Христич Олеся Юрьевна,
специалист Центра дистанционного обучения, ГАПОУ КК КИТТ

Организация синхронного обучения в условиях дистанционного обучения с использованием ВКС

Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в учебном процессе является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ в максимально удобной форме независимо от места нахождения, мобильности, занятости, состояния здоровья и материального положения; соответствие требованиям ФГОС СПО.

Основными задачами при применении электронного обучения и ДОТ в учебном процессе являются:

- обеспечение доступа к электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося в системе, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- предоставление доступа различным категориям населения Российской Федерации и иностранным гражданам к качественным образовательным услугам;
- реализация научного, методического и технического потенциала учебного заведения.

Дистанционные образовательные технологии могут применяться при проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, практик, консультаций, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, для организации самостоятельной работы обучающихся.

При реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий допускается работа обучающихся в «виртуальных группах»,

которая происходит при удаленности друг от друга практически всех субъектов образования, в том числе с помощью использования систем видеоконференцсвязи, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». Обучающиеся по образовательным программам, при реализации которых или их частей применяется исключительно электронное обучение, ДОТ, должны:

- изучать электронные образовательные курсы;
- в установленные сроки выполнять тестовые задания по дисциплинам;
- быть подготовленным к консультативным, практическим и итоговым занятиям, проходящим в off-line или on-line;
- в установленные сроки пересылать домашние задания, контрольные и проверочные работы;
- следить за изменениями на информационно-новостной ленте;
- своевременно проверять сообщения;
- выполнять рекомендации администраторов.

При организация синхронного обучения (при опосредованном взаимодействии с преподавателем), в обязательно порядке используется система видеоконференцсвязи (ВКС), запись занятия обязательна, ссылка на папку с хранящимися записями может быть опубликована в самом курсе.

Методика планирования урока при использовании синхронного обучения в условиях дистанционного обучения с использованием ВКС

Разработка плана урока начинается с выбора платформы взаимодействия с обучающимися. Это очень важный момент, так как от платформы, содержащей образовательный контент, зависит качество освоения материала. После выбора необходимой платформы необходимо разработать план урока.

В среднем профессиональном образовании наиболее часто используются следующие типы уроков: урок усвоения новых знаний, урок контроля знаний и умений, практическое занятие, комбинированный урок. Рассмотрим подробнее планирование на примере комбинированного урока. При классическом (аудиторном) уроке, структура выглядит так:

1) Организационный этап.

2) Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.

3) Актуализация знаний.

4) Первичное усвоение новых знаний.

5) Первичная проверка понимания

6) Первичное закрепление - рефлексия

7) Контроль усвоения, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция.

8) Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению

При проведении урока в дистанционном онлайн формате, структура остается то же, меняется лишь технологии, используемые на каждом этапе.

1) Организационный этап.

Проверка присутствующих. На первом занятии рекомендуется, чтобы у обучающихся были камеры (если камера на домашнем ПК отсутствует, на первом занятии обучающиеся могут использовать телефон), для идентификации обучающихся. На данном этапе проверяется техническая готовность, корректируется работа микрофонов и наушников, как у преподавателя, так и обучающихся.

2) Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.

На данном этапе необходимо озвучить тему урока, при этом используется наглядное представление в виде демонстрации слайдов. После озвучивания темы проводится проверка готовности к занятию; психологический настрой студентов; создание доброжелательного психологического климата в группе

3) Актуализация знаний. 4) Первичное усвоение новых знаний.

3 и 4 этапы при онлайн-уроке проходят в смешанном режиме. После озвучивания каких-либо новых знаний или понятий, преподавателю необходимо поддерживать обратную связь со студентами используя мини-интерактивные занятия, на основе инструментов аннотаций.

5) Первичная проверка понимания

На данном этапе, используется метод передачи прав докладчика обучающемуся, когда он демонстрирует свой экран решая задачу, рассмотренную на первой части урока.

6) Первичное закрепление – рефлексия

Прохождение студентами мини-теста, содержащего 5 вопросов по пройденной теме.

7) Контроль усвоения, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция.

Устный опрос на понимание пройденного материала. Ответы на вопросы студентов.

8) Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению

Озвучивание домашнего задания, сроков его выполнения, и методику сдачи, в онлайн формате (на сайте СДО), либо очно в аудитории.

Перечень электронных ресурсов и приложений, применением которых в образовательном процессе, организуемом в дистанционном формате является обязательным

1. Платформа дистанционного обучения СДО
2. Электронная библиотечная система
3. Система Видео-конференц-связи (ВКС): Cisco WeBex, Zoom, Скайп, Discord, Google meet (при использовании ВКС запись урока обязательна)
4. Сервис хранения, редактирования и синхронизации файлов. Его функции включают хранение файлов в Интернете, общий доступ к ним и совместное редактирование – Google Диск, Yandex диск, Облако Mail.ru