

Христич Олеся Юрьевна,
ГБПОУ КК «Краснодарский информационно-
технологический техникум»
Преподаватель специальных дисциплин

Мое педагогическое кредо.

Теория, мой друг, суха везде, а древо жизни пышно зеленеет

Иоганн Вольфганг фон Гёте

Благодаря интернету современный мир стал открытым как никогда ранее. Виртуальное общение позволяет практически беспрепятственно получать необходимую информацию и делиться своими идеями с единомышленниками. Доступность информации – это, пожалуй, один из основных атрибутов современного мира. Люди могут беспрепятственно общаться с друзьями и знакомыми, живущими в других городах, странах и на других континентах, практически не затрачивая время на связь.

Информационное общество устанавливает свои правила, построенные на практически беспрепятственном доступе к любым информационным ресурсам. Безусловно, это накладывает отпечаток и на образовательную сферу.

Какая же роль отводится в этом обществе учителю, педагогу? Что может и должен дать педагог современным 16-20-летним? Ведь в интернете можно найти намного больше информации, чем может дать один человек. Возникает вопрос: «Зачем студенту несколько лет подряд ходить на занятия и слушать преподавателей, если он может самостоятельно найти все в интернете? Неужели ради получения диплома?». Тогда, что же такое диплом? По-прежнему статус образованной и всесторонне развитой личности или документ, подтверждающий, что человек отучился в данном учебном заведении? И кто же теперь Учитель, какова его роль в образовании? «Учитель – это тот, кто повлиял на твою жизнь, перевернул представление о себе и мире» или «Учитель – это что-то из далекого советского прошлого, вымирающая профессия»? Думаю, многие задумывались над этими вопросами, поразмышляю над ними и я ...

Во времена моего детства, в далеком советском прошлом учитель был основным, если не единственным источником знаний. Больше учителя «знала» разве что энциклопедия, да и то о некоторых учителях мы говорили: «Он знает больше, чем энциклопедия». В детстве, чтобы получить знания, мы часами просиживали в библиотеке, листая книги и журналы, а потом бежали к учителям, чтобы поделиться радостью знаний.... Времена изменились! Теперь, чтобы получить ответ на вопрос, достаточно задать его в «Гугле» или «Яндексе», и для этого даже не обязательно использовать

компьютер: интернет доступен с телефона, планшета, любого мобильного устройства. Интернет всегда с собой, всегда рядом! Так какова же сегодня роль педагога?

Педагог в переводе с греческого языка означает «ведущий ребёнка» (pais, paidos – «дитя, ребёнок», agogos – «ведущий»). Мне повезло, потому что в школьные годы меня окружали прекрасные педагоги, профессионалы, которые не только дали мне знания, но и, что более важно, научили меня учиться. Да, информация теперь доступна, но в этом есть и минус. Информации слишком много, и часто на разных ресурсах одна и та же информация преподносится совершенно по-разному. Как же разобраться во всем ее многообразии? Вот тут и проявляется одна из насущных сторон деятельности педагога – «ведущего ребенка» - как проводника во всемирной паутине. Теперь его задача состоит не только в том, чтобы выдать необходимую информацию (учащийся сам может найти ее в интернете), но и научить обращаться с ней, систематизировать и анализировать, «отделять зерна от плевел»!

В начале моей педагогической деятельности мне встретился замечательный человек. Это Педагог с большой буквы - Колченко Нина Сергеевна. Она не только в прекрасно знала свои предметы и умела донести эти знания до своих учеников, но и сама постоянно совершенствовалась. Когда ученики подходили к ней с «каверзными» вопросами по настройке и оптимизации компьютеров, она, не зная исчерпывающего ответа, всегда говорила: «К сожалению, в данный момент я не могу дать тебе полную информацию по данному вопросу, но я обязательно уточню и подробно расскажу, как решить данную проблему». И знаете, на следующем уроке она всегда подробно отвечала на поставленный вопрос. Какая работа над собой! Ведь в то время интернет еще не был так доступен как сейчас, и для ответа на некоторые вопросы нужно было переработать довольно большой объем информации, но она с удовольствием делала это. Я всегда восхищалась ее работой, а теперь и сама стараюсь следовать этому принципу.

