Арзамасцева Мария Васильевна,

ГБОУ СПО «Благодарненский агротехнический техникум»,

г. Благодарный

Преподаватель специальных дисциплин

**О проблемах профессионального образования**

Стратегическое направление экономического и социального развития нашей страны требует новых высококвалифицированных профессионалов во всех сферах, отличающихся, прежде всего тем, что они являются носителями новейших знаний и технологий. Со сменой требований к специалисту, меняются требования к процессу его профессионализации, что вызывает необходимость проектирования профессиональной и образовательной среды и соответствующего концептуального, теоретического и технологического обеспечения данного процесса. Разработка концепции профессионального развития деловой, активной и успешной деятельности становится сегодня актуальной научно-практической задачей.

 В центре любых инновационных процессов стоит фигура педагога, ведь от того, насколько личностно и нравственно развитыми выпускники будут покидать стены различных образовательных учреждений, зависит будущее России.

По моему мнению, на данном этапе развития профессионального образования в нашем крае явно ощущается дефицит современных, молодых, активных, квалифицированных педагогов.

Современный педагог… Что значит современный?

Ученикам, которые учат меня вести блоги, «чатиться он-лайн», заводить полезные контакты и «пиариться» в Интернете?

Современная эпоха разительно отличается от предшествующей ей индустриальной эпохи, и является переходной к эпохе духовности, где преимуществом становится информация, прежде всего, научная и техническая. Поток информации, приходящейся на человека, стремительно растет. И если прежде педагог мог ограничить себя задачей передать ученику определенную сумму знаний и оценить его успеваемость, то теперь перед ним встает задача развить у учеников стремление к творческому восприятию знаний, желание самостоятельно мыслить и понимать реалии того нового информационного мира, в котором им предстоит жить. Помочь разобраться, чего он хочет от жизни, выбранной профессии. Для этого нужно познакомить ребят с новыми информационными технологиями и обучить наиболее эффективным способам получения, отбора, обработки, хранения информации; развивать различные виды мышления, чтобы студенты не боялись новых задач, умели быстро находить, осваивать, интерпретировать и применять необходимые знания.

Поэтому современный педагог сам должен свободно и гибко оперировать информацией – работать с информационными порталами, социальными сетями, уверенно чувствовать себя в виртуальном пространстве; уметь легко показать воспитанникам уровень их собственных знаний и научить способам их совершенствования. Важным для него становится стремление к самообразованию, что позволяет педагогу постоянно пополнять собственные знания, усовершенствовать умения и навыки. Задача современного преподавателя сегодня — расти и растить будущее поколение.

Опыт подсказывает, что эффективнее всего воспользоваться простым, но удивительным качеством, присущим каждому человеку: любознательностью, желанием познавать новое. Именно из этого желания рождаются великие идеи, открытия и принципы, формирующие облик человеческого сообщества.

Именно поэтому, в своей работе с обучающимися, я стараюсь заинтересовать студента, опираясь на развитие его интереса, памяти, мыслительных способностей, интеллектуального потенциала, позволяющего свободно мыслить, создавать собственные ценности и удивляться богатству уже существующих, главным из которых является знание – величайшее и осознанное детище цивилизации.

Я познаю с ними мир, учусь вместе с ними, осваиваю новые технологии, программы, отчасти и выбранные каждым из них профессии. Мое развитие продолжается и думаю, что имею право сказать: я — современный педагог!