|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ****ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ** **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ****«КОЛЛЕДЖ ПОЛИЦИИ»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮЗаместитель директора «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА****дополнительной учебной дисциплины** **ДУД. 02 «Право»**по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность**код и наименование специальности(набор 2022)Москва 2022

|  |  |
| --- | --- |
| **Одобрена** | **Разработана на основе** |
| отделением (кафедрой)*общих гуманитарных, социально-экономических, математических и* *общих естественнонаучных дисциплин*наименование отделения (кафедры) | ФГОС среднего общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012№413 Примерной программы учебной дисциплины «Право» Автор: Певцова Е.А.. Рекомендована ФГАУ «ФИРО» Минобрнауки России, 2015Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. |

|  |
| --- |
|  |
| Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г.  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Руководитель структурного****подразделения**  |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Подпись / Ф.И.О. |  |

|  |
| --- |
| **Составитель (составители):**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *Трегулова А.А.., преподаватель ГБПОУ Колледж полиции* |
| Подпись / Ф.И.О. |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подпись / Ф.И.О. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подпись / Ф.И.О. |
|  |
|  |

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Стр.** |
| **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  | **4** |
| **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  | **10** |
| **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **18** |
| **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  | **22** |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа дополнительной учебной дисциплины ДУД.02. «Право» является частью учебного плана подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Программа дополнительной учебной дисциплины «Право» предназначена для изучения права в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ППСЗ СПО) на базе основного общего образования при подготовке, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения дополнительной образовательной дисциплины «Право», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

* 1. **Место дополнительной учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Дополнительная учебная дисциплина «Право» относится к разделу Дополнительные учебные предметы и элективные курсы учебного плана подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02. Правоохранительная деятельность.

* 1. **Цели и задачи дополнительной учебной дисциплины**

Рабочая программа ориентирована на достижение **целей**:

формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов;

ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;

овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Освоение дополнительной учебной дисциплины предполагает формирование у обучающихся **умений**:

правильно, грамотно применять основные правовые понятия и категории;

анализировать содержание правовых норм;

ориентироваться в системе законодательства и нормативно правовых актах, регулирующих общественные отношения;

объяснять взаимосвязь и выделять особенности структурных элементов российской правовой системы;

использовать полученные знания при решении задач прикладного и практического характера;

проводить поиск информации в источниках разного типа;

анализировать правоприменительную практику в части, касающейся различных отраслей права

Организация образовательного процесса предусматривает работу обучающихся:

* с правовой информацией, в том числе с использованием современных компьютерных технологий, ресурсов сети Интернет;
* анализ типичных правовых ситуаций, решение познавательных задач с актуальным правовым содержанием;
* определение алгоритма поведения в правовых ситуациях, исполнения основных требований законности;
* выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;
* исследование конкретной темы и оформление результатов в виде реферата, доклада с презентацией на мини-конференций.

Освоение дополнительной учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися **результатов:**

• ***личностных*:**

−− воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

−− формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

−− сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;

−− готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;

−− готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;

−− нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

−− готовность и способность к самообразованию на протяжении

• ***метапредметных*:**

−− выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;

−− умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;

−− владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

−− готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;

−− умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

−− владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

−− владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задачи средств их достижения;

• ***предметных*:**

−− сформированность представлений о понятии государства, его

функциях, механизме и формах;

−− владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

−− владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

−− сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

−− сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

−− сформированность основ правового мышления;

−− сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

−− понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

−− сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

−− сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

**Воспитательный потенциал** дополнительной учебной дисциплины «Право» реализуется в соответствии с рабочей программой воспитания и основной образовательной программой подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ Колледж полиции по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, предполагает следующее:

- рассмотрение на занятиях социально значимой информацией, инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения, выработки своего к ней отношения;

 - использование воспитательных возможностей содержания учебной дисциплины через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия, через подбор соответствующих текстов и задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения во взводе;

- применение на занятиях интерактивных форм организации образовательной деятельности обучающихся: интеллектуальных игр - стимулирующих познавательную деятельность; дискуссий - предоставляющих возможность приобретения опыта ведения конструктивного диалога; групповой работы, направленной на приобретение навыков работы в команде;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Изучение дисциплины направлено на формирование приоритетных для воспитания курсантов социальных позиций и качеств:

- государственного мышления;

- личностных и ценностных отношений к России;

- мобильности, способности адаптации к разнообразным формам познания, творчеству, сотрудничеству;

- самостоятельности, умению постановки перед собой определенной цели и достижение её собственными силами, достойно выходить из сложных ситуаций;

- ответственности за свои дела, поступки;

- профессиональной готовности к служению в органах внутренних дел.

**1.4. Профильная составляющая дополнительной учебной дисциплины «Право»**

Профессиональная составляющая дисциплины способствует освоению общеобразовательных и юридических дисциплин, таких как история, обществознание, теория государства и права, конституционное, гражданское, административное, уголовное право, уголовный, гражданский процесс и других, формированию общих и профессиональных компетенций.

Профильная составляющая осуществляется через подбор дидактических единиц необходимых при освоении ППССЗ в будущей профессиональной деятельности, организацию внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, направленной на расширение и углубление знаний необходимых при осуществлении профессиональной деятельности.

* 1. **Соотношение часов примерной и рабочей программ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Примерная программа** | **Рабочая программа** |
| **Наименование темы** | **Кол-во часов** | **Наименование темы** | **Кол-во часов** |
| Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества | 2 | Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества | 2 |
| Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы | 4 | Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы | 4 |
| Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности | 6 | Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности | 4 |
| Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации | 8 | Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации | 8 |
| Правосудие и правоохранительные органы | 6 | Правосудие и правоохранительные органы | 6 |
| Гражданское право. Организация предпринимательства в России | 10 | Гражданское право. Организация предпринимательства в России | 10 |
| Защита прав потребителей | 3 | Защита прав потребителей | 2 |
| Правовое регулирование образовательной деятельности | 3 | Правовое регулирование образовательной деятельности | 2 |
| Семейное право и наследственное право | 10 | Семейное право и наследственное право | 8 |
| Трудовое право | 10 | Трудовое право | 10 |
| Административное право и административный процесс | 8 | Административное право и административный процесс | 6 |
| Уголовное право и уголовный процесс | 12 | Уголовное право и уголовный процесс | 10 |
| Международное право как основа взаимоотношений государств мира | 3 | Международное право как основа взаимоотношений государств мира | 6  |
| Итого | 85 | Итого | 78  |

* 1. **Рекомендуемое количество часов на освоение дополнительной учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающихся 117 часов, в том числе

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 78 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 39 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем дополнительной учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **117** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | **78** |
| в том числе: |  |
| комбинированные занятия | 78 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **39** |
| ***Промежуточная аттестация*** *во 2 семестре* ***в форме*** *з****ачета*** |

