### Департамент здравоохранения города Москвы

### Государственное бюджетное образовательное учреждение

### среднего профессионального образования города Москвы

### «Медицинский колледж № 2

### Департамента здравоохранения города Москвы»

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**«РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»\_**

(наименование дисциплины)

Сестринское дело 34.02.01

(код и наименование специальности, специальностей, группы специальностей)

про программе базовой подготовки

форма обучения очная

(уровень среднего профессионального образования)

**МОСКВА**

**2015**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОДОБРЕНА  Цикловой комиссией |  | Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования  **Сестринское дело 34.02.01**  (код, наименование профессии/ специальности) |
| (наименование комиссии)  Протокол №\_\_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2015г. |  |
|  |  |  |
| Председатель ЦК  Кузнецова С.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | Заведующая научно-методическим отделом  Волкова М.М.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **Разработчик:** | Кирюнова Ю.О. | преподаватель ГБОУ СПО «МК №2» |
| **Рецензент:** | Кузнецова С.А. | к.б.н., преподаватель высшей квалификационной категории ГБОУ СПО «МК №2» |
|  | Гордиенко О.В. | к.п.н., доцент кафедры методики преподавания русского языка ГБОУ ВПО «Московского педагогического государственного университета» |
|  |

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  ДИСЦИПЛИНЫ  2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. |
| 4  6  15  18 |

**1**. **ПаСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с рабочим учебным планом по специальности СПО 34.02.01 **«**Сестринское дело».

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина общепрофессионального цикла.

* 1. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

1. Закрепить и углубить знания, развить умения обучающихся по фонетике и графике, лексике и фразеологии, грамматике и правописанию, культуре речи;
2. Совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность студентов, а также расширить знания по культуре речи;
3. Закрепить и расширить знания обучающихся о функциональных стилях речи, совершенствуя методы общения среднего медицинского работника;
4. Способствовать развитию речи и мышления обучающихся на межпредметной основе.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

* строить свою речь в соответствии с нормами русского литературного языка;
* создавать устные и письменные тексты различных типов и жанров;
* устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
* грамотно оформлять медицинскую документацию;
* пользоваться справочниками, словарями русского языка;
* использовать профессиональную лексику.

**знать:**

* нормы русского литературного языка;
* правила продуцирования текстов разных жанров.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **78** час, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **52** часов;

- самостоятельная работа обучающегося **26** часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **в учебном плане МК №2** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 78 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 52 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 52 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 26 |
| в том числе: |  |
| групповая проектная работа | 3 |
| подготовка сообщений, докладов | 3 |
| работа со словарями и справочниками | 5 |
| составление схем и таблиц | 3 |
| подготовка публичного выступления | 1 |
| оформление документов | 3 |
| выполнение упражнений | 6 |
| написание конспектов, рецензий, аннотаций | 2 |
| **Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.** | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

