Захарова Светлана Ивановна

ОГАОУ СПО «Белгородский индустриальный колледж»

город Белгород

Преподаватель специальных дисциплин

**«Реализация требований федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования в части**

**организации самостоятельной работы студентов»**

 Развитие информационных технологий приводит к значительному

увеличению информации, что предъявляет более высокие требования к

моральным и нравственным качествам человека, но и в том числе, к уровню профессионализма.

 Современная система ориентирует работников среднего профессионального образования на такую организацию учебного процесса, в которой будут созданы условия для реализации компетентностного подхода в подготовке специалистов. В ФГОС четко прослеживается идея: любой выпускник, независимо от уровня образования и направления подготовки, должен обладать целым рядом общекультурных и профессиональных компетенций, формирование которых невозможно без увеличения доли самостоятельной работы студентов в изучении учебных дисциплин.

 Сегодня становится аксиомой утверждение о том, что образованность человека определяется его желанием и способностью самого себя образовывать. Поэтому основной задачей является подготовка обучающихся к самообразованию.

 Целью и основными задачами профессионального образования являются подготовка квалифицированного работника, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности. Работника, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту социальной и профессиональной мобильности.

 Поэтому одной из целей профессиональной подготовки специалиста

является необходимость дать студенту прочные фундаментальные знания, на

основе которых он смог бы обучаться самостоятельно в нужном ему

направлении.

 Самостоятельная работа студентов - вид деятельности, при котором в

условиях систематического уменьшения прямого контакта с преподавателем

студентами выполняются учебные задания.

 Одной из важнейших составляющих образовательного процесса является самостоятельная работа студентов. Независимо от полученной профессии и характера работы любой начинающий специалист должен обладать фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности своего профиля, опытом творческой и исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально-оценочной деятельности.

 Выделяют два вида самостоятельной работы :

- аудиторная, выполняется на занятиях под руководством преподавателя и

по его заданию;

- внеаудиторная, выполняется студентом по заданию преподавателя, но

без его непосредственного участия.

 Работа во внеурочное время оказывает значительную помощь в

осуществлении некоторых учебно-воспитательных задач и в достижении

дидактических целей:

• закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний,

получаемых на аудиторных занятиях, самостоятельное овладение новым

учебным материалом;

• формирование общих и профессиональных компетенций;

• формирование умений и навыков умственного труда;

• мотивирование регулярной целенаправленной работы по освоению

специальности;

• развитие самостоятельности мышления;

• формирование убежденности, волевых черт характера, способности к

самоорганизации;

• овладение технологией самообразования.

 Главную роль в организации самостоятельной работы принадлежит

преподавателю, который должен работать не со студентом «вообще», а с

конкретной личностью, с ее сильными и слабыми сторонами,

индивидуальными способностями и наклонностями. Задача преподавателя –

увидеть и развить лучшие качества студента как будущего специалиста

высокой квалификации.

 Основной целью самостоятельной работы студентов является

улучшение профессиональной подготовки специалистов высшей

квалификации, направленное на формирование действенной системы

фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков, которые

они могли бы свободно и самостоятельно применять в практической

деятельности.