Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Самарской области «Губернский техникум м.р. Кошкинский»

министерства образования и науки Самарской области

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ: Директор ГБПОУ «ГТм.р.К»/ Козлов А.Е./«30» августа 2021 г. |
|  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММАМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

ДУП. 02 Экология моего края

общеобразовательного цикла

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

2 курс, группа 2.23

с. Кошки, 2021г

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНАПредметной (цикловой) комиссией \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_ / Якимова Э.К. /  |  |
|  |  |
| Автор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_ Имамутдинова Л.Д./«28» августа 2021 г. | Эксперт\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Овсянникова С.Н./преподаватель ГБПОУ «ГТм.р.К»  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата актуализации | Результаты актуализации | Подписьразработчика |
|  |  |  |
|  |  |  |

Рабочая программа учебного предмета ДУП.01 Экология моего края

разработана в соответствии с требованиями

федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями),

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (10-11 кл.). Приказ Министра просвещения РФ от 31.05.2021 г № 287 «Об утверждении ФГОС среднего общего образования»,

 федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка,

 примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21 июля 2015 г., ФГАУ «ФИРО»,

 рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

 методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018 № 16/1846),

 методических рекомендаций по организации практической подготовки при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, разработанных на основе приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №885 и Министерства просвещения Российской Федерации №390 от 5 августа 2020 года,

 методики преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (письмо Департамента государственной политики в сфере профессионального образования Министерства просвещения Российской Федерации т 30.08.2021 №05-1136).

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Паспорт программы учебного предмета ………… | 5 |
| 1.1. Область применения программы учебного предмета ………… | 5 |
| 1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы ……………………. | 5 |
| 1.3. Результаты освоения учебного предмета ……… | 6 |
| 1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета | 6 |
| 2. Содержание учебного предмета и тематическое планирование ……………………………………………………. | 8 |
| 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы …………. | 8 |
| 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ……… | 9 |
| 2.3. Содержание профильной составляющей …………………………. | 14 |
| 2.4 Темы индивидуальных проектов | 14 |
| 3.Условия реализации учебного предмета ………… | 15 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета ………………………………………………………… | 17 |
| ЛИСТ изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу | 18 |
| Приложение 1:Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения.Приложение 2: Конкретизация результатов освоения предмета.Приложение 3: Технология формирования ОК. |  |

**1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

ДУП.12.01 Экология моего края

**1**.**1.Область применения рабочей программы**

Программа учебного предмета ДУП.12.01 Экология моего края является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования: 35.01.11 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка технического профиля профессионального образования.

**1.2. Место учебного предмета в структуре ППКРС**

Учебный предмет ДУП.12.01 Экология моего края является предметом общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего общего образования естественные науки общей из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебный предмет в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый*.*

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса Биология на ступени основного общего образования обладает самостоятельностью и цельностью.

**1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:**

**Цель освоения ОП** (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):
освоение знаний о биологической составляющей естественно – научной картины мира, важнейших понятиях ,явлениях;

овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных явлений, оценки роли экологии в развитии органического мира

**Задачи освоения ОП** (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, с ориентацией на ФГОС СПО):

развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения экологических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;

воспитание убежденности позитивной роли биологии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к собственному здоровью и окружающей среде;

применение полученных знаний и умений.

**Освоение содержания учебного предмета Экология моего края обеспечивает достижение студентами следующих результатов:**

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО** | **Наименование личностных результатов согласно ФГОС СОО** | **Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО** |
| ОК03. Планировать и реализовыватьсобственное профессиональное и личностное развитие. | ЛР 05. Сформированность основСаморазвия и самовоспитания вСоответствии с общечеловеческимиценностями и идеалами гражданскогообщества; готовность и способность ксамостоятельной, творческой иответственной деятельности. | МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможныересурсы для достиженияпоставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях. |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде,эффективно взаимодействовать коллегами,руководством, клиентами. | ЛР 06. Толерантное сознание и поведениев поликультурном мире, готовность испособность вести диалог с другимилюдьми, достигать в нёмвзаимопонимания, находить общие цели исотрудничать для их достижения,способность противостоять идеологииэкстремизма, национализма, ксенофобии,дискриминации по социальным,религиозным, расовым, национальнымпризнакам и другим негативнымсоциальным явлениям.ЛР 07. Навыки сотрудничества сосверстниками, детьми младшего возраста,взрослыми в образовательной,общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и другихвидах деятельности | МР 02. Умение продуктивно общаться ивзаимодействовать в процесс совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты |
| ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных, общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. | ЛР 01. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).ЛР02.Сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические идемократические ценности | МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  | ЛР 12. Бережное, ответственное икомпетентное отношение к окружающей среде. | МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии вразличных ситуациях. |

Таблица 2

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование ОК согласно ФГОС СПО** | **Наименование предметных результатов (базовый****уровень) согласно ФГОС СОО** |
| ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных, общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |  ПР.01.Сформированность представлений о месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;ПР.02 Владение основополагающими хбиологическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;ПР.03 Владение основными методами научного познания, используемыми в биологии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать,объяснять результаты проведённых опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;ПР.04 Сформированность умения давать количественные оценки ПР.05.Сформированность собственной позиции по отношению к информации, получаемой из разных источников. |