Техникум - не школа, и роль педагога, преподавателя несколько иная. И завоевать авторитет у студентов, которым по 16-20 лет и они уже далеко не дети, заслужить их доверие - задача не из простых. Как стать для них больше, чем «Гугл» или «Яндекс»? Ответ мне помогли найти слова Марии-Эбнер Эшенбах: «Верное средство приобрести авторитет у людей — быть им полезным».

Но что значит быть полезным, и как это реализовать на практике? Я поняла это так! Для начала я стараюсь лучше узнать моих ребят, узнать, чем они «дышат», проявить максимальную заинтересованность в каждом из них,

увидеть их положительные качества. Со всем этим мне позволяют справиться уверенность в себе и позитивный настрой. Немаловажный аспект в деятельности педагога – умение отмечать положительные результаты работы студентов, поощрять их, тем самым повышая заинтересованность в учебе. Когда между нами возникает доверие, ребята начинают думать самостоятельно и не боятся совершать ошибки, у них развивается свобода мышления. Я так же, как и они, активно пользуюсь интернетом, для них я всегда «on-line» в «Skype», в «ВКонтакте». В телефоне использую приложение, уведомляющее о входящей почте. И где бы я не находилась, я всегда готова помочь, дать консультацию, направить, подсказать, поделиться полезными ссылками по интересующим их вопросам.

Мною – была разработана такая методика проведения консультаций, как удаленные консультации, которые не замещают аудиторные консультации, а дополняют их. Данная методика позволила сделать образование более индивидуальным, а также сэкономить время студентов. Кроме того, проведение консультаций в данной форме эффективно для восполнения пробелов знаний студентов, находящихся на больничном листе и не имеющих возможности присутствовать в техникуме.

Например, после изучения конкретной темы в системе дистанционного обучения, я публикую лекционный материал, содержащий основные понятия, определения, примеры решения задач и теоретические вопросы. В свободное от занятий время студенты могут изучить данный материал, подкорректировать или восполнить конспекты (если они отсутствовали на паре) и ответить на вопросы. Тем самым им дается возможность лучше подготовиться и сформулировать свои собственные вопросы для консультации. В назначенное время запускается видеотрансляция и организуется аудио- (или видео-) конференция. Студенты озвучивают вопросы, которые вызвали у них наибольшие затруднения, и получают подробные объяснения непонятого материала, затем вместе со студентами мы разбираем практические примеры с помощью интерактивной доски.

Исходя из моего опыта, консультации с использованием интернет-технологий следует активно внедрять в процесс обучения студентов, начиная уже с первых курсов при преподавании общеобразовательных дисциплин. «Посещаемость» таких консультаций в разы выше, чем при проведении консультаций в аудиториях техникума. Кроме того, такие консультации можно проводить в вечернее время, если так удобнее и преподавателю и студентам.

Основная моя задача - помочь студентам найти свое призвание, а подсказку мне дал великий Гете в своем бессмертном произведении «Фауст».

В первой части, в IV сцене Мефистофель, обращаясь к ученику, произносит слова: «Теория, мой друг, суха везде, а древо жизни пышно зеленеет». Я поняла: недостаточно лишь передать знания! Чтобы древо жизни «пышно зеленело», необходимо направлять ребят, быть для них примером, учить правильно распоряжаться своим временем, гордиться своей будущей профессией! Моя цель – помочь им в этом! Какие правильные слова сказал в начале 19 века Адольф Дистервег: «Счастлив тот, кого судьба привела к тому, к чему предназначила его природа. Счастлив он сам, счастливо через него и человечество».

Я постоянно ищу новые идеи и пути организации, модернизации и активизации образовательного процесса, новые пути организации сетевого взаимодействия внутри техникума, как вертикального между студентами и преподавателями, преподавателями и администрацией, так и горизонтального - между студентами, между преподавателями и так далее.

Но самое главное в работе педагога: никогда не останавливаться на достигнутом, не забывать о том, что наше «древо жизни» необходимо питать новыми знаниями, новыми впечатлениями, постоянно развивать себя духовно. Развиваясь – учись! Обучая – развивай!

И если вдруг однажды меня спросят: «Кем вы работаете?» То я отвечу: «Я не работаю – я этим живу! Это мое призвание!».