Из опыта прохождения педагогической практики

Солянка Анастасия Владимировна

ФГОУ ВПО Кубанский государственный аграрный университет

В соответствии с учебным графиком студентки Кубанского Государственного Аграрного университета Солянка Анастасия, Потоцких Зоя, Лаврик Варвара, Заводцева Евгения, Габелая Рада и Таранец Алина проходили педагогическую практику в Краснодарском колледже электронного приборостроения.

Педагогическая практика представляет собой завершающий этап профессиональной подготовки будущих преподавателей менеджмента к самостоятельной учебно-воспитательной работе в учебном заведении.

Задачи педагогической практики:

- углубление и закрепление теоретических психолого-педагогических знаний, всестороннее их использование в процессе педагогической деятельности;

- приобретение навыков самостоятельной работы в колледже;

- ознакомление с состоянием учебно-воспитательной работы общеобразовательного учреждения.

Руководство педагогической практикой осуществляют факультетский руководитель педагогической практики, групповой руководитель педагогической практики и педагог-предметник колледжа.

В первый день специально для нас провели экскурсию по кабинетам и лабораториям колледжа. Мы посетили учебные кабинеты, компьютерные классы, спортивный зал, специально оборудованные кабинеты, а также нам показали электростанцию на солнечных батареях, расположенную на территории колледжа.

За время прохождения практики мы познакомились с работой методического кабинета, библиотеки, учебной части и экстернового отделения. Участвовали во внеклассной работе: обсуждали важные вопросы, проводили тестирование. В колледже познакомились с участником программы «Битва хоров» Павлом Нестеренко, который является студентом Краснодарского колледжа электронного приборостроения.

Мы посетили занятия опытных педагогов колледжа, а также самостоятельно провели занятия и внеклассные воспитательные мероприятия. Изучили порядок планирования и управления взаимодействием семьи и учебного заведения. Поучаствовали в работе с родителями учащихся: проанализировали результаты промежуточной аттестации, по результатам анализа составили индивидуальные письма родителям студентов. Также поучаствовали в работе педсовета.

За время прохождения практики мы приобрели новые компетенции. Закрепили знания, умения и навыки. Изучая работу педагогов, принимая непосредственное участие в ней, мы поняли на сколько важен труд преподавателя, особенно в настоящее время, когда уровень подготовки школьников, мягко говоря, желает лучшего.

Литература

1. Программа практики. Издательство КУБГАУ. 2014.