**2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИ**

**2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем** **часов** | **3****семестр** | **4** **семестр** | **5****семестр** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **90** | **15** | **17** | **58** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | **60** | **10** | **12** | **38** |
| в том числе: |  |  |  |  |
| теоретическое обучение | 50 | 10 | 10 | 30 |
| практическая подготовка | 10 | - | 5 | 5 |
| из них |  |  |  |  |
|  лабораторные занятия | 5 | - | 1 | 1 |
|  практическая работа | 5 | - | 4 | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **30** | **5** | **5** | **20** |
| в том числе: РефератыПрезентацииПроекты | 14124 | 5 | 5 | 974 |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета теоретического обучения.

Оборудование учебного кабинета:

 комплект контрольно-измерительных материалов;

комплект учебно-методической документации;

наглядные пособия.

Технические средства обучения:

 мультимедиа проектор;

 мультимедиа экран;

 источник бесперебойного питания;

 специальные модификации устройств для ручного ввода текстовой

 устройство для вывода звуковой информации – колонки.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ю.С.Ярымов, Лысково, история города и района., 2020

2. Хатунцев, Ю.Л. Экология и экологическая безопасность / Хатунцев Ю.Л. - М.: «АСТ».-2019г.- 369 с. .

3. Рубан Э. Д., Крымская И. Г. Гигиена и основы экологии человека. - М.: Феникс, 2019г.

4. Валова В.Д. Экология. — М., 2019г.

Дополнительные источники:

1. Крассов, О.И. Экологическое право: учеб. / Крассов О.И. - М.: Дело, 2003. - 768 с.2018г.

2. Касимов, Н.С. Экология города / Касимов Н.С., Курбатова A.C., Башкин В.Н. – М.: Научный мир, 2018г.

3. Хотулевой, М.В. Как организовать общественный экологический мониторинг: рук. для общественных организаций / под ред. М.В. Хотулевой. М.: Социально- экономический союз, 2019. - 256 с.

Интернет – ресурсы по курсу «Экология родного края»

1.http://WWW.NNOV.RU и NNOV.ORG — центральный справочный ресурс региона,

2.http://www.mingkh.nnov.ru - Министерство жилищно-коммунального хозяйства.

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА  РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА**

.

|  |  |
| --- | --- |
| РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (освоенные умения, усвоенные знания). | ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ ИОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ. |
| ДОЛЖЕН УМЕТЬ:- определять по карте географическое положение, рельеф, климат Самарской области;- объяснять особенности взаимодействия компонентов экосистем Самарской области;- давать характеристику наиболее распространенных представителей растительного и животного мира.- анализировать особенности взаимодействия человека с природой, ее использование и охраны;- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного освоения учебной информации;- использовать информационно- коммуникационные технологии в освоении учебного процесса. | - Анализ практических работ, заданийк самостоятельной работе.- Анализ оценок за практические занятия,выполненные в рамках освоенияразделов и тем учебного предмета.- Письменная проверочная работа.- Оценка соответствия содержаниягеографическим и естественнонаучным фактам,представленным обучающимися,в подготовленных таблицах, схемах, презентациях.- Анализ реферата на соответствие изученномугеографическому материалу. |
| ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:- эколого- географическую характеристику родного края, его географическое положение, рельеф , климат, внутренние воды.- преобладающие фито- и зооценозы местных экосистем.- характеристику отдельных распространенных представителей растительного и животного мира.- взаимодействие компонентов экосистем Самарской области.- формы взаимодействия и влияния человека на разные виды экосистем, их использование и охраны.- использование природных ресурсов в хозяйстве региона.- заповедные места и памятники природы родного края, их охраны. | - Устные опросы.- Оценка реферата, письменных, лабораторных работ.- Изучение продуктов образовательной деятельности.- Наблюдение за выполнением работ на теоретических и практических занятиях.- Оценка результатов выполнения студентами письменных контрольных работ, тестов. |