**2.2. Тематический план и содержание дополнительной учебной дисциплины ДУД. 02. Право**

| **Наименование тем** | **Содержание учебного материала, практические работы,****самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень****освоения** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 1 Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества** | **Содержание учебного материала:** Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования | **2** | **1** |
| **Комбинированные занятия** | 2 |  |
| **Тема 2 Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы** | **Содержание учебного материала:** Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования.Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника. Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт.Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов.Понятие реализации права и ее формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона. | **9** | **2** |
| **Комбинированные занятия** | 4 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 5 |  |
| **Тема 3 Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности** | Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений.Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура. Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англо-саксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России | **4** | **2** |
| **Комбинированные занятия** | 4 |  |
| **Тема 4 Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации**  | Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства.Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента РФ. | **14** | **2** |
| **Комбинированные занятия** | 8 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 6 |  |
| **Тема 5 Правосудие и правоохранительные органы**  | Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральной службы охраны, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы судебных приставов, Федеральной миграционной службы, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы. | **10** | **2** |
| **Комбинированные занятия** | 6 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  | 4 |  |
| **Тема 6 Гражданское право. Организация предпринимательства в России** | Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Понятие права собственности.Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные — имущественные, неимущественные; иные — право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав. Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Унитарные предприятия. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей.Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону. | **12** | **2** |
| **Комбинированные занятия** | 10 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  | 2 |  |
| **Тема 7 Защита прав потребителей**  | Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Права потребителей.Порядок и способы защиты прав потребителей. | **4** | **2** |
| **Комбинированные занятия** | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  | 2 |  |
| **Тема 8 Правовое регулирование образовательной деятельности** | Система образования. Виды образовательных организаций. Основные источники образовательного права. Права обучающихся. Обязанности обучающихся. Основные правила поведения в сфере образования | **4** | **2** |
| **Комбинированные занятия** | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  | 2 |  |
| **Тема 9 Семейное право и наследственное право** | Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав. Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства. | **12** | **2** |
| **Комбинированные занятия** | 8 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  | 4 |  |
| **Тема 10 Трудовое право** | Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних. | **18** | **2** |
| **Комбинированные занятия** | 10 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  | 8 |  |
| **Тема 11 Административное право и административный процесс** | Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях | **10** | **2** |
| **Комбинированные занятия** | 6 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  | 4 |  |
| . **Тема 12 Уголовное право и уголовный процесс**  | Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство. | **12** | **2** |
| **Комбинированные занятия** | 10 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  | 2 |  |
| **Тема 13 Международное право как основа взаимоотношений государств мира** | Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека. | **6** | **2** |
| **Комбинированные занятия** | 6 |  |
|  | **Комбинированное занятие** | **78** |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** | **39** |  |
|  | **ВСЕГО:** | **117** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный; 2 -репродуктивный; 3 - продуктивный.

# **3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Программа дисциплины реализуется в учебном кабинете *Право*

Оборудование учебного кабинета:

*- рабочее место преподавателя;*

*-посадочные места по количеству обучающихся;*

*- доска, стенды.*

Технические средства обучения*:*

*- компьютер и интерактивная доска.*

**Учебно-методический комплекс дополнительной учебной дисциплины, систематизированный по компонентам.**

1. Выписка из Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.
2. Выписка из учебного плана.
3. Примерная программа учебной дисциплины «Право». Автор Е.А Певцова. Рекомендована ФГАУ «ФИРО». Протокол №3 от 21 июля 2015. Регистрационный номер рецензии 380 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИОРО».
4. Рабочая программа дополнительной учебной дисциплины «Право».
5. Календарно-тематический план.
6. Фонд оценочных средств.
7. Перечень вопросов и билетов к промежуточной аттестации.
8. Планы занятий.
9. Сборник методических указаний по выполнению внеаудиторных (самостоятельных) работ.
10. Электронные образовательные ресурсы.
11. Дидактический раздаточный материал:

- схемы, таблицы;

**3.3. Информационно-коммуникационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная литература**

| **№ п/п** | **Наименование** | **Автор** | **Издательство, год издания** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений СПО | Певцова Е.А | М.: Издательский центр «Академия», 2021 |
| 2 | Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: практикум: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования | Певцова Е.А | М.: Издательский центр «Академия», 2020 |

**Дополнительная литература**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Автор** | **Издательство, год издания** |
| 3 | Право. Основы правовой культуры. Учебник для 11 класса. Базовый и углубленный уровень. Часть I | Певцова Е.А | М.: Русское слово, 2019 |
| 4 | Право. Основы правовой культуры. Учебник для 11 класса. Базовый и углубленный уровень. Часть II | Певцова Е.А | М.: Русское слово, 2019 |