**«Русский язык и культура речи»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1.** | **Культура речи. Нормы русского литературного языка.** | **48** |  |
| **Тема 1.1**  **Понятие культуры речи.**  **Нормативный аспект культуры речи.** | ***Практическое занятие.***  **Понятие культуры речи.** Язык и речь. Литературный язык: устная и письменная разновидности.  **Нормативный аспект культуры речи.** Языковая норма, виды норм, колебания норм. Специфика устной и письменной речи. Понятие культуры речи и речевого этикета. | **4**  2  2 | **3** |
| *Самостоятельная работа обучающихся:*   * составить небольшой текст о значении речи в профессии медицинского работника. | **1** |  |
| **Тема 1.2.**  **Орфоэпические и акцентологические нормы русского литературного языка.** | ***Практическое занятие.***  **Орфоэпические нормы русского литературного языка.** Фонетика и орфоэпия. Основные фонетические единицы. Нормы произношения гласных и согласных звуков.  **Акцентологические нормы русского литературного языка.** Особенности русского ударения. Особенности ударения в медицинской терминологии. Интонация как средство языковой выразительности. **Выстраивание собственной речи в соответствии с орфоэпическими и акцентологическими нормами русского литературного языка.** Устранение орфоэпических, акцентологических ошибок и неточностей в своей устной речи. | **6**  2  2  2 | **3** |
| *Самостоятельная работа обучающихся:*   * работа с учебником, выполнение тренировочных упражнений; * записать в тетради медицинские термины, имеющие два варианта ударения. | **2** |  |
| **Тема 1.3.**  **Орфографические нормы русского литературного языка.** | ***Практическое занятие.***  **Орфографические нормы русского литературного языка.**  Принципы русской орфографии. Графические нормы, позиционный принцип русской графики.  **Правописание терминов и слов, применяемых в медицинской практике.**  **Выстраивание собственной письменной речи в соответствии с орфографическими нормами русского литературного языка.** Устранение орфографических ошибок в своей письменной речи и в медицинской документации. | **6**  2  2  2 | **3** |
| *Самостоятельная работа обучающихся:*   * работа с учебными текстами; * сгруппировать медицинские термины по видам орфограмм; * составление словаря «Мой медицинский словарик»; * в медицинских текстах найти графические ошибки, исправить их. | **2** |  |
| **Тема 1.4.**  **Пунктуационные и синтаксические нормы русского литературного языка.** | ***Практическое занятие.***  **Пунктуационные нормы русского литературного языка.** Принципы русской пунктуации. Пунктуационные и синтаксические нормы. Основные правила употребления знаков препинания.  **Синтаксические нормы русского литературного языка.** Употребление синонимических конструкций для выражения основных смысловых отношений. Стилистическая окраска синтаксических средств. Выстраивание собственной речи в соответствии с пунктуационными и синтаксическими нормами русского литературного языка.  **Устранение пунктуационных ошибок в своей письменной речи и в медицинской документации.** | **6**  2  2  2 | **3** |
| *Самостоятельная работа обучающихся:*   * составление обобщающей таблицы «знаки препинания при обращениях»; * расстановка знаков препинания в тексте №1; * в предложенных текстах найти орфографические и пунктуационные ошибки, исправить их; * составление (или подбор) текстов на медицинскую тему, включающих наиболее сложные правила постановки знаков препинания; * исправление ошибок в тексте №2. | **3** |  |
| **Тема 1.5.**  **Морфологические и словообразовательные нормы русского литературного языка.** | ***Практическое занятие.***  **Морфологические нормы** **русского литературного языка.** Колебания норм, вариантность в форме слова. Грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке.  **Словообразовательные нормы** **русского литературного языка.** Морфемика. Аббревиатуры, используемые в медицинской практике. Словообразовательные нормы. Типы словообразовательных ошибок. Словообразование в названиях болезней, лекарственных средств. **Выстраивание собственной речи в соответствии с морфологическими и словообразовательными нормами русского литературного языка.** Устранение морфологических и словообразовательных ошибок и неточностей в своей речи. | **6**  2  2  2 | **3** |
| *Самостоятельная работа обучающихся:*   * подготовка сообщения об основных способах образования слов в русском языке; * расшифровать медицинские аббревиатуры. | **3** |  |
| **Тема 1.6.**  **Лексические нормы русского литературного языка. Фразеология. Лексикография.** | ***Практическое занятие.***  **Лексические нормы** **русского литературного языка.** Лексика. Стилистически окрашенная лексика. Медицинские термины. Устранение в речи медицинских жаргонизмов.  Причины нарушений лексических норм: смешение паронимов, плеоназм, тавтология, анахронизм и др.  **Фразеология.** Фразеологические нормы. Основные типы ошибок в употреблении фразеологизмов. Медицинские фразеологизмы. Использование профессиональной медицинской лексики, терминологии и фразеологии в соответствии с лексическими и фразеологическими нормами. Устранение лексических и фразеологических ошибок и неточностей в своей речи.  **Лексикография.** Основные типы словарей. Словари медицинских терминов. Использование справочников, словарей русского языка в профессиональной деятельности. Контрольная работа. | **6**  2  2  2 | **3** |
| *Самостоятельная работа обучающихся:*   * подготовка мультимедийной презентации на тему: «Выдающиеся филологи – врачи »; * составление профессиональных текстов с использованием предложенной лексики; * работа со словарем медицинских терминов; * объяснение значения медицинских фразеологизмов. | **3** |  |
| **Раздел 2.** | **Правила продуцирования текстов разных жанров с учетом особенностей функциональных стилей речи.** | **30** |  |
| **Тема 2.1.**  **Особенности научного стиля речи.** | ***Практическое занятие.***  **Научный стиль речи.** Функциональные стили языка. Сфера применения, цели и задачи, содержание речи, языковые средства, жанры. Правила написания конспекта, аннотации, рецензии, реферата. Создание текстов различных типов и жанров научного стиля. **Использование профессиональной медицинской лексики в текстах научного стиля.** **Структура и оформление студенческих работ.** Структура и оформление студенческих работ. | **4**  2  2 | **3** |
| *Самостоятельная работа обучающихся:*   * составление сложного плана научной статьи из профессиональных журналов «Сестринское дело», «Медицинская сестра»; * подготовка индивидуальных сообщений о стилях речи и их особенностях; * создание текстов разных жанров научного стиля (аннотация, конспект, реферат и др.); * написать рецензию на медицинскую статью из профессионального журнала. | **3** |  |
| **Тема 2.2.**  **Особенности официально-делового стиля речи.** | ***Практическое занятие.***  **Официально-деловой стиль речи.** Сфера применения, цели и задачи, содержание речи, языковые средства, жанры. Создание текстов различных типов и жанров официально-делового стиля.  **Оформление медицинской документации в соответствии с нормами русского литературного языка.** Использование профессиональной лексики в текстах официально-делового стиля. | **4**  2  2 | **3** |
| *Самостоятельная работа обучающихся:*   * составление деловых документов (резюме, заявление, доверенность, инструкция и др.); * заполнение медицинских документов; * подготовка групповых проектных работ на предложенные темы. | **3** |  |
| **Тема 2.3.**  **Особенности публицистического стиля речи.** | ***Практическое занятие.***  **Публицистический стиль речи.** Сфера применения, цели и задачи, содержание речи, языковые средства, жанры. Этика публичного выступления.  **Создание устных текстов различных типов и жанров публицистического стиля.** | **4**  2  2 | **3** |
| *Самостоятельная работа обучающихся:*   * подготовка небольшого выступления перед студенческой аудиторией на тему здорового образа жизни; * написание заметки о жизни известного врача; * подготовка групповых проектных работ на предложенные темы. | **3** |  |
| **Тема 2.4.**  **Особенности разговорного стиля речи.** | ***Практическое занятие.***  **Разговорный стиль речи.** Сфера применения, цели и задачи, содержание речи, языковые средства, жанры. Особенности речевого этикета при общении с пациентом. Создание текстов различных типов и жанров разговорного стиля.  **Использование профессиональной лексики в соответствии с ситуацией общения.**  **Дифференцированный зачет.** | **6**  2  2  2 | **3** |
| *Самостоятельная работа обучающихся:*   * составление диалога «Медсестра – пациент»; * подготовка докладов о коммуникативных качествах речи на материалах текстов по специальности; * подготовка групповых проектных работ на предложенные темы. | **3** |  |
| Всего:  в т.ч. самостоятельная работа | **78** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка или кабинета, оборудованного ТСО.

###### 

###### Оборудование учебного кабинета

**Учебно-программная документация:** примерная учебная программа, рабочая учебная программа**,** календарно-тематический план.

**Методические материалы:** учебно-методические комплексы, справочники, словари, обучающие и контролирующие программы, учебно-методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе, контрольно-оценочные средства.

**Технические средства обучения:** компьютерное и мультимедийное оборудование, видео-аудиовизуальные средства обучения.

**3.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

**Основные источники:**

1. Введенская Л.А., Черкасова М.Н. Русский язык и культура речи. / Введенская Л.А. – Ростов–на–Дону.: Феникс, 2005.

2. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика, текст. Стили речи. Учебное пособие для 10 – 11 кл.. – М.: Просвещение – 2005.

3. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А.. Русский язык в 10 – 11 классах. – М.: Просвещение – 2010.

4. Головин Б.Н. Основы культуры речи. – М., 1988.

5. Голуб И.Б. Стилистика современного русского языка. – М., 1976.

6. Голуб И.Б., Розенталь Д.Э. Секреты хорошей речи. – М., 1993.

7. Горбачевич К.С. Нормы современного русского литературного языка. – 3-е издание. – М., 1993.

8. Кожина М.Н. Стилистика русского языка. – М., 1980.

9. Лосева Л.М. Как строить текст. – М., 1980.

10. Матвеев В.Ф. Основы медицинской этики и деонтологии. – М.: Медицина, 1989.

11. Магазаник Н.А. Искусство общения с больными. – М.: Медицина, 1991.

12. Пахнова Т.М. Готовимся к устным и письменным экзаменам по русскому языку. 9 – 11 кл. – М.: Просвещение, 2002.

13. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке. – М., 1985.

14. Розенталь Д.Э. Сборник упражнений для школьников старших классов и поступающих в ВУЗы. – М.: Дрофа, 2001.

15. Розенталь Д.Э. А как лучше сказать? – М., 1988.

16. Скворцов Л.И. Правильно ли мы говорим по-русски? – М., 1980.

17. Скворцов Л.И. Экология слова, или поговорим о культуре русской речи. – М., 1996.

**Дополнительные источники:**

1. Жуков В.П., Жуков А.В. Школьный фразеологический словарь русского языка. – М., 1994.

2. Ожегов С.И Словарь русского языка. / С.И. Ожегов. – М.: «АТЕМП», 2004. – 944с.

3. Резниченко И.Л. Словарь ударений русского языка / И.Л. Резниченко. – М. : АСТ – ПРЕСС КНИГА, 2008. – 944 с.

4. Розенталь Д.Э.Справочник по орфографии и пунктуации. / Д.Э. Розенталь. – М.: Айрис-пресс, 2008. – 832 с.

5. Большой словарь иностранных слов / сост. А.Ю. Московик. – М.: ЗАО Центрполиграф, 2007. – 816 с.

6. Соловьев Н.В. Словарь правильной русской речи / Н.В. Соловьев. – М. : АСТ: Астрель, 2008. – 847 с.

6. Власенков А.И. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: учебное пособие / А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. М.: Просвещение, 2006. – 350с.

**Информационные электронные ресурсы:** интернет, обучающие и контролирующие программы

1. [portal@gramota.ru](mailto:portal@gramota.ru)

2. [http://www.slovari.gramota.ru](http://www.slovari.gramota.ru/)

3. [http://www.slovari.ru](http://www.slovari.ru/)

4. [www.yamal.org//ook](http://www.yamal.org/ook)

5. [www.stihi-rus.rus/pravila.htm](http://www.stihi-rus.rus/pravila.htm)

6. [www.philol.msu,ru/rus/galya-1/](http://www.philol.msu,ru/rus/galya-1/)

### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценкарезультатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий с использованием тестовых заданий, терминологических и словарных диктантов**,** а также выполнения индивидуальных заданий, подготовки докладов, сообщений, мультимедийных презентаций, групповых проектных работ.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  **(по итогу, т.е. содержанию зачету)** |
| *В результате освоения дисциплины обучающийся должен* ***уметь:*** | |
| - строить свою речь в соответствии с нормами русского литературного языка; | устный контроль: периодический, фронтальный опрос по темам; письменный контроль: словарный диктант; проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. |
| - создавать устные и письменные тексты различных типов и жанров; | устный контроль: фронтальный опрос по темам; письменный контроль: тестовый контроль по отдельным темам, взаимоконтроль при работе в парах. |
| - устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; | письменный контроль: анализ текста, терминологический диктант. |
| - грамотно оформлять медицинскую документацию; | письменный контроль: составление документов. |
| - пользоваться справочниками, словарями русского языка; | индивидуальный и групповой контроль, письменный контроль: словарный и терминологический диктанты. |
| - использовать профессиональную лексику. | устный фронтальный контроль; письменный контроль: проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, тестовые задания. |
| *В результате освоения дисциплины обучающийся должен* ***знать****:* | |
| - нормы русского литературного языка; | **Дифференцированный зачет.** |
| - правила продуцирования текстов разных жанров. |