modern-j.ru

УДК 4414

Баклагина Ольга Владимировна

ГБПОУ КК «Пашковский  
 сельскохозяйственный колледж»,

Россия, г. Краснодар

Преподаватель

**Повышение эффективности освоения правовых  
 дисциплин через практическое обучение**

**Аннотация:** Изучение любой правовой дисциплины требует освоение большого количества информации: материалы учебных пособий, нормативные акты, образцы правовых документов, поэтому применение различных методов обучения является одним из способов вызывающих интерес у обучающихся к данным дисциплинам, позволяющим разнообразить их изучение, тем самым вызвать уважение к праву, повысить правовую культуру и правосознание.   
 **Ключевые слова:** Право, правовая культура, законодательство, правовое образование, правосознание.

**Baklagina O.V., teacher of the**

**State Education Establihmen of Peoplesʹ Frienship University of the Pashkovsky   
Agricultural College  
Russia,Krasnodar**

**Increasing the effectiveness of legal disciplines through hands-on training**  
 **Abctract:** The study of any right of discipline requires the mastery of a large amount of information: materials of teaching aids, normative acts, samples oflegal documents, so the application of various methods of instruction is one of the ways to initiate an interesting study of the discipline that helps to diversify their study, thereby inducing respect for law, culture and sense of justice.  
**Key words:** Law, legal culture, legislation, legal education, legal awareness.

Проблема преподавания правовых дисциплин - одна из наиболее актуаль­ных, так как связана, с одной стороны, с построением в нашей стране правового государства и гражданского общества, и с выполнением задачи, поставленной правительством РФ перед образованием о подготовке активной молодежи, с развитой гражданской позицией и высокой правовой культурой. С другой стороны, изучение законодательства, дает воз­можность ориентироваться в правовом пространстве, знание и умение защищат­ь свои права, опираться на них в профессиональной деятельности, что необходимо каждому человеку в XXI веке.

Сложность проблемы правового образования является причиной того, что некоторые ее аспекты разработаны не в полной мере. Сегодня существуют различные подходы к изучению правовых дисциплин в учреждениях общего и среднего профессионального образования. Учебники и учебные пособия, появившиеся в последнее время, как правило, построены традиционным образом и ориентированы на усвоение теоретической части курса, но действующие типовые программы не всегда позволяют вместить обширный по объему материал в отводимое на изучение курса количество часов, к тому же использование правовых знаний невозможно без формирования профессиональных компетенций на занятиях. Применение технологии обучения с использованием рабочих тетрадей является одним из вариантов изменения форм организации учебного процесса на базе утвержденных российских стандартов образования.  
Поэтому, анализируя использование разных учебных и наглядных пособийможно сделать вывод, что современная рабочая тетрадь- это дидактический комплекс, где задания представлены в виде: схем, таблиц, творческого эссе, решения различных правовых ситуаций, позволяющих оптимизировать учебный процесс, и в максимальной степени оживить творческую и мыслительную активность обучающихся. К тому же рабочая тетрадь является хорошим обучающим материалом для самостоятельной работы студентов, пропустивших занятия.  
 Выполнение заданий преследует цель формирования таких общих компетенций как:  
1) закрепление пройденного материала по темам дисциплины;  
2)стимулирование студентов к изучению нормативно-правовых актов и дополнительной литературы по каждой теме;  
3)творческого осмысления и выработке собственного отношения к поставленным вопросам.  
 Использование рабочий тетрадей также дает возможность значительно сократить время на процесс обучения, оживить мыслительную активность студентов, полностью выполнить план занятия и осуществить контрольза выполнением студентами практических заданий.  
 Практические занятия направлены на более подробное, углубленное изучение вопросов, которые затрагивались на лекциях не в полном объеме, либо совсем не рассматривались в лекционном курсе. Важным элементом практического обучения в правовых дисциплинах является работа с нормативно-правовыми актами и комментариями к ним, направленными на решение конкретных реальных практических ситуаций. Такие задачи помогают преподавателю в формировании у студентов правовой грамотности, что является необходимым условием в профессиональной характеристике конкурентоспособного специалиста**.**

**E-mail:olga-baklagina@mail.ru**