Тематический план и содержание учебного предмета Экология моего края

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** | **Код образовательн ого результата** | **Объем****часов** | **Уровень освоения** |
| **Введение** |  |  |  |  |
| **Раздел 1. 1** | **Природные особенности моего края** |  | **29** |  |
| **Тема 1.1**  | Содержание учебного материала |  | **2** |  |
| Этапы и вехи в освоении природы Самарской области. Первые остроги. Становление Самары как административно- хозяйственного и торгового центра. | У 1 У3Зн 1 Зн 2 | 2 |  |
| Лабораторные работы |  | - |  |
| Практические работы |  | - |  |
|  | Контрольная работа |  | - |  |
| Самостоятельная работа обучающихсяРСоставление таблицы «Основные этапы истории химии». |  |  - |  |
| **Тема1.2.**Эколого-географическая характеристика моего края. | Содержание учебного материала |  | **8** |  |
| Устав, флаг и герб Самарской области. Природные  эколого-географические особенности Самарской области. Расположение Самарской области, её крайние точки, протяженность , площадь границ. Формирование климата и природных условий | У 1 Зн 1 Зн 2 | 5 |  |
| Лабораторные работы |  | - |  |
| Практические работы |  | - |  |
| Контрольная работа |  | - |  |
| Самостоятельная работа обучающихся Презентация «Устав, флаг и герб Самарской области». |  | 3 |  |
| **Тема 1.3.** **Характеристика природных ресурсов** | Содержание учебного материала |  | **19** |  |
| Природные комплексы Самарской области. Природно-ресурсный потенциал области и его использования человеком. Минеральные, водные, гидроэнергетические , лесные, охотничье- промысловые, рекреационные ресурсы и их характеристика. Минерально-сырьевые ресурсы Самарской области, их разнообразие, запасы, степень освоения и изученности. Земельные ресурсы региона. Экологические аспекты состояния земель. Особенности загрязнения пестицидами, токсинами промышленного происхождения. Водные ресурсы Самарской области. Поверхностные, подземные воды, их освоение и использование. Крупнейшие реки области, водохранилища, их характеристикаПитьевое водоснабжение и санитарно- гигиеническое состояние его источников. Лесные древесные ресурсы, их характеристика, учет, использование. Негативные воздействия на леса. | У 1 Зн 1 Зн 2 | 12 |  |
| Практические работы «Определение по карте географического положения Самарской области, координат крайних точек, площади, протяженности, заполнение контурной карты.  |  | 2 |  |
| Лабораторные работы «Использование полезных ископаемых и их охрана.»  «Растительный и животный мир Самарской области.» |  | 2 |  |
|  | Самостоятельная работа Реферат « Использование полезных ископаемых и их охрана» |  | 3 |  |
| **Раздел 2.** **Взаимодействие человека с природой, её охрана.** |  |  | **31** |  |
| **Тема 2.1****Природно-территориальные комплексы** | Содержание учебного материала |  | **20** |  |
| Состояние и воспроизводство животных ресурсов в регионе. Преобладающие фито и зооценозы местных экосистем. Характеристика растений и животных занесенных в Красную книгу региона. Формы взаимодействия и влияния человека в регионе на разные виды экосистем. Взаимодействие человека с природой, ее охрана. Влияние хозяйственной деятельности на окружающую среду. Экологическая обстановка в области и особые виды воздействия на окружающую среду. Шумовое и электромагнитное загрязнение, загрязнение выбросами автотранспорта, отходы производства и потребления. Региональные экологические проблемы. |  | 7 |  |
| Лабораторные работы»Характеристика наиболее распространенных представителей животного и растительного мира Самарской области.» «Радиационная ситуация в Самарской области.» «Демографическая ситуация в Самарской области».  |  | 3 |  |
| Практические работы «Количественная и качественная оценка минеральных ресурсов», Прак«Санитарно- эпидемиологическая обстановка и влияние экологических природных и техногенных факторов на здоровье населения». «Количественная и качественная оценка минеральных ресурсов |  | 3 |  |
| Самостоятельная работа |  |  |  |
| Реферат «Характеристика растений и животных, занесенных в Красную книгу Самарской области».Реферат «Влияние хозяйственной деятельности на окружающую среду». |  | 7 |  |
| **Тема2.2.** Заповедные места и памятники природы моего края. | Содержание учебного материала |  | **10** |  |
| Анализ и описание основных видов загрязнения окружающей среды в близлежайших территориях.Национальные парки.Природные памятники. Природоохранное законодательство. Нормативное обеспечение деятельности в области охраны окружающей среды. | У 1 У3Зн 1 Зн 2 |  2 |  |
| Лабораторные работы |  | - |  |
| Практические работы |  | - |  |
| Самостоятельная работа |  | 8 |  |
| **Дифференцированный зачет** |  | **1** |  |
| **ВСЕГО** |  | **60** |  |

Приложение 3.

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения студентов

 попредмету Экология моего края

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема учебного занятия | Колич-во часов | Активные и интерактивные формы и методы обучения | Код формируемыхкомпетенций |
| 1. | Тема 1.2Эколого-географическая характеристика моего края. | 5 | Изучение и закрепленияматериала на интерактивнойлекции (лекция-беседа, лекция-дискуссия) фильм | ОК 3.,ОК 4., ОК 5.,ОК6. |
| 2. | Тема 1.4Характеристика распространенных представителей растительного и животного мира. | 3 | Изучение и закрепленияматериала на интерактивнойлекции (лекция с разбором конкретных ситуаций). | ОК 3.,ОК 4., ОК 5.,ОК6. |
| 3. | Тема 2.2Заповедные места и памятники природы моего края. | 2 | Изучение и закрепленияматериала на интерактивнойлекции (лекция-беседа). | ОК 3.,ОК 4., ОК 5.,ОК6. |
| 4. | Тема 2.3Государственное регулирование охраны окружающей среды | 3 | Обучающая игра. | ОК 3.,ОК 4., ОК 5.,ОК6. |
|  |
| Код |  Наименование результата обучения |
| ОК 3. | Принимать решение в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональныхзадач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения |