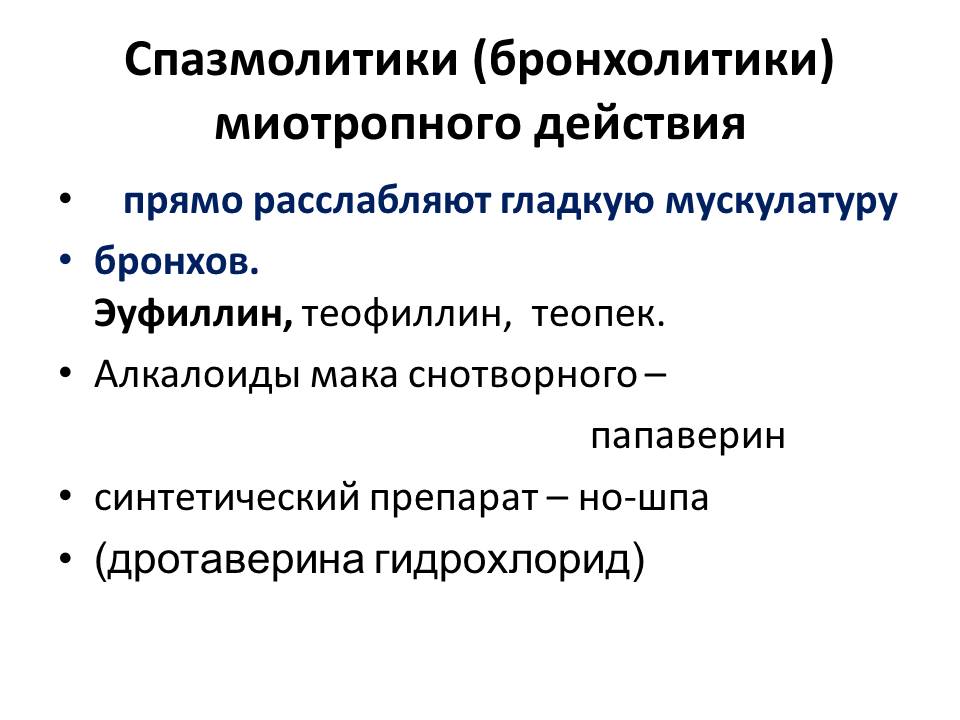


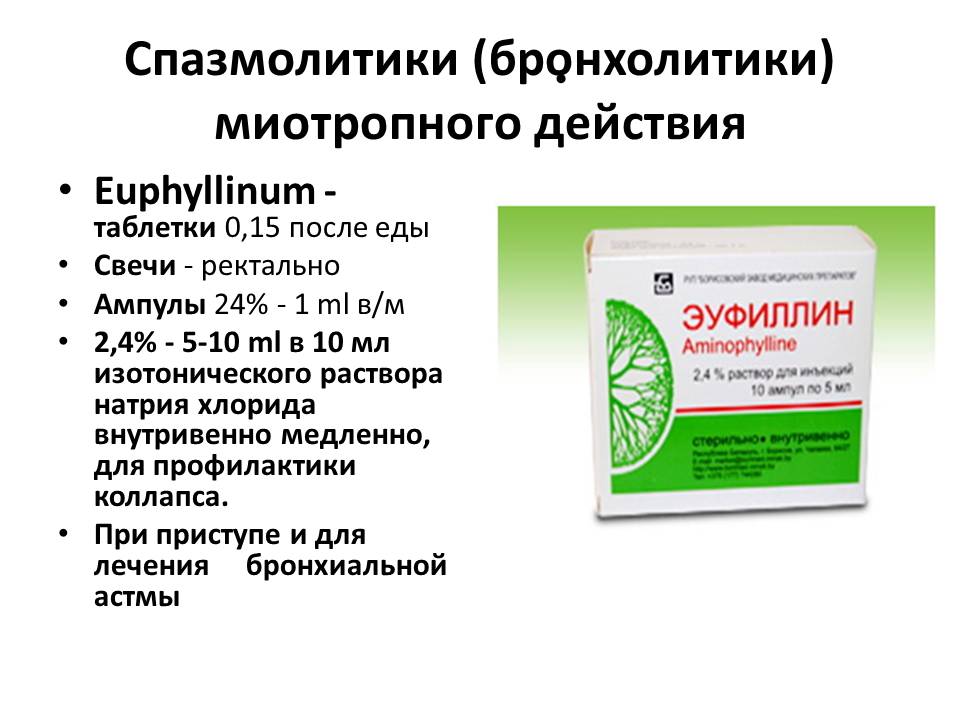


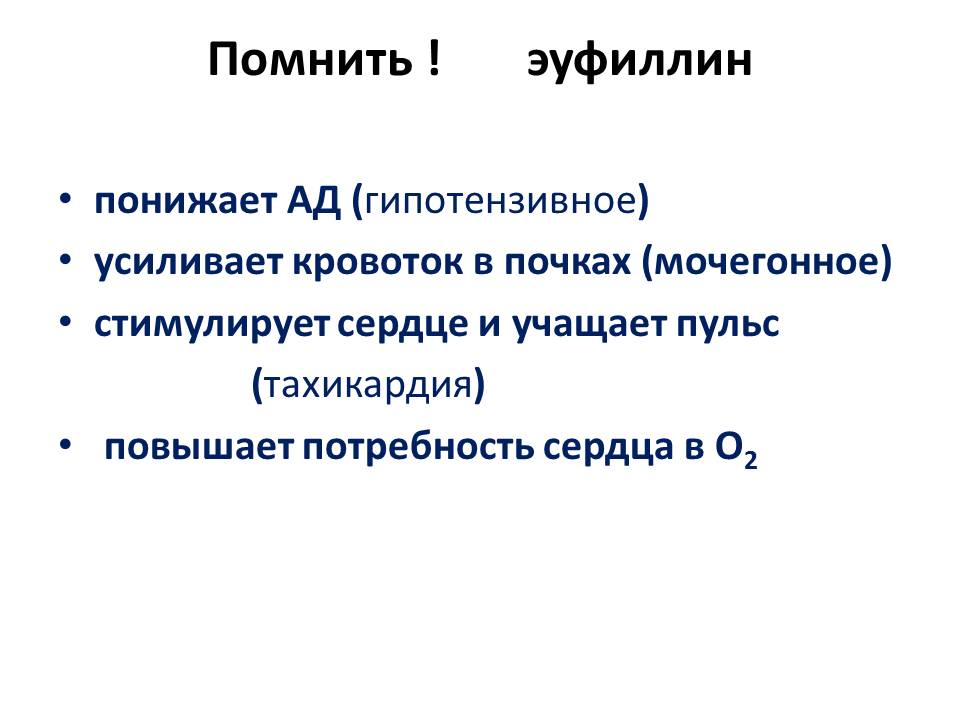


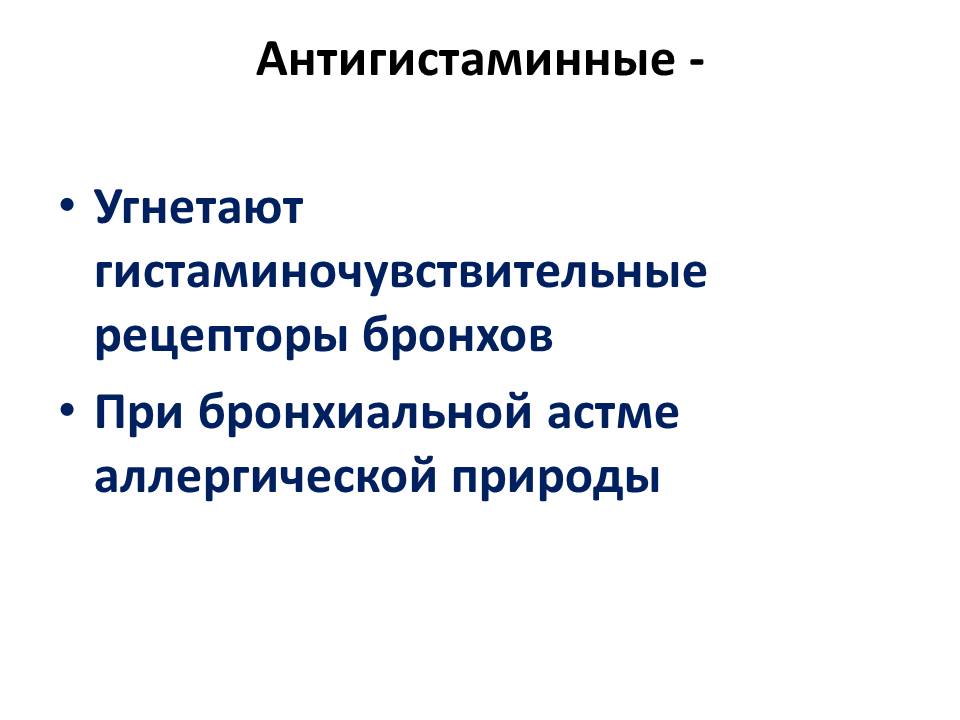