**Нормативные правовые акты**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** |
| 5 | Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)  |
| 6 | Гражданский кодекс РФ (Ч.1) утвержден Федеральным законом от 30.11.1994 №51-ФЗ |
| 7 | Гражданский кодекс РФ (Ч.2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.1996 №14-ФЗ)  |
| 8 | Гражданский кодекс РФ (Ч.3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.2001№146-ФЗ)  |
| 9 | Гражданский кодекс РФ (Ч.4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.2006 №230-ФЗ)  |
| 10 | Кодекс РФ об административных правонарушениях (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 №195-ФЗ) |
| 11 | Семейный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 №223-ФЗ)  |
| 12 | Трудовой кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 №197-ФЗ)  |
| 13 | Уголовно-процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 18.12.2001 №174-ФЗ) |
| 14 | Уголовный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 №63-ФЗ)  |
| 15 | Федеральный конституционный закон «О референдуме» от 28.06.2004 №5-ФКЗ  |
| 16 | Федеральный закон «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» от 22.02.2014 №20-ФЗ  |
| 17 | Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10.01.2003 №19-ФЗ  |
| 18 | Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31.05.2002 №62-ФЗ  |
| 19 | Федеральный закон «О мировых судьях Российской Федерации» от 17.12.1998 №188-ФЗ  |
| 20 | Федеральный закон «О полиции» от 07.02.2011 №3-ФЗ  |
| 21 | Федеральный закон «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» от 14.06.1994 №5-ФЗ  |
| 22 | Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 №2202-1  |
| 23 | Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31.05.2002 №63-ФЗ  |
| 24 | Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 №120-ФЗ  |
| 25 | Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ  |
| 26 | Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ  |
| 27 | Приказ Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. N 509 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность».  |

**Интернет-ресурсы**

| **№ п/п** | **Наименование ресурса** | **Адрес** |
| --- | --- | --- |
| 28 | Российская газета  | <http://www.rg.ru/> |
| 29 | Информационно-правовой портал Гарант | <http://www.garant.ru/> |
| 30 | Консультант Плюс | <http://www.consultant.ru/> |
| 31 | Юридическая Россия: федеральный правовой портал | <http://law.edu.ru/> |
| 32 | Российское образование: федеральный портал | <http://www.edu.ru/> |
| 33 | Официальный сайт ГБПОУ Колледжа полиции | https://spo-kp.mskobr.ru/  |

**3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Дополнительная учебная дисциплина «Право» занимает важное место в подготовке специалиста среднего звена по квалификации «Юрист». Она тесно связана с такими дисциплинами, как «История», «Обществознание», «Индивидуальный проект», и другими юридическими дисциплинами, и междисциплинарными курсами, что позволяет усовершенствовать процесс поиска и систематизации доказательств, получить возможность в любой момент найти все необходимые сведения относительно актуальных законов и правовых актов и подготовить необходимую документацию.

Учебные занятия проводятся с использованием технических средств обучения (Интерактивная доска, материалы МЭШ).

Реализация программы дополнительной образовательной дисциплины обеспечивается учебно-методической документацией по всем темам курса, библиотечными фондами.

Самостоятельная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемым на ее выполнение.

Во время самостоятельной работы обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

В процессе обучения осуществляется индивидуальный учет результатов освоения тем дисциплины. Изучение учебного материала за 1 семестр завершается контрольной работой, изучение учебного материала за весь курс дисциплины – промежуточной аттестацией в форме зачета во 2 семестре.

**3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация рабочей программы должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины.

**4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

| **Оценка уровня освоения дисциплины** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| --- | --- |
| Освоение содержания дополнительной образовательной дисциплины «Право» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**• ***личностных*:**−− воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);−− формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;−− сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;−− готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;−− готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;−− нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;−− готовность и способность к самообразованию на протяжении• ***метапредметных*:**−− выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;−− умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;−− владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;−− готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;−− умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;−− владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;−− владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задачи средств их достижения;• ***предметных*:**−− сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;−− владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;−− владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;−− сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;−− сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;−− сформированность основ правового мышления;−− сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;−− понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;−− сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;−− сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях. | *Формы контроля обучения:*-выполнение письменных работ;– устный и письменный опрос;– тестовые задания;– практические задания по работе с информацией, кодексами, литературой;– зачет.*Методы контроля обучения:*– оценивание выполненных самостоятельных работ;– взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся.*Формы оценки результативности обучения:*- традиционная система оценок за выполненную работу, ответ на зачете, на основе которых выставляется итоговая отметка. |