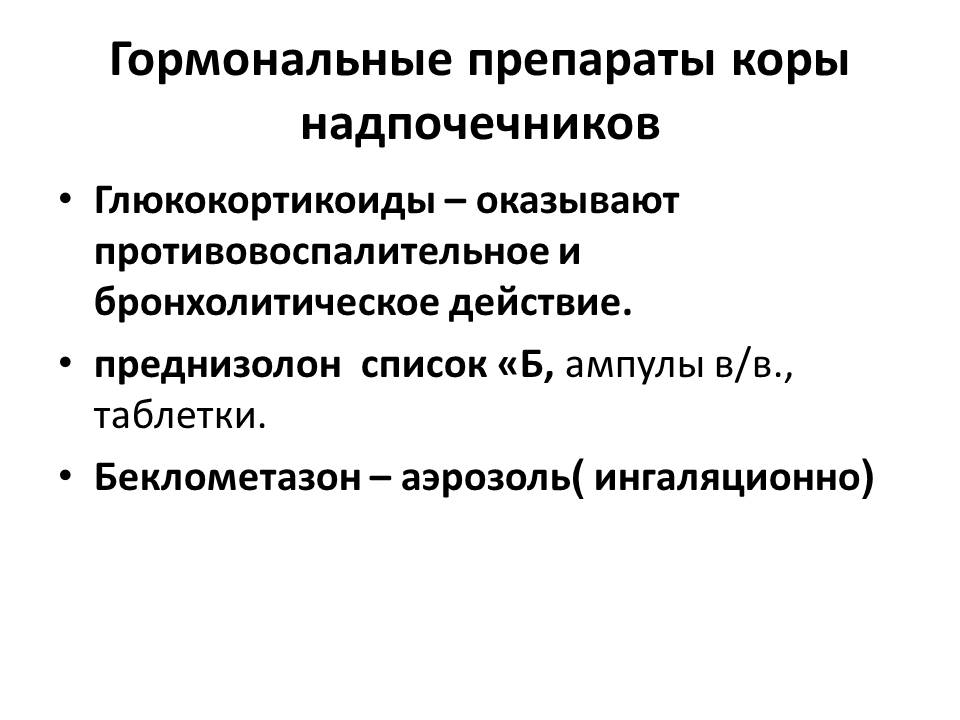




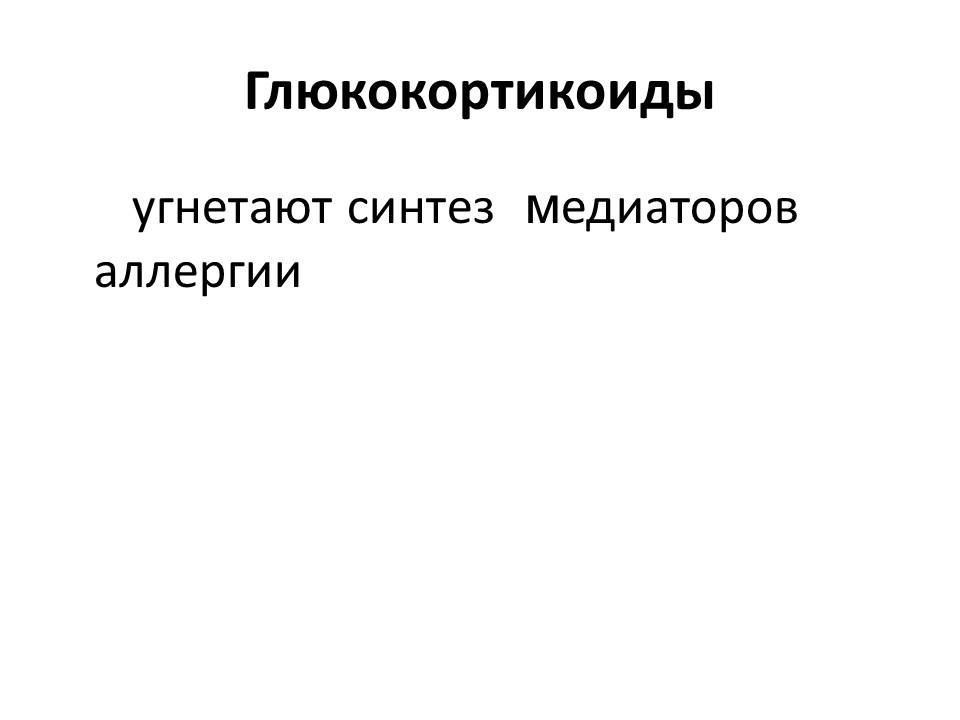












**Литература:**

1. М.Д. Гаевый, Л.М. Гаевая « Фармакология с рецептурой» - М.: «Кнорус», 2010, С. 236 - 243.
2. Д.А. Харкевич « Фармакология с общей рецептурой»

М.: «Кнорус», 2010, С. 251 - 264.